

Анализ методической работы творческого объединения учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году

Работа ТОУ русского языка и литературы проводилась по методической теме «Современные педагогические технологии в условиях реализации обновлённых ФГОС как средство повышения качества образования».

Цель: совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в том числе дистанционными, обеспечение результативности познавательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

1. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области новых педагогических технологий.
2. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения современных педагогических технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.
4. Разработать систему учебных, научно-методических и дидактических материалов (в рамках организации работы по формированию функциональной грамотности учащихся).
5. Обобщить собственный педагогический опыт на личном сайте, выступлениях ШМО, педсоветах

Заседания ТОУ проводились в установленные сроки. Формы проведения: диспут, круглый стол, анкетирование, мозговой штурм, предметная неделя, методическая неделя.

Кадровый состав ТОУ русского языка и литературы:

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Белова Тамара Абдихалиловна	7 лет	высшая, Р-848 от 23.12.2022
2	Воронина Ксения Александровна	1 год	молодой специалист
3	Крюкова Светлана Юрьевна	22 года	высшая, Р-776 от 15.12.2021
4	Лапшин Максим Сергеевич	16 лет	первая, Р-793 от 06.12.2022
5	Назарова Вера Николаевна	41 год	высшая, Р-418 от 24.04.2023
6	Решетняк Галина Николаевна	27 лет	высшая, Р-300 от 22.04.2022
7	Романова Вера Николаевна	17 лет	высшая, Р-776 от 15.12.2021
8	Салмина Екатерина Сергеевна	2 года	молодой специалист
9	Стрельцова Анна Васильевна	1 год	молодой специалист (в декретном отпуске)

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, отчеты учителей по темам самообразования.

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС

На заседаниях ТОУ в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ТОУ за 2022-2023 учебный год;
- знакомство с методическими материалами по составлению рабочих программ в Конструкторе РП в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС;
- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, календарно-тематического планирования, программ платных услуг;
- утверждение плана работы ТОУ;
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов;
- знакомство с изменениями в КИМ ОГЭ и ЕГЭ;
- участие учащихся в творческих конкурсах;
- утверждение тем самообразования учителей-предметников, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;

- обеспечение учащихся учебниками и пособиями;
- обеспечение единого орфографического режима, требований к письменным работам по русскому языку, литературе;
- утверждение Положения о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по русскому языку и литературе;
- работа в системе ФГИС.Моя школа;
- подведение итогов входного контроля;
- организация работы с одаренными детьми, участие учащихся в олимпиадах;
- организация работы с учащимися, низко мотивированными на учёбу;
- накопление дидактического материала по предмету (новинки);
- планирование методической недели («Разработка методических рекомендаций для педагогов по формированию ФГ учащихся как метапредметного результата общего образования»);
- мониторинг успеваемости 1-го триместра; рекомендации по устранению недочётов;
- организация подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- итоги школьных олимпиад;
- итоги творческих конкурсов;
- выступление по методической теме;
- итоги проведения методической недели;
- организация взаимопосещения открытых уроков учителей (по отдельному плану);
- подготовка к проведению итогового собеседования в 9 классах;
- проведение конкурса чтецов «Живая классика»;
- выступление учителей начальных классов в рамках работы по преемственности;
- анализ адаптации учащихся 5 классов (итоги срезовых работ по русскому языку),
- выступление учителей-словесников на ТОУ начальных классов в рамках преемственности;
- мониторинг успеваемости по итогам 2-го триместра, рекомендации по устранению недочётов;
- итоги написания итогового сочинения учащимися 11 классов;
- итоги проведения итогового собеседования;
- организация взаимопосещения открытых уроков учителей (по отдельному плану);
- выступление по методической теме;
- анализ проведения предметной недели,
- планирование учебных программ на 2024-2025 уч.год и выбор учебников в соответствии с утвержденным перечнем;
- итоги участия учащихся в творческих конкурсах;
- итоговая аттестация 9, 11 классов, изучение нормативных документов;
- выступление по методической теме;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление дефицита профессиональных компетенций;
- мониторинг успеваемости по итогам 3-го семестра, учебного года;
- итоги ВПР;
- анализ работы ТОУ;
- планирование работы на 2024-2025 учебный год.

Опыт работы учителей русского языка и литературы был представлен на различных уровнях:

1) на **международном** – участие в XVI Шамовских чтениях (Романова В.Н. [https://nshuos.ru/upload/learn/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20XVI%20%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2022.01.2024%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://nshuos.ru/upload/learn/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20XVI%20%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2022.01.2024%20(1)%20(1).pdf) (Секция 7);

2) на муниципальном:

Лапшин М.С. XVI Сергиевские педагогические чтения «Православная культура и гуманитарное образование: на пути интеграции» по теме: «Формирование нравственной личности посредством интеграции православной культуры в образовательные программы современной школы», 14.12.2023.

