

141300, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.212А
Тел./факс 8(496) 542-17-88

ПЛАН РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
на 2025 - 2026 учебный год

Руководитель ШМО: Герасимова Наталья Сергеевна

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №_1_ от 27.08.25

Утверждено
Распоряжение по школе
№ _____ от _____.

Деятельность ШМО призвана способствовать:

- ✓ обобщению и распространению передового опыта;
- ✓ предупреждению ошибок в работе учителя;
- ✓ методически грамотному раскрытию трудных тем учебных предметов;
- ✓ накоплению дидактического материала;
- ✓ расширению кругозора учащихся;
- ✓ активизации творческого потенциала учителей.

Методическая тема ГМО: *«От профессиональной компетентности педагога к образовательным результатам обучающихся».*

Методическая тема ШМО: *«Развитие профессиональной компетентности учителя как важнейшего фактора повышения качества обученности обучающихся 1-4 классов»*

Цель методического объединения: Совершенствование учителями начальных классов системы преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО.

Задачи методической работы:

1. Повышение качества обучения:

- ✓ использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- ✓ направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО;
- ✓ создать благоприятные условия для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- ✓ продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся;
- ✓ создать оптимальные условия для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- ✓ оказать педагогическую поддержку обучающихся с разным уровнем обучаемости;
- ✓ выстроить индивидуальные схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ.

2. Повышение качества преподавания:

- ✓ повысить уровень педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп;
- ✓ обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы;
- ✓ продолжить работу по внедрению обновлённых стандартов в учебный процесс;
- ✓ совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повысить эффективность активно-деятельностных форм организации учебного процесса;
- ✓ формировать навыки исследовательской деятельности у обучающихся начальной школы;
- ✓ продолжить работу по формированию портфолио обучающихся начальной школы.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2025 – 2026 учебный год:

Аналитическая деятельность:

1. Анализ методической деятельности за 2024- 2025 учебный год, планирование на 2025 - 2026 учебный год.
2. Анализ посещения открытых уроков.
3. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
2. Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

1. Заседания методического объединения.
2. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
3. Отбор содержания и составление учебных программ.
4. Утверждение индивидуальных программ по предметам.
5. Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
6. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
7. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
8. Организация и проведение предметных (методических) недель в школе.
9. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
10. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
11. Повышение квалификации педагогов на курсах.
12. Прохождение аттестации педагогических кадров.
13. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
14. Оказание социально – педагогической поддержке детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
15. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Методическая деятельность:

1. Методическое сопровождение преподавания по обновленным образовательным стандартам в начальной школе.
2. Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении разными педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно- коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.
4. Уделять внимание здоровьесберегающим технологиям.

5. Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
6. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах.
7. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
8. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов, ознакомление с методическими разработками различных авторов.
9. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
10. Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ:

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

План работы ШМО по основным направлениям деятельности на 2025 – 2026 учебный год:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

1. повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
2. создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение плана работы ШМО на 2025- 2026 учебный год. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель ШМО Зам. директора по УВР
2	Проведение заседаний ШМО.	В течение года	Руководитель ШМО
3	Участие в работе ШМО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

1. формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
2. организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по обновлённым ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ.	Июнь-август	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов

5	Подборка материалов по формированию функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Учителя начальных классов
6	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
7	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
8	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь, декабрь, май	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
9	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
11	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

1. обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
2. повышение эффективности контроля уровня обученности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в триместр	Зам. директора по УВР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь, декабрь, май. В течение года.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь, май	Зам. директора по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в триместр	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель ШМО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

1. обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
2. повышение эффективности контроля уровня обученности;
3. повышение качества урока.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждого триместра.	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом). Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно – деятельностного подхода в обучении.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов
5	Формирование функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

1. создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
2. выявление и распространение передового педагогического опыта.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных (методических) недель.	По плану ОУ	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. директора по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия.	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка.	По плану ОУ	Зам. директора по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов

8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта.	В течение года	Учителя начальных классов

