

Тема: Законы добра в жизни и творчестве Л.Н. Толстого.

Цели: обобщить и систематизировать знания учащихся о личности Л.Н. Толстого и его творчестве; проследить, каким образом законы добра воссоздаются в творчестве писателя; воспитывать чувство сопричастности, милосердия, толерантности на основе произведений для детского чтения, созданных Л.Н. Толстым.

Оборудование: телевизор, магнитная доска, раздаточный материал для команд, выставка книг для детского чтения Л.Н. Толстого.

Ход урока

1. Организационный момент.

Погружение. Играет патифон.

«Спасибо, ребята, что ходите ко мне. Я рад, когда вы хорошо учитесь. Только, пожалуйста, не шалите. А то есть такие, что не слушают, а только сами шалят. А то, что я говорю вам, нужно для вас будет. Вы вспомните, когда меня уже не будет, что старик говорил добро»

На доске портрет.

2. Актуализация знаний

- Посмотрите на портрет. Этот человек сейчас обращался к вам из прошлого. Он говорил, что рад, когда вы хорошо учитесь. может быть, вы знаете кто изображен на портрете?

- Что вы можете сказать об этом человеке? Какое настроение у писателя, судя по выражению глаз, мимике лица? Обратите внимание на его одежду, как он одет? Богато или бедно? Можно ли сказать, что он выглядит молодо?

(Его высокий лоб говорит об уме, глаза о проницательности, широкая борода, как у доброго дедушки, одет в простую крестьянскую одежду, это говорит о том, что писатель хорошо знаком с жизнью простого народа)

3. Целеполагание

- Сегодня мы окунемся в мир добра, понимания и сочувствия. Этот мир на протяжении всей своей жизни выстраивал великий писатель Лев Николаевич Толстой. Кроме того, что он писатель он еще и учитель. Лев Николаевич родился и значительную часть своей жизни провел в усадьбе Ясная Поляна, которая находится на территории Тульской области. Открытая в 1859 году Л.Н. Толстым школа для крестьянских детей до сих пор существует и функционирует.

4. Мотивация к учебной деятельности

- А вы бывали в Ясной Поляне? Я там была и очень хочу поделиться с вами своими впечатлениями. (Какое место на территории усадьбы вам запомнилось больше всего? Вопрос для Мартина)

Учитель:

- На малой Родине писатель создал огромное количество произведений. Я вас приглашаю на небольшую экскурсию, на которой мы узнаем несколько интересных фактов об усадьбе Ясная Поляна. Я неслучайно начала урок с музыки. Кто знает, что это? Это патифон - механическое устройство для проигрывания граммофонных пластинок. Это старинная вещь. Именно такие вещи хранятся в музее-усадьбе Л. Н. Толстого. В музее там можно увидеть его рубаху-толстовка, трость-стул. (картинки на доску) Добро пожаловать на экскурсию! Видео

Проверим как внимательно вы смотрели видео.

Я вам расскажу интересные факты. А узнаете вы их, если отгадаете загадки. Отгадки лежат на столе у некоторых ребят. Следите внимательно.

Факты на доску

Снаружи смотришь — дом, как дом,

Но нет жильцов обычных в нём.

В нём книги интересные

Стоят рядами тесными.

На длинных полках вдоль стены

Вместились сказки старины,

И Черномор, и царь Гвидон,

И добрый дед Мазай... Как называют этот дом? Попробуй угадай! (библиотека). Выходит, вешает.

1. В доме писателя до сих пор остается многотысячная библиотека Льва Николаевича. Количество книг – 22 000.

На дереве этом,

Русалка сидит,

А ствол того древа

Цепью обвит. (дуб)

Русская красавица

Стоит на поляне

В зеленой кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

2. Живым символом Ясной Поляны является Дерево Любви – могучий вековой дуб с раскидистой кроной и молодая изящная берёза, белоснежным станом овивающая от самой земли мощный дубовый ствол. Существует легенда, что дерево исполняет желания.

Эх, раз! Эх, два! Колет старший брат дрова. Почему ж один чурбак Не развалится никак? В чурбаке топор увяз — Не расколешь вязкий ... (вяз).