3) на школьном:

▪ Выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ТОУ:

- **Лапшин М.С.** (Адаптация пятиклассников (обучающихся 5 «В» класса) на уроках русского языка и литературы», 21.11.2023),

- **Назарова В.Н.** («Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка», 21.02.2024),

- **Крюкова С.Ю.** («Анализ адаптации учащихся 5 –х классов к новым условиям обучения», 21.11.23),

- **Решетняк Г.Н.**(«Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы», 21.11.23),

- **Романова В.Н.** («Приёмы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы», 21.02.2024),

▪ Выступления на педсовете:

Белова Т.А. «Профилактика неуспешности обучающихся» (23.11.2023г.); «Зеркало» (10.04.2024г.)

▪ Выступления в рамках проведения недели функциональной грамотности:

- **Крюкова С.Ю.** «Формирование читательской грамотности на уроках литературы в 9 классе с применением технологии групповой работы» (21.11.23)

- **Назарова В.Н.** Мастер-класс «Иллюстрация как форма анализа художественного текста» (на примере романа Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»)

▪ Открытые уроки:

- **Белова Т.А.** («Л. Н. Толстой. «После бала»: особенности композиции и поэтика рассказа. Развитие представлений о композиции и антитезе. Контраст как средство раскрытия конфликта в рассказе. Роль антитезы в композиции», 11.12.23)

- **Воронина К.А.** («М. А. Булгаков «Собачье сердце». Фантастическое и реальное в повести», 8Г, 05.03.2024).

- **Лапшин М.С.** («Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств», 8Б, 11.01.2024),

- **Назарова В.Н.** («Жил и умер, как солдат» по повести В.Л.Кондратьева «Сашка», 11Б, 13.02.24),

- **Крюкова С.Ю.** («Сложноподчинённое предложение», 9А, 20.12.23),

- **Решетняк Г.Н.**(«Край ты мой, родимый край!» Стихотворения русских поэтов XIX века о родной природе. 7 кл. 26.12.23),

- **Романова В.Н.** («Виды подчинения», 9Г, 10.01.24),

- **Салмина Е.С.** («НЕ с прилагательными», 5Б, 16.04.24)

▪ Внеклассные мероприятия (в том числе и в рамках предметной недели):

- **Белова Т.А.** («Сочини загадку», 11.12.2023 г., конкурс; Открытие предметной недели; игра – викторина «Умники и умницы»; интеллектуальная игра по русскому языку «Счастливый случай»; игра - конкурс по русскому языку «Умники и умницы»; Путешествие по стране Языкознания; Конкурс чтецов «Живая классика»; В рамках всероссийской акции «Классика победы» (конкурс чтецов от «Движения Первых». Урок-

викторина «Произведения писателей русского зарубежья. М.Осоргин, Н.Тэффи, М.М.Зощенко. Основные темы, идеи, проблемы, герои», 13.12.2023г.)

- **Воронина К.А.** («Виртуальная экскурсия в музей игрушки» - 8В, 8Г, 14.12.2023).

- **Лапшин М.С.** (игра «Знатоки русского языка», 8Б, 24.01.2024),

- **Назарова В.Н.** (мини- спектакль «Страдания по трём девушкам» (инсценировка отрывков из произведений А.С. Пушкина «Евгений Онегин», А.Н. Островского «Гроза», Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»),

- **Крюкова С.Ю.** (Литературный турнир в 7 классе, 15.05.24; Конкурс загадок в 5 классе),

- **Решетняк Г.Н.**(«8 сентября – Международный день грамотности»; конкурс чтецов «Знаете, для чего существуют поэты?»),

- **Романова В.Н.** (Конкурс чтецов «Жить ради Родины» (Э.Асадов, Ю.Друнина, Р.Гамзатов), 5 – 11 классы; Литературный батл, 9-11 классы),

- **Салмина Е.С.** (Лингвистическое путешествие, 5 классы)

В список методического актива Московской области на 2023 – 2024 год вошла Романова В.Н. (приказ АСОУ №1255-04 от 13.11.2023г. <https://umoc-schel.edumsko.ru/activity/maintenance/active/doc/1858263>)

Учителя в 2023 – 2024 учебном году приняли участие в различных мероприятиях:

Воронина К.А. – в научной конференции «День родного языка: Межрегиональный круглый стол» с темой «Фразеологизмы с национально-культурным компонентом в произведении С. В. Максимова «Куль хлеба и его происхождения».

Решетняк Г.Н. Всероссийская акция «Посвящение учителям» в рамках межведомственного культурно-образовательного проекта Минкультуры России и Минпросвещения России «Культура для школьников». Участник.

Решетняк Г.Н. Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Московской области. Член жюри. Приказ АСОУ № 1172-04 от 16.10.2023.