Конкурсы для педагогов			
1.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют -2025»	Октябрь 2025г.	
2.	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года -2025»	Декабрь 2025г.	
3.	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	2025-2026уч. г.	
4.	«Лучший учитель предметник, лучший учитель начальных классов»	Апрель 2026г.	
5.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя»	2025-2026 уч. г.	
6.	Конкурс «Урок нравственности»	2025-2026 уч. г.	
7.	Конкурс «Секреты дружного класса «Родители Первых»	2025-2026 уч. г.	
8.	Первая Всероссийская премия «Разговоры о важном»	2025-2026 уч. г.	
9.	Конкурс «Урок по ФГОС»	2025-2026 уч. г.	
Участие педагогов в работе сетевого сообщества учителей начальных классов			
1. Участие педагогов в опросах, форумах. 2. Размещение материалов педагогов, освещение деятельности педагогов начальных классов на педагогических сайтах. 3. Методическое общение через «Сферум», систему видеоконференций. 4. Распространение педагогического опыта через личный блог, сайт, другие веб-сервисы (консультации, обсуждение методических материалов, конкурсов, документов).		В течение учебного года	На сайтах в сети Интернет
Педагогический опыт			
1. Педагоги распространяют свой педагогический опыт через участие в работе школьного и городского методических объединений учителей начальных классов. 2. Учителя проводят открытые уроки, внеклассные мероприятия, мастер-классы для коллег, молодых специалистов. 3. Учителя начальных классов разрабатывают личные сайты, на которых представляют рабочие программы, методические рекомендации для учащихся и родителей, материалы к урокам.			

Раздел 6. Поиск и поддержка одаренных детей.

Задачи:

1. создание условий для творческой активности обучающихся;
2. выявление и поддержка одаренных детей.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление одаренных детей	Сентябрь	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение предметных недель, конкурсов, олимпиад.	По плану ОУ	Руководитель ШМО Учителя Начальных классов
3	Составление графика проведения олимпиад	Сентябрь	Зам. директора по УВР
4	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь октябрь	Учителя начальных классов
5	Участие в заочных и дистанционных олимпиадах.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Участие в заочных и дистанционных конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов

Кадровый состав ШМО учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год

	ФИО (полностью)	Дата рождения	Общий педагогический стаж	Образование, (наименование учебного заведения, год окончания, квалификация по диплому)	Должность в ОУ	Квалификационная категория (дата прохождения аттестации и № приказа)	Дата прохождения курсов (название, год, место прохождения за три последних года)	Результаты прохождения РИКУ/ИКУ (дата прохождения)	Награждения (за весь период работы)
1.	Артюшина Виктория Витальевна	16.01.1996	1 год	Высшее, экономика и управление, 2017 Курсы переподготовки, учитель начальных классов, 2020	Учитель начальных классов	б/к	"Работа с LLM GigaChat". СберУниверситет. 2025. "Генеративное искусство". СберУниверситет, 2025. "Искусственный интеллект в образовании". СберУниверситет, 2025.«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2025	-	
2.	Баранова Галина Ивановна	07.02.1959	38 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения, Орехово-Зуевский пединститут	Учитель начальных классов	15.12.2021, первая	"Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО 2021 г., Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, КУРО, 2023 г.	базовый,	
3.	Герасимова Наталья Сергеевна	24.07.1988	15 лет	Высшее, МГГУ им. М.А.Шолохова, педагогика и методика начального обучения, 2010	Учитель начальных классов	Высшая, 23.12.2022	«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС НОО», ООО "Инфоурок" 2023 «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС», Инфоурок, 2023 Нейропсихологический подход к обучению и коррекции технической стороны письма. Теория и практика, ЧУДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Международной Академии наук», 2024	повышенный, 16.11.24	

