

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы Сергиево-Посадского
городского округа – начальник управления
образования

 О.К. Дударева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Е.В. Бухарова

Приказ № 96/1 от 24.11.2023.

СОГЛАСОВАНО

Заседание педагогического совета

Протокол № 2 от 22.11.2023.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №21»

Период реализации программы развития 5 лет

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р. – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №286. – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 №287. – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.
Цель	Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с перспективными задачами развития школы в современных условиях; 4 реализация единых образовательных линий в процессе приведения существующей школьной образовательной системы в соответствие требованиям ФГОС
Комплексные задачи Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение интеллектуального развития обучающихся, освоение ими фундаментальных основ современного естественнонаучного, социально-экономического знания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей; расширение возможностей для участия талантливых и одаренных детей в муниципальных, региональных и всероссийских этапах олимпиад, конкурсов, творческих выставках, научных конференциях; - разработать комплекс мер по профориентации обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с вузами и создание условий для их успешной социализации; приведение образовательных потребностей школьников в соответствие с рынком труда на основе личностно-ориентированного подхода; - совершенствование форм и методов воспитательной работы, способствующие нравственному развитию и воспитанию ребенка как гражданина Российской Федерации; - совершенствование условий для удовлетворения потребностей учителя в социально-профессиональной и личностной самореализации, для условий педагогического творчества, а также создание демократической и доброжелательной атмосферы в педагогическом коллективе; - создание условий для удовлетворения потребностей родителей в комфортной гуманистической образовательной среде, обеспечивающей качественное образование, развитие способностей детей, подготовку их к решению жизненных и профессиональных проблем

Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение высокого качества образования для всех обучающихся школы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и перспективными задачами развития экономики; - повышение позиций школы в федеральных и региональных рейтингах, в том числе в рейтинге «ТОП 500»; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях районного и городского уровней; - увеличение доли обучающихся естественнонаучного профиля; увеличение доли обучающихся социально-экономического профиля - развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение перечня образовательных услуг; - ежегодное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах педагогического мастерства; - повышение престижа профессии учителя
Сведения о разработчиках	Администрация и педагогический коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»
Период реализации	2024-2029
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (2024-2025)	<p>Подготовка локальных актов ОО.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО</p> <p>Изучение возможностей образовательных проектов</p>
II этап – реализация (2025-2028)	<p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовая грамотность - Объективный и субъективный мониторинг качества образования - Поддержка молодого педагога и его успешная интеграция в профессию - Умная территория школы - Проект индивидуальной образовательной траектории обучения в старшей школы - Профорientация учащихся - Сетевое взаимодействие с вузами
III этап – обобщающий (2028-2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ).
Контроль реализации	осуществляется Управляющим советом, общешкольным родительским комитетом, администрацией школы, советом учащихся

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21») 06.12.1960 г ИНН 5042067983 Учредитель: «Сергиево-Посадский городской округ Московской области». Лицензия №Л035-01255-50/00215906 дата 16.12.2016 г и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2016 г №76851 Адрес: г. Сергиев Посад, пр. Красной Армии, д. 212а Контакты: телефон 8(496)542-17-88, sero_mbou_21@mosreg.ru, http://school21sposad.ru/
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования:</p> <p>начальное общее образование – 700 чел., основное общее образование – 768 чел., среднее общее образование - 73 чел.</p> <p>Количество детей с ОВЗ -1 чел. Дети-инвалиды – 25 чел.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.</p> <p>Высшим должностным лицом Учреждения, действующим на принципах единоначалия является директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.</p> <p>На основании статьи 35 пункта 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» формами самоуправления в Учреждении являются Совет школы, общее собрание коллектива, педагогический совет. http://school21sposad.ru/struktura-i-organy-upravleniya-oo/</p> <p>Обучение ведется в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>В 5-9 классах осуществляется реализация Федеральных образовательных программ (ФОП) по 6 предметам учебного плана:</p> <ol style="list-style-type: none"> В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (предметная область «Русский язык и литература»). Федеральные рабочие программы по учебным предметам «История» 5-9 классы, «Обществознание» 6-9 классы, «География» 5-9 классы базовый уровень (предметная область «Общественно-научные предметы»). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») 8-9 классы <p>Все другие предметы учебного плана реализуются по авторским программам к учебникам, рекомендуемым Министерством Просвещения РФ (ПРИКАЗ от 21 сентября 2022 г. N 858)</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>5-6 классы</p> <p>Разговоры о важном Россия – мои горизонты (профориентация) Функциональная грамотность Занимательная математика Клуб любителей английского языка От слова к словесности История России в лицах Игры нашего двора Команда ЮИД</p>

