

ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

по теме:

«Патриотизм – имя собственное»

- I. Цель СП: обмен опытом по созданию условий для реализации гражданско-патриотического направления в воспитании подрастающего поколения.
- II. Задачи СП: - насыщение опыта педагогов новыми формами воспитательной работы;
 - практическая отработка форм воспитательной работы;
 - совершенствование профессиональных компетенций работников системы образования;
 - создание условий для преемственности в воспитательной работе дошкольных и школьных учреждений в целях повышения качества образования.
- III. Значимость проекта СП для развития системы образования Московской области:

Современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Формирование такой личности невозможно без СИСТЕМЫ воспитательной работы. Данная стажировочная площадка поможет работникам образования в совершенствовании профессиональных компетенций гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
- IV. Обоснование СП:

Патриотическое и гражданское воспитание молодежи все чаще определяется как одно из приоритетных в современной молодежной политике. Человеку и гражданину России важно знать ее историю, духовные истоки и традиции, чтобы понимать происходящие в ней сегодня события. Системе образования принадлежит ведущая роль в гражданском и патриотическом становлении подрастающего поколения.

Основной вопрос, который стоит в настоящее время перед педагогическими коллективами - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании ребенка таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда.

В течение длительного периода в МБОУ «СОШ № 21» воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению является одним из приоритетных направлений воспитательной работы. За это время сложились определенные традиционные мероприятия: «Разговор со сцены», «Фестиваль народов России», «Битва хоров», «Смотр строя и песни», «Крымский бал»... Этим опытом мы бы хотели поделиться с коллегами.

V. Программа реализации СП¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу ²	Сроки выполнения ³
Организационно-подготовительный этап	Формирование рабочей группы. Определение ответственных. Определение дефицитов наставляемых организаций	Разработка локальных актов. Диагностика дефицитов. Анализ анкетирования. Разработка дорожной карты	Наличие проектов локальных актов, анкетирование	Разработанные локальные акты, план деятельности рабочих групп на основе выявленных дефицитов	Анализ готовности коллектива к переходу на следующий этап работы СП	Приказ о создании рабочей группы; Положение о деятельности рабочей группы. Аналитическая справка	Август-сентябрь 2024
Основной этап	1. Оказание индивидуальной помощи педагогам и классным руководителям наставляемых организаций	Индивидуальные консультации по вопросам планирования мероприятий гражданско-патриотического воспитания	Проведение мероприятий	Пополнение банка методических материалов	Организация обратной связи с целью изучения эффективности и проведенных мероприятий	Публикации	Октябрь 2024-март 2025
	2. Представление	Реализация	Трансляция	Обмен опытом	Публикации	Публикации	Октябрь

¹При формировании программы реализации СП указываются планируемые мероприятия для каждой из наставляемой организации.

² Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., транслируемые в ходе СП, результаты диагностики; методические публикации по теме СП; материалы конференций, на которых представлялись результаты СП и др.

⁴Срок реализации проекта СП не должен превышать одного года.

	опыта работы по патриотическому воспитанию: мастер-класс «Формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию во внеклассной и внеурочной деятельности», семинар «Мы – граждане России»	программы СП	опыта		на сайте ОО	материалов на сайте ОО	ь2024-март 2025
Заключительный этап	Повторная диагностика, подведение итогов работы СП, анализ реализации проекта	Анкетирование педагогов, составление итогового отчета по работе СП, проведение педагогического совета с наставляемыми организациями с целью анализа проделанной работы	Анкетирование педагогов, наличие методических материалов, собранных в рамках работы СП, наличие опыта реализации стажировочной площадки	Рост методической компетенции педагогов. Обобщение эффективных практик и технологий формирования патриотического воспитания. Анализ и обобщение работы СП.	Анализ анкетирования. Размещение отчета на сайте ОО.	Аналитическая справка. Итоговый отчет о работе СП. Публикации «Мероприятия по патриотическому воспитанию в ОО». Протоколы педагогического совета и круглого стола	Апрель-май 2025

VI Дорожная карта СП⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	Региональный мастер класс : реализация проекта «Фестиваль национальных культур народов России».	Январь 2025	Январь 2025	Знакомство с пратико - ориентированными приемами и методами организации и проведения , участия каждого школьника в общешкольном мероприятии.
2.	Региональный семинар « Патриот по собственному желанию»	Апрель 2025	Апрель 2025	Методическая копилка
3.	Семинар – практикум «Музейная педагогика как средство гражданско – патриотического воспитания дошкольников»	Апрель 2025	Апрель 2025	Обмен опытом
4.	Семинар – практикум «Особенности нравственного патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Март 2025	Март 2025	Обмен опытом. Представление материалов на обсуждение стажеров.

VII Предложения по распространению и внедрению результатов проекта СП в образовательную практику региональной системы: публикация сборника сценариев мероприятий СП для детей дошкольного и школьного возраста. Трансляция опыта воспитательной работы через социальные сети.