4.	Глухова Ольга Владиславовна	24.04.1965	41 год	Высшее, г. Москва, МГЗПИ, педагогика и методика начального обучения, 1989	Учитель начальных классов	высшая, № 2146 от 28.11.2025	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», ООО "Инфоурок", 2022 «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО», 2023. «Каллиграфия. Искусство красивого почерка», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, 2024. "Работа с LLM GigaChat". СберУниверситет. 2025. "Генеративное искусство". СберУниверситет, 2025. "Искусственный интеллект в образовании". СберУниверситет, 2025.	повышенный, 16.11.24	
5.	Желтоногова Светлана Александровна	01.03.1972	34 года	Высшее. Ульяновский орден "Знак Почета" госпедуниверситет им.И.Н.Ульянова по специальности "Педагогика и методика начального образования" 1996 г	Учитель начальных классов	высшая, 23.12.22	Наставничество в образовательных организациях, АСОУ, 2022 г. Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой молодежной среде, КУРО 2024 Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий. АНО «Институт цифровой трансформации образования 2025	высокий	
6.	Казурова Наталья Владимировна	18.11.1969	35 лет	Среднее специальное, преподавание в начальных классах, 1990 Высшее, психология, 2001	Учитель начальных классов	высшая, 22.09.22	Наставничество в образовательных организациях. АСОУ, 2022 г. Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой молодежной среде. КУРО, 2024 г. Ментальная арифметика. Сложение и вычитание. Инфоурок, 2024 г. Ментальная арифметика: умножение и деление. Инфоурок, 2024 г. Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе. Инфоурок, 2024 г. "Работа с LLM GigaChat". СберУниверситет, 2025 г. "Генеративное искусство". СберУниверситет, 2025 г. "Искусственный интеллект в образовании". СберУниверситет, 2025 г.	высокий	
7.	Курьянцева Наталия Ростиславовна	09.02.1998	4 года	"Государственный гуманитарно-технологический университет" г. Орехово-Зуево. Высшее, бакалавр по направлению «Педагогическое образование», 2022	Учитель начальных классов	б/к	«Организационная модель введения обновлённых ФГОС общего образования», АСОУ, 2022, «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях», Инфоурок 2023 Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», КУРО, 2024 Профилактика распространения радикальной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО, 2024 «Цифровая трансформация: основные принципы реализации», КУРО, 2024 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2025		

8.	Кирюшкина Ольга Евгеньевна	21.10.1975	28 лет	Высшее. Тверской государственный университет. Педагогика и методика начального обучения, 1997.	Учитель начальных классов	первая, 18.12.2024	"Реализация требований ФГОС НОО от 2021года в работе учителя начальных классов", Центр развития педагогики, 2022. "Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий". АНО «Институт цифровой трансформации образования 2025. "Работа с LLM GigaChat". СберУниверситет, 2025. "Генеративное искусство". СберУниверситет, 2025. "Искусственный интеллект в образовании". СберУниверситет, 2025.	базовый	
9.	Кормишина Марина Владимировна	04.10.1970	26 лет	г. Орехово- Зуево, Московский государственный областной педагогический институт. Высшее, педагогика и методика начального обучения, 2005	Учитель начальных классов	высшая, 24.03.2023 □ № 196	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АСОУ, 2022 Орлята России, ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2023. Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 2025. Курсы "ИИ технологии" на платформе "СберУниверситет" 2025	высокий,	
10.	Николукина Елена Юрьевна	08.11.1965	37 лет	Высшее, немецкий и английский языки, Курсы переподготовки. Тамбовский ордена "Знак Почёта" государственного педагогического института.	Учитель начальных классов	высшая, 13.05.2022 № 1128	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, Инфоурок, 2022 Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий, АНО «Институт цифровой трансформации образования», 2024. Профилактика распространения радикальной идеологии в подростковой молодежной среде, 2025. "Работа с LLM Giga Chat" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Искусственный интеллект в образовании" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Генеративное искусство" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025. Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), 2025.	базовый,	
11.	Некрасова Ольга Николаевна	14.10.1966	39 лет	Среднее специальное, преподавание в начальных классах, Педагогическое училище № 6, 1986. Высшее, учитель русского языка и литературы, Московский государственный открытый педагогический институт 1993	Учитель начальных классов	высшая, 25.02.2022 г.	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", АСОУ 2022г., Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования, "КЛЕВЕР ЛАБ", 2024 Профилактика распространения радикальной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО, 2025, "Работа с LLM Giga Chat" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Искусственный интеллект в образовании" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Генеративное искусство" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025.	высокий,	

