

Анализ методической работы творческого объединения учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году

Работа ТОУ русского языка и литературы проводилась по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС».

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.
3. Обеспечение результативности познавательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие образовательные задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы интегрированных уроков гуманитарных и других учебных дисциплин с целью формирования функциональной грамотности учащихся (продолжить работу академической площадки АСОУ)
5. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта учителей.

Заседания ТОУ проводились в установленные сроки. Формы проведения: диспут, круглый стол, анкетирование, мозговой штурм, предметная неделя, методическая неделя.

Кадровый состав ТОУ русского языка и литературы:

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Белова Тамара Абдихалиловна	6 лет	высшая, Р-848 от 23.12.2022
2	Крюкова Светлана Юрьевна	21 год	высшая, Р-776 от 15.12.2021
3	Лапшин Максим Сергеевич	15 лет	первая, Р-793 от 06.12.2022
4	Назарова Вера Николаевна	40 лет	высшая, Р-418 от 24.04.2023
5	Пинчук Татьяна Владимировна	22 года	высшая, Р-848 от 23.12.2022
6	Решетняк Галина Николаевна	27 лет	высшая, Р-300 от 22.04.2022
7	Романова Вера Николаевна	17 лет	высшая, Р-776 от 15.12.2021
8	Стрельцова Анна Васильевна	1 год	молодой специалист (в декретном отпуске)

Практиканты (студенты): Воронина К.А., Салмина Е.С.

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, отчеты учителей по темам самообразования.

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС

На заседаниях ТОУ в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ТОУ за 2021-2022 учебный год; утверждение плана работы ТОУ;
- знакомство с методическими материалами по оформлению рабочих программ (edsoo.ru);

- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, календарно-тематического планирования;
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- анализ результатов РДР;
- работа по теме академической площадки;
- участие учащихся в творческих конкурсах;
- утверждение тем самообразования учителей-предметников, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- обеспечение учащихся учебниками и пособиями;
- обеспечение единого орфографического режима, требований к письменным работам по русскому языку, литературе;
- утверждение Положения о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по русскому языку и литературы
- организация работы с одаренными детьми; организация работы с учащимися, низко мотивированными на учёбу;
- подготовка к школьному конкурсу чтецов;
- накопление дидактического материала по предмету (новинки);
- подготовка к проведению предметной недели,
- мониторинг успеваемости учащихся во всех триместрах; рекомендации по устранению недочётов;
- организация подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- итоги олимпиад на разных уровнях;
- итоги конкурса чтецов;
- вопрос преемственности: анализ адаптации учащихся 5 классов (итоги срезовых работ по русскому языку); выступление учителей-словесников на ТОУ начальных классов в рамках преемственности;
- итоги написания итогового сочинения учащимися 11 классов;
- анализ проведения итогового собеседования в 9 классах;
- планирование учебных программ на 2023-2024 уч.год и выбор учебников в соответствии с утвержденным перечнем;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- аттестация учителей;
- итоговая аттестация 9, 11 классов, изучение нормативных документов;
- анализ итоговых контрольных работ;
- планирование работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Опыт работы учителей русского языка и литературы был представлен на различных уровнях:

1) на **международном** – в рамках работы академической площадки, а также в рамках участия в конкурсах;

2) на **школьном**:

- Выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ТОУ:
 - **Лапшин М.С.** («Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»),
 - **Назарова В.Н.** («Методы и приёмы работы с текстом на этапе актуализации опорных знаний»),
 - **Крюкова С.Ю.** («Урок-исследование в системе уроков по формированию функциональной грамотности»),
 - **Пинчук Т.В.** «Формирование УУД на уроках русского языка и литературы»),
 - **Решетняк Г.Н.** («Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетентности учащихся»),

- **Романова В.Н.** («Проектирование заданий по формированию читательской грамотности»),
- **Белова Т.А.** («Использование элементов театрального искусства при изучении литературных произведений»);
- **Воронина К.А.** («Приёмы, используемые при групповой работе с текстом»).

▪ Выступления в рамках проведения **недели функциональной грамотности:**

- **Белова Т.А., Лапшин М.С.** («Организация работы с текстом в группах на уроке русского языка и литературы»);
- **Крюкова С.Ю., Пинчук Т.В.** («Организация исследовательской деятельности учащихся при работе с текстом»);
- **Назарова В.Н.** («Приёмы формирования читательской грамотности на этапе актуализации знаний учащихся»);
- **Решетняк Г.Н.** («Иллюстрирование и экранизации художественного текста как приём формирования читательской грамотности»);
- **Романова В.Н.** («Формирование читательской грамотности на основе интеграции предметов гуманитарного и естественно-научного циклов»);
- **Воронина К.А.** («Приёмы, используемые при групповой работе с текстом»).

▪ Открытые уроки:

- **Белова Т.А.** А.С.Пушкин. «В творческой лаборатории А.С. Пушкина». «Медный всадник». Вступление к поэме»- 7С (07.11.2022);
- **Крюкова С.Ю.** Урок литературы «Авторская песня», 11А (15.05.2023);
- **Лапшин М.С.** Урок русского языка «Действительные причастия прошедшего времени», 7Б (20.10.2022);
- **Назарова В.Н.** Урок литературы «Наташа Ростова – любимая героиня Л.Толстого», 10Б (28.03.2023);
- **Пинчук Т.В.** Урок русского языка «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными», 9В (15.11.2022);
- **Решетняк Г.Н.** Урок литературы «Лирика Ф.И.Тютчева и А.А.Фета. Опыт анализа поэтического произведения», 6В (16.01.2023). Урок литературы «Портреты и рассказы мальчиков, их духовный мир» в рассказе «Бежин луг» И.С. Тургенева». 6Г.
- **Романова В.Н.** Урок русского языка «Дефис между частями слова в наречиях», 7А (24.01.2023). Урок-размышление «Разговор с В.П.Астафьевым», 7А (27.04.2023);
- **Воронина К.А.** Урок русского языка «Одна и две Н в суффиксах кратких причастий и отглагольных прилагательных», 7В (01.11.2022). Урок литературы «М. Горький. «Легенда о Данко» из рассказа «Старуха Изергиль». Романтический характер легенды. Иносказательный характер легенды», 7В (15.02.2023).