VIII Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации СП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации СП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации СП
1.	Бухарова Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 21», директор	Куратор СП: координация деятельности, распределение обязанностей, контроль за работой СП	Стаж 33года Сертификат АСОУ об участии в региональном научно-методическом семинаре «Педагогические условия формирования функциональной грамотности обучающихся в

⁴Опыт СП должен быть представлен на региональном или федеральном уровне в очном формате не менее 2-х мероприятий.

				системе общего образования: инновации в патриотическом воспитании» 2023г.
2	Николаенко Лариса Сергеевна	МБОУ «СОШ № 21», заместитель директора по ОБВР	Руководитель СП, организация и проведение запланированных мероприятий СП, проведение мониторинга в рамках работы СП, составление отчетной документации.	Стаж 28 года Сертификат АСОУ об участии в региональном научно- методическом семинаре «Педагогические условия формирования функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования: инновации в патриотическом воспитании» 2023г.
3	Крутова Елена Алексеевна	МБОУ «СОШ № 21», заместитель директора по УВР	Руководитель СП, методическое сопровождение запланированных мероприятий СП, проведение мониторинга в рамках работы СП, составление отчетной документации.	Стаж 40 лет Сертификат АСОУ об участии в региональном научно- методическом семинаре «Педагогические условия формирования функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования: инновации в патриотическом воспитании» 2023г.
4	Бондарь Ольга Ивановна	МБОУ «СОШ 21», заместитель директора по УВР и учитель	Куратор СП: организация и проведение мастер-классов, семинара, ответственный за работу с детьми начальной школы, пополнение банка учебно-методических материалов, контроль	Стаж 33 года Курсы «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» 250 ч
5	Ноготкова Елена Сергеевна	МБОУ «СОШ 21», заместитель директора по УВР и учитель	Куратор СП: организация и проведение мастер-классов, семинара, ответственный за работу с детьми средней школы, пополнение банка учебно-методических	Стаж 15 лет Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 72 ч

			материалов, контроль школьного сайта, СМИ.	
5	Сазонова Наталья Викторовна	МБОУ «СОШ 21», заместитель директора по УВР и учитель	Куратор СП: организация и проведение мастер-классов, спикер семинара «мы – граждане России», ответственный за работу с детьми начальной школы, пополнение банка учебно-методических материалов.	Стаж 25 лет Курсы «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО» 72 часа Курсы «Роль педагога в реализации концепции патриотического воспитания школьников в образовательном процессе в свете ФГОС» 72 ч
6	Баринова Марина Владимировна	МБОУ «СОШ № 21», советник директора по воспитательной работе	Эксперт по корректировке содержания запланированных мероприятий.	Стаж 15 лет Курсы «Организация движения детей и молодежи в школе: управленческий аспект» 72 ч
7	Молоткова Анастасия Сергеевна	МБОУ «СОШ № 21», учитель	Консультант СП: проведение запланированных мероприятий, пополнение банка учебно-методических материалов	Стаж 23 года Курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 часа
8	Герасимова Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ № 21», учитель и руководитель ТОУ начальных классов	Спикер СП: проведение запланированных мероприятий, пополнение банка учебно-методических материалов	Стаж 15 лет Курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 36 часов
9	Бужилова Елена Васильевна	МБОУ «СОШ № 21», учитель	Спикер СП: проведение запланированных мероприятий, пополнение банка учебно-методических материалов	Стаж 34 года Курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 часа
10	Фалина Елена Владимировна	МБОУ «СОШ № 21», старший воспитатель	Ответственный за работу с детьми дошкольного возраста, пополнение банка учебно-методических материалов	Стаж 20 лет Курсы «Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном

				учреждении» 36 часа
11	Белова Тамара Абдихалиловна	МБОУ «СОШ № 21», учитель	Классный руководитель, спикер СП.	Стаж Курсы «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» 72 часа
12	Мазур Вероника Викторовна	МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 21», учитель и руководитель ТОУ общественно-политических дисциплин	Эксперт по корректировке содержания запланированных мероприятий.	Стаж 35 лет Курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 36 часов Сертификат АСОУ об участии в региональном научно-методическом семинаре «Педагогические условия формирования функциональной грамотности обучающихся в системе общего образования: инновации в патриотическом воспитании» 2023г.
13	Крюкова Светлана Юрьевна	МБОУ «СОШ № 21», учитель	Классный руководитель, спикер СП: проведение запланированных мероприятий, пополнение банка учебно-методических материалов	Стаж Курсы «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» 36 часов

нормативное правовое обеспечение реализации СП⁵;
имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой СП.

