

Конспект открытого урока по обществознанию

Тема: «Обычаи и традиции»

6 класс

Цветкова Ольга Андреевна

учитель истории и обществознания

Открытый урок по обществознанию в 6 классе

Тема: «Обычаи и традиции»

Примета-отличительное слово, признак,
по которому можно узнать что-нибудь или кого-нибудь.

В суеверии-предвестие чего-либо

Ожегов С.И. Словарь русского языка.

Цель урока:

Воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родного края. Осознание причастности истории братских народов к исторической судьбе России.

Давайте начнем наш урок с одной истории, произошедшей в Дагестане.

В Дагестане был праздник в одном из горных аулов. К семье Гаджиевых приехал дорогой гость – их сын Махмут. Молодой человек окончил медицинский институт, и ему предстояло выбрать место работы. На совет собрались все родственники, а Гаджиевых в ауле – почти половина жителей. На самом почетном месте сидели старейшины, аксакалы. Все с почтением ждали, что скажут они. Наконец старший из родственников подвел итог высказанным мнениям: «Пусть Махмут помогает больным там, где в этом есть наибольшая нужда. Так всегда поступали мужчины нашего рода».

Ученик. Но у Махмута могли быть свои планы...

Наверно... Может быть, что мать Махмута хотела, чтобы он остался в родном ауле. Не возражали бы против этого и некоторые другие родственники. Возможно, и самому молодому врачу милее было бы лечить односельчан. Но и он, и его мать, и все, кому он дорог, не задумываясь, подчинились тому, что совершено в соответствии с обычаем, древним, как сама земля Дагестана...

На Востоке существует древний обычай идти за советом к старшим, с уважением относиться к их мнению, почитать их. В его основе – многовековой опыт, подтверждающий особую ценность советов людей, проживших долгую жизнь, познавших в ней многое из того, что молодым еще предстоит испытать. Особенно ярко этот обычай проявляется и сохраняется в странах Востока. В странах Запада уже давно на смену житейскому опыту пришли образованность, информированность, профессиональная подготовка.

Давайте найдем определение понятия *обычай* и запишем его в тетрадь.

Близок к этому обычай почтительного отношения к родителям, послушания родителям. Многим в юности кажется, что почтение к родителям – нечто устаревшее, недемократичное. Но когда они сами становятся родителями, мудрый смысл этого обычая раскрывается перед ними в полной мере.

Когда обычаи сильны, мало кто решится не подчиниться им. Например, раньше в России был житейский обычай сватанья. Он заключался в том, что «представители жениха» – сваты – приходили в семью невесты и договаривались с ее родителями о свадьбе и обо всем том, что ей должно предшествовать: смотринах, обручении и т. д. Нередко молодые люди уже сами обо всем предварительно договаривались, и тогда сватанье было формальным действием. Но иногда все за

юношу и девушку решали родители. Они сами организовывали сватанье, и молодые только во время венчания могли впервые увидеть друг друга. Со временем под влиянием новых условий этот обычай в нашей стране перестал действовать.

Как вы думаете, какой мы вывод с вами можем сделать

Таким образом, можно сделать вывод, что не все обычаи продолжают жить бесконечно долго. Одни сохраняются веками, другие исчезают, поскольку не выдерживают испытания временем.

Как правило, долгое время сохраняются обычаи приятные, бесспорно полезные для людей. Например, обычай дарить подарки на день рождения, свадьбу, новоселье и т. д. Он имеет очень древние корни. Издавна люди использовали подношение как знак особого уважения, расположения, покорности.

Физкультминутка: Вдох и выдох! Раз-присели! Два-привстали, чтоб задержки никакой! Три нагнулись и достали до носка одной рукой.

Давайте вспомним, какие добрые обычаи существуют в нашей стране до сих пор.

Ученик. Их много. Например, обычай наряжать елку в Новый год. Особенно торжественно отмечать, когда человеку исполняется 50, 60, 70 и т. д. лет. Уже говорили: дарить подарки на день рождения, свадьбу, новоселье. Посещать могилы родственников, ухаживать за ними... А в одном фильме у друзей был обычай под Новый год обязательно вместе мыться в бане.

Подожди, подожди. Этак мы в обычай возведем и умывание по утрам и вечерам. Это не обычай, а всего лишь привычка. И мытье в бане под Новый год тоже на обычай не тянет. Ведь помыться герои фильма могли и дома. Но им важно было именно походом в баню отметить очередной Новый год.

Надо иметь в виду также, что помимо обычаев люди следуют еще и традициям. Слова «обычай» и «традиция» нередко используются в одинаковом значении. Но на самом деле это не одно и то же.