Юный биолог

7 классы

Разговоры о важном
Россия – мои горизонты
(профориентация)
Функциональная грамотность
От слова к словесности
Игры нашего двора
Клуб любителей английского языка

8-9 классы

Россия – мои горизонты
(профориентация)
Классный час «Разговоры о важном»
Функциональная грамотность
Физика вокруг нас
Занимательная математика
От слова к словесности
Изучаем Конституцию РФ

10-11 кл

Россия – мои горизонты (профориентация)
Классный час «Разговоры и важном»
Функциональная грамотность
Степени, логарифмы
От слова к словесности
Разговорный английский
Физика вокруг нас
Волейбол

В рамках реализации предпрофильной подготовки в 10,11-ых классах организованы занятия по внеурочной деятельности, ориентирующие на знание, содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, на подготовку к выпускным экзаменам.

Особое место в управлении качеством образования в школе занимают современные информационные технологии, эффективной реализации которых способствуют следующие условия:

- наличие преподавателей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационные технологии;
- наличие квалифицированных преподавателей, прошедших специальную подготовку к работе в условиях применения информационных технологий. Школа имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. В последнее время традиционным стало применение мультимедийного компьютерного оборудования при проведении внеклассных мероприятий: классных часов, школьных конференций и семинаров, открытых уроков, родительских собраний и других.

В условиях реализации требований ФГОС ООО наиболее актуальными становятся следующие технологии:

Информационно – коммуникационная технология
Технология развития критического мышления
Проектная технология
Технология развивающего обучения
Здоровьесберегающие технологии
Технология проблемного обучения
Игровые технологии
Модульная технология
Технология мастерских
Кейс – технология
Технология интегрированного обучения
Педагогика сотрудничества.
Технологии уровневой дифференциации
Групповые технологии.
Традиционные технологии (классно-урочная система)

	<p>Материально-техническая база:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2020 г.: асфальтирование территории школы, косметический ремонт рекреаций и лестничных пролетов, частично обновлена ученическая мебель, приобретены МФУ, ноутбуки; • 2021г.: приобретены ноутбуки, частично обновлена ученическая мебель; ремонт кровли крыши здания; оборудована на территории школы спортивная площадка «WorkOut». • 2022г.: приобретено спортивное оборудование, ремонт актового зала и санузлов на каждом этаже школы, косметический ремонт обеденного зала, получено оборудование в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», частично обновлена ученическая мебель. • 2023г.: замена оконных блоков, входных дверей, косметический ремонт кабинетов
Сведения о режиме деятельности	<p>Учебный год начинается 1 сентября.</p> <p>Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8, 10-х классов– 37 недель, 1,9,11-х классов-36 недель.</p> <p>Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.</p> <p>Учебный график состоит: для 1-11-х классов – из 3-х учебных триместров.</p> <p>Предусмотрена пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11-х классов.</p> <p>Учебные занятия проводятся в две смены.</p> <p>Продолжительность урока для обучающихся 1-11-х классов – 40 минут. Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии (в соответствии с Уставом школы). Допускается деление класса на группы (юноши и девушки) на уроки физической культуры.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 244,</p> <p>количество педагогических работников - 145 ,</p> <p>количество учителей - 76;</p> <p>количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 6,</p> <p>количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 1;</p> <p>количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 22,</p> <p>долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 113 ;</p> <p>Молодые специалисты - 3</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Партнерами в рамках социального взаимодействия, профориентационной работы, развития творческих и спортивных способностей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГПБОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»; - спорткомплекс « Луч», - ДК им Ю.А. Гагарина; - ДКЭЦ «Наследие»; - культурный центр «Триаш»; - ЦГБ им. А.С. Горловского; - ГБОУ ВО МО АСОУ; - ЧОУВО « МУ им. С.Ю. Витте»; - МИИГАиК - Российский университет кооперации
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<ul style="list-style-type: none"> - Последние 2 года школа находится в зеленой зоне; -Участие в региональных проектах «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»; «Наука в Подмосковье»; «Билет в будущее»; а также в мероприятиях РДДМ; - Школа является академической апробационной площадкой ГБОУ ВО МО АСОУ «Гnoseологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций на уроках русского языка и литературы»; - Школа является академической апробационной площадкой ГБОУ ВО МО АСОУ «Формирование функциональной грамотности обучающихся»; - Наличие дошкольной региональной инновационной площадки; - Участие в проекте «Предпринимательский класс»