▪ Внеклассные мероприятия (в том числе и в рамках предметной недели):

- **Белова Т.А.** («С любовью к русской деревне» - **литературный вечер** к юбилею В.П. Астафьева. **Литературная гостиная** «Правда - это значит победа совести человека» (посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина). «Поэты и поэзия» - **конкурс стихов** собственного сочинения);
- **Назарова В.Н.** (Литературный **баттл**. 10Б. Литературно-музыкальная **композиция** «Вся жизнь – театру!» - к юбилею А.Островского, 10Б);
- **Лапшин МС.** (**Внеклассное мероприятие** по русскому языку «Час занимательного русского языка», 7Б. Внеклассное **мероприятие**, посвященное 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина, «Певец родной земли» («Правда – это значит победа совести в человеке») – 5 – 8 классы;
- **Решетняк Г.Н.** (**Конкурс чтецов**, посвящённый 130-летию М.И.Цветаевой, 5 – 9 классы. **Викторина** к 100-летию В.П.Астафьева, 6 классы);

- **Крюкова С.Ю.** (*Урок-викторина* «Талантливый читатель», 8А (10.04.2023). *Урок-викторина* «Произведения зарубежных писателей», 6А(23.05.2023);
- **Пинчук Т.В.** (Филологический *брейн-ринг*, 6Б, 8Г);
- **Романова В.Н.** (*Конкурс чтецов*, посвящённый 130-летию М.И.Цветаевой, 5 – 9 классы. *Конкурс чтецов* «Вспомним блокадные скорбные были...», 5 – 10 классы. *Битва умников*, 7А. *Конкурс чтецов* «Вспомним блокадные скорбные были...» (А.Городницкий), 5-11 классы.
- **Воронина К.А.** *Библиотечный урок*, посвященный 150-летию со дня рождения М. М. Пришвина, по теме «М. М. Пришвин в Сергиевом Посаде», 7Г.

В список методического актива Московской области на 2023 год вошла Романова В.Н. (приказ АСОУ №301-04 от 28.02.2023г.)

ТОУ русского языка и литературы являлось в 2020 – 2023 гг. активным участником работы **академической площадки** АСОУ «Модель интегрированного урока в системе развития целостной картины мира школьника на этапе начального общего и основного общего образования», научный куратор: кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, Трунцева Т.Н., к.п.н., доцент.

Учителя в 2022 – 2023 учебном году приняли участие в различных мероприятиях:

- **XV Международная научно-практическая конференция ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ** Научной школы Управления образовательными системами 21.01.2023г. (**Романова В.Н.** «Комплекс заданий для формирования читательской грамотности на основе межпредметных связей»);

- **VIII Международный фестиваль науки, МГОУ(8 – 18 февраля)** (**Романова В.Н.** «Функциональная грамотность учителя», **Крюкова С.Ю.** «Проектное мышление педагога как ключевая компетенция». Лапшин М.С., Назарова В.Н., Решетняк Г.Н. – слушатели конференции)

Публикации материалов научного, учебно-методического содержания в 2022-2023 уч. году

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название сайта (ссылка)
1	Крюкова С.Ю., Пинчук Т.В., Решетняк Г.Н., Лапшин М.С., Романова В.Н., Белова Т.А.	Материалы Недели функциональной грамотности	https://padlet.com/Romanova310/mi64etkzaz9w6izb
2	Романова В.Н.	Комплекс заданий для формирования читательской грамотности на основе межпредметных связей	https://nshuos.ru/upload/learn/%D0%A8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%D1%87%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%2023%D1%82%D0%BE%D0%BC-1.pdf Сборник XV Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические чтения» Научной школы Управления образовательными системами
3	Лапшин М.С.	Урок русского языка в 7 классе «Действительные причастия прошедшего времени»	http://school21sposad.ru
4	Решетняк Г.Н.	Международный конкурс «Презентация». Работа «СВО сегодня и мобилизация». II ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС	https://fond21veka.ru/publication/19/40/438488/ 05.09.2022

	«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ» (УЧАСТНИК). ЭТИЧЕСКИЙ ИГРОВОЙ ЧАС	
--	--	--

Работа с молодыми специалистами

Учителя-наставники (приказ №71 от 30.09.2022г.): Назарова В.Н. – наставник Ворониной К.А., Романова В.Н. – наставник Салминой Е.С.

Романова В.Н. в соответствии с планом работы провела с Салминой Е.С. ряд собеседований, практических занятий. Было организовано взаимопосещение уроков с последующим самоанализом, анализом уроков в соответствии с требованиями ФГОС:

Уроки Романовой В.Н. в 7А:

07.10.2022. Действительные причастия прошедшего времени
 10.11.2022. Морфологический разбор причастия
 06.12.2022. Раздельное написание НЕ с деепричастиями
 11.01..2023. Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О,-Е
 10.02.2023. Сочинение на лингвистическую тему
 29.11.2022. М. Ю. Лермонтов. «Когда волнуется желтеющая нива...», «Ангел», «Молитва». Проблема гармонии человека и природы
 07.03.2023. А. П. Платонов. «В прекрасном и яростном мире». Труд как основа нравственности. Вечные нравственные ценности. Своеобразие языка прозы Платонова

Уроки Салминой Е.С. в 5А:

18.10.2022. Виды предложений по цели высказывания
 07.11. 2022. Синтаксический разбор простого предложения
 12.12.2022. Двойная роль букв Е,Ё,Ю,Я
 01.02.2023. Повторение изученного по теме «Морфемика. Орфография»
 12.04.2023. Виды глагола
 30.11.2022. Реальное и фантастическое в повести «Заколдованное место»
 01.02.2023. «В дурном обществе»: семья Тыбурция
 22.03.2023. Поэтическая летопись Великой Отечественной войны. А.Т.Твардовский. «Рассказ танкиста». Характеристика героев стихотворения

Салмина Е.С. проявила себя как целеустремлённый молодой специалист, стремящийся применять все знания, которые были получены в университете. Она прислушивалась к советам и замечаниям, работала над недостатками. Екатерина Сергеевна добросовестно относится к проверке тетрадей учащихся, к ведению документации.