У каждого коллектива, школы, вуза могут быть свои традиции. Например, собираться в определенный день в определенном месте. Или носить какой-то «фирменный» элемент одежды – шапочку, сумку и т. д.

Давайте найдем определение понятия традиция и запишем его в тетрадь.

А какие вы знаете обычаи и традиции.

Например, у христиан и мусульман в большие праздники принято раздавать бедным деньги, еду.

В старину в Англии на Рождество был обычай подавать к столу кабанью голову в уксусе с лимоном во рту.

В Америке в большой праздник День благодарения к столу обязательно подается жареная индейка.

У славянских народов – украинцев, русских, словаков и других – есть обычай колядования накануне или в период рождественских праздников. Ряженые – веселые молодые люди под предводительством старшего – обходят соседей, славят их, поют обрядовые песни, говорят: «С

праздником хозяина поздравляем, здоровья вам желаем!» Им выносят подарки – кто что может: пироги, сладости, игрушки. Бедным людям ряженные сами дарят подарки.

Обычаев и традиций у разных народов очень много. Обычаи не бывают чужеродными. Их называют родными, потому что они пришли из глубины веков и передаются из поколения в поколение. В благополучных, цивилизованных странах ценят и берегут народные обычаи и традиции.

А теперь давайте заполним в тетради таблицу: Обычаи и традиции.

Обычаи	Традиции

1. Идти за советом к старшим
2. Встречи одноклассников
3. Почтительное отношение к родителям
4. Подъем национального флага
5. Сватанье
6. Семейный альбом с фотографиями
7. Дарить подарки на День Рождения, свадьбу
8. Сказка на ночь
9. Пускать кошку в новую квартиру
10. Читать книги
11. Наряжать елку на Новый Год
12. Чтение молитвы для верующих
13. Отмечать юбилеи
14. В выходные играть в игры
15. Ухаживать за могилами родственников
16. Военный парад на Красной площади 9 Мая

Д/З пар. 9, вопросы 1-5 устно, стр. 48 рубрика исследуем прочитанное вопросы 1-4 письменно

Обычаи	Традиции

1. Идти за советом к старшим
2. Встречи одноклассников
3. Почтительное отношение к родителям
4. Подъем национального флага
5. Сватанье
6. Семейный альбом с фотографиями
7. Дарить подарки на День Рождения, свадьбу
8. Сказка на ночь
9. Пускать кошку в новую квартиру
10. Читать книги
11. Наряжать елку на Новый Год
12. Чтение молитвы для верующих
13. Отмечать юбилеи
14. В выходные играть в игры
15. Ухаживать за могилами родственников
16. Военный парад на Красной площади 9 Мая

Обычаи	Традиции

1. Идти за советом к старшим
2. Встречи одноклассников
3. Почтительное отношение к родителям
4. Подъем национального флага
5. Сватанье
6. Семейный альбом с фотографиями
7. Дарить подарки на День Рождения, свадьбу
8. Сказка на ночь
9. Пускать кошку в новую квартиру
10. Читать книги
11. Наряжать елку на Новый Год
12. Чтение молитвы для верующих
13. Отмечать юбилеи
14. В выходные играть в игры
15. Ухаживать за могилами родственников
16. Военный парад на Красной площади 9 Мая

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Тема урока «Обычаи и традиции», 6 класс

1. Характеристика класса. На уроке присутствовало 29 учеников. Возраст учащихся 11-12 лет, т. е. переходный возраст от детства к юности. Восприятие более целенаправленно, планомерно и организовано, чем у младшего школьника. Мышление – систематизированное, последовательное, зрелое. Ученик стремится иметь свое собственное мнение. Возраст наиболее благоприятен для развития творческого мышления. Важнейшим для ребенка в этом возрасте является результат. Поэтому уровень подготовки учащихся и подготовленности их к восприятию предлагаемого материала был достаточно высоким.

2. Тема урока. Данная тема относится к разделу «Человек в обществе» курса обществознание 6 класс. Содержание урока тесно связано с духовной сферой жизни общества, так как рассматриваемый материал опирается на понятия «общество», «человек», «обычаи», «традиции». Вопросы, изучаемые в рамках данного занятия, работают на последующие уроки обществознания, истории, входят в задания ОГЭ и ЕГЭ.

3. Обосновать формулировку темы урока, триединой цели и задач урока, способа доведения их до учащихся. Исходя из темы урока и опираясь на характеристику класса, ставится цель урока - воспитание чувства любви и гордости за свою Родину, пропаганда обычаев, традиций, достижений родного края. Осознание причастности истории братских народов к исторической судьбе России.

Из цели вытекают задачи:

Обучающая. Ознакомить с новыми понятиями курса: обычаи, традиции.

