

**В рамках еженедельного отчета участников
проекта «Школа полного дня»
2025-2026 учебного года
проведены следующие мероприятия
по теме: «Культурные и социальные практики»**

«Дари добро».

Цель: формировать представления учащихся о достоинствах человека, ценность которых признана в обществе.

Задачи:

1. Раскрыть нравственное содержание добра и зла.
2. Развивать адекватную оценочную деятельность, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Способствовать развитию у учащихся мотивации к совершению добрых поступков.
4. Развивать коммуникативные навыки, речь.
5. Воспитывать у детей чувство дружбы и товарищества.
6. Воспитывать стремление совершать добрые дела, воспитывать у учащихся нравственные качества.



«Полезная перемена».

Цель: приобретение учащимися опыта самооценки своих творческих и социальных способностей в процессе специально организованного социального взаимодействия, чтобы понять, насколько им самим интересно заниматься социально значимыми делами, какой вклад они могут внести и как это сделать, какие способности и умения, которыми они владеют, могут использовать.

Задачи:

1. Вызвать у учащихся интерес к социальному творчеству и замотивировать их на реализацию «полезного» для всех дела.
2. Организовать время препровождение учащихся 5-8 классов на перемене, освоить новый опыт, расширить социальные умения и навыки, развитие рефлексии.
3. Перенести уже освоенный опыт на новую социокультурную ситуацию. Организовать самостоятельную, коммуникативную, познавательную, творческую деятельность школьников.
4. Участвовать в социально значимом и лично интересно для себя «деле», как в роли участника, так и в роли организатора.



Урок «Секреты общения. Учимся сотрудничать»

Цель–формирование у учащихся адекватного коммуникативного поведения.

Задачи:

1. Сформировать коммуникативную грамотность учащихся, заключающуюся в знании ими функций общения, роли общения в жизни человека, коллектива и общества, понимание причин конфликтов, возникающих в общении людей, знании собственных коммуникативных характеристик и основных направлений оптимизации своей коммуникативной деятельности.
2. Научить учащихся осмысливать свою и чужую коммуникативную практику, развивать у них внимание к собственной речи и речи собеседника, умение анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника, замечать ошибки в своей и чужой речи.
3. Сформировать у учащихся навык ответственного коммуникативного поведения, умение корректировать своё общение в зависимости от ситуации и участников акта общения;
4. Вооружить учащихся знанием принятых в культурном обществе норм этикета и общения, а также норм культуры речи;
5. Обучить учащихся основным правилам и приёмам эффективного общения в различных ситуациях.



Внеурочная деятельность «Народные промыслы моего края»

Цель: воспитывать у детей уважение к труду народных мастеров и продолжить знакомить с историей народного творчества и народными промыслами России.

Задачи:

Образовательные: продолжать знакомить детей с народным декоративно – прикладным искусством нашего муниципального округа (Богородская игрушка, матрешки); их характерными особенностями; активизировать словарный запас в речи.

Развивающие: развивать внимание, мышление, память через самостоятельную деятельность; развивать связную речь.

Воспитательные: способствовать формированию художественного вкуса; развитие эстетического отношения детей к профессиональному и народному искусству, природе, окружающей действительности; возрождение традиций народных промыслов; воспитание у детей интереса к русской культуре.