Публикации материалов научного, учебно-методического содержания в 2023-2024 уч. году

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название сайта (ссылка)
1	Решетняк Г.Н.	Международная педагогическая дистанционная конференция «Образование и педагогика XXI века» Публикация в сетевом издании Международного образовательно-просветительского портала «ФГОС 1online» статьи. Урок литературы в 6 классе «А.А.Фет «Ещё майская ночь...»: мимолётное и неуловимое как черты природы»	№ свидетельства: СВ1000315116 Мой кабинет — ФГОС online (fgosonline.ru)
2	Лапшин М.С.	Урок русского языка в 8 классе. («Обстоятельство как второстепенный член предложения. Виды обстоятельств»)	https://school21sposad.ru/lapshin-maksim-sergeevich/
3	Белова Т.А.	Урок литературы в 8-м классе по теме «Л. Н. Толстой «После бала»: особенности композиции и	https://school21sposad.ru/belova-tamara-abdixalilovna/

		поэтика рассказа. Развитие представлений о композиции и антитезе. Контраст как средство раскрытия конфликта в рассказе. Роль антитезы в композиции».	
4	Романова В.Н. Салмина Е.С.	Учебная задача как элемент современного урока	https://school21sposad.ru/

Работа с молодыми специалистами

Учителя-наставники (Назарова В.Н. – наставник Ворониной К.А., Романова В.Н. – наставник Салминой Е.С.) продолжили работу с молодыми специалистами.

Салмина Е.С. продолжила работу в 6А классе. Она старалась организовать учебное пространство, применять все знания, которые были получены в университете. Молодой специалист добросовестно относится к подготовке к урокам, умеет планировать урок, применяет различные технологии, ответственно относится к ведению документации.

Назарова В.Н. провела с Ворониной К.А. консультации, анкетирование, беседы. Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Ксения Александровна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Ведётся регулярная работа по подготовке учащихся к ГИА.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2022 - 2023 учебном году

№	ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Зональный (год, название конкурса, место проведения, результат)	Областной (год, название конкурса, результат)	Всероссийский (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
1	Решетняк Г.Н.					Конкурс Международного образовательного просветительского портала «ФГОС 5online». «Сценарии праздников и мероприятий». Работа «Я вам снюсь. Сценарий конкурса чтецов, посвящённого 130-летию со дня

						рождения М.И.Цветаев ой № диплома: ДК10 00328316 Мой кабинет — ФГОС online (fgosonline.ru). 1 место.
--	--	--	--	--	--	---

Преимственность между начальным и средним уровнями образования

С целью изучения преимущественности основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Выступления учителей русского языка и литературы на ТОУ начальных классов по теме «Анализ адаптации учащихся 5-х классов» (**Салмина Е.С., Крюкова С.Ю., Лапшин М.С., Воронина К.А., Белова Т.А.**)

- Анализ проверочных работ, диагностических работ с целью определить проблемные темы для более детального повторения при организации учебного процесса в начале года.

- На ТОУ было сформулированы рекомендации для учителей начальной школы.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	№ удостоверения
Белова Т.А., Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Решетняк Г.Н. Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-9)	36	КУРО	...
Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-11)	36	КУРО	...
Белова Т.А. Воронина К.А.	Подготовка обучающихся к	36	КУРО	

Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Лапшин М.С. Решетняк Г.Н. Романова В.Н. Салмина Е.С.	ОГЭ по русскому языку			
Белова Т.А. Воронина К.А. Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Лапшин М.С. Решетняк Г.Н. Романова В.Н. Салмина Е.С.	Подготовка обучающихся к ЕГЭ по русскому языку	36	КУРО	

В 2023 – 2024 учебном году учителя русского языка и литературы не проходили аттестацию

Работа с одарёнными детьми

Итоги школьного этапа ВсОШ по литературе:

5 классы

Гаврилов Иван, 5В – 48б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Завражнов Егор, 5А – 43б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр
 Сак Арина, 5Б – 41б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
 Тузов Николай, 5Г – 38б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
 Щукина Виктория, 5В – 39б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр

6 классы

Бырладян Сергей, 6А – 49б. (учитель – Салмина Е.С.) - призёр
 Дейкина Ангелина, 6 Б – 43б. (учитель – Крутова Е.А.) – призёр
 Копытова Василиса, 6А – 35 б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
 Краснова Варвара, 6А – 53б (учитель – Салмина Е.С.) – **победитель**
 Новикова Таисия, 6В – 47б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
 Пантелеев Дмитрий, 6Г – 47б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр

7 классы

Цетугева Виктория, 7А – 34б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
 Петухова Мария, 7А – 34б. (учитель - Крюкова С.Ю.) – призёр

8 класс

Саакян Людмила, 8А – 36б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
 Орлов Радомир, 8А – 30б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
 Бычкова Алиса, 8Б – 33б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Вартик Ариана, 8Г – 38 б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр

9 класс

Варенова Софья, 9В – 48б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Ибрагимова Алена, 9В – 56б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Тарасова Мария, 9В – 61б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Семенова Полина, 9В – 63б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
 Суева Елизавета, 9В – 54б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр

Гриценко Дмитрий, 9В – 38б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Епишина Варвара, 9Д – 72б. (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**
Тарасова Анастасия, 9Д – 60б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Немова Надежда, 9А – 67б. (учитель - Крюкова С.Ю.) – призёр
Мамутова Арина, 9А – 61б. (учитель - Крюкова С.Ю.) – призёр
Петухова Дарья, 9Г – 50б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Тузова Татьяна, 9Г – 70б. (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**
Шмырина Екатерина, 9Г – 65б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Золотарева Кира, 9Г – 55б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Епифанова Софья, 9Г – 65б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр

10 класс

Семёнова Арина, 10А – 47б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Трусова Виктория, 10А – 70б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Фокина Дарья, 10А – 79б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр

11 класс

Распопова Мария, 11А – 81б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Нечаева Софья, 11Б – 57б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр

Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку

5 класс

Беляков Егор, 5Д – 24б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Бирюкова Виктория, 5Д (учитель – Салмина Е.С.) – 28,5б. – призёр
Вартик Евгений, 5В – 22б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Гаврилов Иван, 5В – 33б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Захарова Софья, 5А - 29,5б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр
Иванов Кирилл, 5Д – 27,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Ильина Мирра, 5Д – 35,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – **победитель**
Маурин Артем, 5Д – 24,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Мищаилова Елизавета, 5Г – 26б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Пальчикова Таисия, 5Д – 32,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Сак Арина, 5Б – 28,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Сивцова Василиса, 5Д – 25б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Тузов Николай, 5Г – 30,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр

6 класс

Бырладян Сергей, 6А – 25,5б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Гринева Арина, 6Г – 31б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
Краснова Варвара, 6А – 30б (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Новикова Таисия, 6В – 31б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
Попадинец Кристина, 6А – 24,5б (учитель – Салмина Е.С.) – призёр
Старкина Полина, 6Г – 23,5б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
Тотокина Дарья, 6Д – 24б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
Федяева Анастасия, 6А – 25б. (учитель – Салмина Е.С.) – призёр

7 классы

Воробьева Александра, 7Б – 29б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Дроздов Егор, 7А – 33,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Злобина Полина, 7А – 28,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Иванов Павел, 7Г – 25,5б. (учитель – Решетняк Г.Н.) – призёр

Петухова Мария, 7А – 33,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Попцова Елизавета, 7С – 28,5б. (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Цетеува Виктория, 7А - 34б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр

8 класс

Вартик Ариана, 8Г – 30,5б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр
Зеленова Арина, 8Г -28,5б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр
Колтунова Елена, 8А – 34,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Орлов Радомир, 8А – 31,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Попадинец Валерия, 8А – 27б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Саакян Людмила, 8А – 31б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Сапронова Евгения, 8В – 29 б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр
Силаев Дмитрий, 8С – 30б. (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Скрипачева Милена, 8В – 31б. (учитель – Воронина К.А.) – призёр

9 классы

Архипов Артем, 9Г – 34,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Бондарчук Надежда, 9Г – 37б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Гавриков Артем, 9Д - 32б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Гриценко Дмитрий, 9В – 34,5б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Епифанова Софья, 9Г – 36,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Епишина Варвара, 9Д – 45б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Ермолов Степан, 9Г – 40б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Жадаева Софья, 9Д – 33,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Калмыкова Олеся, 9С – 28,5б. (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Копоть Сергей, 9Г – 36,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Кудинова Ирина, 9Г – 36б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Курилов Григорий, 9Г – 38б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Мамаев Кирилл, 9А – 32,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Мамутова Арина, 9А – 42б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Немова Надежда, 9А – 40,5б.(учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Петухова Дарья, 9Г – 39б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Плотников Ярослав, 9А – 37б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Рязанова Анфиса, 9С – 28,5б. (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Семенова Полина, 9В – 34б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Суева Елизавета, 9В – 31б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Тарасова Анастасия, 9Д – 32б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Тарасова Мария, 9В – 36,5б. (учитель – Лапшин М.С.) – призёр
Токарева София, 9А – 40,5б (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр
Тузова Татьяна, 9Г – 35,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Тындык София, 9Г – 36,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Шмырина Екатерина, 9Г – 39,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Яснова Екатерина, 9 А – 41,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – призёр

10 классы

Беспалова Пелагея, 10А – 54,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Варварин Вадим, 10А – 34,5б. (учитель – Романова В.Н.) - призёр
Горбунов Иван, 10А – 37,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Горшков Илья, 10А – 44б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Зеленина Елизавета, 10А – 37,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Молоткова Вероника, 10А – 45,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Морозова Мария, 10А – 38,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр

Семенова Арина, 10А – 32,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Трусова Виктория, 10А – 37б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Фокина Дарья, 10А – 47,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр

11 классы

Шатунова Дарья, 11А – 37б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Сазонова Мария, 11А – 44,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Нечаева Софья, 11Б – 50,5б. (учитель – Назарова В.Н.) – призёр
Лошадкин Егор, 11А – 39,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Додонова Варвара, 11А – 42,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр
Васильева Софья, 11А – 45,5б. (учитель – Романова В.Н.) – призёр

Результаты муниципального этапа ВсОШ по литературе

Петухова Мария, 7А – 3бб. (учитель - Крюкова С.Ю.) участник
Цетугева Виктория, 7А – 2бб. (учитель – Крюкова С.Ю.) участник

Саакян Людмила, 8А – 2бб. (учитель – Романова В.Н.) участник
Бычкова Алиса, 8Б – 8б. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Орлов Радомир, 8А – 42б. (учитель – Романова В.Н.) участник

Ибрагимова Алена, 9В – 1бб. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Тарасова Мария, 9В – 8б. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Семенова Полина, 9В – 19б. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Суева Елизавета, 9В – 2бб. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Гриценко Дмитрий, 9В – 7б. (учитель – Лапшин М.С.) участник
Епишина Варвара, 9Д – 43б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Тарасова Анастасия, 9Д – 40б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Немова Надежда, 9 А – 10б. (учитель - Крюкова С.Ю.) участник
Мамутова Арина, 9А – 4бб. (учитель - Крюкова С.Ю.) участник
Петухова Дарья, 9Г – 29б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Тузова Татьяна, 9Г – 52б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Шмырина Екатерина, 9Г – 14б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Золотарева Кира, 9Г – 10б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Епифанова Софья, 9Г – 14б. (учитель – Романова В.Н.) участник

Фокина Дарья, 10А – 7бб. (учитель – Романова В.Н.), **призёр**
Семёнова Арина, 10А – 57б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Трусова Виктория, 10А – 43б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Клинцевич Арина, 10А – 49б. (учитель – Романова В.Н.), участник

Распопова Мария, 11А – 57б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Морозов Артем, 11А – 20б. (учитель – Романова в.Н.), участник
Нечаева Софья, 11Б – 61б. (учитель – Назарова В.Н.), участник

Результаты муниципального этапа ВсОШ по русскому языку

Попцова Елизавета, 7С – 10,5б. (учитель – Белова Т.А.), участник
Иванов Павел, 7Г – 1бб. (учитель – Решетняк Г.Н.), участник
Злобина Полина, 7А – 6,5б.(учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Дроздов Егор, 7А – 9,5б.(учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Петухова Мария, 7А – 10,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Цетугева Виктория, 7А - 2б. (учитель – Крюкова С.Ю.), участник

Воробьева Александра, 7Б – 8б. (учитель – Лапшин М.С.), участник

Колтунова Елена, 8А – 21б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Попадинец Валерия, 8А – 11б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Саакян Людмила, 8А – 14,5б. (учитель – Романова В.Н.) участник
Орлов Радомир, 8А – 14,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Силаев Дмитрий, 8С – 7б. (учитель – Белова Т.А.), участник
Сапронова Евгения, 8В – 19 б. (учитель – Воронина К.А.), участник
Скрипачева Милена, 8В – 15,5б. (учитель – Воронина К.А. , участник
Зеленова Арина, 8Г - 14б. (учитель – Воронина К.А.), участник
Вартик Ариана, 8Г – 10,5б. (учитель – Воронина К.А.), участник

Рязанова Анфиса, 9С – 9. (учитель – Белова Т.А.), участник
Калмыкова Олеся, 9С – 7. (учитель – Белова Т.А.), участник
Семенова Полина, 9В – 10,5б. (учитель – Лапшин М.С.), участник
Гриценко Дмитрий, 9В – 9б. (учитель – Лапшин М.С.), участник
Тарасова Мария, 9В – 11б. (учитель – Лапшин М.С.), участник
Тарасова Анастасия, 9Д – 4,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Мамаев Кирилл, 9А – 3б. (учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Плотников Ярослав, 9А – 5б. (учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Немова Надежда, 9А – 20б.(учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Токарева София, 9А – 8,5б (учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Яснова Екатерина, 9 А – 11,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.), участник
Мамутова Арина, 9А – 19,5б. (учитель – Крюкова С.Ю.) , участник
Епишина Варвара, 9Д – 15,5б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Тузова Татьяна, 9Г – 17б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Кудинова Ирина, 9Г – 11б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Епифанова Софья, 9Г – 7,5б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Тындык София, 9Г – 7,5б. (учитель – Романова В.Н.) , участник
Бондарчук Надежда, 9Г – 7б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Петухова Дарья, 9Г – 15б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Шмырина Екатерина, 9Г – 5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Ермолов Степан, 9Г – 13б. (учитель – Романова В.Н.), участник