Назарова В.Н. провела с Ворониной К.А. консультации, анкетирование, беседы. Было организовано взаимопосещение уроков с последующим анализом.

Уроки Назаровой В.Н.:

21.10.2022 – урок русского языка 5 «Г» класс («Главные члены предложения. Подлежащее»)

25.01.2023 - урок литературы в 5 В кл («И. А. Бунин. «Лапти». Рассказ «Лапти» - рассказ о горячем сердце русского человека»)

Уроки Ворониной К.А.:

01.11.2022 - урок русского языка в 7 «В» класс («Одна и две н в суффиксах кратких причастий и отглагольных прилагательных»)

22.12.2022 - урок литературы в 7Г кл. (« Лирика А.А.Фета»)

18.01. 2023 - урок русского языка в 7Г кл. («Буквы О . А на конце наречий»)

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Ксения Александровна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе.

Активно принимает участие в конкурсах школьного уровня. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2022 - 2023 учебном году

№	ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Зональный (год, название конкурса, место проведения, результат)	Областной (год, название конкурса, результат)	Всероссийский (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
1	Решетняк Г.Н.				<p>II Всероссийский педагогический конкурс «современное воспитание подрастающего поколения» (участник)</p> <p>Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций «Инновации в обучении»</p> <p>Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» (Победитель, 2 место). Победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «На алых парусах»(литературный конкурс)</p>	<p>Международный конкурс «Презентация». Работа «Иллюстрирование и экранизация как приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы». (1 место).</p>

					малых форм). Конкурсная работа «Аисты».	
2	Романова В.Н.	Конкурс на денежное поощрение лучших учителей Московско й области (участие)				

Преемственность между начальным и средним уровнями образования

С целью изучения преемственности основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Выступления учителей русского языка и литературы на ТОУ начальных классов по теме «Анализ адаптации учащихся 5-х классов» (Салмина Е.С., Назарова В.Н., Крутова Е.А.)

- Анализ проверочных работ, диагностических работ с целью определить проблемные темы для более детального повторения при организации учебного процесса в начале года.

- На ТОУ было сформулированы рекомендации для учителей начальной школы, а также принято решение о совместной работе ТОУ начальной школы и ТОУ русского языка и литературы по составлению рабочих программ в 5 классах.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	№ удостоверения
Белова Т.А., Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Пинчук Т.В. Решетняк Г.Н. Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-9)	36	АСОУ	...
Назарова В.Н, Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении	36	АСОУ	...

	государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-11)			
Белова Т.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	АСОУ	
Воронина К.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	АСОУ	17860-22
Лапшин М.С.	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО»	72	онлайн-курсы, г. Смоленск,	№00368650, регистр. номер 364435
	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по литературе в условиях реализации ФГОС ООО	108	онлайн-курсы, г. Смоленск	№00383116, регистр. номер 378876);
	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	82	онлайн-курсы, г. Саратов	№0838450, регистр. номер 602-177729
Пинчук Т.В.	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	АСОУ	...
Романова В.Н.	Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик)	72	АСОУ	...
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	АСОУ	...

В 2022 – 2023 учебном году учителя русского языка и литературы проходили аттестацию:

Лапшин М.С., первая категория, Р-793 от 06.12.2022
Белова Т.А., высшая категория, Р-848 от 23.12.2022 г.
Пинчук Т.В., высшая категория
Назарова В.Н., высшая категория

Работа с одарёнными детьми

Итоги школьного этапа ВсОШ по литературе:

5 классы

Васенева Виктория Андреевна, 5Б – 26 б., **призёр** (учитель – Крутова Е.А.)
Малый Фёдор Ильич, 5В – 28 б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)
Никитенко Сергей Сергеевич, 5Д – 24б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)
Пантелеев Дмитрий Максимович, 5Г – 32б., **победитель** (учитель – Назарова В.Н.)
Пустовалова Анна Евгеньевна, 5Б – 32б., **победитель** (учитель – Крутова Е.А.)

6 классы

Грибанов Кирилл Игоревич, 6А – 20б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Заречкин Роман Алексеевич, 6Г – 20б., **призёр** (учитель – Решетняк Г.Н.)
Ледяев Антон Евгеньевич, 6Г – 25б., **призёр** (учитель – Решетняк Г.Н.)
Малков Егор Игоревич, 6С – 21б., **призёр** (учитель – Белова Т.А.)
Пахомкина Анастасия Алексеевна, 6А – 24б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Петухова Мария Алексеевна, 6А – 28б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Сазонов Егор Андреевич, 6А – 21б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Широкова Александра Витальевна, 6А – 21б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

7 классы

Арутунян Милена Альбертовна, 7Б – 25б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Белоедова Мария Александровна, 7С – 23б., **призёр** (учитель – Белова Т.А.)
Клишина Ксения Алексеевна, 7А – 30б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Попадинец Валерия Ивановна, 7А – 32б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Саакян Людмила Романовна, 7А – 25б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Чигиринова Анна Сергеевна, 7С – 30б., **призёр** (учитель – Белова Т.А.)

