



СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №21
Бухарова Е.В.

Анализ работы Совета обучающихся за 2025-2026 учебный год

Цель работы Совета обучающихся: воспитание социально-значимых качеств личности, создание равных возможностей для всестороннего развития, самореализации, творческой и общественной активности обучающихся образовательной организации.

Задачи:

- ✓ развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, включение каждого обучающегося в общешкольную работу в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса;
- ✓ духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала внеурочных мероприятий;
- ✓ самораскрытие и самореализация личности обучающегося, формирование адекватной самооценки;

Ценностно-смысловые основы традиционных российских духовно-нравственных ценностей определяют целевые ориентиры ученического самоуправления, которые направлены на формирование мировоззрения, общероссийской гражданской идентичности детей и молодежи, деятельностного патриотизма.

Тематическое содержание направлений деятельности ученического самоуправления обусловлено социально значимыми видами деятельности:

1. общественно полезной деятельностью, основанной на добровольном участии обучающихся в общественно значимой деятельности, а также добровольном социальном служении и оказании помощи и поддержки нуждающимся;

2. социально-культурной деятельностью, направленной на развитие личности обучающихся средствами разнообразных форм культурного досуга, приобщения к культурным ценностям и социальным нормам.

Направления воспитания реализуются по тематическим направлениям социально значимой коллективной деятельности Движения: направления включают и учитывают традиции народов России, достижения российской культуры; они ориентированы на развитие у обучающихся общественно значимой и творческой активности, нравственных качеств, сформированных на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей:

- «Патриотизм и историческая память»
- «Волонтерство и добровольчество»
- «Образование и знания»
- «Наука и технологии»
- «Культура и искусство»
- «Экология и охрана природы»
- «Медиа и коммуникации»
- «Спорт»
- «Здоровый образ жизни»
- «Труд, профессия и свое дело».

Специфическими принципами формирования содержания воспитательной работы ученического самоуправления являются:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-

нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразие алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Принципы формирования содержания воспитательной работы ученического самоуправления реализуются с учетом следующих педагогических условий:

- опоры на личностный опыт обучающихся, расширяющий представление о возможностях приобретения социального опыта;

- соответствия возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта обучающихся

В системе самоуправления класса принимают участие все обучающиеся с 8 по 11 класс. В каждом классе избирается свой актив во главе со старостой класса.

В школьное самоуправление входят обучающиеся с 5 по 7 класс - старостат. На одном из заседаний школьного самоуправления были разработаны правила для обучающихся, положение о совете обучающихся.

Работа ведется по следующим направлениям: образование, труд и забота, культура и досуг, информация и печать, физическая культура и спорт.

Все запланированные мероприятия 2025-2026 года были проведены в полном объеме.

Председатель школьного самоуправления координирует деятельность всех отделов, работает со старостами классов, отслеживает результативность работы.

Уровни развития ученического самоуправления:

1-й уровень - ученическое самоуправление в классе.

2-й уровень - общешкольное самоуправление – совет обучающихся, являющиеся членами РДДМ «Движение первых»

1-й уровень – ученическое самоуправление в классе

Педагогические задачи:

- стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы обучающихся под руководством классного руководителя;
- формирование классного коллектива, анализ результативности работы актива класса;
- поддержание инициативы в планировании и самостоятельности проведении мероприятий;
- воспитание ответственности за порученное дело.

Органы ученического самоуправления избираются в начале каждого учебного года.

В каждом классе избирается староста. В состав актива класса входят следующие сектора: спорт, труд, образование, досуг. Старосты и активы классов тесно сотрудничают между собой.

2-й уровень - общешкольное самоуправление – Совет обучающихся.