I. Критерии и показатели эффективности СП.

Критерии эффективности СП	Показатель эффективности СП
1. Социальная психолого-педагогической и нравственной атмосферы в ОО	Увеличится на 15%

⁵Проекты локальных актов, регулирующих деятельность СП, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

2. Сформированность элементов личностного потенциала учащихся.	Увеличится на 20%
3. Степень включенности родителей в воспитательный процесс обучающихся.	Увеличится на 10%
4. Сплоченность ученического коллектива.	Увеличится на 15 %

II. SWOT-анализ возможностей проведения СП.

SWOT – анализ возможностей проведения РСП

Сергиево -Посадский городской округ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21» <u>Региональная стажировочная площадка «Патриотизм – имя собственное»</u> Направление: реализация рабочей программы воспитания. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию.	(S)СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ 1.Разработана и реализуется рабочая программа воспитания. 2. Существует система успешно реализуемых школьных проектов, работающих не первый год «Песни Великого подвига», «Фестиваль национальных культур народов России», «Разговор со сцены», «Честь дороже жизни» 3. охват обучающихся участием в школьных проектах – 100% 3.Существует система классных часов, годовой цикл мероприятий 4.Опыт включения родителей в систему патриотической работы 5. Работают детские общественные объединения и организации. 6. Достаточно активная экскурсионная деятельность. 7. Активная работа координационной команды программы воспитания. 8.Успешное проведение регионального научно-методического семинара «Педагогические условия формирования функциональной грамотности	(W) СЛАБЫЕ СТОРОНЫ 1.Требуются материальные вложения при организации школьных мероприятий. 2.Недостаточная мотивация педагогов, классных руководителей в работе с классом 3. Большая загруженность классных руководителей бумажной, электронной отчетностью, вследствие чего недостаточно времени для подготовки мероприятий 4. Сложности в организации экскурсий и др. выездов. 5. Реорганизация учреждения
--	---	--

	обучающихся в системе общего образования:: инновации в патриотическом воспитании» 9. Развито социальное партнёрство школы. Развитие и соблюдение школьных проектов. 10. Достаточно развита материально-техническая база ОУ	
(О) ВОЗМОЖНОСТИ внешней среды 1. Город с богатым культурным, духовным, патриотическим и историческим наследием. 2. Широкий спектр образовательных программ, включая дошкольное образование. 3. Накопленный опыт работы в данном направлении в городском округе. 4. Широкое использование Интернет-пространства 5. Работа проекта «Навигаторы детства»	SO-СТРАТЕГИЯ 1. Привлечение родительской общественности к участию в школьных мероприятиях через участие в волонтерском движении, мастер-классах, клуба интересных встреч 2. Возможна организация в школе курсов по созданию и ведению блогов и другой медиа-продукции в сети Интернет. 3. Расширение сферы социального партнерства.	WO- СТРАТЕГИЯ 1. Проведение массовых мероприятий в филиалах на базе одного здания либо с прямой трансляцией данного мероприятия в каждом подразделении. 2.Формирование грамотного информационного потока с целью уменьшения бюрократической нагрузки на педагогов. 3.Организация совместного участия родителей, педагогов и детей в социально-значимой деятельности 4.Использование ресурсов города и округа 5. Формирование родительского актива в помощь педагогам для организации экскурсий
(Т) – УГРОЗЫ внешней среды 1. Пассивность со стороны части родителей 2. Низкое качество адаптации мигрантов, преодоления языковых и культурных барьеров. 3. Агрессивная внешняя информационная среда. 4. Пропаганда в СМИ потребительских ценностей и такого же образа жизни.	ST- СТРАТЕГИЯ 1.Формировать новый медиа-продукт, заинтересующий родителей вопросами воспитания обучающихся 2.Повышать значимость национального российского воспитания, российской культуры. 3.Поиск возможных общих дел с детскими объединениями 4.Развивать школьные традиции, формировать новые с учетом использования возможностей городской и	WT-СТРАТЕГИЯ 1.Организовывать эмоционально-яркие мероприятия, способствующие появлению интереса к событиям, проходящим в школе, проводить мероприятия, рассказывающие о культуре, традициях народов России 2.Проведение серии мероприятий совместно с психологом, возможно, благочинием, деятелями культуры и спорта на осознание важности высших человеческих ценностей всеми участниками образовательного процесса

5. Рассогласованность социальных институтов в вопросах воспитания 6. Большой документооборот	сельской среды 5.Создавать в школе атмосферу, которая будет компенсировать агрессивность общества 6.Привлекать родительскую общественность к вопросам воспитания и образования обучающихся через активные формы работы (игры, тренинги, экскурсии, клубы интересных встреч, разработка и реализация программы для родителей «Род, родители, Родина – однокоренные слова».	(потребительскую позицию надо сдвинуть с главного места), возможно, развитие волонтерского движения, социальных акций. 3.Поиск материальных средств для расширения возможностей материальной базы школы, привлечения узких специалистов, поощрения лучших учеников и учителей, и классов за активную и результативную работу 4.Формирование позитивного общественного мнения о работе школы 5.Повышение значимости национального русского воспитания, русской культуры. Проведение Дней культуры народов России. 6.Планирование и проведение цикла классных часов по формированию толерантности («Мы разные, но мы вместе»).
--	--	---

Руководитель организации-соискателя

М.П.

подпись

расшифровка подписи