8 класс

Власова Екатерина Ивановна – 23б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Грубов Максим Игоревич – 29б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Жадаева Софья Алексеевна – 29б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Курилов Григорий Геннадьевич – 33б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Суева Елизавета Евгеньевна – 29б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)

9 класс

Беспалова Пелагея Александровна, 9В – 34б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Зеленина Елизавета Александровна, 9Г – 35б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Клинцевич Арина Алексеевна, 9Г – 33б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Ковалева Карина Денисовна, 9В – 31б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Копылова Полина Александровна, 9В – 26б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Михайлов Павел Алексеевич, 9В – 27б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Морозова Мария Александровна, 9В – 25б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Муравьева Юлия Романовна, 9А – 23б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Петрова Анастасия Дмитриевна, 9Г – 29б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)

Савченко Илья Сергеевич, 9Б – 32б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)

Фокина Дарья Павловна, 9А – 33б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

10 класс

Морозов Артем Дмитриевич, 10А – 20б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

11 класс

Борохтянов Данил Сергеевич – 30б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Бурчак Матвей Эдуардович – 31б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Видяшкина Ольга Анатольевна – 34б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Егорова Вера Сергеевна – 34б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Казакова Анна Витальевна – 35б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Макарова Виктория Алексеевна – 31б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Простовилина Арина Александровна – 23б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Рассолова Яна Александровна – 22б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Федорова Алина Дмитриевна – 31б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Храпова Анастасия Константиновна – 27б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Результаты школьного этапа ВсОШ по русскому языку

5 класс

Бырладян Сергей Романович, 5А – 32б., **призёр** (учитель – Салмина Е.С.)

Васенева Виктория Андреевна, 5Б – 42б., **победитель** (учитель – Крутова Е.А.)

Доценко Дмитрий Владиславович, 5Д – 39,5б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

Краснова Варвара Ильинична, 5А – 36,5б., **призёр** (учитель – Салмина Е.С.)

Малый Федор Ильич, 5В – 32,5б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

Новикова Таисия Михайловна, 5 В – 39б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

Попадинец Кристина Ивановна, 5А – 28,5б., **призёр** (учитель – Салмина Е.С.)

Пустовалова Анна Евгеньевна, 5Б – 39,5б., **призёр** (учитель – Крутова Е.А.)

Тиллоев Роил Рохбарович, 5Д – 32б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

Чобану Максим Серджович, 5В – 27,5б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

6 класс

Васильев Николай Дмитриевич, 6В – 40,5б., **призёр** (учитель – Решетняк Г.Н.)

Драпова Александр Владимировна, 6Д – 39,5б., **призёр** (Решетняк Г.Н.)

Заречкин Роман Алексеевич, 6Г – 31,5б., **призёр** (Решетняк Г.Н.)

Злобина Полина Александровна, 6А – 29,5б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Иванов Макар Владимирович, 6Д – 43б., **победитель** (Решетняк Г.Н.)

Крутова Маргарита Юрьевна, 6А – 36б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Осташкина Анна Александровна, 6В – 32,5б., **призёр** (Решетняк Г.Н.)

Пахомкина Анастасия Алексеевна, 6А – 40б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Петухова Мария Алексеевна, 6А – 31б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Томилин Дмитрий Евгеньевич, 6В – 41,5б., **призёр** (Решетняк Г.Н.)

Филиппов Захар Артемович, 6Г – 30,5б., **призёр** (Решетняк Г.Н.)

Яворская Арина Александровна, 6Б – 41б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)

7 классы

Антипова Диана Дмитриевна, 7А – 25б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

Зеленова Арина Денисовна, 7Г – 20б., **призёр** (учитель – Воронина К.А.)

Кириченко Елена Александровна, 7Г – 23б., **призёр** (учитель – Воронина К.А.)

Колтунова Елена Арсеньевна, 7А – 23б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

8 класс

Власова Екатерина Ивановна, 8А – 27б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Грубов Максим Игоревич – 35б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Ермолов Степан Александрович – 32б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Копоть Сергей Алексеевич – 23б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Маркова Софья Валерьевна, 8А – 25б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Романов Михаил Сергеевич – 22б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Тарасова Анастасия Дмитриевна – 29б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Шмырина Екатерина Андреевна – 26б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)

9 классы

Беспалова Пелагея Александровна – 38б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Блинова Полина Денисовна, 9В – 29б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Бурикова Мария Игоревна – 22,5б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Горшков Илья Олегович, 9Г – 23б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Егорова Юлия Сергеевна, 9С – 22б., **призёр** (учитель – Решетняк Г.Н.)
Жохов Егор Сергеевич – 22б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Зеленина Елизавета Александровна, 9Г – 27б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Клинцевич Арина Алексеевна, 9Г – 27б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Ковалева Карина Денисовна – 28б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Муравьева Юлия Романовна, 9А – 32б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Фокина Дарья Павловна, 9А – 35б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

10 классы

Аскарлов Дмитрий Зуфарович, 10А – 34,5б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Нечаева Софья Максимовна, 10Б – 32б., **призёр** (учитель – Назарова В.Н.)

11 классы

Борохтянов Данил Сергеевич – 41б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Бурчак Матвей Эдуардович – 43б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Валетова Виктория Владиславовна – 28б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Давтян Гагик Агасиевич – 37б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Иванчук Ксения Иосифовна – 25,5б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Казакова Анна Витальевна – 44б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Клюев Николай Дмитриевич – 31б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Макарова Виктория Алексеевна – 33б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Новикова Анастасия Евгеньевна – 32б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Простовилина Арина Александровна – 28б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Федорова Алина Дмитриевна – 55,5б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Храпова Анастасия Константиновна – 32б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по литературе

<http://obrazovanie-sp.ru/page/olymp.htm>

7 классы

Клишина Ксения Алексеевна, 7А – 27б., участник (учитель – Романова В.Н.)
Попадинец Валерия Ивановна, 7А – 43б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Чигиринова Анна Сергеевна, 7С – 36б., участник (учитель – Решетняк Г.Н.)