12.	Чепурная Наталья Валерьевна	12.05.1970	16 лет	Среднее специальное, преподавание в начальных классах, Педагогическое училище № 2, 1989. Высшее, педагогика и методика воспитательной работы, история. Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П.Чехова 1994.	Учитель начальных классов	высшая, 20.04.2022	«Развитие критического мышления у младших школьников в условиях обновленного ФГОС НОО» 2024,,2024 Профилактика распространения радикальной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО, 2025«Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС», КУРО,2024	высокий,	
13.	Филина Светлана Александровна	13.10.1991	3 года	Среднее специальное, преподавание в начальных классах. 2022г. АНПОО " Национальный социально-педагогический колледж"	Учитель начальных классов	первая, 12.24	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, АСОУ,2022 "Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере", Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2022 "Преодоление рисков школьной неуспешности: эффективные методики", АСОУ, 2023 "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)", "Академия Министерства просвещения РФ", 2023 Профессиональное развитие педагога: успехи и карьера в образовании, Инфоурок, 2023 «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», Инфоурок, 2024 «Каллиграфия. Искусство красивого подчерка» , Инфоурок, 2024, "Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий", ИЦТО, 2025 "Особенности начальной углубленной подготовки по математике в условиях реализации ФГОС НОО(на примере непрерывного курса "Учусь учиться"Л. Г. Петерсон)", НОУ" Институт системно-деятельностной педагогики", 2025 "Работа с LLM Giga Chat" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Искусственный интеллект в образовании" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Генеративное искусство" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025. Методика преподавания модуля "Основы православной культуры" предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" (ОРКСЭ), 2025.	повышенный,	
14.	Медведева Татьяна Сергеевна	10.11.1975	16 лет	Высшее, педагог-психолог, 2010 Курсы переподготовки, учитель начальных классов, 2017	Учитель начальных классов	первая, 12.24	Основы православной культуры в начальной школе в рамках ОРКСЭ", КУРО, 2023 Методика преподавания модуля «Основы православной культуры» в начальной школе в рамках предметной области ОРКСЭ на уровне начального общего образования, "КЛЕВЕР ЛАБ", 2024	низкий,	

	Кирилина Нина Максимовна	06.04.1 953	53 года	Среднее специальное, преподавание в начальных классах, 1972	Учитель начальных классов	первая,	"Особенности развития критического мышления обучающихся в начальной школе", Инфоурок, 2025. "Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО", Инфоурок, 2025	базовый,	
15.	Суханова Наталья Александровна	27.12.1 954	50 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения. Орехово - Зуевский педагогический институт, 1980.	Учитель начальных классов	высшая, 11.04.2023		базовый,	
16.	Морозова Надежда Сергеевна	08.10.1 979	15 лет	Высшее, преподаватель политологии, учитель философии, Курсы переподготовки, учитель начальных классов, 2023	Учитель начальных классов	б/к	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, Инфоурок, 2023 Особенности преподавания литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО, Инфоурок, 2023 Проективные методики в начальной школе в соответствии с ФГОС, Инфоурок, 2023 Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе		
17.	Баринова Марина Владимировна	06.04.1 988	15 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 2010	Учитель начальных классов	высшая, 23.12.22	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО "Инфоурок" 2023 «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде», КУРО 2024 «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО», Инфоурок 2024	повышенный, 16.11.24	
18.	Бондарь Ольга Ивановна	28.01.1 968	38 лет	Орехово-Зуевский педагогический институт, педагогика и методика начального обучения, 1993г	Учитель начальных классов	высшая, 24.03.2023 г	Литературное чтение в рамках ФГОС НОО: работа на результат, ООО «Фоксфорд» 2023 Основы православной культуры в начальной школе в рамках ОРКСЭ", КУРО, 2024 Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде» , КУРО 2024	базовый,	
19.	Бородина Елена Андреевна	13.07.2 003	1 год	Среднее профессиональное, преподавание в начальных классах, 2024 ГБП ОУ "Калязинский колледж", г. Калязин Курсы переподготовки, дошкольное образование, 2024	Учитель начальных классов	б/к	"Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы", ООО "Инфоурок" 2025 "Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС", ООО "Инфоурок" 2025		

