

**УПРАВЛЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»  
141300, г. Сергиев Посад , проспект Красной Армии , д.212-а  
Тел. 8 (496) 54-2-17-88



УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

Бухарова Е.В..

«28»08.2025 г.

**ПЛАН**

**мероприятий по профилактике и предупреждению экстремизма и  
противодействия идеологии терроризма в молодежной среде  
на 2025-2026 учебный год.**

№ п/п	Форма и содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационная деятельность</b>			
1.1	<p>Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-социальный паспорт школы;</li> <li>-диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня терпимости;</li> <li>- выявление проблемных детей, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</li> <li>- проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку;</li> <li>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;</li> <li>- выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности;</li> <li>- выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях.</li> </ul>	<p>1-5 сентября</p> <p>постоянно</p>	<p>кл.руководители</p> <p>Горшкова Н.Ф.</p> <p>Бужилова Е.В.</p> <p>Утешева Е.А.</p> <p>Акашева Е.А.</p>

1.2	Оформление информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	в течение года	Махова Л.С. Молоткова Кубаева И.Н.
1.3	Размещение на сайте образовательной организации материалов антинаркотической, антитеррористической и антиэкстремистской направленности, информационно-аналитических статей, видеороликов, тематических баннеров	постоянно	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кабанков П.В.
1.4	Соблюдение правил подключения к системе контентфилтрации доступа к сети Интернет	постоянно	Кабанков П.В.
1.5	Организация работы по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистской литературы (ФСЭМ) (обеспечение наличия в библиотеке ФСЭМ, наличие в положении о школьной библиотеке запрета по распространению экстремистской литературы, утверждение порядка (приказом) сверок библиотечного фонда и поступающей литературы с ФСЭМ, наличие журнала и актов сверки с ФСЭМ, закрепление ответственного (приказом) за сверку библиотечного фонда с ФСЭМ	ежемесячно	Комиссия
1.6	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	ежемесячно	кл.руководители
1.7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	ежедневно	Охранная организация
1.8	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности и контроль за их занятостью в кружках, секциях (ведение отчетности по кружкам и секциям).	постоянно	кл.руководители руководители кружков и секций
<b>2. Профилактическая работа с обучающимися</b>			
2.1	Регулярное наблюдение за вербальными и невербальными проявлениями эмоциональных состояний у школьников, поскольку именно через изменение эмоций у конкретного ребенка можно оперативно выявить его намерения	постоянно	кл.руководители. учителя-предметники
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение а) консультирование и психокоррекционные беседы по	по необходимости	кл.руководители. Акашева Е. А.

	<p>переориентации жизненных целей, коррекции самооценки;</p> <p>б) формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве и т.д.);</p> <p>в) обучение способам психосаморегуляции, способность понимать и принимать свое психоэмоциональное состояние;</p> <p>г) формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.</p>		
2.3	<p>Диагностика выявления детей, требующего повышенного психолого-педагогического внимания в зависимости от возраста (методики: тест школьной тревожности Филлипса; тест Спилберга-Ханина; Фрейбургская анкета агрессивности (для подростков); оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.) (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию); тест Басса-Дарки, Басса-Перри (определение агрессивности); определение уровня самооценки (методика Казанцевой); агрессивность (опросник; ребенок глазами взрослого) А.А.Романов; методика Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. «Уровень тревожности ребенка»; «Шкала враждебности» Итука-Медлей (для подростков).</p>	по необходимости	кл.руководители. Акашева Е. А.
2.4	<p>Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности и профилактике экстремизма.</p> <p>Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:</p> <p>«Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,</p> <p>«Экстремизм – антисоциальное явление»,</p> <p>«Профилактика правонарушений несовершеннолетних</p>	октябрь, декабрь, февраль, апрель, май	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
2.5	<p>Формирование индивидуального образовательного маршрута по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан</p> <p>Ведение ИМС (желтая зона) иностранных граждан</p> <p>Разъяснение о недопустимости создания этнических</p>	по необходимости	Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.

