

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»
(АНОО «Областной технолицей им. В.И. Долгих»)
Региональный Центр математического образования «Вектор»

ПРИКАЗ

12 августа 2025 г.

№ 3-03

Об утверждении Положения о проекте
«Математические классы Подмосковья»,
курируемом Региональным Центром
математического образования «Вектор»
в структуре автономной некоммерческой
общеобразовательной организации
«Областной технолицей им. В.И. Долгих»

В целях повышения мотивации обучающихся Московской области и их вовлечения в изучение математики, поддержки и развития способностей детей и молодежи, а также педагогических компетенций учителей математики и начального образования на территории Московской области в области математики и технических наук и в целях реализации приказа министра образования Московской области от 29.04.2025 № ПР-70 «О создании регионального центра математического образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о проекте «Математические классы Подмосковья», курируемом Региональным Центром математического образования «Вектор» в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее – Положение) (Приложение № 1).
2. Ответственность за практическую реализацию Положения возложить на руководителя стратегического развития **А.В. Гладких**.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.П. Сизинцева

Разослать: лицам, поименованным в настоящем приказе, отделу кадров

ПОЛОЖЕНИЕ
о проекте «Математические классы Подмосковья», курируемом
Региональным Центром математического образования «Вектор»
в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной
организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение утверждается в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Московской области от 27.07.2013 № 94/2013-ОЗ «Об образовании»;
- Государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Московской области 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы»;
- Уставом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее – Устав);
- Приказом автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» от 13.05.2025 № 293-О «О создании регионального Центра математического образования в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих».

1.2. Принятие настоящего Положения обусловлено созданием с 15 мая 2025 г. в структуре автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областной технолицей им. В.И. Долгих» (далее – Технолицей) в качестве структурного подразделения регионального Центра математического образования «Вектор» (далее – Центр) в соответствии с пунктом 21 Устава.

2. Требования к математическим классам

2.1. В целях настоящего Положения под математическими классами понимается:

2.1.1. **Математический первый класс** с углубленным изучением учебного предмета «Математика» и реализацией дополнительных образовательных программ математической направленности (далее – первый математический класс), удовлетворяющего следующим критериям:

- класс численностью не менее 20 человек из числа обучающихся, прошедших отбор по независимым контрольно-измерительным материалам, разработанным Центром;
- наличие необходимых изменений в основной образовательной программе начального общего образования;

- наличие учебников и учебных пособий, рекомендованных Центром, позволяющих реализовать программу по математике углубленного уровня на уровне начального общего образования;

- учитель начальных классов, преподающий в математическом первом классе, успешно прошел сертификацию Центра.

2.1.2. Математический пятый класс с углубленным изучением учебного предмета «Математика» и реализацией дополнительных образовательных программ математической направленности (далее – математический пятый класс), удовлетворяющий следующим критериям:

- класс численностью не менее 20 человек из числа обучающихся, прошедших отбор по независимым контрольно-измерительным материалам, разработанным Центром или Центром непрерывного повышения профессионального мастерства Московской области (далее – ЦНППМ);

- наличие необходимых изменений в основной образовательной программе основного общего образования;

- наличие учебников и учебных пособий, рекомендованных Центром, позволяющих реализовать программу по математике углубленного уровня на уровне основного общего образования;

- учитель математики, преподающий в математическом пятом классе, имеет первую или высшую квалификационную категорию и РИКУ повышенного или высокого уровня, или успешно прошел сертификацию Центра или ЦНППМ.

2.1.3. Математический седьмой класс с углубленным изучением математики, включающей учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», и реализацией дополнительных образовательных программ математической и инженерной направленностей (далее – математический седьмой класс), удовлетворяющий следующим критериям:

- класс численностью не менее 20 человек из числа обучающихся, прошедших отбор по независимым контрольно-измерительным материалам, разработанным Центром;

- наличие необходимых изменений в основной образовательной программе основного общего образования;

- наличие учебников и учебных пособий, позволяющих реализовать программу по математике, включающую учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на углубленном уровне на уровне основного общего образования, рекомендованные Центром;

- учитель математики, преподающий в математическом седьмом классе, имеет первую или высшую квалификационную категорию и РИКУ повышенного или высокого уровня, или успешно прошел сертификацию Центра.

2.1.4. Математический восьмой класс с углубленным изучением математики, включающей учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», и реализацией дополнительных образовательных программ математической и инженерной направленностей (далее – математический восьмой класс), удовлетворяющий следующим критериям:

- класс численностью не менее 20 человек из числа обучающихся, прошедших отбор по независимым контрольно-измерительным материалам, разработанным Центром;

- наличие необходимых изменений в основной образовательной программе основного общего образования;

- наличие учебников и учебных пособий, позволяющих реализовать программу по математике, включающую учебные предметы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», на углубленном уровне на уровне основного общего образования, рекомендованные Центром;

- учитель математики, преподающий в математическом восьмом классе, имеет первую или высшую квалификационную категорию и РИКУ повышенного или высокого уровня, или успешно прошел сертификацию Центра.