19.	Горяинова Ирина Анатольевна	16.11.1973	26 лет	Среднее специальное, библиотечное дело, 1993 Среднее специальное, педагог-организатор, 1997 Высшее, педагогика и методика начального обучения, 2002	Учитель начальных классов	первая, 22.04.2022 г.	"Реализация требований обновлённых ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя», г. Мытищи 2022 г. Курс профессиональной переподготовки «Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе», Инфоурок, 2025 г. "Искусственный интеллект в образовании", Сбер университет, 2025 г.		
20.	Капшук Инна Дмитриевна	12.07.1971	26 лет	Среднее специальное, Кахульское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. А.С.Макаренко, преподавание в начальных классах, 1990	Учитель начальных классов	высшая, 12.24	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», МГОУ, 2022, «Активизация познавательной деятельности младших школьников с ОВЗ как стратегия, повышения успешной учебной деятельности» Инфоурок, 2023 Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий., АНО «Институт цифровой трансформации образования, Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО 2024, 2025 "Работа с LLM Giga Chat" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Искусственный интеллект в образовании" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025, "Генеративное искусство" АНО ДПО Корпоративный университет Сбербанка 2025.	высокий,	
21.	Крылова Светлана Викторовна	22.02.1969	37 лет	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 2003	Учитель начальных классов	первая	«Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», Инфоурок, 2023 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» , КУРО, 2024	повышенный,	
22.	Мавренкова Жанна Николаевна	31.01.1980	21 год	Высшее, педагогика и методика начального обучения, 2003 Квалификация «учитель начальных классов и педагог- психолог»	Учитель начальных классов	высшая, Распоряжение Министерства образования и Московской области №Р-810 от 15.12.2020 г	Курсы «Ментальная арифметика: основы сложения и вычитания», «Учебно-методический центр образования» г.Сергиев Посад 2021 г , Курсы по обновленным ФГОС, Инфоурок 2022, «Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 2024 г, Инфоурок, Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО 2024, Искусственный интеллект в образовании, Сбер университет, 2025 г	базовый,	

23.	Сазонова Наталья Викторовна	18.11.1973	26 лет	Среднее специальное, преподавание в начальных классах, 1992 Высшее, психология, 1999	Учитель начальных классов	высшая,	«Организационная модель введения обновлённых ФГОС общего образования», АСОУ, 2022, «Развитие критического мышления у младших школьников в условиях», Инфоурок 2023 Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования», КУРО, 2024 Профилактика распространения радикальной идеологии в подростковой и молодежной среде, КУРО, 2024 «Цифровая трансформация: основные принципы реализации», КУРО, 2024 «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора, 2025	высокий,	
24.	Орлова Людмила Владимировна	31.01.1984	19 лет	Высшее, Полтавский государственный педагогический университет им. В.Г. Короленко, 2006 г.Квалификационное направление - практический психолог и учитель начальных классов.	Учитель начальных классов	высшая, 27.10.2022 г.	«Одарённые дети. Особенности развития и система сопровождения в системе школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО» ООО Учебный центр «Профессионал» 2022, «Стратегия формирования навыков смыслового чтения у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» ООО Учебный центр «Профессионал» 2023, «Ментальная арифметика. Сложение и вычитание» ООО Учебный центр «Профессионал» 2023, «Наставничество в образовательных организациях» ООО Учебный центр «Профессионал» 2023, «Организация внеурочной деятельности по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего и основного общего образования» ООО Учебный центр «Профессионал» 2023, «Профилактика распространения радикальной и иной деструктивной идеологии в подростковой и молодежной сфере» ООО Учебный центр «Профессионал» 2024, «Интерактивная панель как средство реализации современных образовательных технологий» АНО «Институт цифровой трансформации образования» 2025, «Ментальная арифметика: умножение и деление» ООО Учебный центр «Профессионал» 2025, «Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе» ООО Учебный центр «Профессионал» 2025, «Специфика преподавания предмета "Основы православной культуры" в рамках комплексного курса "Основы религиозных культур и светской этики" на уровне начального общего образования» ООО Учебный центр «Профессионал» 2025, «ИИ технологии" на платформе "СберУниверситет" 2025	базовый	

