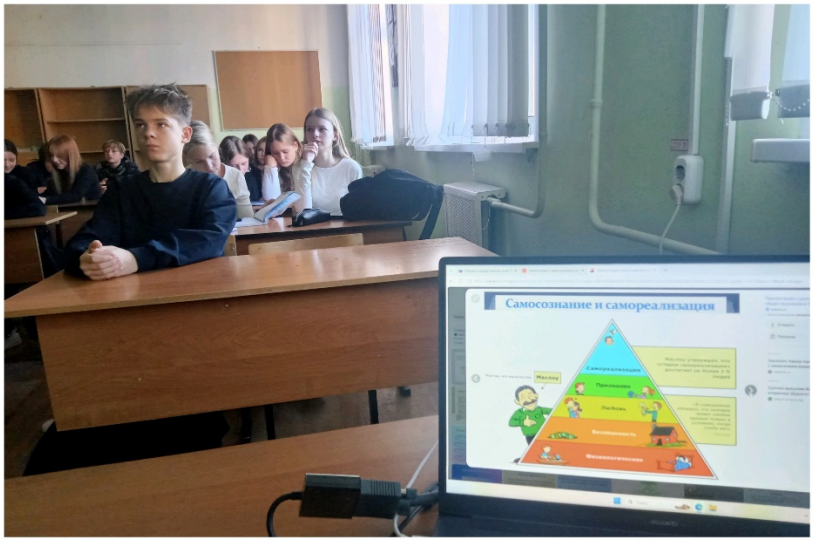
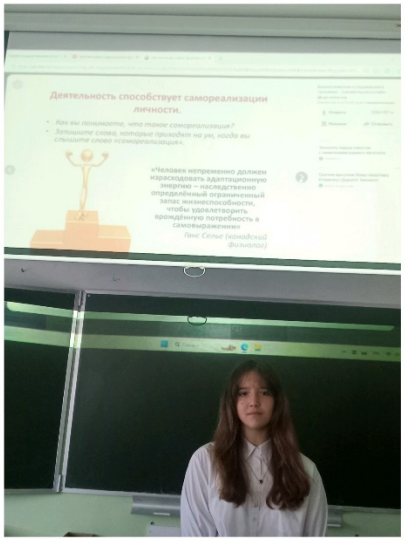
В рамках еженедельного отчета участников проекта
«Школа полного дня» 2026-2027 учебного года
проведены следующие мероприятия
по теме: «Развитие личности и самореализация»

«Развитие личности и самореализация»

Цель: самораскрытие участников занятия, создание условий для проявления личностной индивидуальности.

Задачи:
1. Самораскрытие участников занятия
2. Создание условий для проявления творческой и личностной индивидуальности
3. Помощь участникам лучше узнать друг друга
4. Развить способности к познанию других
5. Овладение приемами, направленными на формирование положительной «Я - Концепции»
6. Анализ слабых и сильных сторон личности
7. Сформировать культуру общения и взаимоотношений.







Внеурочное занятие «Математика – царица наук».

Цели занятия:

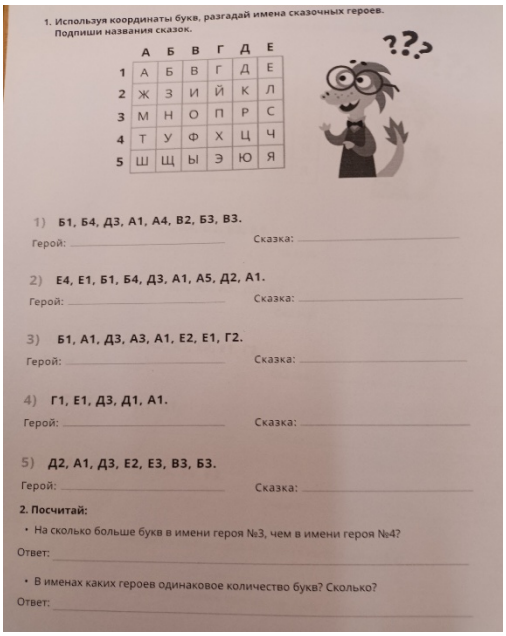
-повышать интерес учащихся к изучению математики;
-формировать умение выполнять задания данные в нестандартной форме (ребусы, шифровки, задачи);
-развивать логическое мышление;
-воспитывать честность, доверие, доброжелательное отношение друг к другу, умение работать в команде.










1. Используя координаты букв, разгадай имена сказочных героев. Подпиши названия сказок.

	А	Б	В	Г	Д	Е
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ж	З	И	Й	К	Л
3	М	Н	О	П	Р	С
4	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
5	Ш	Щ	Ы	Э	Ю	Я

1) Б1, Б4, Д3, А1, А4, В2, Б3, В3.
Герой: _____ Сказка: _____

2) Е4, Е1, Б1, Б4, Д3, А1, А5, Д2, А1.
Герой: _____ Сказка: _____

3) Б1, А1, Д3, А3, А1, Е2, Е1, Г2.
Герой: _____ Сказка: _____

4) Г1, Е1, Д3, Д1, А1.
Герой: _____ Сказка: _____

5) Д2, А1, Д3, Е2, Е3, В3, Б3.
Герой: _____ Сказка: _____

2. Посчитай:
• На сколько больше букв в имени героя №3, чем в имени героя №4?
Ответ: _____
• В именах каких героев одинаковое количество букв? Сколько?
Ответ: _____

Занятие по развитию личности и самореализации на тему: «Общественно-полезная деятельность в рамках региональной акции «ПОМОЩЬ ПРИЮТУ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ «Дай лапу».

Цели урока:
1)Сформировать у учащихся представление о значимости общественно полезной деятельности и личной ответственности за благополучие животных.
2)Развивать эмпатию и осознанное отношение к проблемам бездомных животных, понимание ценности помощи и поддержки.
3)Создать мотивацию к участию в волонтёрских и благотворительных инициативах на примере региональной акции.

Задачи урока:
1)Познакомить учащихся с понятием «общественно полезная деятельность» и её видами, на примере акции показать, как даже небольшие действия могут приносить пользу.
2)Дать базовые сведения о работе приютов для животных: какие задачи они решают, с какими трудностями сталкиваются, какую помощь могут оказывать школьники.
3)Рассмотреть примеры волонтёрства и благотворительности в регионе, чтобы показать реальную связь акции с жизнью города/района.
4)Развивать навыки командной работы и коммуникации: распределить роли в мини-группах, спланировать небольшой вклад класса в акцию, договориться о совместных действиях.







«Развитие личности и самореализация»

Цель: Помочь детям в реализации их способностей через внеурочную деятельность.

Задачи: 1. Систематизировать представления о том, как люди защищали свою Родину в разные времена.

2. Формировать представления о древнерусских богатырях, воинах-защитниках и особенностях их воинского снаряжения.

3.





Развивать познавательные способности через знакомство с работами известных художников, изображавших древнерусских воинов-защитников.

4.





Подготовиться к участию в военно-патриотической игре, где можно будет показать свои знания.