Горшков Илья, 10А – 11б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Фокина Дарья, 10А – 27,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Зеленина Елизавета, 10А – 22,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Семенова Арина, 10А – 18б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Варварин Вадим, 10А – 15б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Трусова Виктория, 10А – 14б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Горбунов Иван, 10А – 16б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Морозова Мария, 10А – 3,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Беспалова Пелагея, 10А – 21б. (учитель – Романова В.Н.), участник

Шатунова Дарья, 11А – 15б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Лошадкин Егор, 11А – 6,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Сазонова Мария, 11А – 14б. (учитель – Романова В.Н.), участник
Васильева София, 11А – 10,5б. (учитель – Романова В.Н.), участник

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде** школьников по литературе

Арутунян Лилит, 7Г – 11 баллов (учитель – Решетняк Г.Н.)

Казарова София, 7Б – 12 баллов (учитель – Лапшин М.С.)
 Савостиков Артем, 7Г – 19 баллов (учитель – Решетняк Г.Н.)
 Чиркова Ульяна, 7Г – 13 баллов (учитель – Решетняк Г.Н.)
 Вартик Ариана, 8Г – 24 балла (учитель – Воронина К.А.)
 Саакян Людмила, 8А – 22 балла (учитель – Романова В.Н.)

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде** школьников по русскому языку

Бутаков Данила, 7Г (учитель – Решетняк Г.Н.)
 Иванов Павел, 7Г (учитель – Решетняк Г.Н.)
 Казарова София, 7Б (учитель – Лапшин М.С.)
 Чиркова Ульяна, 7Г (учитель – Решетняк Г.Н.)
 Саакян Людмила, 8А (учитель – Романова В.Н.)

Результаты **регионального этапа ВсОШ по литературе**

Фокина Дарья, 10А – 49б. (учитель – Романова В.Н.) – участник

Творческие конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

1) Учащиеся приняли участие во **Всероссийском конкурсе сочинений (ВКС):**

Петухова М., 7А, 41б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**
 Газетова У., 8Б, 24б. (учитель – Лапшин М.С.) – участник
 Еременюк П., 8Г, 18б. (учитель – Воронина К.А.) – участник
 Мамутова А., 9А, 20б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – участник
 Варенова С., 9В, 20б. (учитель – Лапшин М.С.) – участник
 Горбунов И., 10А, 40б. (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**
 Нечаева С., 11Б, 41б. (учитель – Назарова В.Н.) – **призёр**

На **муниципальном** этапе ВКС приняли участие призёры школьного этапа:

Горбунов И., 10А, 40б. (учитель – Романова В.Н.) – участник
 Нечаева С., 11Б, 41б. (учитель – Назарова В.Н.) – участник
 Петухова М., 7А, 41б. (учитель – Крюкова С.Ю.) – участник

2) Результаты участия обучающихся в конкурсе чтецов «Жить ради Родины» (посвящен юбилею Р.Гамзатова, Э.Асадова и Ю.Друниной):

	Ф.И.участника конкурса чтецов	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Гаврилов Иван, 5В	14,5	участник	Лапшин М.С.
2	Жаленко Мария, 7Д	20	победитель	Решетняк Г.Н.
3	Аругунян Лилит, 7Г	18,5	призёр	Решетняк Г.Н.
4	Семенова Полина, 9В	11,5	участник	Лапшин М.С.
5	Епишина Варвара, 9Д	18	призёр	Романова В.Н.
6	Агашков Дмитрий, 8Г	18	призёр	Воронина К.А.
7	Мамутова Арина, 9А	14,5	участник	Крюкова С.Ю.
8	Злобина Полина, 7А	15	призёр	Крюков С.Ю.
9	Кулькова В., 6Б	11	участник	Крутова Е.А.
10	Завражнов Иван, 5А	15	призёр	Воронина К.А.
11	Еременюк Павел, 8Г	16,5	призёр	Воронина К.А.
12	Скобочкина Карина, 7В	15,5	призёр	Решетняк Г.Н.
13	Захарова Алина, 7В	12,5	участник	Решетняк Г.Н.

14	Политов Никита, 8Б	11,5	участник	Лапшин М.С.
15	Давтян Армен, 7Б	15	призёр	Лапшин М.С.
16	Гринева Арина, 6Г	17	призёр	Назарова В.Н.

3) Обучающиеся приняли участие в **проекте** «Движения первых», посвященном **Дню родного языка**:

Чушкина В., 8Б (учитель – Лапшин М.С.)
Петухова М., 7А (учитель – Крюкова С.Ю.)