Педагогические задачи:

- помощь в планировании, организации и последующем анализе общешкольных мероприятий в рамках Календарного плана воспитательной работы образовательной организации по направлениям деятельности (модулям);
- формирование актива школы, анализ результативности работы актива;
- помощь в налаживании связей с администрацией, классами, родительской общественностью;
- оценка результативности деятельности ученического самоуправления в классах;
- помощь в организации волонтерской работы в образовательной организации и за ее пределами;

Совет обучающихся состоит из:

- председателя,
- заместителя председателя
- членов совета обучающихся

5 отделов:

- учебным сектором,
- сектор культуры и досуга,
- сектор здравоохранения и спорта,
- сектор труда и заботы,
- информационный сектор и правопорядка;
- сектор медиаслужбы

Состав совета обучающихся формируется из соответствующих представителей классов и инициативной группы.

Председатель избирается ежегодно. Стать председателем может обучающийся, набравший большинство голосов на выборах.

Высшим органом самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива (председатель), администрации школы и представителей родительской общественности)

Механизм реализации

Механизм реализации работы включает в себя:

1. Работу с ученическим коллективом.
2. Работу с педагогическим коллективом.
3. Работу с коллективом родителей

1. Работа с ученическим коллективом

Работа с ученическим коллективом осуществляется по двум направлениям: взаимодействие с классными и общешкольным активами и работа с обучающимися, не входящими в школьные активы.

Задачи работы с ученическим коллективом:

- ✓ активное вовлечение обучающихся в деятельность ученического самоуправления;
- ✓ развитие навыков, направленных на оказание помощи другим людям, а также навыков сотрудничества с ними и уважения к ним.
- ✓ реализовать свой потенциал в ученическом самоуправлении, в Движении;
- ✓ быть активными и успешными в своей школе, городе;
- ✓ стать полезными и нужными семье, образовательной организации, городу, стране;
- ✓ формирование ответственности за порученное дело;
- ✓ формирование и обучение актива образовательной организации;
- ✓ помощь в планировании, организации и последующем анализе мероприятий различного направления и различного уровня формирование у обучающихся стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма, а также содействие воспитанию в подрастающем поколении межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия и его дальнейшего укрепления, уважения к закону и правопорядку.

Годовая циклограмма деятельности школьного актива

Мероприятия	Сроки исполнения
Выборы членов совета обучающихся, распределение обязанностей	Сентябрь
Проведение заседаний совета обучающихся	1 раз в четверть, четверг.
Учёба членов совета обучающихся	1 четверть
Организация дежурств по образовательной организации и столовой (наличие графика дежурства)	сентябрь, корректировка в течение учебного года
<ul style="list-style-type: none">● Проведение рейдов проверки:● дневников обучающихся;● внешнего вида обучающихся;● наличие сменной обуви;● посещаемости;● состояния школьной мебели, учебников;● выявлению курящих обучающихся;● выявление опаздывающих обучающихся	2 раза в месяц, по вторникам
Организация и проведение «Поздравление с днем учителя», Акций «Помоги пушистому другу», «Птицы наши друзья», Собери макулатуру, спаси дерево»,	в течение года.
«Украсим школу к Новому году!», квест к 9 мая и др.	

Организация месячников по уборке территории школы «Экологический десант»	апрель, май
Организация приема гостей школы-интерната	в течение года
Подготовка материала, выпуск школьной газеты «Школьные новости»	1 раз в месяц
Помощь в организации общешкольных конкурсов, праздников, мероприятий. Участие в жюри конкурсов, проводимых в образовательной организации	в течение года
Организация шефской помощи обучающимся начальных классов и классов 2 варианта в проведении мероприятий, организации быта в группах.	по запросу
Участие в Совете школы	в течение года

Годовая циклограмма деятельности сектора «Образование»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Предметные недели	в течение уч. года
2.	Тематические мероприятия (проекты, недели)	в течение уч. года
3.	Рейд по проверке дневников	в течение года
4.	Рейд по проверке учебников	в течение года
5.	Рейды по проверке внешнего вида обучающихся, наличия сменной обуви	в течение года
6.	Участие в школьной ученической конференции «Мои достижения»	3 четверть
7.	Мероприятие в рамках финансовой грамотности	в течение года

