

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21»
г. Сергиев Посад

СОГЛАСОВАНО

Протокол № _____ заседания
творческого объединения учителей истории,
обществознания, музыки, ИЗО, технологии,
физкультуры и ОБЖ

от « _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 21

_____ Бухарова Е.В.
приказ № _____ « _____ » _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
(базовое изучение)
11 класс

Составители: творческое объединение учителей
истории, обществознания, музыки, ИЗО,
технологии, физкультуры и ОБЖ

2024 - 2025 учебный год

Настоящая рабочая программа основы финансовой грамотности для 10 А класса составлена в соответствии с:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- 3.СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
- 4.Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» (далее – Школа);
- 5.Основная образовательная программа ООО «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СОШ № 21» г. Сергиева Посада
- 6.Примерная рабочая программа по основам финансовой грамотности;
- 7.Авторская рабочая программа Бреховой Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 класс. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Реализация программы предполагает опору на учебники, пособия и интернет-ресурсы:

Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности: учеб.пособие для общеобразовательных организаций/ В.В.Чумаченко,А.П.Горячев.-3-е изд.- М.:Просвещение,2018.-271с.

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.
- 2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 16 с.
- 4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 48 с.
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 112 с.
6. Управление личными финансами: теория и практика: учеб. пособие для будущих профессионалов в сфере финансов / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2019. – 182 с.
7. Энциклопедия личных финансов: популярное издание / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2019. – 122 с.
8. Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2019. – 24 с. – (Простые финансы).
9. Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2018. – 28 с. – (Простые финансы). 16 с.
10. Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2018. – 28 с. – (Простые финансы).

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.
2. www.cmmarket.ru– обзоры мировых товарных рынков.
3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.
4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.
5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.
7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tpprf.ru – Торгово-промышленная палата РФ.
 9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
 10. www.economy.gov.ru/mines/ma – Министерство экономического развития РФ.
 11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.
 12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.
 13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
 14. www.cbr.ru – Центральный банк РФ.
 15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.
 16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.
 17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.
 18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.
 19. www.imf.org – Международный валютный фонд.
- На изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности» в 10 классе отводится 34 часов (1 час в неделю).
- Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное ее использование.

Планируемые результаты обучения по программе элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи: • владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями: • нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности»

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности (начинать с <i>существительного</i>)
1	Банки (8 часов)	- закрепление изученного; - практические работы; - обсуждение документов; - обобщение и систематизация знаний; - работа в группах; - уроки самоопределения и самореализации; - самостоятельная работа учащихся; - презентации; - поисковая деятельность; - беседы; - дискуссии.	- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
2	Фондовый и валютный рынки (8 часов)	- закрепление изученного; - практические работы; - обсуждение документов; - обобщение и систематизация знаний;	- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от

		- работа в группах; -уроки самоопределения и самореализации; -самостоятельная работа учащихся; - презентации; - поисковая деятельность; - беседы; - дискуссии.	второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
3	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (6 часов)	- закрепление изученного; - практические работы; - обсуждение документов; -обобщение и систематизация знаний; - работа в группах; -уроки самоопределения и самореализации; -самостоятельная работа учащихся; - презентации; - поисковая деятельность; - беседы; - дискуссии.	- нахождение нужной информацию в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей,

			понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
4	Собственный бизнес: как создать и не потерять (6 часов)	- закрепление изученного; - практические работы; - обсуждение документов; - обобщение и систематизация знаний; - работа в группах; - уроки самоопределения и самореализации; - самостоятельная работа учащихся; - презентации; - поисковая деятельность; - беседы; - дискуссии.	- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
5	Риски в мире денег: как защититься от разорения (6 часов)	- закрепление изученного; - практические работы; - обсуждение документов; - обобщение и	- нахождение нужной информации в различных источниках и отделение основной

		систематизация знаний; - работа в группах; - уроки самоопределения и самореализации; - самостоятельная работа учащихся; - презентации; - поисковая деятельность; - беседы; - дискуссии.	информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - анализ, обобщение, систематизация, имеющихся данных, умение соотносить их с собственными знаниями; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика); - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; - умение различать факты, аргументы, оценочные суждения; - умение аргументировать собственную точку зрения; - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.
--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 10 А класс

Раздел курса, кол-во часов, №п/п урока	Тема урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактическая	
Раздел 1. Банки - 8 часов				
1.	Что такое банк и чем он может быть полезен	04.09-08.09		
2.	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия	11.09-15.09		
3.	От чего зависят ставки по вкладам	18.09-22.09		
4.	Как выбрать вклад и оформить документы	26.09-30.09		
5.	Что такое кредит и как оценить его условия	03.10-07.10		
6.	Как понять, сможете ли вы платить кредит	17.10.-21.10.		

7.	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду	24.10.-28.10.		
8	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями	24.10.-28.10.		
Раздел II. Фондовый и валютный рынки – 8 часов				
9.	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	31.10-04.11		
10.	Риски по различным типам ценных бумаг	07.11-11.11		
11.	Как можно торговать ценными бумагами	14.11-18.11		
12.	Фондовая биржа и ее история	29.11-02.12		
13.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг в качестве агентов физических лиц	05.12-09.12		
14.	Как заработать на фондовом и валютном рынках	12.12.-16.12.		
15.	Как выиграть на фондовом рынке	19.12.-23.12.		
16.	Практическая работа: решение кейсов	26.12.-30.12.		
Раздел III. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления - 6 часов				
17.	Что такое пенсия и кому она положена	30.01.-03.02.		
18.	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	06.02.-10.02.		
19.	Накопительная пенсия	13.02.-17.02.		
20.	Как выбрать программу пенсионного накопления	27.02.-03.03.		
21.	Реализация программ пенсионного накопления в России	06.03.-10.03.		
22.	Практическая работа: решение кейсов	13.03.-17.03.		
Раздел IV. Собственный бизнес: как создать и не потерять - 6 часов				
23.	Как создать стартап	17.03.-21.03.		
24.	Как найти идею для стартапа	24.03.-28.03.		
25.	Как разработать реальный бизнес- план	01.04.-04.05.		
26.	Как разработать бизнес- план для инвестора	08.04.-14.05.		
27.	Кто может помочь в создании стартапа	15.04.-19.04.		
28.	Кто такие бизнес-ангелы и венчуристы и зачем они стартаперу	22.04-26.04.		
Раздел IV. Риски в мире денег: как защититься от разорения - 6 часов				
29.	Какие бывают финансовые риски	17.04.-21.04.		
30.	Что такое финансовое мошенничество	24.04.-28.04.		
31.	Как строятся финансовые пирамиды	01.05.-05.05.		
32.	Как управлять инвестиционными рисками	08.05.-12.05.		
33.	Резервный урок	15.05.-19.05.		
34.	Резервный урок	22.05-26.05.		