	групп по национальному признаку		Акашева Е.А.
2.6	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности.	сентябрь, январь, март	кл.руководители
2.7	Проведение профилактической работы по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних иностранных граждан с учетом особенностей их религии.	каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	кл.руководители, Акашева Е.А.
2.8	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии на уроках ОБЗР.	согласно расписанию	кл.руководители. учителя-предметники (ОБЗР)
2.9	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах контроля: -в спортивные мероприятия -в конкурсы, фестивали, праздники	постоянно	кл.руководители, учителя-предметники,
2.10	Практические занятия по правилам поведения при обнаружении взрывных устройств и захвате заложников на уроках ОБЗР Мероприятия по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов	04 сентября 12 ноября 29 января 24 апреля	Ткач В.А.
2.11	Проведение классных часов на тему «Молодёжные субкультуры». Активисты Движения первых знакомят учащихся с понятием, что такое субкультура, какие виды субкультур существуют, причины их возникновения	1 раз в модуль	Баринова М.В.
<b>3. Профилактическая работа с родителями.</b>			
3.1	Разъяснение родителям о необходимости строгого контроля за безопасностью детей в сети Интернет, о механизмах контроля за цифровыми устройствами детей, и необходимости просмотра их социальных сетей на предмет исключения контента экстремистской и террористической направленности	информирование через группы в мессенджере	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Ткач В.А
3.2	Консультирование по определенным запросам: -по вопросам семейного воспитания	по	кл.руководители,

	-по защите прав ребенка и т.д.	необходимости	Акашева Е.А.
3.3	<p>Классные и общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профилактика суицидов в подростковой среде;</li> <li>- Проведение СПТ на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- Меры по предупреждению ЧС с несовершеннолетними;</li> <li>- Травля. Как распознать;</li> <li>- Причины противоправного поведения несовершеннолетних;</li> <li>- Современные подходы школы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения;</li> <li>- О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе;</li> <li>- О профилактике применения насилия в семье;</li> <li>- О родительском контроле за поведением несовершеннолетних;</li> <li>- О возрастных особенностях развития младшего школьника.</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>кл.руководители</p> <p>Махова Л.С.</p> <p>Молоткова А.С.</p> <p>Кубаева И.Н.</p>
<b>4. Профилактическая работа с педагогическими работниками</b>			
4.1	<p>Ознакомление с методическими рекомендациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «О предоставлении информации» и «Положению об учете отдельных категорий, обучающихся в МБОУ «СОШ №21» ввести учет отдельных категорий несовершеннолетних по зеленой, красной и желтой зонам», согласно письму №12248/25 от 24.09.2025г.;</li> <li>- Методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовое мероприятия (письмо Минпросвещения России от 15 марта 2023 г. № АБ-1144/07);</li> <li>- Типовые сценарии (включая презентационные материалы) Всероссийских родительских собраний по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», а также вовлечения несовершеннолетних в совершение общественно опасных противоправных деяний с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн: Экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!» (письмо</li> </ul>	29 сентября	Махова Л.С.

	- Минпросвещения России от 19 февраля 2025 г. №07-689; - Методические и рекомендации по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России от 26 ноября 2024 г. № 07-5707)		
4.2	Проведение разъяснительной работы с классными руководителями по взаимодействию с учащимися через социальные группы и контроля за их социальными страницами (отслеживать какие соц.страницы посещает, в каких группах состоят, окружение ученика; создавать группы совместно с учениками, наполняя их интересным содержанием, вовлекая учащихся в полезное для них общение, осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися)	по плану ТОУ классных руководителей	Махова Л.С.
	Выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями с темой «Взаимодействие с молодежными субкультурами в образовательном пространстве школы»	по плану ТОУ классных руководителей	Махова Л.С. Барина М.В.
4.3	Современные подходы в работе школы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения	17 ноября	Махова Л.С.