Годовая циклограмма деятельности отдела «Медиаслужбы и правопорядка»

№	Мероприятия	Сроки
1	Контроль за дежурством по образовательной организации, организации линейки по подведению итогов дежурства по образовательной организации	в течение года
2	Рейды чистоты и порядка, рейды на выявление курящих подростков, опаздывающих обучающихся	в течение года
3	Организация встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, инспектором по делам несовершеннолетних и защите их прав	ноябрь
4	Организация встреч с инспекторами ГАИ, МЧС	в течение года
5	Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Знакомство с уставом школы», «Правила поведения в образовательной организации», «Правила поведения в общественных местах», «Нет терроризму и экстремизму» и т.д.	декабрь
6	Выпуск школьной газеты «Школьные новости»	1 раз в месяц
7	Фото и видеосъемка на общешкольных, классных мероприятиях	в течение года
8	Участие в подготовке и проведении «Урока цифры»	в течение года
9.	Участие в активностях в РДДМ «Движение первых»	

Годовая циклограмма деятельности сектора «Здравоохранения и спорта»

№	Мероприятия	Сроки
1.	Соревнования по спортивному ориентированию	сентябрь
2.	Километр здоровья	сентябрь
3.	Проверка мытья рук у столовой	В течение года
4.	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни»	октябрь, ноябрь
5.	Выставка рисунков «Мы за здоровый образ жизни!»	декабрь
6	Бег на снегоступах	в течение года
7	Спортивно-игровая программа «Русские богатыри», посвященное дню защитников Отечества, 23 февраля	февраль
8	Спортивно-развивающие мероприятия «А ну-ка, девочки!», посвящённое Международному дню 8 марта.	март
9	Участие в активностях в РДДМ «Движение первых»	в течение года

Годовая циклограмма деятельности сектора «Культуры и досуга»

№	Мероприятия	Сроки
1	Праздник «День учителя».	октябрь
2	Мероприятия ко Дню матери.	ноябрь
3	Общешкольные праздники «Новый год».	декабрь
4	Декада инвалидов.	декабрь
5	Участие в жюри творческих конкурсов.	в течение года
6	Мероприятия к 8 марта.	март
7	День открытых дверей.	март
8	Мероприятия ко Дню космонавтики	апрель
9	Общешкольный праздник ко дню Победы.	май
10	Митинг у памятного знака красноармейца Яши Степанова	май
11	Последний звонок.	май
12	Прощание с начальной школой	май
13	Общешкольный праздник «Вот и стали мы на год взрослей».	май
14	Участие в проектах	в течение года
15	Участие в активностях в РДДМ «Движение первых»	в течение года

Годовая циклограмма деятельности сектора «Труда и заботы»

№	Мероприятия	Сроки
1	Дежурством по образовательной организации, столовой.	в течение года
2	Экологический десант. Уборка территории вокруг школы.	апрель, май
3	Шефская помощь обучающимся начальных классов и классов 2 варианта, интернату в проведении мероприятий, организации быта в группах, проведение утренней зарядки и др.	в течение года
4	Участие в активностях в РДДМ «Движение первых»	в течение года
5	Участие в волонтерских, профориентационных проектах	В течение года

2. Работа с педагогическим коллективом

Задачи работы с педагогическим коллективом:

- ✓ организация классного самоуправления;
 - ✓ развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, включение каждого обучающегося в общешкольную работу в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса;
 - ✓ вовлечение в активную деятельность ученического самоуправления, в РДДМ «Движение первых»;
 - ✓ духовно-нравственное, патриотическое, гражданское воспитание обучающихся через повышение воспитательного потенциала внеурочных мероприятий;
 - ✓ самораскрытие и самореализация личности обучающегося, формирование адекватной самооценки;
- ✓ диагностика, регулирование и коррекция классным руководителем индивидуального развития обучающихся;

3. Работа с коллективом родителей

Задачи работы с коллективом родителей:

- ✓ просвещение родителей по вопросам необходимости ученического самоуправления в образовательной организации;
- ✓ анализ результативности работы органов ученического самоуправления;
- ✓ анализ умений и навыков, приобретаемых обучающимися в результате работы в ученическом самоуправлении;
- ✓ вовлечение родительского актива в управленческую деятельность образовательной организации на различных уровнях (класса, образовательной организации);
- ✓ совершенствование взаимодействия образовательной организации с учреждениями социальной сферы.