	<ul style="list-style-type: none">- Участие в проекте «Эффективная начальная школа», «Школа полного дня»;- По итогам Муниципального Этапа ВСоШ по различным учебным предметам в этом учебном году победителями и призёрами от нашей школы стали 32 человека;- Участие в ряде других олимпиадах и конкурсах, а именно: новое кружковое движение НТИ, олимпиада Эйлера и конкурсы муниципального и всероссийского уровня: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «British Bulldog», фестиваль проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IQ - парк», метапредметные онлайн-олимпиады учебного портала «Учи.ру», московский областной чемпионат «Абилимпикс», «World Skills».
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие системы мотивации педагогических работников.	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников к участию обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
2	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.	Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма.
3	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи. Оптимизация расходов, планирование материально-технического оснащения, необходимого для реализации программы краеведения или школьного туризма.

4	Наличие школьных военно-патриотических клубов Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0 0	Магистральное направление «Воспитание» Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. <p>Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>
5	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация расходов, создание условий для организации в школе военно-патриотических клубов, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического

							<p>клуба. Заклучение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.</p>
6	<p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре</p>	<p>100% штатных педагогов-психологов 100% штатных педагогов-психологов Участие на всероссийском уровне</p>	<p>1 1 3</p>	<p>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»</p>	<p>Развитие и повышение квалификации Развитие и повышение квалификации Развитие и повышение квалификации</p>	<p>Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве.

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) Участие педагогов в конкурсном движении						
7	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Менее 3 % учителей Не менее 80% педагогических работников	0 3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). • Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре. • Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-

							<p>разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии) .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии. • Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию программ углубленного/профильного обучения. • Формирование перспективного плана
--	--	--	--	--	--	--	---

							<p>повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре. • Организация административного контроля обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования. • Включение в индивидуальные образовательные маршруты учителей математики, физики, информатики,
--	--	--	--	--	--	--	--

							<p>химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, плана обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога. • Создание условий (финансовых, организационно-педагогических, информационных) для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны. <p>Обеспечение</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

							административного контроля за организацией обучения и созданием условий для обучения учителей математики, физики, информатики, химии, биологии по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.
8	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом	Наличие Да Да	3 1 1	Ключевое условие «Образовательная среда» Ключевое условие «Образовательная среда» Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня Реализация государственного управления Реализация государственного управления	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-

	образовательной организации Функционирование управляющего совета образовательной организации						дефектолога). Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.
9	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие Отсутствие	1 0	Ключевое условие «Школьный климат» Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед». • Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-логопеда, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся. • Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-логопеда в рамках сетевого взаимодействия. • Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-логопеда). <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p>

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>40 Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября 2023 года)</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями</p> <p>Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования</p> <p>Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)</p> <p>Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов по выбору на ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)</p>	40 Остаться на прежнем уровне

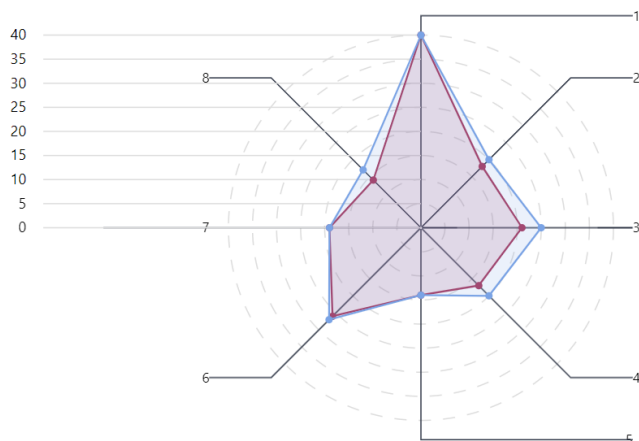
2	Воспитание	<p>17 Реализация календарного плана воспитательной работы. Функционирование Совета родителей. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) Функционирование Совета обучающихся Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия) Участие обучающихся в волонтерском движении. Наличие школьных военно-патриотических клубов</p>	<p>19,99 Организация деятельности рабочей группы по созданию программы краеведения и школьного туризма. Организация профильных каникулярных отрядов в рамках проекта «Умные каникулы». Организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.</p>
3	Здоровье	<p>18 Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом.</p>	<p>24,91 Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы. Проведение просветительской работы о</p>

			порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.
4	Творчество	<p>21 Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации.</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах.</p> <p>Функционирование школьного театра, школьного музея, школьного хора, школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.).</p>	21 Остаться на прежнем уровне
5	Профориентация	<p>14 Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Наличие профильных предпрофессиональных классов.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</p>	14 Остаться на прежнем уровне

		<p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее.</p>	
6	Учитель. Школьная команда	<p>26 Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)</p> <p>Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Развитие системы наставничества.</p> <p>Наличие методических объединений учителей, классных руководителей.</p>	<p>27 Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты.</p> <p>Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).</p>
7	Школьный климат	<p>14 Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога, социального педагога.</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога</p>	<p>19 Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда).</p>

		оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Формирование системы отслеживания инцидентов травли в школе. Создание (развитие) системы профилактической работы с обучающимися девиантного поведения.
8	Образовательная среда	19 Наличие локальных актов образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету. Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.	19 Остаться на прежнем уровне

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие ШКОЛЫ



Легенда

■ Средний

■ Высокий

1: Магистральное направление «Знание»

Показатель самодиагностики, по которому наблюдается дефицит	Причины наличия дефицита	Мероприятия по преодолению дефицита
Магистральное направление «Знание»		
Углубленное изучение отдельных предметов	С 7 по 9 класс в учебном плане отсутствует углублённое изучение отдельных предметов	Изучение возможностей введения углублённого изучения предметов в образовательную программу ООО на следующий период
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» по количеству часов («критический» показатель)	До 9 часов занятий внеурочной деятельностью для учащихся 7-11 классов: отсутствие финансирования Высокая загруженность учащихся в учреждениях дополнительного образования и подготовкой и участием в олимпиадах и конкурсах	Разработать программу внеурочной деятельности с учётом посещения занятий по олимпиадной подготовке и использования сетевых форм
Магистральное направление «Здоровье»		
Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Создан спортивный клуб по трём видам спорта: спортивное ориентирование, шахматы, настольный теннис нет ресурсов для увеличения количества видов спорта: <ul style="list-style-type: none"> нет помещения для занятий спортом, высокая занятость учащихся учебной работой, включая дополнительное образование и 	Определение возможных сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу). Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы.

	проектную деятельность	Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	1) Некоторые учащиеся не допускаются к соревнованиям по состоянию здоровья 2) у учащихся нет времени на участие в ВФСК «ГТО»	Размещение информации на ресурсах и в соцсетях для родителей и учащихся Проведение индивидуальной работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО Организация спортивной подготовки к участию в ВФСК ГТО
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры») Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	1) Не всегда есть возможность принять участие из-за возраста 2) высокая занятость детей в олимпиадном движении (91% участия во Всероссийской олимпиаде школьников) 3) Низкая мотивация педагогических работников.	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Магистральное направление «Творчество»		
Функционирование школьного хора	Работает школьный хор «Орлята»	Организация работы хора и его развитие
Функционирование школьного музея	Отсутствие помещения для функционирования Школьного музея	Создание проектной творческой группы из учащихся и преподавателей по разработке концепции музея школы Привлечение специалистов и их обучение Создание материально-технических условий для создания школьного музея: использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение интерактивного оборудования, витрин для музея Включение в программу воспитания вариативного модуля "Школьный музей" Разработка программы дополнительного образования «Школьный музей», организации