График проведения открытых уроков/мероприятий на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Класс	Тема	Дата проведения
1.	Некрасова Ольга Николаевна	1а	Внеурочное занятие в рамках недели по ФГ «Ключики к здоровью» 1 класс	8 декабря 2025 года
2.	Горяинова Ирина Анатольевна	1е	Урок окружающего мира «Зачем нужна вежливость» 1 класс	Февраль 2026 года
3.	Курьянцева Наталия Ростиславовна	2б	Внеурочное занятие в рамках недели по ФГ «Все профессии важны» 2 класс	9 декабря 2025 года
4.	Баринова Марина Владимировна	2в	Внеурочное занятие в рамках недели по ФГ «По следам незнакомки» квест-игра 2 класс	9 декабря 2025 года
5.	Бородина Елена Андреевна	2д	Урок русского языка «Перенос слов» 2 класс	6 ноября 2025 год
6.	Желтоногова Светлана Александровна	3б	Внеурочное занятие в рамках недели по ФГ «Покупки в супермаркете» 3 класс	10 декабря 2025 года
7.	Артюшина Виктория Витальевна	3г	Урок математики «Решение задач изученного вида» 3 класс	Март 2026 года
8.	Герасимова Наталья Сергеевна	3э	Урок окружающего мира «Свойства веществ» 3 класс	17 октября 2025 года
9.	Морозова Надежда Сергеевна	3с	«Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи» (русский язык) 3 класс	15 октября 2025 года
10.	Баранова Галина Ивановна	3а	Урок русского языка «Имя существительное. Повторение и уточнение об имени существительном» 3 класс	25 декабря 2025 года
11.	Николюкина Ольга Юрьевна	4б	Урок русского языка «Упражнения в правописании глаголов с безударными личными окончаниями» 4 класс	Апрель 2026 года
12	Крылова Светлана Викторовна	4г	Урок русского языка «Обобщение знаний о глаголе» 4 класс	Март 2026 года
13	Медведева Татьяна Сергеевна	4с	Урок математики «Письменное умножение многозначного числа на однозначное» 4 класс	Январь 2026 год

График взаимопосещений уроков/мероприятий на 2025-2026 учебный год

№	ФИО (кто посещает)	ФИО (кого посещает)	Дата
1.	Некрасова Ольга Николаевна	Артюшина Виктория Витальевна	Октябрь 2026
2.	Некрасова Ольга Николаевна	Артюшина Виктория Витальевна	Январь-февраль 2026
3.	Некрасова Ольга Николаевна	Артюшина Виктория Витальевна	Апрель 2026
4.	Мавренкова Жанна Николаевна	Бородина Елена Андреевна	Октябрь 2026
5.	Мавренкова Жанна Николаевна	Бородина Елена Андреевна	Январь-февраль 2026
6.	Мавренкова Жанна Николаевна	Бородина Елена Андреевна	Апрель 2026

Темы самообразования учителей на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О. учителя	Тема методической работы	Выход
1.	Глухова Ольга Владиславовна	«Использование методов и приёмов личностноориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и чтения в начальной школе».	Открытый урок
2.	Курьянцева Наталия Ростиславовна	Использование современных технологий в обучении, развитие командной работы среди учеников	Открытый урок
3.	Баринова Марина Владимировна	Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе	Неделя ФГ
4.	Капшук Инна Дмитриевна	Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации	Неделя ФГ
5.	Бородина Елена Андреевна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	Открытый урок
6.	Герасимова Наталья Сергеевна	Системно-деятельностный подход как основа формирования функциональной грамотности младших школьников	Неделя фг
7.	Суханова Наталья Александровна	Организация учебного процесса в начальной школе	Открытый урок
8.	Баранова Галина Ивановна	Достижения планируемых результатов ФГОС средствами системы УМК Школа России	Открытый урок
9.	Желтоногова Светлана Александровна	Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС НОО	Внеурочная деятельность
10.	Кирюшкина Ольга Евгеньевна	Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта	Открытый урок
11.	Артюшина Виктория Витальевна	Психологические особенности детей 8-9 лет	
12.	Сазонова Наталья Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	Открытый урок
13.	Орлова Людмила Владимировна	Возможности использования УМК «Школа России» для повышения качества образования в рамках реализации ФГОС	Открытый урок
14.	Морозова Надежда Сергеевна	Патриотическое воспитание младших школьников	Внеклассные мероприятия
15.	Филина Светлана Александровна	Коррекционная педагогика	
16.	Николюкина Ольга Юрьевна	Формирование читательской грамотности	Неделя фг
17.	Кормишина Марина Владимировна	Реализация требований ФГОС НОО в работе учителя начальных классов	Открытый урок
18.	Крылова Светлана Викторовна	Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетентности младших школьников	Неделя фг

19.	Некрасова Ольга Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя	Открытый урок
20.	Чепурная Наталья Валерьевна	Формирование навыков смыслового чтения у младших школьников условиях реализации ФГОС НОО	Открытый урок
21.	Медведева Татьяна Сергеевна	Актуализация познавательной деятельности младших школьников	
22.	Бондарь Ольга Ивановна	Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования	Неделя фг
23.	Мавренкова Жанна Николаевна	Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек	Внеурочные занятия
24.	Казурова Наталья Владимировна	Развитие речи и грамотного письма у учащихся-мигрантов	Открытый урок
25.	Кирилина Нина Максимовна	Виды грамматического разбора в начальной школе	Открытый урок
26.			