На каждом заседании совета обучающихся (1 раз в четверть) обсуждаются результаты работы за прошедший период, разбираются допущенные ошибки, намечаются пути их исправления, а также рассматривается дальнейший план работы, подводятся итоги работы классов по рейтинговой таблице.

4. Ожидаемые результаты

Реализация деятельности ученического самоуправления, участие в РДДМ «Движение первых» обеспечит:

- раскрытие потенциала обучающихся, их подготовку к выбору профессии как главному социальному выбору;
- сформированность социально значимых личностных качеств обучающихся: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности в интересах Отечества;
- самореализацию и гражданское становление обучающихся;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности; стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского общества и государства;
- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно

значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- сформированность навыков про социального поведения, направленных на способы оказания помощи другим людям, содействия и сотрудничества ради общего блага;
- сформированность у обучающихся стойкого неприятия идеологий экстремизма, терроризма, неонацизма;
- формирование межнационального, межэтнического (межконфессионального) согласия, уважения к закону и правопорядку;
- увеличение вовлеченности обучающихся в деятельность ученического самоуправления, деятельность Движения;
- увеличение численности наставников Движения, вовлеченных в деятельность ученического самоуправления, школьного Движения;
- увеличение информированности и узнаваемости ученического самоуправления, школьного

Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности обучающихся.

Результативность педагогического опыта работы за 2 года можно оценить с помощью следующих показателей:

- 1) Количественного (рост числа активистов, рост социальной активности и гражданских навыков, обучающихся через организацию ими школьных КТД, а также их участие в проектах, акциях, социально – значимых делах разного уровня);
- 2) Качественного (количество призовых мест в конкурсах разного уровня);
- 3) Изменение личностных качеств, обучающихся (повышение уровня организаторских и лидерских качеств, рост социальных умений: умение общаться, сотрудничать, самостоятельности).

В зависимости от задач производился выбор диагностического инструментария. Так, были использованы: наблюдение, мониторинг достижений органа ученического самоуправления, личных достижений обучающихся.

Эффективность работы подтверждается как количественными, так и качественными показателями.

1. Одним из количественных показателей является рост числа активистов ученического самоуправления:

2022-2023	2023-2024	2024-2025
17 человек	18 человек	18 человек

2. Качественного (количество призовых мест в конкурсах разного уровня)

Школьный проект «Создание лаборатории идей «Креатив-Куб» вошел в число 11 победителей школьного инициативного бюджетирования в Республике Карелия на 2025 год.

3. Личностные результаты обучающихся

Год	Название мероприятия	Уровень участия	Количество человек, результат
2023-2024	Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	школьный	7 (1,2,3 места)
	Республиканская ученическая конференция «Мои достижения»	республиканский	4 (1, 2, 3 места)
	конференция «Мои достижения»		

	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ, инвалидностью	региональный	22 (1, 2, 3 места)
2024-2025	Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	школьный	15 (1,2,3 места)
	Межрегиональная ученическая конференция «Мои достижения»	межрегиональный	8 (1, 2 места)
	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ, инвалидностью	региональный	24 (1, 2, 3 места)
	Республиканская спартакиада среди людей с ОВЗ и инвалидностью	республиканский	5 (1, 2 места)
	Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады России	всероссийский	4 (1,2 места)

Заведующий отделом воспитательной работы Вагина
К.А.