

**В рамках еженедельного отчета участников
проекта «Школа полного дня»
2024-2025 учебного года
проведены следующие мероприятия
по теме: «Культурные и социальные практики»**

Ученическое сообщество «Культура»

Цель: воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, формировать эстетические вкусы, развивать творческие способности.

Задачи:

- развивать знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края, формирование эстетических интересов;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение навыками межличностного общения;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.



Тема занятия:

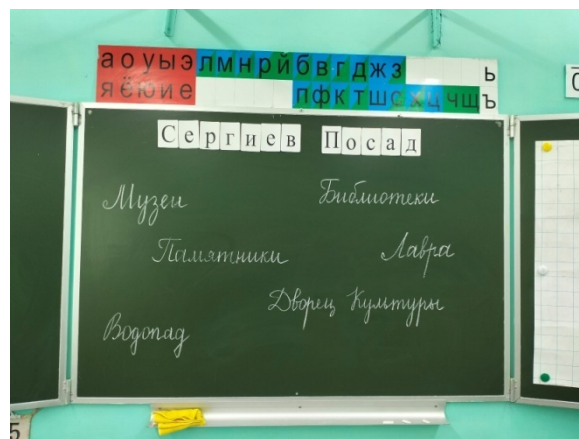
«Достопримечательности моего города» в Сергиевом Посаде.

Цели:

1. Развивать познавательную активность детей в процессе ознакомления с достопримечательностями родного города.
2. Закрепить знания детей о уже знакомых городских достопримечательностях.
3. Воспитывать чувства любви и уважения к родному краю, школе, городу, интереса к его культурно-историческому и духовному наследию.
4. Создать условия для активной, самостоятельной, творческой реализации ребёнка в процессе его развития.
5. Формировать эстетическое восприятие, чувство прекрасного, художественный вкус.

Данное мероприятие дало возможность ребятам познакомиться с достопримечательностями родного города. Сергиев Посад — небольшой городок Московской области, расположенный в 52 км от МКАД. Он является одной из интереснейших достопримечательностей столичного региона благодаря своей во многом уникальной истории и архитектуре. В советские времена город назывался Загорск, а затем ему вернули прежнее название. Сергиев Посад входит в число восьми основных городов Золотого кольца России. Классный час сопровождался красочной презентацией. В процессе её просмотра ребята знакомились с памятниками архитектуры своего города. Многие из них уже с детства им знакомы. Обучающиеся рассказывали о посещении Троице-Сергиевой лавры, которая является главной достопримечательностью Сергиева Посада. Черниговский скит — популярное место паломничества. Побывали в церквях и монастырях вместе с бабушками. Но не одними церквями знаменит Сергиев Посад. Напротив лавры, на берегу пруда находится большой особняк из красного кирпича: это здание Музея игрушек. Дети познакомились с Загорской игрушкой — Матрёшка.

В заключение ученики нарисовали рисунки на тему: «Матрёшка» и «Сказочный терем».



Внеурочная деятельность. Игра- путешествие «Золотая хохлома»

Цель: Приобщение детей к истокам народного декоративно - прикладного искусства, развитие творческих способностей.

Задачи:

- познакомить учащихся с русским народным промыслом хохломы; (историей, ассортиментом изделий, цветовой гаммой, мотивами изображения);
- развивать эстетическое восприятие, художественный вкус, воспитывать интерес к народному искусству.



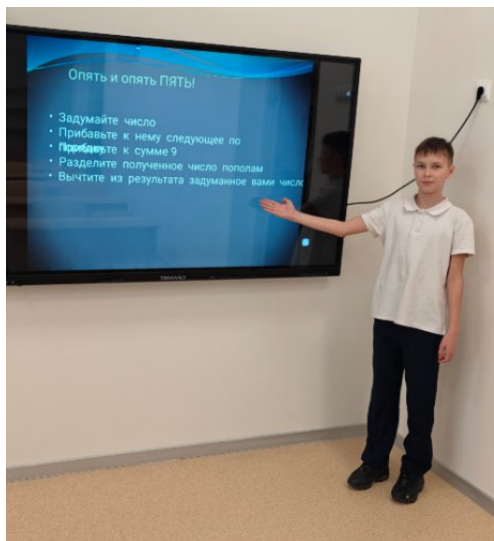
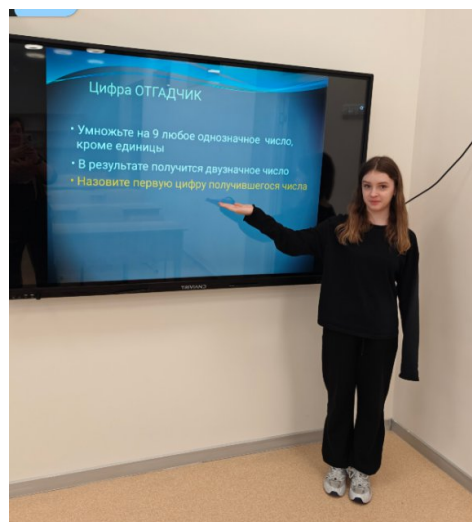
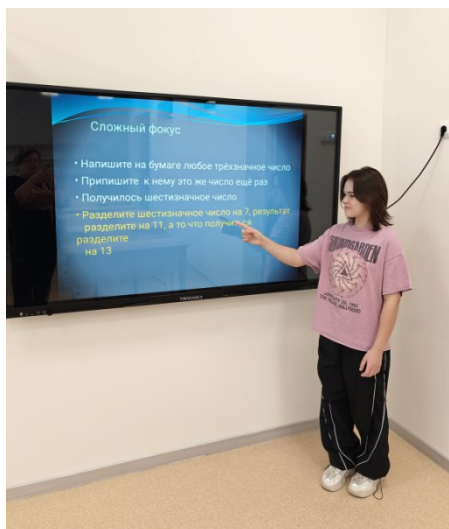
Внеурочное мероприятие

2019 год

Цель: Привитие интереса к математике; популяризация среди учащихся занимательных задач, развитие познавательного интереса, интеллекта.

Задачи:

- повторить и обобщить изученный ранее материал, совершенствовать вычислительные навыки;
- воспитывать умение брать на себя ответственность за команду;
- **расширить** их кругозор обучающихся;
- развивать творческую деятельность, логическое мышление, речь, память, внимание.



Социально-педагогические практики

Цель: воспитание ценностного доброжелательного отношения к обучающимся класса и школы.

Задачи:

- формировать соблюдение правил поведения в школе и общественных местах;
- воспитывать уважительное отношение к старшим и младшим;
- обучать соблюдению правил этикету при общении друг с другом.



Классный час «Решение конфликтов в классе»

Цель: содействие осознанию участниками своего поведения, формирование умения позитивно разрешать конфликты.

Задача:

- актуализировать знания учащихся о конфликте;
- ознакомить участников со стратегиями выхода из конфликтной ситуации;
- формировать умение находить взаимопонимание с людьми;
- способствовать взаимопониманию в классе;
- обучать детей адекватно оценивать себя.

1. Фаза конфликта:



Пик конфликта

2. Условия и способы разрешения конфликта

Условия: выявление существующих противоречий, интересов, целей обоюдная заинтересованность в преодолении противоречий совместный поиск путей преодоления конфликта.



Способы разрешения конфликта: прямой диалог сторон, переговоры.



Упражнение «Руки»