3. На территории Ясной Поляны находится Дерево Бедных – вяз, разбитый молнией. Под этим вязом ожидали Толстого приходявшие к нему за советом и за помощью крестьяне, бедные люди. В кору этого дерева наполовину врос колокол, звоном которого собирали к обеду многочисленную семью Толстых и столь же многочисленных гостей.

5. Проблемный вопрос

Семья Толстых всегда была дружной, и детям казалось, что все на свете живут также. Когда Николеньке, старшему брату, было десять лет, он объявил, что у него есть тайна. Стоит раскрыть её, как все люди сделаются счастливыми «муравейными братьями». Тайна эта была записана на зелёной палочке, а палочка зарыта в лесу, у дороги, на краю оврага. Остаётся лишь найти зелёную палочку. Дети Толстые играли в «муравейных братьев», усаживаясь под кресла, завешанные платками. Сидя все вместе в тесноте, они чувствовали, что им хорошо всем «под одной крышей», потому что они любят друг друга. И так они мечтали о «муравейном братстве» для всех людей. Маленький Лёва очень сильно верил, что есть та зелёная палочка, на которой написан рецепт великого счастья, что должно уничтожить все зло в людях и дать им великое добро"

- Как вы понимаете слова Л. Н.? Как считаете, что же такое добро? (ответы детей)

6. Построение проекта выхода из проблемной ситуации.

- Ребята, а вы хотите узнать этот рецепт? А что такое рецепт? Рецепт – это такой совет, как нужно поступать в тех или иных случаях. Предлагаю нам с вами стать «муравейными братьями» и попробовать разгадать тайну зелёной палочки. Вы согласны? А поможет нам в этом сам Лев Николаевич и его произведения, потому что каждое произведение Толстого **хранит полезный и мудрый совет.**

7. Реализация построенного проекта.

- Давайте вспомним какие произведения мы уже читали. На столе у ребят картинки, вызываю угадываем выходим вешаем. (картинка на доске)

Правда всего дороже (коротко, о чем, чему учит) **честность** на доску

Был у Пети и у Миши конь (коротко о том, чему учит) **дружба, уметь договариваться**

А это какое произведение? Мы читали такое произведение? Давайте познакомимся. (**Котенок**)

Ол-ол-ал-ал
Белый кот клубок катал
Ил-ил-ол-ол
Он загнал его под стол
Ал-ал-ул-ул
А затем загнал под стул
Ел-ел-ял-ял
Долго кот клубок катал
Ил-ел-ул
Потянулся и уснул.

Котятки легла спать, а мы с вами продолжаем работать.

- Ребята, вы знаете что такое диафильм? **Диафильм — короткометражный фильм, составленный из ряда изображений, объединённых общей темой.** Предлагаю вам создать диафильм по произведению «Котёнок» (вызываю ученика с картинкой номер 1)

1 Часть

Были брат и сестра - Вася и Катя; и у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

-Кто был у Васи и Кати? (кошка)

-Что произошло с кошкой? (она пропала)

- Когда происходило событие? (весной)

-Как вы думаете, какое настроение было у детей, когда пропала кошка? (грустное)

2 Часть (вызываю ученика с картинкой номер 2)

Один раз они играли **подле амбара** и услышали, над головой что-то мяучит тонкими голосами. Вася влез по лестнице под крышу амбара. А Катя стояла внизу и всё спрашивала:

- Нашёл? Нашёл?

Но Вася не отвечал ей. Наконец, Вася закричал ей:

- Нашёл! Наша кошка... и у неё котята; такие чудесные; иди сюда скорее.

Катя побежала домой, достала молока и принесла кошке.

Словарная работа. Что это значит? Слова на доску

подле – около.

амбар - строение в виде сарая, в котором хранили зерно, муку.

-Кого нашли дети? (кошку с котятами)

-А когда нашли кошку, какое настроение у детей стало? (радостное)

3 Часть (вызываю ученика с картинкой номер 3)

Котят было пять. Когда они выросли немножко и стали вылезать из-под угла, где вывелись, дети выбрали себе одного котёнка, серого с белыми лапками, и принесли в дом.

Мать раздала всех остальных котят, а этого оставила детям. Дети кормили его, играли с ним.

