

**В рамках еженедельного отчета участников проекта  
«Школа полного дня» 2025-2026 учебного года  
проведены следующие мероприятия  
по теме: «Функциональна грамотность»**

**Функциональная грамотность младших школьников: понятие и компоненты.**

Задачи функциональной грамотности для 1 класса — научить детей применять базовые навыки чтения, письма, счета и мышления для решения повседневных задач, переводить информацию из текста в схемы и наоборот, понимать причинно-следственные связи, использовать знания из разных предметов (окружающий мир, математика) для объяснения явлений и решения проблем, связанных с реальной жизнью, развивая тем самым умение ориентироваться в мире и применять знания на практике, а не просто запоминать факты.



## Реализация проектной и исследовательской деятельности.

Цель:

Поддержка и развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов, познавательной траектории, самостоятельности и инициативы учащегося

Задачи:

- умение классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- умение выбрать подходящую информацию и правильно её использовать;
- проявление интереса к изучению темы, инициативы, энтузиазма, стремление выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком.



## Проект «Мой театр»

Цели: Показать, как современные технологии делают искусство интерактивным и вовлекающим, заинтересовать учеников театром и мультимедийными проектами.

Задачи: 1. Понять, кто создает театральные постановки ( профессии).

2. Узнать, где можно получить профессию, связанную с театром

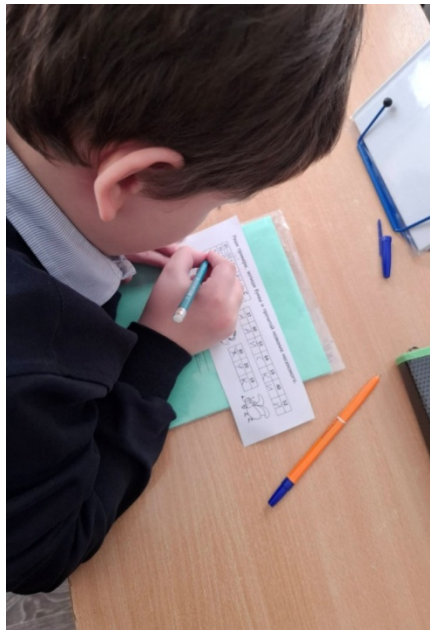
3. Выяснить, насколько сложно создавать театральные постановки с помощью современных технологий.



## Функциональная грамотность

Цели: создание условий для развития функциональной грамотности, то есть формирование готовности и способности использовать знания, умения и навыки для решения широкого спектра жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений.

Задачи: стимулирование интереса к познанию окружающего мира и учебным предметам естественно-научного цикла; развитие способности самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного; совершенствование культуры чтения, развитие интереса и мотивации к чтению книг.



## Внеурочная деятельность

## Цели:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

## Задачи:

- 1) распознавать проблемы, возникающие в окружающей действительности, которые могут быть решены средствами математики;
- 2) формулировать эти проблемы на языке математики;
- 3) решать эти проблемы, используя математические факты и методы;
- 4) анализировать использованные методы решения;
- 5) интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной проблемы.