Развивающая. Развивать мышление, способность четко мыслить, кратко и ясно выражать свою мысль. Развивать коммуникативные способности, умение работать в стихийно созданных группах.

Воспитывающая. Воспитывать любовь к своей Родине и чувство гордости за нее.

4. Охарактеризовать замысел урока (план). Содержание учебного материала представляет собой усвоение новых знаний и закрепление изученного через практическую деятельность учащихся. Роль учителя на уроке – демонстрация практической деятельности, оказание помощи учащимся, испытывающим затруднения при выполнении работы.

5. Тип урока – урок постижения новых знаний, умений и навыков (цель – ознакомление учащихся с новым материалом и формирование новых знаний, умений и навыков).

План урока

1. Организационный момент;

- 2.Актуализация знаний;
- 3.Изучение нового материала;
4. Работа с понятиями;
- 5.Практическое выполнение задания;
- 6.Рефлексия;
7. Итог урока.

5. Выделить наиболее успешный этап (или фрагмент урока). Практическое выполнение задания - наиболее успешный этап урока, так как он позволяет реализовать творческую и познавательную активность учащихся.

7. Дать оценку успешности достижения цели урока. Поставленная цель урока была достигнута. Успешность занятия определили следующие условия: подготовленность учащихся к выполнению практической работы, сотрудничество учителя и учащихся, увлеченность содержанием учебного материала, поисковый характер деятельности и оптимальная форма урока.

8. Проанализировать результат урока. Анализ детских работ показал, что с заданием справились все ученики, присутствовавшие на уроке.

9.Оценить атмосферу урока. Обстановка на уроке была творческая, дети работали с увлечением. Хорошая психологическая атмосфера на уроке поддерживалась благодаря заинтересованности учащихся ходом урока, созданию ситуаций успешности. Было сотрудничество учителя с учеником, учитель контролировал работу учащихся, подбадривая их, вселяя уверенность в каждого ребенка.

Карточка 1

1. Дайте определение понятию культура.
2. Напишите содержание легенды о вавилонском столпотворении.

Карточка 2

1. Дайте определение понятию народ.
2. Как вы считаете, преимущество или недостаток, что на Земле существует множество языков и национальных культур?

Тест

1. Что не относится к обычаям и традициям?

- А) наряжать елку на Новый Год Б) пускать кошку в новую квартиру
В) быть терпимым, толерантным Г) идти за советом к старшим

2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятиями «обычай, традиции». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- А) праздник; Б) политические нормы; В) обряд; Г) ритуал

3. Что такое обычай?

- А) общепринятый порядок, установившиеся правила поведения в различных жизненных ситуациях, это действие, повторяющееся в определенных обстоятельствах.
Б) это то, что создано руками человека, материальные и духовные ценности
В) все население определенной страны
Г) разновидность обычая, она особо устойчива и обозначает формы поведения, унаследованные от предыдущих поколений.

4. Что такое традиция?

- А) это то, что создано руками человека, материальные и духовные ценности
Б) разновидность обычая, она особо устойчива и обозначает формы поведения, унаследованные от предыдущих поколений.
В) все население определенной страны
Г) общепринятый порядок, установившиеся правила поведения в различных жизненных ситуациях, это действие, повторяющееся в определенных обстоятельствах.

5. Сообщество, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- А) класс; Б) сословие; В) профессиональная группа; Г) Этническая группа

Тест

1. Что не относится к обычаям и традициям?

- А) наряжать елку на Новый Год Б) пускать кошку в новую квартиру
В) быть терпимым, толерантным Г) идти за советом к старшим

2. Все термины, приведенные ниже, за исключением одного, связаны с понятиями «обычай, традиции». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

- А) праздник; Б) политические нормы; В) обряд; Г) ритуал

3. Что такое обычай?

- А) общепринятый порядок, установившиеся правила поведения в различных жизненных ситуациях, это действие, повторяющееся в определенных обстоятельствах.
Б) это то, что создано руками человека, материальные и духовные ценности
В) все население определенной страны
Г) разновидность обычая, она особо устойчива и обозначает формы поведения, унаследованные от предыдущих поколений.

4. Что такое традиция?

- А) это то, что создано руками человека, материальные и духовные ценности
Б) разновидность обычая, она особо устойчива и обозначает формы поведения, унаследованные от предыдущих поколений.
В) все население определенной страны
Г) общепринятый порядок, установившиеся правила поведения в различных жизненных ситуациях, это действие, повторяющееся в определенных обстоятельствах.

5. Сообщество, культурные традиции которой объединяют членов данной группы и отличают ее от других групп:

- А) класс; Б) сословие; В) профессиональная группа; Г) Этническая группа