**Тематика заседаний ШМО на 2025-2026 учебный год ЗАСЕДАНИЕ №1
(август)**

ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025-2026 учебный год». Форма

проведения: информационно-методическое заседание.

Цель: обсудить план работы ШМО учителей начальных классов на 2025–2026 учебный год и основные направления работы.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	Корректировка и утверждение плана работы ШМО на 2025-2026 учебный год.	Руководитель МО Учителя начальных классов	август
2	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
3	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
5	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
7	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
8	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
9	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	
11	Разное.	Руководитель ШМО	
Текущая работа (август – октябрь):			
1	Утверждение рабочих программ для 1-4 классов с учётом обновлённых ФГОС.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	август

2	Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество составления календарно-тематических планов по предметам (2-4 классы).	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	август
3	Основные направления воспитательной работы с детским коллективом.	Зам. директора по ВР	август
4	Составление планов воспитательной работы.	Учителя начальных классов	
5	Методика проведения уроков «Разговоры о важном»	Учителя начальных классов	
6	Подготовка входных контрольных работ по русскому языку и математике.	Руководитель ШМО	сентябрь
7	Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.	Руководитель ШМО	сентябрь
8	Оформление личных дел вновь прибывших учащихся.	Учителя начальных классов	август-сентябрь
9	Уточнение списка детей с повышенными учебными способностями с указанием предмета или направления.	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
10	Составление списков слабоуспевающих детей и плана работы с ними.	Учителя начальных классов	сентябрь
11	Посещение уроков в 5-х классах. Преимственность в обучении начального и среднего звена.	Учителя 1-х классов. Учителя-предметники	сентябрь-октябрь
12	Мониторинг стартовых возможностей первоклассников. Организация работы по адаптации первоклассников. Проведение входной диагностики для первоклассников. Посвящение в ученики.	Учителя 1-х классов	сентябрь-октябрь
13	Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День здоровья», «День Учителя». Организация выставки поделок из природного материала «Дары осени».	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
14	Подготовка участников к проведению конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Учителя 2-4 классов	сентябрь-октябрь
15	Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
16	Анализ всероссийских проверочных работ 4 класса	Руководитель ШМО	сентябрь-октябрь
17	Стартовая диагностика 1 класса	Зам. директора по УВР	С 18 сентября
18	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Русский язык. 4 класс	Руководитель ШМО	5 октября
19	Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап. Математика. 4 класс	Руководитель ШМО	18 октября
20	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	октябрь
21	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	сентябрь

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

ТЕМА: «Развитие познавательных и интеллектуальных способностей учащихся посредством использования в учебном процессе здоровьесберегающих технологий».

Форма проведения: круглый стол.

Цель: повысить эффективность процесса обучения у младших школьников за счет средства здоровьесберегающих технологий; создать оптимальные условия для сохранения и укрепления психического и физического здоровья обучающихся, посредством использования эффективных методов обучения.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Влияние здоровьесберегающих технологий на познавательные и интеллектуальные способности учащихся».	Мавренкова Ж.Н.	январь
2	«Снижение психологического барьера и уровня тревожности у школьников. Упражнения для снятия стрессов».	Бородина Е.А.	
3	«Урок с использованием здоровьесберегающих технологий» (подборка приёмов работы).	Учителя 1-4 классов	
4	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.	Зам. директора по УВР	
5	Разное.	Руководитель ШМО	
Текущая работа:			
1	Анализ стартовой диагностики обучающихся 1 класса по результатам диагностической работы, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО Учителя 1-х классов	сентябрь – ноябрь
2	Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	ноябрь- декабрь
3	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	декабрь
4	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов	ноябрь- декабрь
5	Участие в международной игре – конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».	Учителя начальных классов	ноябрь
6	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (первая декада декабря).	Руководитель ШМО	сентябрь – декабрь

