

Маршрутный лист ученика _____

Напарник _____

1. Заполни пропуски (укажи необходимое действие).

$$V = S \dots t$$

$$S = V \dots t$$

$$t = S \dots V$$

2. Заполни таблицу и реши задачу:

Задача 1. Улитка ползёт со скоростью 5 м/ч. Какое расстояние она преодолет за 4 ч?

V	t	S

Формула: _____

Решение: _____

Ответ: _____

Задача 2. Черепаха за 10 мин проползёт 40 м. С какой скоростью ползёт черепаха?

V	t	S

Формула: _____

Решение: _____

Ответ: _____

Задача 3. Верблюд передвигается по пустыне со скоростью 9 км/ч. За какое время он пройдет 54 км?

V	t	S

Формула: _____

Решение: _____

Ответ: _____

Задача 4. Заяц за 3 ч пробегает 72 км. С какой скоростью бежит заяц?

V	t	S

Формула: _____

Решение: _____

Ответ: _____

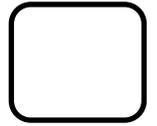
Задача 5. Голубь летит со скоростью 50 км/ч. Какое расстояние пролетит голубь за 6 ч?

V	t	S
----------	----------	----------

Формула: _____

Решение: _____

Ответ: _____



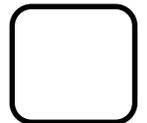
Задача 6. Орел летит со скоростью 30 м/с. За какое время он пролетит 270 м?

V	t	S
----------	----------	----------

Формула: _____

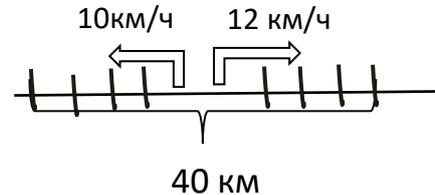
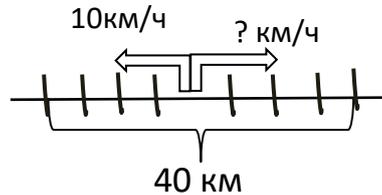
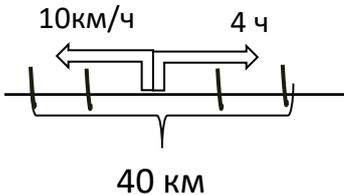
Решение: _____

Ответ: _____



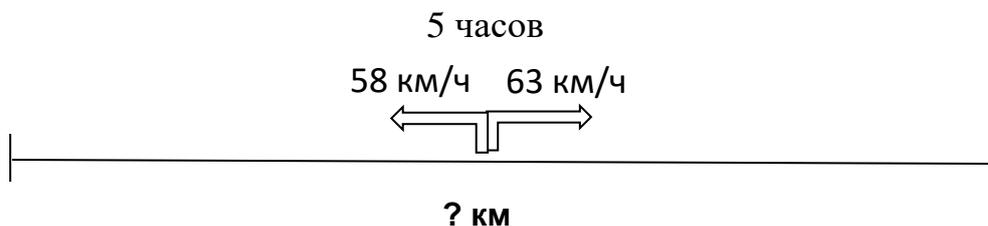
3. Обведите подходящую к задаче схему.

С базы в противоположные стороны одновременно вышли два лыжника. Скорость первого – 10 км/ч. Через 4 часа расстояние между лыжниками стало 40 км.



4. Решите задачу двумя способами.

От завода в противоположном направлении выехали два грузовика. Скорость первого грузовика – 58 км/ч, скорость второго – 63 км/ч. На какое расстояние отдалятся друг от друга грузовики через 5 часов?



Способ 1.

	V	t	S
I			
II			

- 1) _____
2) _____
3) _____

Ответ: _____

Способ 2.

- 1) _____
2) _____

Ответ: _____

Оценка за урок

Лист самооценки

Ф.И. _____

Критерии	Оцени свои знания	
	«+»	«-»
Я понимаю, что означают величины «скорость, время, расстояние» V, S, t		
Я умею решать задачи на движение		
Я правильно определил тему урока и цели урока		
Я правильно решил первые 6 задач на нахождение V, S, t		
Я понял, как решили задачу на движение в противоположных направлениях одним способом		
двумя способами		
Я понимаю, что такое скорость удаления.		
Я правильно обвел схему к задаче в маршрутном листе (задание 3)		
Я активно участвовал в решении задачи в группе		
не участвовал, но все понял		
не участвовал и не понял		
Я могу поставить себе за урок отметку	Отметка -	