



ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЭКСПЕРИМЕНТ ПО ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Распоряжение МОМО от 30.01.2026 № Р-44

Поручения:

1. Довести до обучающихся и их родителей (законных представителей) информацию:

- о содержании Федерального закона № 40-ФЗ;
- о порядке подачи заявлений о выборе предметов для сдачи ГИА-9;
- о возможности подачи заявления для сдачи ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам;
- о порядке получения аттестата по результатам прохождения ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам.

2. Обеспечить выдачу аттестатов об основном общем образовании и приложений к ним обучающимся 9 класса, завершившим в 2025 – 2026 учебном году обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим ГИА-9 по двум обязательным учебным предметам.

Возможно продление подачи заявления на ГИА-9



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.01.2026 № Р-44

г. Красногорск

Об организации участия в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, на территории Московской области в 2026 году

В соответствии с Федеральным законом от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» (далее соответственно - эксперимент, Федеральный закон № 40-ФЗ):

1. Управлению государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования организовать на территории Московской области:

1) работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в рамках эксперимента, в том числе по внесению изменений в муниципальную услугу «Подача заявлений на участие в едином государственном экзамене и основном государственном экзамене»;

2) мониторинг количества обучающихся, сдавших 2 и 4 экзамена в рамках эксперимента.

2. Управлению государственного контроля (надзора) в сфере образования в срок до 01.03.2026 обеспечить разработку и принятие:

1) порядка приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственную или муниципальную образовательную организацию на основании индивидуального отбора по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по четырем учебным предметам

- 15.01.29 Контролер качества в машиностроении - 25 мест
- 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) - 75 мест
- 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья - 25 мест
- 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья - 25 мест
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) - 130 мест
- 29.01.04 Художник по костюму - 75 мест
- 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий - 75 мест
- 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) - 25 мест
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства - 26 мест
- 35.01.35 Фермер - 25 мест
- 43.01.09 Повар, кондитер - 351 место
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение - 91 мест
- 46.02.02 Обеспечение технологического сопровождения цифровой трансформации документированных сфер деятельности - 25 мест

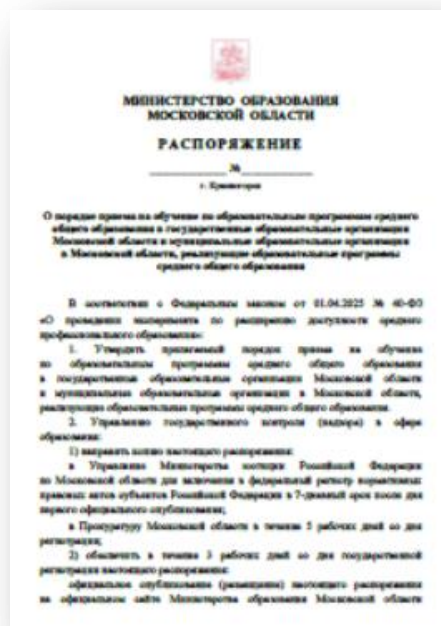
- 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ - 100 мест
- 08.01.27 Мастер общестроительных работ - 25 мест
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства - 226 мест
- 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования - 50 мест
- 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение - 50 мест
- 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - 76 мест
- 12.01.09 Мастер по изготовлению и сборке деталей и узлов оптических и оптико-электронных приборов и систем - 50 мест
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - 300 мест
- 13.01.16 Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту оборудования подстанций и сетей - 25 мест
- 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) - 50 мест
- 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 437 мест
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - 535 мест
- 15.01.35 Мастер слесарных работ - 456 мест
- 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - 532 мест
- 15.02.16 Технология машиностроения - 483 мест
- 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) - 363 мест
- 15.02.19 Сварочное производство - 294 мест
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров - 25 мест
- 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин - 25 мест
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - 598 мест
- 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - 106 мест
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - 75 мест
- 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство - 25 мест
- 35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве - 25 мест
- 35.01.26 Мастер растениеводства - 25 мест
- 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства - 75 мест
- 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции - 25 мест

Проекты нормативных правовых актов направлены на антикоррупционную экспертизу

«**О порядке определения перечня учебных предметов**, результаты государственной итоговой аттестации по которым учитываются при приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования, и **минимальных значений результатов государственной итоговой аттестации для приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования** в государственные образовательные организации Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области, реализующие образовательные программы среднего общего образования»

«**О порядке приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные образовательные организации Московской области** и муниципальные образовательные организации в Московской области, реализующие образовательные программы среднего общего образования»