- Какого котёнка ребята выбрали себе? (серого с белыми лапками)

- Что они делали с котёнком? (кормили и играли)

- Что произошло с другими котятами? (мать раздала всех остальных котят)

4 Часть (вызываю ученика с картинкой номер 4)

Один раз дети пошли играть на дорогу и взяли с собой котёнка.

Ветер шевелил солому по дороге, а котёнок играл с соломой, и дети радовались на него. Потом они нашли подле дороги щавель, пошли собирать его и забыли про котёнка.

Вдруг они услышали, что кто-то громко кричит:

- Назад, назад!

-Куда пошли дети? (играть на дорогу)

- Как вы думаете, ребята любили своего котёнка? Из каких слов вы это увидели? (дети радовались на него). Что значит радовались? (любовались)

- Почему же котёнок остался один? (дети пошли собирать щавель)

- Когда ребята вспомнили о котёнке? (когда слышали, что кто-то громко кричит)

5 Часть (читает учитель с картинкой номер 5)

И увидали, что скачет охотник, а впереди его две собаки увидали котёнка и хотят схватить его. А котёнок глупый, вместо того чтобы бежать, присел к земле, сгорбил спину и смотрит на собак. Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак.

Охотник подскакал и отогнал собак; а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле.

что было духу – очень быстро.

-Как вели себя собаки, увидев котенка? (хотели схватить котёнка)

- Как повела себя Катя? Ответим словами из текста. (Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них)

- Можно ли осуждать Катю за то, что она убежала? (нет, она была маленькая; собаки были большими, охотник громко кричал)

- Как поступил Вася?

(А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак)

- Как вы думаете, а Вася боялся в этот момент? (Боялся, но только не за себя, а за своего котёнка. Люди в состоянии сильного переживания способны на отважные поступки, в нашем случае как раз это и видно).

-А как бы вы поступили в этой ситуации?

- Как вы думаете, сюжет этого рассказа выдуман писателем? Это рассказ-быль, быль – о том, что произошло на самом деле. (*быль* на доску)

-Рассказ этот был написан очень давно, но, как вы думаете, почему мы его читаем, спустя столько лет? (Люди много веков уже держат возле себя животных, заботиться о них нужно во все времена ...)

- Чему учит? (**забота, защита** на доску)

- Понравилось вам произведение? Чем?

*(Произведение учит ответственности за жизнь тех, кто зависит от нас. Это может быть не только маленькое животное, но и ребёнок или другой человек, который не в состоянии за себя постоять. **Смелый поступок главного героя Васи**, который не растерялся и спас котёнка от охотничьих собак.*

Поучительные истории о заботе и ответственности за животных и людей, которые от нас зависят.)

8. Подведение итогов.

В "Воспоминаниях" Лев Николаевич писал о том, как его старший брат Николенька объявил, что "у него есть тайна, через которую, когда она откроется, все люди сделаются счастливыми и будут любить друг друга. Тайна эта написана им на зеленой палочке, и палочка эта зарыта у дороги на краю оврага в яснополянском парке". Считается, что именно поэтому Толстой просил похоронить его в лесу "Старый заказ", на краю оврага, на "месте "зеленой палочки" - в память о любимом

старшем брате и с верою в то, что есть та зеленая палочка, на которой написано то, что должно уничтожить все зло в людях и дать им великое добро."

- Что же такое **добро** (на доску)? Смогли мы на уроке, став «муравейными» братьями приблизиться к тайне зеленой палочки? Как вы думаете, могут ли эти слова быть рецептом счастья? (сверху всех слов «рецепт счастья») У вас на столах лежат зеленые полоски бумаги, напишите на них свой рецепт счастья. Можно использовать слова с доски, можно свои. Сложите пополам.

9. Рефлексия

- О ком мы сегодня говорили на уроке? С каким новым произведением познакомились? Что вам запомнилось большего всего? Соберите пословицу.???

- Поднимите вверх свои зеленые палочки, если вам все понравилось.

- Перед собой если что-то было не понятно.

- Положите на стол если ничего не понравилось и ничего не получилось.

Я очень рада, что всем было интересно познавательно. Зелёные палочки с тайной вы можете оставить себе, на память о нашем уроке. Спасибо за работу!