

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ 21  
\_\_\_\_\_ Е.В. Бухарова  
от 28.08.2025г.

**Рабочая программа  
волонтерского отряда «Доброволец»  
на 2025-2026 гг.**

**Составил:  
Чернышова А.И.,  
руководитель отряда**

**г.Сергиев Посад  
2025г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса волонтерского отряда «Доброволец» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г № 287), и ФООП ООО (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), рабочей программы курса Школа волонтера. Рабочие программы. 7-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т. Н. Арсеньева, А. В. Коршунов, А. А. Соколов. — М.: Просвещение, 2021.

**Цель** программы — создание условий для развития подросткового добровольческого движения, возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

### **Задачи** программы:

- знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.
- содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков
- овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
- формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
- формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Учебный курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для обучающихся 7-11 классов; рассчитан на 1 час в неделю: 34 часа в год.

**Форма проведения занятий:** беседа, лекция-беседа, тренинг, игра, акции.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностные результаты**

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** изучения программы является формирование следующих знаний и умений:

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы;
- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;
- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- раскрывать сущность процесса социализации личности;
- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- описывать основные социальные роли подростка;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- выразить и обосновать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи;
- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- раскрывать достижения российского народа;
- использовать знания и умения для формирования способности уважительно относиться к правам других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

### Содержание учебного курса

Наименование раздела	Предметное содержание	Форма реализации воспитательного потенциала
<b>Мы – волонтеры!</b>	Знакомство с волонтерским движением в России; права и обязанности волонтеров; личные качества волонтера; законы отряда, эмблемы; кодекс настоящего волонтера.	Побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
<b>Доброта, забота, милосердие</b>	Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих практических заданий; применение интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
<b>Пропаганда ЗОЖ</b>	Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз),	Учебный курс основывается на принципах культуросообразности и коллективности. Принцип культуросообразности предполагает, что

	<p>организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.</p>	<p>волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях. Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми. Социальная направленность на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения — это возможность воспитательного воздействия на обучающегося, условие для проявления им творческих способностей, развития его личности.</p>
--	---	---

#### Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	теоретических	практических
1	<b>Мы – волонтеры!</b>	<b>4 ч.</b>	3	1
2	Доброта, забота, милосердие.	<b>26 ч.</b>	9	15
3	<b>Пропаганда ЗОЖ.</b>	<b>4ч.</b>	1	3
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	14	20

#### Планирование занятий внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов
1	Волонтерское движение. История развития.	1
2	Кто такие волонтеры?	1
3	Направления волонтерской деятельности.	1
4	Кодекс волонтера. Разработка законов отряда, эмблемы.	1
5	День учителя. Поздравление ветеранов школы.	1
6	Школьное волонтерское объединение	1
7	Выбираем направление работы объединения	1

8	Подготовка и выступление Агитбригады по ЗОЖ	1
9	Наши мероприятия: от идеи — к результату	1
10	День матери. История праздника.	1
11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери.	1
12	Урок добра. Правила общения с животными.	1
13	Акция «Помоги приюту».	1
14	Всемирный день волонтеров.	1
15	Участие в экологической акции «Берегите лесную красавицу». Создание агитационного листка в рамках операции «Ель».	1
16	Акция «Покормите птиц зимой»	1
17	Толерантность – качество волонтера.	1
18	Известные волонтеры.	1
19	День зимних видов спорта. Беседа с учащимися начальной школы.	1
20	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях школы.	1
21	День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ”	1
22	День защитника Отечества. История праздника.	1
23	Изготовление поздравительных открыток с Днём защитника Отечества	1
24	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их на квартирах с Международным женским днём	1
25	Здоровье в наших руках.	1
26	Игра для начальной школы «Полезные и вредные привычки»	1
27	2.04 - Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1
28	12.04 - Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	1
29	Участие в экологической акции «День Земли»	1
30	Акция «Мой двор, моя улица».	1
31	Оформление листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты на улицах нашего города.	1
32	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1
33	Трудовой десант «Чистый кабинет»	1
34	Промежуточная аттестация	1