2.1.5. Математический десятый класс с углубленным изучением математики, включающей учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», сформированный в рамках реализации социально-экономического профиля в предпринимательских классах или технологического профиля в инженерных и ИТ классах (далее – математический десятый класс), удовлетворяющий следующим критериям:

- наличие необходимых изменений в основной образовательной программе среднего общего образования;

- наличие соглашения с высшими учебными заведениями на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения предпринимательского класса, содержащее план сопровождения предпрофессионального класса или сопровождения инженерного или ИТ класса, содержащее план сопровождения предпрофессионального класса;

- наличие соглашения с партнером-работодателем на предмет сотрудничества и профориентационного сопровождения или предпринимательского, или инженерного, или ИТ класса, содержащее план сопровождения предпрофессионального класса;

- наличие не менее двух предметов в учебном плане, изучаемых на углубленном уровне, соответствующих социально-экономическому или технологическому профилям;

- наличие элективных курсов по социально-экономической, или инженерной, или ИТ направленностей;

- наличие курса внеурочной деятельности, направленного на формирование компетенций, или в предпринимательской, или инженерной, или ИТ сфере;

- наличие дополнительной образовательной программы социально-экономического направления или современного учебного оборудования для реализации практической инженерной или ИТ подготовки обучающихся (в случае отсутствия оборудования реализация возможна при заключении соглашения о сетевом взаимодействии с организацией, имеющей высокооснащенные ученикоместа (ВУЗ, колледж, кванториум, ИТ-куб, Точка роста и т.д.).

2.2. Участниками проекта «Математические классы Подмосковья» могут стать государственные, муниципальные, автономные некоммерческие общеобразовательные организации Московской области, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования. При этом образовательная организация вправе осуществлять реализацию как одной из указанных программ, так и нескольких программ одновременно при условии соответствия всем требованиям, установленным настоящим Положением, и предоставления необходимого пакета документов в установленные сроки.

2.3. Для каждой параллели математических классов локальными нормативными актами образовательных организаций-участников проекта

«Математические классы Подмосковья», могут быть установлены дополнительные регулирующие критерии приема и перевода обучающихся, не противоречащие настоящему Положению.

3. Критерии результативности математических классов

3.1. Математический первый класс.

3.1.1. Для обучающихся критерием результативности является успешное выполнение итоговой диагностической работы в конце учебного года. Показатель результативности достигается при условии, что не менее 80 % учащихся продемонстрировали результат, соответствующий или превышающий установленный минимальный порог.

3.1.2. Для педагогических работников – участие не менее 70 % учителей в поддерживающих активностях, организуемых Центром и/или ЦНППМ.

3.2. Математический пятый класс.

3.2.1. Критерием результативности для обучающихся является выполнение итоговой диагностической работы в формате Всероссийской проверочной работы. Показатель считается достигнутым, если не менее 80 % учащихся показали результат, соответствующий или превышающий минимальный порог.

3.2.2. Дополнительным критерием результативности является вовлечённость не менее 90 % обучающихся во внеурочные мероприятия, организованные Центром.

3.2.3. Для педагогических работников – участие не менее 70 % учителей в поддерживающих активностях Центра.

3.3. Математический седьмой класс.

3.3.1. Критерием результативности для обучающихся является выполнение итоговой диагностической работы в формате Всероссийской проверочной работы. Показатель достигается при условии, что не менее 80 % учащихся показали результат не ниже минимального порога.

3.3.2. Дополнительным критерием результативности является вовлечённость не менее 90 % обучающихся во внеурочные мероприятия, проводимые Центром.

3.3.3. Для педагогических работников – участие не менее 70 % учителей в поддерживающих активностях Центра.

3.4. Математический восьмой класс.

3.4.1. Критерием результативности для обучающихся является выполнение итоговой диагностической работы в формате Всероссийской проверочной работы. Показатель достигается при условии, что не менее 80 % учащихся показали результат не ниже минимального порога.

3.4.2. Дополнительным критерием результативности является вовлечённость не менее 90 % обучающихся во внеурочные мероприятия, проводимые Центром.

3.4.3. Для педагогических работников – участие не менее 70 % учителей в поддерживающих активностях Центра.

3.5. Математический десятый класс.

3.5.1. Критерием результативности для обучающихся математического десятого класса является участие не менее 80 % учащихся в олимпиадах и конкурсах регионального и федерального уровней.

3.5.2. Дополнительным критерием результативности является вовлечённость не менее 90 % обучающихся во внеурочные мероприятия, проводимые Центром.

3.5.3. Для педагогических работников – участие не менее 70 % учителей в поддерживающих активностях Центра.

4. Комплексный план мероприятий по деятельности, связанной с открытием математических классов и участием их в образовательных мероприятиях

4.1. План мероприятий, утвержденный Центром, определяющий направления участия учителей и обучающихся математических классов в образовательных мероприятиях программы.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1	2	3
I. Повышение качества преподавания математики		
1.1	Методические вебинары для учителей	2025 год, далее- ежегодно
1.2	Педагогические клубы для учителей	2025 год, далее- ежегодно
1.3	Семинары для учителей	2025 год, далее- ежегодно
1.4	Программы повышения квалификации для педагогических работников начального общего образования и основного общего образования по совершенствованию профессиональных компетенций, по эффективному преподаванию математики, развитию познавательной активности	2025 год, далее - ежегодно
1.6	Программы повышения квалификации учителей математики, работающих в классах и группах с углубленным изучением математики, в том числе на основе сетевого взаимодействия с ведущими профильными образовательными организациями	2025 год, далее - ежегодно
1.7	Стажировки студентов ВУЗов на базе опорных образовательных организаций	2025 год, далее - ежегодно
1.8	Ежегодный региональный съезд учителей математики	2025 год, далее - ежегодно
II. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся		
2.1	Математические кружки для обучающихся математических классов	2025 год, далее - ежегодно
2.2	Онлайн занятия по математике для обучающихся математических классов	2025 год, далее - ежегодно

2.3	Математическая олимпиада «Вершина», посвященная празднованию «Дня математика»	2025 год, далее - ежегодно
2.4	Популяризация математического образования среди обучающихся путем проведения в школах тематических конференций, конкурсных и научно-развлекательных мероприятий, образовательных интенсивов и лекториев	2025 год, далее- ежегодно