8 классы

Курилов Григорий Геннадьевич, 8Г – 29б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)

9 классы

Беспалова Пелагея Александровна, 9В – 45б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)

Зеленина Елизавета Александровна, 9Г – 32б., участник (учитель – Лапшин М.С.)
Клинцевич Арина Алексеевна, 9Г – 49б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Копылова Полина Александровна, 9В – 59б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Михайлов Павел Алексеевич, 9В – 16б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Петрова Анастасия Дмитриевна, 9Г – 36б., участник (учитель – Лапшин М.С.)
Савченко Илья Сергеевич, 9Б – 15б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Фокина Дарья Павловна, 9А – 57б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

10 классы

Морозов Артем Дмитриевич, 10А – 62б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

11 классы

Борохтянов Данил Сергеевич, 11А – 69б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Бурчак Матвей Эдуардович, 11А – 31б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Видяшкина Ольга Анатольевна, 11А – 78б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Егорова Вера Сергеевна, 11А – 62б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Макарова Виктория Алексеевна, 11А – 35б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Рассолова Яна Александровна, 11А – 49б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Федорова Алина Дмитриевна, 11А – 62б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Храпова Анастасия Константиновна, 11А – 32б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)

Результаты муниципального этапа ВсОШ по русскому языку

<http://obrazovanie-sp.ru/page/olymp.htm>

7 классы

Антипова Диана Дмитриевна, 7А – 14б., участник (учитель – Романова В.Н.)
Зеленова Арина Денисовна, 7Г – 6,5б., участник (учитель – Воронина К.А.)
Кириченко Елена Александровна, 7Г – 16б., участник (учитель – Воронина К.А.)
Колтунова Елена Арсеньевна, 7А – 22,5б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

8 классы

Власова Екатерина Ивановна, 8А – 20,5б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Грубов Максим Игоревич, 8Г – 9,5б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Ермолов Степан Александрович, 8Г – 7б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Копоть Сергей Алексеевич, 8Г – 9,5б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Маркова Софья Валерьевна, 8А – 6,5б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Романов Михаил Сергеевич, 8Г – 9б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Тарасова Анастасия Дмитриевна, 8Д – 5б., участник (учитель – Романова В.Н.)
Шмырина Екатерина Андреевна, 8Г – 5,5б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)

9 классы

Беспалова Пелагея Александровна, 9В – 15б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Блинова Полина Денисовна, 9В – 12,5б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Горшков Илья Олегович, 9Г – 29б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Жохов Егор Сергеевич, 9В – 22,5б., **призёр** (учитель – Пинчук Т.В.)
Зеленина Елизавета Александровна, 9Г – 30б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Клинцевич Арина Алексеевна, 9Г – 10б., участник (учитель – Лапшин М.С.)
Ковалева Карина Денисовна, 9В – 18б., участник (учитель – Пинчук Т.В.)
Муравьева Юлия Романовна, 9А – 27б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Фокина Дарья Павловна, 9А – 29б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

10 классы

Аскарлов Дмитрий Зуфарович, 10А – 9б., участник (учитель – Романова В.Н.)

Нечаева Софья Максимовна, 10Б – 16,5б., участник (учитель – Назарова В.Н.)

11 классы

Борохтянов Данил Сергеевич, 11А – 14,5б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Бурчак Матвей Эдуардович, 11А – 20б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Казакова Анна Витальевна, 11Б – 28,5б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Клюев Николай Дмитриевич, 11А – 7б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Макарова Виктория Алексеевна, 11А – 20б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)
Федорова Алина Дмитриевна, 11А – 20,5б., участник (учитель – Крюкова С.Ю.)

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде** школьников по литературе
Алексашина Мария Андреевна, 7А – 8б. (учитель – Романова В.Н.)
Громов Александр Евгеньевич, 7Г – 12б. (учитель – Воронина К.А.)
Саакян Людмила Романовна, 7А – 15б. (учитель – Романова В.Н.)

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде** школьников по русскому языку
Алексашина Мария Андреевна, 7А – 16б. (учитель – Романова В.Н.)
Саакян Людмила Романовна, 7А – 11б. (учитель – Романова В.Н.)
Ткаченко Артем Денисович, 7А – 20б. (учитель – Романова В.Н.)

Результаты **регионального этапа ВсОШ по литературе**
Борохтянов Данил Сергеевич, 11А – **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)

Творческие конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

1) Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (школьный этап):

Попадинец Валерия, 7А – 36б., **победитель** (учитель – Романова В.Н.)
Шатохин Александр, 7Б – 31б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Алексашина Мария, 7А – 17б., участник (учитель – Романова В.Н.)
Власова Екатерина, 8А – 34б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Кулагин Руслан, 8В – 26б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Лелюх Елизавета, 9А – 35б., **победитель** (учитель – Романова В.Н.)
Зеленина Елизавета, 9Г – 29б., **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Моисеева Валерия, 10Б – 30б., **победитель** (учитель – Назарова В.Н.)

Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке (муниципальный этап)

<http://obrazovanie->

[sp.ru/doc/umczo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%9C%D0%AD%20%D0%92%D0%9A%D0%A1%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5.pdf](http://obrazovanie-sp.ru/doc/umczo/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%20%D0%9C%D0%AD%20%D0%92%D0%9A%D0%A1%20%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5.pdf)

Попадинец Валерия – 34б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Лелюх Елизавета – 31б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Моисеева Валерия – 11б., участник (учитель – Назарова В.Н.)

