

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»
ИНН/КПП 5042067983/504201001
141304, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.212А,
тел. 8(496)542-17-88; e-mail: school21sp@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа №21»
_____ Е.В. Бухарова
«14» апреля 2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

социально-гуманитарной направленности

«Орлята-дошколята»
(стартовый уровень)

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
советник директора по
воспитанию Баринаева М.В.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята-Дошколята» (далее - Программа) - социально-гуманитарной направленности.

Уровень Программы – стартовый.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулируемыми педагогический процесс в области дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.03.2016 № ВК — 641/09 «О направлении методических рекомендаций»
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. Письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 № Исх-3597/21в.
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
7. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человеческих факторов среды обитания»
8. Устав МАОУ Домодедовской СОШ №7 с УИОП утвержденного постановлением Администрации городского округа Домодедово от 06.02.2024г. №499

Актуальность программы

Актуальность программы продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Участие детей и педагогов в программе «Орлята-Дошколята» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с дошкольниками и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью дошкольников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

Цель программы

Формирование у ребёнка старшего дошкольного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы

Предметные:

- сформировать лидерские качества и умение работать в команде;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре

Личностные:

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность;
- формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности

Метапредметные:

- развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать уважение к труду, людям труда

Воспитательный потенциал программы

Методологической основой Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования Игорь Петрович Иванов, считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

Ожидаемые результаты освоения Программы

По итогам реализации программы ребенок старшего дошкольного возраста (6-7 лет):

- понимает важность социально-значимых ценностей Проекта (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах деятельности (принимает участие в жизни группы, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Особенности организации образовательного процесса

Срок реализации Программы	~	1 год
Язык преподавания	~	русский
Форма организации педагогического процесса	~	занятие
Форма обучения	~	очная
Возраст обучающихся	~	6-7 лет
Количественный состав группы	~	30 человек
Состав группы	~	Постоянный
	~	Одновозрастной
Количество учебных часов		в неделю
	~	1
		в год
	~	36

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая.

Типы занятий: комбинированный, теоретический, практический, лабораторный

Формы организации занятия: (беседа, мастер-класс, защита проектов, круглый стол, тренинг, практическое занятие, соревнование, репетиция, мозговой штурм, творческая лаборатория).

Формирование контингента: контингент формируется без предварительного отбора.

Содержание курса программы

- 1 этап – «Вводные занятия» (1 сентября – 26 сентября);
- 2 этап – трек «Орленок -Эрудит» (01 октября – 24 октября);
- 3 этап – трек «Орленок - Доброволец» (27 октября – 28 ноября);
- 4 этап – трек «Орленок - Мастер» (1 декабря – 26 декабря);
- 5 этап – трек «Орлёнок - Спортсмен» (12 января – 13 февраля);
- 6 этап – трек «Орлёнок - Хранитель исторической памяти» (16 февраля – 20 марта);
- 7 этап – трек «Орлёнок - Эколог» (23 марта – 24 апреля);
- 8 этап – трек «Орлёнок - Лидер» (20 апреля – 22 мая);
- 9 этап – Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году (25 мая – 29 мая).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

Педагогическое наблюдение; педагогический анализ результатов творческих работ, лабораторных занятий, тестирования, опросов, выполнения обучающимися творческих заданий, участия в мероприятиях (концертах, викторинах, соревнованиях, спектаклях), защиты проектов, решения задач поискового характера.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов

Открытые занятия, отчетные мероприятия, защита проекта, участие в конкурсном движении, соревнованиях и пр.

Материально-техническое обеспечение

- Группа и спортивный зал для занятий
- Наглядные пособия
- Дидактический материал
- Учебная литература
- Средства ИКТ.

Кадровое обеспечение

Занятия может вести педагог, обладающий профессиональными знаниями в предметной области, знающий специфику организации дополнительного образования, имеющий средне-специальное или высшее педагогическое образование.

Литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155)
2. Беляков, Ю.Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» : учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
3. Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008. – 398 с.
4. Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // – 2016. – № 5. – С. 45–47, 55.
5. Григорьев, Д. От результатов – к эффектам : конструирование внеурочной деятельности / Д. Григорьев // Классное руководство и воспитание школьников : журн. Изд. дома «Первое сент.». – 2016. – № 4. – С. 4–6.
6. Гриценко Л.И. Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Л.И. Гриценко. – М.: Издательский центр «Академия», 2005. – 240 с.
7. Ибрагимова, О. В. Внеурочная деятельность учащихся в системе воспитательной работы образовательных организаций / О. В. Ибрагимова // Начальная школа. – 2015. – № 11. – С. 49–53.
8. Куприянов, Б.В. Воспитательная работа в школе: организация и методика / Б. В. Куприянов; отв. ред. М. А. Ушакова. – Москва : Сентябрь, 2009. – 159 с. : табл.; 20 см. – (Библиотека журнала «Директор школы». Вып. № 8, 2009 г.); ISBN 978-5-88753-114-4. – Текст: непосредственный.
9. Рожков, М. И. Конспекты уроков для учителя 1–4-х классов общеобразовательных учреждений: воспитание гражданина: уроки социальности : практическое пособие / М. И. Рожков. – Москва : Владос, 2014. – 72 с.
10. Смирнов, Н.В. Технологии развития социальной активности школьников: учебно-методическое пособие. – СПб: КультИнформПресс, 2021. – С. 77.
11. Социокультурный опыт современных детей и его развитие в процессе воспитания: монография / И.В. Вагнер, М.П. Гурьянова, Е.М. Клемяшова, Н.Н. Казначеева, И.В. Метлик [и др.] / Москва: Издательство ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – 2019. – 268 с.; ISBN 978-5-91955-173-7. – Текст: электронный.
12. Фришман И.И. Воспитание и стратегия жизни ребенка : Коллективная монография / Под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: ИД «Научная библиотека», 2016. – 158 с.
13. Фришман И.И. Концепция воспитания – традиции и современность / И. И. Фришман // Социальное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 12–17.