7	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
8	Работа по плану преемственности с ДО и средним звеном.	Руководитель ШМО Учителя 1-х и 4-х классов	ноябрь-декабрь
9	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя начальных классов	в течение года
10	Участие в мероприятиях « День народного единства», « День матери», «День Российской конституции», «Новый год».	Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
11	Подготовка к муниципальному конкурсу проектов и исследовательских работ.	Учителя начальных классов	декабрь-февраль
12	Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах	Руководитель ШМО Учителя 2-4 классов	декабрь
13	Создание «копилки уроков» на электронных носителях.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
13	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	декабрь
14	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	декабрь
15	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	декабрь

ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

ТЕМА: «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». **Форма проведения:** методическая мозаика.

Цель: закрепить знания о деятельностной парадигме образования, типологии уроков при системно - деятельностном подходе к обучению.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Активные способы обучения на уроках в начальной школе».	Курьянцева Н.Р.	январь
2	«Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно – деятельностного подхода».	Николюкина О.Ю.	
3	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.	Зам. директора по УВР	

4	Разное.	Руководитель ШМО	
Текущая работа:			
1	Подготовка к муниципальному конкурсу проектов и исследовательских работ.	Руководитель ШМО	январь-февраль
2	Подготовка учащихся к Международному математическому конкурсу «Кенгуру».	Учителя 4 классов	март
3	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	март
4	Муниципальный конкурс учебных проектов и исследовательских работ обучающихся начальных классов под руководством педагогов.	Учителя начальных классов	январь
5	Праздник «8 марта», «23 февраля», «Масленица».	Учителя начальных классов	февраль-март
6	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	март
7	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	февраль
8	Праздник у первоклассников «Прощание с Азбукой».	Учителя 1-х классов	февраль-март
9	Участие в «Фестивале открытых уроков».	Учителя начальных классов	февраль

ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

ТЕМА: «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся».

Форма проведения: методическая мастерская.

Цель: оказание содействия учителям в понимании сущности формирующего оценивания.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Что такое формирующее оценивание.	Морозова Н.С.	март
2	Технология формирующего оценивания.	Желтоногова С.А.	
3	Методы, техники и инструменты формирующего оценивания.	Глухова О.В.	
4	День творчества с участием детей (выставка изделий, сделанных своими руками).	Учителя начальных классов	
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов	

5	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Зам. директора по УВР	
6	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.	Руководитель ШМО. Учителя начальных классов	
7	Разное.	Зам. директора по УВР Руководитель ШМО	
Текущая работа:			
1	Участие в олимпиадах, районных конкурсах.	Учителя начальных классов	март-апрель
2	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	Учителя 4-х классов	апрель
3	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.	Учителя начальных классов	апрель-май
4	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за год.	Руководитель ШМО Учителя 2-4 классов	май
5	Мониторинг техники чтения.	Учителя начальных классов	май
6	Диагностика прогресса детей за первый год обучения в школе.	Учителя 1-х классов	
7	Мероприятия ко «Дню Победы».	Учителя начальных классов	апрель-май
8	Выпускной вечер в 4 классе.	Учителя 4-х классов	май
9	Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	Учителя 1–х классов	май
10	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	май
11	Проведение родительских собраний в классах.	Учителя начальных классов	апрель

ЗАСЕДАНИЕ № 5 (май)

ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».

Форма проведения: творческий отчет.

Цель: проанализировать результаты деятельности ШМО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	Результаты работы в условиях реализации обновлённых ФГОС.	Бондарь О.И.	июнь
2	Мастер- класс по созданию персонального сайта учителя.	Сафонова Н.В.	июнь
3	Конкурс портфолио учеников по классам.	Учителя начальных классов	май
4	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-м классе.	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов	

5	Диагностика прогресса первоклассников за первый год обучения.	Учителя 1-х классов
6	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УВР
7	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных классов
8	Самоанализ работы учителя за 2025-2026 учебный год.	Учителя начальных классов
9	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2025 - 2026 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов
10	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2026-2027 учебный год.	Руководитель ШМО Учителя начальных классов

Руководитель ШМО учителей начальных классов



Герасимова Н.С.