2) Участники конкурса творческих работ (сочинений) «Герои нашего времени» в рамках Рождественских чтений (школьный этап, до 25.11.2022):

Васильева София, 10А – участник (учитель – Романова В.Н.)
Носырева Мария, 10А – **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

Участник муниципального этапа - Носырева Мария, 10А (учитель – Романова В.Н.)

3) 03.11.2022 в школе проведён конкурс чтецов, посвящённый 130-летию со дня рождения М.И.Цветаевой. Результаты:

Фокина Дарья, 9а – 20б., **победитель** (учитель – Романова В.Н.)
Кулагин Руслан, 8в – 18б, **призёр** (учитель – Лапшин М.С.)
Епишина Варвара, 8д – 18,5б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Тарасова Анастасия, 8д – 18б., **призёр** (учитель – Романова В.Н.)
Аругунян Лилит, 6г - 17,3б., **призёр** (учитель – Решетняк Г.Н.)
Власова Екатерина, 8а – 17,3б., **призёр** (учитель – Крюкова С.Ю.)
Алексашина Мария, 7а – 17,7б, **призёр** (учитель – Романова В.Н.)

4) На *школьном этапе* конкурса чтецов «Голос блокадного Ленинграда» приняли участие учащиеся:

Фокина Д., 9А (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**
Орлов О., 6В (учитель – Решетняк Г.Н.) – **победитель**
Немова Н., 8А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**
Варварин В., 9Г (учитель – Лапшин М.С.) – **призёр**
Попадинец В., 7А (учитель – Романова В.Н.) – участник
Яворская А., 6Б (учитель – Пинчук Т.В.) – участник

На *муниципальном этапе* школу представили учащиеся:

Фокина Д., 9А – **победитель**

Орлов О., 6В – участник

Немова Н., 8А – участник

Фокина Д. стала **участницей областного этапа** конкурса, проходившего очно в г.Реутов

5) Конкурс чтецов «Вспомним блокадные скорбные были...» был проведён на *школьном уровне*:

Колтунова Е., 7А (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**
Тарасова А., 8Д (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**
Варварин В., 9Г (учитель – Лапшин М.С.) – участник
Попадинец В., 7А (учитель – Романова В.Н.) – участник
Епишина В., 8Д (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**
Петухова М., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**
Яворская А., 6Б (учитель – Пинчук Т.В.) – **призёр**
Богданов Н., 6Б (учитель – Пинчук Т.В.) – участник
Сапачева В., 6Б (учитель – Пинчук Т.В.) – **призёр**
Алексашина М., 7А (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**
Цетуева В., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) – участник
Злобина П., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**
Орлов О., 6В (учитель – Решетняк Г.Н.) – **призёр**
Сергеева Я., 10А (учитель – Романова В.Н.) – участник
Чушкина В., 7Б (учитель – Лапшин М.С.) – участник
Кулагин Р., 8В (учитель – Лапшин М.С.) – участник

6) Конкурс стихов собственного сочинения был проведён в подразделении Сватково

Синегуб Е., 6С (учитель – Белова Т.А.) – призёр
Михайлова Ю, 6С(учитель – Белова Т.А.) – призёр
Жукова М., 6С(учитель – Белова Т.А.) – призёр
Белоедова М., 7С(учитель – Белова Т.А.) – победитель
Иванов Н., 7С(учитель – Белова Т.А.) – призёр
Дубов И., 8С(учитель – Белова Т.А.) – призёр

Андреев М., 8С(учитель – Белова Т.А.) – призёр

7) Результаты **школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»:**

Епишина В., 8Д (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**

Злобина П., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**

Силаев Д., 7С (учитель – Белова Т.А.) – **призёр**

Власова Е., 8А (учитель – Крюкова С.Ю.) – участник

Тарасова А., 8Д (учитель – Романова В.Н.) – участник

Казакова А., 11А (учитель – Крюкова С.Ю.) – участник

Тиллоев Р., 5Д (учитель – Назарова В.Н.) – участник

Ботина Е., 7С (учитель – Белова Т.А.) – участник

Калмыкова О., 8С (учитель – Белова Т.А.) – участник

Рязанова А., 8С (учитель – Белова Т.А.) – участник

Колтунова Е., 7А (учитель – Романова В.Н.) – участник

Орлов Р., 7А (учитель – Романова В.Н.) – участник

Результаты **муниципального этапа конкурса чтецов «Живая классика»:**

Епишина В., 8Д (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**

Злобина П., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **призёр**

Силаев Д., 7С (учитель – Белова Т.А.) – **призёр**

На **региональном этапе** конкурса чтецов «Живая классика» Епишина Варвара – участник

<https://na-uch.ru/assets/Uploads%20files/2023/%D0%96%D0%9A/%D0%A0%D0%B5%D0%B9%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9%20%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%B6%D1%8E%D1%80%D0%B8%20%D0%A1%D0%A0%20%D0%93%D0%A0.pdf>)

8) Фестиваль поэзии «Боковские чтения – 2023», как всегда, собрал любителей поэзии В.Бокова. Финалистами фестиваля стали учащиеся, читавшие **стихотворения:**

Комарова Д., 5В (учитель – Назарова В.Н.)

Смирнов Н., 6В (учитель – Решетняк Г.Н.)

Фокина Д., 9А (учитель – Романова В.Н.)

В **конкурсе видеороликов** приняли участие учащиеся:

Золотарева К. и Шмырина Е., 8Г (учитель – Пинчук Т.В.)

Стрелкова А. (В (учитель – Пинчук Т.В.)

9) **Участие** в проекте «Лига лекторов»: Васильева С., 10А (учитель – Романова В.Н.)

Анализ успеваемости обучающихся за 2021 – 2022 учебный год

Русский язык

Класс	КЗ	КЗ (2021-2022)	Средний балл	Ср.балл (2021-2022)	Учитель
5А	75		4,11		Салмина Е.С.
5Б	54		3,62		Кругова Е.А.
5В	74		3,85		Назарова В.Н.
5Г	59		3,63		Назарова В.Н.
5Д	31		3,38		Назарова В.Н.
5С	55		3,55		Кузнецова О.А.
6А	50	71	33,81	3,78	Крюкова С.Ю.

