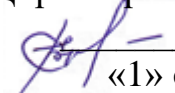


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №21
 Бухарова Е.В.
«1» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
«ЮНАРМИЯ»

Составитель:
Баночкин Сергей Александрович,
учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

2025-2026 учебный год

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 5-8х классов составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
- Концепцией организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Федеральным законом от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Уставом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
- Положением о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.
- Основной образовательной программой МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г. Сергиева Посада;

На изучение программы в 5-8 классах отводится 34 часа (1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Содержание программы внеурочной деятельности «Юнармия»

| № п/п | Тема раздела (количество часов) | Основные виды деятельности | Форма организации занятий |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Военно-историческая подготовка | Теоретическая и практическая части: «Во славу отечества», занятие «Военная теория», занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ». Подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»: Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил. Военно-историческая подготовка Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов» Занятие «Дни воинской славы России» | Беседа, лекция. |
| 2 | Основы медико-санитарной подготовки | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни. Шок. Причины возникновения шока. | Беседа, лекция, практикум, анализ конкретных ситуаций |

| | | | |
|---|-----------------------|---|--|
| | | <p>Признаки и степень тяжести травматического шока.</p> <p>Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок.</p> <p>Перевязочный материал.</p> <p>Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p> <p>Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> | |
| 3 | Основы военной службы | <p>Теоретическая часть:</p> <p>Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Тренировка в изготовке к стрельбе.</p> <p>Тренировка в стрельбе с упора.</p> <p>Тренировка в стрельбе лежа.</p> <p>Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка</p> <p>Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.</p> <p>Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно.</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>Назначение, устройство частей и механизмов автомата</p> <p>Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.</p> <p>Уход за автоматом, его хранения и сбережение</p> <p>Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.</p> <p>Практическая часть:</p> | Метод анализа конкретных ситуаций, лекции, беседы. |

| | | | |
|---|---|--|----------------------------|
| | | Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка | |
| 4 | Гражданская оборона | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты населения. Практическая часть: Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ. | Беседа, лекция, практикум |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке | кроссовый бег, марш-броски |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название раздела, тема занятия | Планируемые сроки изучения темы | Фактические сроки (и/или коррекция) |
|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Военно-историческая подготовка - 8 часов | | | |
| 1 | «Войсковые звания» | 02.09 | |
| 2 | «Корабельные звания» | 09.09 | |
| 3 | «Воинские сигналы управления строем» | 16.09 | |
| 4 | «Государственные награды РФ» | 23.09 | |
| 5 | «Великие полководцы России». | 30.01 | |
| 6 | «Дни воинской славы России» | 07.10 | |
| 7 | « Уставы вооруженных сил РФ» | 14.10 | |
| 8 | Решение тестов «Погоны военнослужащих» .Корабельные звания». | 21.10 | |
| 2. Основы медико-санитарной подготовки - 12 часов | | | |
| 9 | «Медико-санитарная подготовка» | 05.11 | |
| 10 | Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. | 11.11 | |
| 11 | Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни | 18.11 | |
| 12 | Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести | 25.11 | |

| | | | |
|---|--|-------|--|
| | травматического шока. | | |
| 13 | Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. | 02.12 | |
| 14 | Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута | 09.12 | |
| 15 | Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. | 16.12 | |
| 16 | Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. | 23.12 | |
| 17 | Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности. | 13.01 | |
| 18 | Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот | 20.01 | |
| 19 | Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения | 27.01 | |
| 20 | Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности | 03.02 | |
| 3. Основы военной службы - 10 часов | | | |
| 21 | Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. | 10.02 | |
| 22 | Тренировка в изготовке к стрельбе. | 17.02 | |
| 23 | Тренировка в стрельбе лежа | 18.02 | |
| 24 | Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. | 02.03 | |
| 25 | Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно. | 10.03 | |
| 26 | Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова | 16.03 | |
| 27 | Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе | 01.04 | |
| 28 | Уход за автоматом, его хранения и сбережение. | 06.04 | |
| 29 | Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием | 13.04 | |
| 30 | Одиночная строевая подготовка. | 20.04 | |
| 4. Гражданская оборона - 3 часа | | | |
| 31 | Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. | 27.04 | |
| 32 | Физические и токсикологические свойства основных аварийно- химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. | 04.05 | |
| 33 | Средства индивидуальной защиты населения | 12.05 | |
| 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы - 1 час | | | |

| | | | |
|----|---|-------|--|
| 34 | Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег). | 18.05 | |
|----|---|-------|--|

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ОБВВР

_____/Махова Л.С./

«_____» _____ 2025г.