ПРОЕКТЫ



Особенности приема в 10 класс:

- Зачисление в соответствии с правилами приема в образовательную организацию, установленными организацией
- По результатам индивидуального отбора
- При условии достижения обучающимся минимальных значений результатов ГИА
- Принимаются обучающиеся с ОВЗ с результатами ГИА по двум обязательным учебным предметам

УТВЕРЖДЕНИЕ МИНИМАЛЬНОГО БАЛЛА ГИА-9



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Письмо Рособрнадзора с

рекомендациями по определению минимального количества первичных баллов и переводу суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания в 2026 году



Комиссия на региональном уровне определяет минимальное количество первичных баллов..., шкалу перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания



Министерство утверждает распоряжением минимальное количество первичных баллов..., шкалу перевода суммарного первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной системе оценивания, **минимальный первичный балл для отбора в 10 класс**



сроки: февраль-март

ПАМЯТКА

для руководителя образовательной организации

СУТЬ ЭКСПЕРИМЕНТА:

С 2026 года Московская область участвует в эксперименте по расширению доступности среднего профессионального образования для учащихся 9-х классов.

КЛЮЧЕВОЕ ИЗМЕНЕНИЕ:

Для поступления в колледж выпускники 9 класса получили право сдавать не 4 экзамена, а только 2 обязательных экзамена: русский язык, математика.

ВАЖНО:

Выпускники 9 класса делают выбор по количеству предметов на ОГЭ:

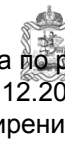
- ✓ для поступления в 10 класс – 4 предмета (русский язык, математика + два предмета по выбору с учетом профиля класса);
- ✓ для поступления в СПО – 2 предмета (русский язык, математика) при выборе специальности из перечня; или 4 предмета (русский язык, математика + два предмета по своему выбору).

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ:

1. Определить образовательную траекторию выпускника:
 - ✓ поступление в СПО (на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих или специалистов);
 - ✓ поступление в 10 класс школы.
2. Подать заявление в свою школу о прохождении ГИА с указанием количества предметов 2 или 4 до 2 марта 2026 г.
3. Выпускник 9 класса, успешно сдавший выбранное количество предметов (2 или 4), получает аттестат об основном общем образовании.

ОСНОВАНИЕ:

Федеральный закон от 01.04.2025 № 40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования» и Федеральный закон от 29.12.2025 № 571-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования».



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРЕИМУЩЕСТВО:

- ✓ снижение учебной нагрузки в период подготовки к ГИА;
- ✓ концентрация на обязательных предметах (русский язык и математика).

ВОЗМОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ:

- ✓ передумал поступать в СПО;
- ✓ поступление в 10 класс и СПО другого региона (не участвующего в эксперименте) требует результаты ОГЭ по двум профильным предметам (4 экзамена).

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- ✓ подать заявление на участие в ОГЭ по двум предметам по выбору в дополнительный (сентябрьский) период в свою школу;
- ✓ срок подачи заявления до 20 августа 2026 г.

ВАЖНО:

- ✓ Провести собрания для родителей и обучающихся 9-х классов.
- ✓ Организовать индивидуальные экскурсии в колледжи.
- ✓ Разместить подробные разъяснения на сайте школы, в электронном дневнике.
- ✓ Педагогам-предметникам провести индивидуальные консультации.
- ✓ Эксперимент направлен на облегчение перехода в СПО, а не на снижение качества общего образования.

****Эксперимент создает новый, дифференцированный подход к ГИА-9, требующий от школы активной разъяснительной работы, точного администрирования и повышенного внимания к профориентации. Успех его реализации напрямую зависит от четкости взаимодействия между школьной администрацией, учителями, обучающимися, родителями и учреждениями СПО региона.***

РАСПИСАНИЕ ГИА-9



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОЕКТ

Основной период	
2 июня (вт)	математика
5 июня (пт)	обществознание, география, информатика КОГЭ, физика, химия, история
6 июня (сб)	информатика КОГЭ
9 июня (вт)	русский язык
16 июня (вт)	обществознание, география, информатика КОГЭ, биология, литература
19 июня (пт)	иностраннные языки (У/П)
29 июня (пн)	<i>резерв: математика</i>
2 июля (чт)	<i>резерв: русский язык</i>
3 июля (пт)	<i>резерв: по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики)</i>
6 июля (пн)	<i>резерв: по всем учебным предметам (за исключением русского языка и математики)</i>