6Б	89	90	4,0	4,03	Пинчук Т.В.
6В	74	84	3,38	4,04	Решетняк Г.Н.
6Г	82	89	4,0	4,07	Решетняк Г.Н.
6Д	52	69	3,56	3,79	Решетняк Г.Н.
6С	43	40	3,43	3,4	Белова Т.А.
7А	48	50	3,66	3,64	Романова В.Н.
7Б	34	67	3,34	3,71	Лапшин М.С.
7В	39	48	3,43	3,57	Воронина К.А.
7Г	40	76	3,5	3,93	Воронина К.А.
7С	35	41	3,35	3,59	Белова Т.А.
8А	25	30	3,25	3,35	Крюкова С.Ю.
8Б	46	33	3,46	3,33	Крюкова С.Ю.
8В	45	45	3,48	3,48	Лапшин М.С.
8Г	72	61	3,79	3,71	Пинчук Т.В.
8Д	29	29	3,36	3,36	Романова В.Н.
8С	40	43	3,47	3,43	Белова Т.А.
9А	52	25	3,57	3,25	Романова В.Н.
9Б	68	46	3,68	3,46	Пинчук Т.В.
9В	80	76	4,12	3,86	Пинчук Т.В.
9Г	38	33	3,38	3,38	Лапшин М.С.
9С	36	33	3,36	3,33	Решетняк Г.Н.
10А	35		3,39		Романова В.Н.
10Б	17		3,13		Назарова В.Н.
11А	63	36	3,67	3,36	Крюкова С.Ю.
11Б	27	14	3,36	3,14	Крюкова С.Ю.

Литература

Класс	КЗ	КЗ (2021- 2022)	Средний балл	Ср.балл (2021-2022)	Учитель
5А	89		4,54		Салмина Е.С.
5Б	85		4,12		Крутова Е.А.
5В	85		4,26		Назарова В.Н.
5Г	78		4,0		Назарова В.Н.
5Д	62		3,81		Назарова В.Н.
5С	75		3,85		Суханова Н.А.
6А	89	89	4,22	4,15	Крюкова С.Ю.
6Б	96	93	4,25	4,27	Пинчук Т.В.
6В	91	88	4,22	4,28	Решетняк Г.Н.
6Г	100	100	4,32	4,43	Решетняк Г.Н.
6Д	76	79	3,96	4,17	Решетняк Г.Н.
6С	64	60	3,79	3,67	Белова Т.А.
7А	72	79	4,03	4,11	Романова В.Н.
7Б	83	92	3,86	3,96	Лапшин М.С.
7В	71	57	3,82	3,76	Воронина К.А.
7Г	80	79	3,93	4,17	Воронина К.А.
7С	59	71	3,88	3,94	Белова Т.А.
8А	54	40	3,64	3,56	Крюкова С.Ю.
8Б	50	59	3,5	3,7	Крюкова С.Ю.
8В	59	66	3,62	3,9	Лапшин М.С.

8Г	66	79	3,83	4,11	Пинчук Т.В.
8Д	68	57	3,79	3,71	Романова В.Н.
8С	60	57	3,87	3,86	Белова Т.А.
9А	83	59	3,96	3,63	Романова В.Н.
9Б	59	42	3,64	3,42	Пинчук Т.В.
9В	96	97	5,36	4,24	Пинчук Т.В.
9Г	54	58	3,75	3,71	Лапшин М.С.
9С	64	33	3,64	3,33	Решетняк Г.Н.
10А	91		4,17		Романова В.Н.
10Б	54		3,63		Назарова В.Н.
11А	92	64	4,13	3,75	Крюкова С.Ю.
11Б	55	21	3,64	3,21	Крюкова С.Ю.

Анализ результатов успеваемости по русскому языку свидетельствует о том, что стоит обратить внимание на снижение показателей в 6А, 6Д, 7Г классах. Кроме того, в 7Б, 7В, 7С, 8А, 8Д, 10А и 10Б показатели КЗ меньше 40.

Показатели КЗ по литературе стабильны или говорят о повышении показателя КЗ. Однако в 8Б, 8В, 8Г отмечается снижение показателя КЗ.

При планировании работы с классами следует учесть падение показателей качества знания в указанных классах, разработать систему заданий по эффективной актуализации знаний в начале следующего учебного года.

Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя успешно прошли обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В 9 и 11 классах велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- диагностика знаний по предмету в начале года;
- выявление характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;

- систематизация и обобщение изученного, углубление имеющихся знаний;
- диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты;
- мониторинг обученности русскому языку.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по следующим направлениям:

- уроки русского языка и литературы,
- интегрированные уроки,
- индивидуальные и групповые консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях;
- самостоятельная работа учащихся.

Учителя, работавшие в 9 и 11 классах, справились успешно с подготовкой учащихся к аттестации: итоговое собеседование в 9 классе сдали все учащиеся (учителя – Романова В.Н., Пинчук Т.В., Лапшин М.С., Решетняк Г.Н.), итоговое сочинение написали все учащиеся 11 классов (учитель – Крюкова С.Ю.)

Итоги проведения внешнего контроля

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проведены осенью 2022 года (за предыдущий учебный год), а также в апреле 2023 года. Результаты ВПР свидетельствуют об успешном освоении учебной программы всеми учащимися.