4) Результаты муниципального этапа областного **конкурса юных чтецов «Непокоренный»**, посвященного 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда - <https://drive.google.com/drive/folders/1UmkbCxP-WMt3xfwrtsDMyYTFjZEkGBII?usp=sharing>

Жаленко М., 7Д (учитель – Решетняк Г.Н.) – призёр
Фокина Д., 10А (учитель – Романова В.Н.) – призёр

5) Результаты участия обучающихся в конкурсе сочинений **«Рождественские истории»** (школьный этап):

№	Ф.И., класс	Количество баллов	Результат	Учитель
1	Чиркова Ульяна, 7Г	24	победитель	Решетняк Г.Н.
2	Петухова Мария, 7А	22	призёр	Крюкова С.Ю.
3	Тарасова Вероника, 7С	19	призёр	Белова Т.А.
4	Могутина Мария, 7Г	23	призёр	Решетняк Г.Н.
5	Денисов Максим, 8А	19	призёр	Романова В.Н.
6	Чернова Полина, 9Д	19	призёр	Романова В.Н.
7	Рафф Софья, 9С	23	призёр	Белова Т.А.
8	Боровикова Вероника, 9А	25	победитель	Крюкова С.Ю.
9	Суева Елизавета, 9В	19	призёр	Лапшин М.С.
10	Калмыкова Олеся, 9С	19	призёр	Белова Т.А.
11	Фокина Дарья, 10А	25	победитель	Романова В.Н.

Результат участия победителей школьного этапа в конкурсе сочинений на муниципальном этапе:

Чиркова У., 7Г (учитель – Решетняк Г.Н.) –участник
Боровикова В., 9А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**
Фокина Д., 10А (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**

6) Участие в **конкурсе «Летопись сердец»** («Движение первых»):

Боровикова В, 9А (учитель – Крюкова С.Ю.)
Петухова М, 7А (учитель – Крюкова С.Ю.)

8) **Фестиваль поэзии «Боковские чтения – 2024»**, как всегда, собрал любителей поэзии В.Бокова. Финалистами фестиваля стали учащиеся, читавшие **стихотворения**:

Алексашина М., 8А (учитель – Романова В.Н.)
Попадинец В., 8А (учитель – Романова В.Н.)
Фокина Д., 10А (учитель – Романова В.Н.)
Гаврилов И., 5В (учитель – Лапшин М.С.)
Гринёва А., 6Г (учитель – Назарова В.Н.)

В **конкурсе видеороликов** принял участие Климов П., 11Б (учитель – Назарова В.Н.), он стал **победителем** конкурса видеороликов

9) Результат участия обучающихся в конкурсе чтецов «Живая классика» (школьный этап):

Щукина В., 5В (учитель – Лапшин М.С.)
Курилов Г., 9Г (учитель – Романова В.Н.)
Тарасова А., 9Д (учитель – Романова В.Н.)
Епишина В., 9Д (учитель – Романова В.Н.) – победитель
Семенова П., 9В (учитель – Лапшин М.С.)
Боровикова В., 9А (учитель – Крюкова С.Ю.) – победитель
Жаленко М., 7Д (учитель – Решетняк Г.Н.)
Клишина К., 8А (учитель – Романова В.Н.)
Давтян А., 7Б (учитель – Лапшин М.С.)
Иванова А., 9С (учитель – Белова Т.А.)
Попцова Е., 7С (учитель – Белова Т.А.)
Силаев Д., 8С (учитель – Белова Т.А.) – победитель
Тиллоев Р., 6Д (учитель – Назарова В.Н.)

Результаты участия обучающихся в конкурсе чтецов «Живая классика» (муниципальный этап):

Епишина В., 9Д (учитель – Романова В.Н.) – участник
Силаев Д., 8С (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Боровикова В., 9А (учитель – Крюкова С.Ю.) – победитель

Боровикова В., 9А, стала участницей регионального этапа конкурса

10) В конкурсе видеороликов «История России в стихах» приняла участие ученица 9Д Епишина Варвара (учитель – Романова В.Н.)

Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя успешно прошли обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В 9 и 11 классах велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- диагностика знаний по предмету в начале года;
- выявление характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;

- систематизация и обобщение изученного, углубление имеющихся знаний;
- диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты;
- мониторинг обученности русскому языку.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по следующим направлениям:

- уроки русского языка и литературы,
- интегрированные уроки,
- индивидуальные и групповые консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- самостоятельная работа учащихся.

Учителя, работавшие в 9 и 11 классах, справились успешно с подготовкой учащихся к аттестации: итоговое собеседование в 9 классе сдали все учащиеся (учителя – Романова В.Н., Лапшин М.С., Крюкова С.Ю., Белова Т.А.), итоговое сочинение написали все учащиеся 11 классов (учитель – Романова В.Н., Назарова В.Н.)