В течение учебного года были проведены РДР в 10 и 8 классах. Учащиеся справились с заданиями (проверка читательской грамотности)

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Учитель	Всего сдавали	5	4	3	2	Успеваемость %	КЗ, %	Средний балл	Результаты		
										повысили	понижали	подтвердили
9А	Романова В.Н.	23	11	8	4	0	100	83	4,3	14	0	9
9Б	Пинчук Т.В.	22	6	7	8	1	100	59	3,82	7	2	13
9В	Пинчук Т.В.	25	12	8	5	0	95	80	4,28	8	5	12
9Г	Лапшин М.С.	24	11	5	8	0	100	67	4,13	15	0	9
9С	Решетняк Г.Н.	11	1	6	4	0	100	64	3,73	4	0	7

Значительное количество учащихся повысили и подтвердили результаты успеваемости по итогам года, продемонстрировали высокий уровень подготовки к написанию изложения и сочинения. Тестовая часть экзаменационной работы была выполнена учащимися с незначительными ошибками. Наибольшее количество ошибок было допущено при выполнении заданий 3 (пунктуационный анализ), 6 (понимание содержания текста), 7 (знание изобразительно-выразительных средств языка). Учащийся 9Б (Скворцов И.) имеет возможность сдать экзамен ещё раз в резервный день.

Рекомендации по итогам анализа работ: в следующем учебном году уделить внимание теме «Пунктуация», а также комплексному анализу текста. Важно регулярно обращать внимание обучающихся на выполнение заданий в формате ОГЭ на сайте «Решу ОГЭ» («Сдам ГИА»).

Анализ результатов ЕГЭ:

ЕГЭ по литературе сдавали 3 ученика. Учащиеся справились с заданиями итоговой аттестации, подтвердив результаты обучения.

Количество учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку, - 36. Результат:

36 – 50 баллов – 1

51 – 60 баллов – 3

61 – 70 баллов – 11

71 – 80 баллов – 12

81 – 90 баллов – 9

91 – 100 баллов – 0

Средний балл – 72

Первая часть работы - тестовые задания. Анализ выполнения заданий показывает, что лучше всего учащиеся справились с заданиями:

2 – Лексическое значение слова

13 – Слитное/ раздельное написание НЕ с разными частями речи

7 – знание морфологических норм

Наибольшее затруднение вызвало у выпускников выполнение следующих заданий:

16 - Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами

21 – Пунктуационный анализ

53 - Функционально-смысловые типы речи

25 - Логико-смысловые отношения между предложениями (фрагментами) текста

3- Стилистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка

4 – Орфоэпические нормы

5 – Лексические нормы (паронимы)

Вторая часть работы – написание сочинения по тексту к заданиям 22 – 26 тестовой части. 100% выпускников сформулировали одну из проблем, поставленных в тексте. Объяснить авторскую позицию по данной проблеме смогли 94% обучающихся, правильно выразили и обосновали свое отношение к позиции автора 92% выпускников.

В полном объеме выполнили задание по критерию К2 и получили 5 баллов 47% экзаменуемых, 4 балла – 42%.

Без нарушений к требованиям связности, последовательности изложения написано 97% сочинений. Таким образом, почти все экзаменуемые знакомы с требованиями к созданию текста как целостного смыслового образования.

По критерию К6 максимальный балл получили 42%, 2 балла получили 58% экзаменуемых, продемонстрировав точность и выразительность речи.

Грамотность развернутого ответа оценивается по критериям К7 – К12.

С соблюдением орфографических норм не справились 8% экзаменуемых, что явилось следствием недоработок в изучении правил орфографии.

По К8 «Соблюдение пунктуационных норм» 25% обучающихся не смогли получить ни одного балла, допустив более 4 пунктуационных ошибок (при выполнении тестовых заданий 16,18, 20, 21 проявилась несформированность у выпускников пунктуационная грамотность)

По критерию К9 «Соблюдение грамматических норм» не могли получить ни одного балла 8% выпускников. Это свидетельствует о том, что большинство учеников подтвердили при написании сочинения умение исправлять грамматические ошибки, требующееся при выполнении тестового задания 8.

С соблюдением речевых норм (К10) не справились 6% выпускников.

Работа выполнена с соблюдением этических норм у 100% выпускников, фактологически точно у 89%.

Рекомендации для подготовки выпускников в 2023 – 2024 учебном году

Важно уделить особое внимание следующим направлениям деятельности:

- 1) комплексный анализ текста (определение стилистической принадлежности, типа речи, выявление композиционных особенностей текста, логико-смысловых отношений между предложениями);
- 2) орфоэпический анализ - знание орфоэпических норм;
- 3) лексический анализ - знание лексических норм (употребление паронимов);
- 4) орфографический анализ;
- 5) пунктуационный анализ;
- 6) написание сочинения в соответствии с критериями ЕГЭ.

Планируемые программы изучения в рамках учебного плана

В 2023 – 2024 учебном году вводятся ФГОС третьего поколения. В связи с этим учителя ТОУ составляют рабочие программы в соответствии с ФОП.

Учебники для учащихся по русскому языку: 5 – 7 класс - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., 8 – 9 класс - Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.; по литературе - Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И./ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П В 10 – 11 классах планируем работать по учебнику Гольцовой Н.Г. (русский язык), Зинина С.А. (литература)

Положительные стороны работы творческого объединения учителей:

- динамика показателей КЗ по русскому языку и литературе,
- поиск новых форм работы со слабоуспевающими учащимися,
- пополнение копилки методических материалов по формированию функциональной грамотности учащихся;
- динамика результатов участия учащихся в ВОШ,
- работа по совершенствованию методов формирования читательской грамотности учащихся.

Отрицательные стороны работы творческого объединения учителей:

- недостаточное активное участие в распространении опыта работы,
- снижение активности в организации исследовательской работы учащихся.

Перспективное планирование, основанное на мониторинге профессиональных затруднений учителей:

- в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- создать модель системы обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,

- разработать систему заданий и методических рекомендаций для обучающихся с целью развития читательской грамотности;

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

19 июня 2023 г.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Романова В.Н.