Итоги проведения внешнего контроля

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проведены весной 2024 года. Результаты ВПР свидетельствуют об успешном освоении учебной программы всеми учащимися.

Анализ результатов ОГЭ

Значительное количество учащихся повысили и подтвердили результаты успеваемости по итогам года, продемонстрировали высокий уровень подготовки к написанию изложения и сочинения. Тестовая часть экзаменационной работы была выполнена учащимися с незначительными ошибками. Наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий 3 (синтаксический анализ предложения), 4 (пунктуационный анализ), 10 (понимание содержания текста), 11 (знание изобразительно-выразительных средств языка).

Рекомендации по итогам анализа работ: в следующем учебном году уделить внимание темам «Синтаксис», «Пунктуация», а также комплексному анализу текста. Важно регулярно обращать внимание обучающихся на выполнение заданий в формате ОГЭ на сайте «Решу ОГЭ» («Сдам ГИА»).

ОГЭ по литературе сдавали 8 человек, все успешно справились с выполнением заданий. 5 человек повысили свои результаты обучения.

Анализ результатов ЕГЭ:

ЕГЭ по русскому языку сдали успешно. Учащиеся справились с заданиями итоговой аттестации, подтвердив результаты обучения.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку, - 40. Средний балл – 66.

Тестовая часть

№ задания	Справились с заданием		Не справились с заданием	
	Количество	в %	Количество	в %
1	31	78	9	22
2	37	93	3	7
3	23	58	17	42
4	21	53	19	47
5	32	80	8	20
6	29	73	11	17
7	35	88	5	12
8	26. – 12 16. – 12	30 30	16	40
9	26	65	13	35
10	18	45	22	55
11	28	70	12	30
12	13	33	27	67
13	22	55	18	45
14	20	50	20	50
15	25	63	15	37
16	23	58	17	42
17	27	68	13	32
18	27	68	13	32
19	34	85	6	15
20	24	60	16	40
21	22	55	18	45
22	21	53	19	47

23	21	53	19	47
24	27	68	13	32
25	23	58	17	42%
26	3 б. – 20 2б. – 13 1б – 6	50 33 15	1	3%

Наибольшее затруднение вызвали задания:

№ задания	Проверяемый элемент содержания	Не справились, %
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	67
10	Употребление ь и ь (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	55
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	50
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	47
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	47
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	47

Задание 27. Сочинение

Выпускники справились с написанием сочинений. Содержательная часть не вызвала затруднений. Критерии, по которым учащиеся не смогли получить высших баллов:

К7 – Соблюдение орфографических норм (20% получили минимальный балл, 5% - не справились)

К8 – Соблюдение пунктуационных норм (15% получили минимальный балл, 33% - не справились)

К9 – Соблюдение грамматических норм (48% получили минимальный балл, 13% - не справились)

К10 – Соблюдение речевых норм (73% получили минимальный балл, 8% - не справились)

ЕГЭ по литературе обучающиеся сдали успешно, подтвердив свои годовые оценки.

Рекомендации для подготовки выпускников в 2024 – 2025 учебном году

Важно уделить особое внимание следующим направлениям деятельности:

- 1) комплексный анализ текста (определение стилистической принадлежности, типа речи, выявление композиционных особенностей текста, логико-смысловых отношений между предложениями);
- 2) орфоэпический анализ - знание орфоэпических норм;
- 3) лексический анализ - знание лексических норм (употребление паронимов);
- 4) орфографический анализ;
- 5) пунктуационный анализ;
- 6) написание сочинения в соответствии с критериями ЕГЭ.

Планируемые программы изучения в рамках учебного плана

В 2024 – 2025 учебном году продолжится работа по программам в соответствии с ФОП. Все рабочие программы – в конструкторе РП.

Учебники для учащихся по русскому языку: 5 – 7 класс - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., 8 – 9 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.; по литературе - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П В 10 – 11 классах планируем работать по учебнику Гольцовой Н.Г. (русский язык), Зинина С.А.

(литература)

Положительные стороны работы творческого объединения учителей:

- динамика показателей КЗ по результатам выполнения ВПР по русскому,
- сокращение количества слабоуспевающих учащихся,
- пополнение копилки методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся;
- работа по совершенствованию методов формирования читательской грамотности учащихся.

Отрицательные стороны работы творческого объединения учителей:

- отсутствие динамики результатов участия учащихся в муниципальном и региональном этапах ВОШ,
- недостаточное активное участие в распространении опыта работы,
- нет активности в организации исследовательской работы учащихся.

Перспективное планирование, основанное на мониторинге профессиональных затруднений учителей:

- в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- продолжить работу по созданию модели обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,
- разработать систему заданий и методических рекомендаций для обучающихся с целью развития читательской грамотности;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

14 июня 2024 г.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Романова В.Н.