		деятельности музея.
Магистральное направление «Воспитание»		
Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не было преподавателя, с начала текущего учебного года работа началась, создана туристическая секция	Провести работу по диверсификация деятельности туристического клуба, реализовывать разработанную программу
Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военно-патриотического клуба. Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб.
Магистральное направление «Профориентация»		
Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Направленность учащихся и родителей на поступление в вузы, отсутствие потребности в получении рабочих специальностей	Анализ возможностей, использование сетевых форм
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»		
Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, способных осуществлять реализацию программ углубленного изучения предмета, профильного обучения.	Обеспечение реализации ООП в сетевой форме. Разработка положения о кадровом резерве.
Ключевое условие «Школьный климат»		
Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог». Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-

		<p>дефектолога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Решение кадрового вопроса путем принятия штатного специалиста (учителя-дефектолога).</p> <p>Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями.</p>
Ключевое условие «Образовательная среда»		
<p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)</p>	<p>Находимся на стадии освоения системы «Сферум», «Моя школа», педагоги не имеют отработанных навыков использования систем, предпочитают знакомые традиционные формы взаимодействия и обучения</p>	<p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) по использованию контента ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа»</p> <p>Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей и использования контента ФГИС «Моя школа».</p>

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат		Планируемый результат, описание
		количество баллов	описание	
1	Знание	40	высокий уровень,	Высокий уровень

		max - 40	углублённого изучения предметов в 7-9 классах, менее 10 часов внеурочной деятельности	Повышение показателя по организации внеурочной деятельности – 10 часов Повышение на 1 балл
2	Воспитание	17 max – 19,99	Высокий уровень Реализуется одно направление – краеведение или туризм: туризм	Высокий уровень Анализ возможности включения в образовательную программу ООО (в 7 классе) курса про краеведению в систему внеурочной деятельности или дополнительного образования
3	Здоровье	18 max – 24,91	Средний уровень, Недостаточно видов спорта в ШСК Низкий процент участия в соревнованиях регионального и федерального уровня Низкий охват программами дополнительного образования спортивной направленности Низкий процент призёров соревнований регионального и федерального уровня Низкий охват ГТО	Высокий уровень Увеличение видов спорта с ШСК (шахматы, шашки, настольный теннис, туризм) – достижение показателя от 5 до 9 видов спорта – (2 балла) Привлечение учащихся к участию в соревнованиях регионального и федерального уровня (до 3 баллов). Наличие призёров и победителей на федеральном и региональном уровнях (2 балла) Увеличение охвата ГТО Достижение показателя более 10% (2 балла) В сумме повышение на 4 балла
4	Творчество	21 max - 21	Высокий уровень Отсутствие школьного музея	Высокий уровень Организация работы по созданию школьного музея (повышение на 1 балл)
5	Профориентация	14 max - 14	Высокий уровень Не реализуется обучение по профессиям рабочих и должностям служащих	Высокий уровень Изучение потребности и возможности организации обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (повышение на 1 балл) Расширение границ сотрудничества с вузами и предприятиями
6	Учитель. Школьная команда	26 max - 27	Высокий уровень, недостаточный охват педагогических сотрудников курсами по ВР и ЦОС	Высокий уровень, Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС и ВР Курсы по ВР: 2024г. – 60% 2025г. – не менее 80% (повышение на 2 балла, в 2026-2029г. на 5 баллов) Курсы по ЦОС 2024г. – 50%

				2025г. – не менее 60% (повышение на 1 балл, 2026-2029 – не менее 80% (повышение на 5 баллов,
7	Школьный климат	14 max - 19	Средний уровень Отсутствие дефектолога и логопеда:	Средний уровень Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».
8	Образовательная среда	19 max - 19	Высокий уровень педагоги не имеют отработанных навыков использования систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа», предпочитают знакомые традиционные формы взаимодействия и обучения Отсутствие условий для организации «Школы полного дня»	Высокий уровень Дооснащение ЦОС школы: Дооборудование кабинетов IP-камерами, обновление устаревшего оборудования, Отработка навыков использования педагогами систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС, «Моя школа» (повышение на 1 балл) информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (повышение на 1 балл) Анализ ресурсов и возможностей создания Школы полного дня В сумме повышение на 2 балла
Общий балл		169 max – 184,9	средний	Высокий (выше 170 баллов)

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	- Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников;	-Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к	- Ввод в эксплуатацию нового здания школы	Уменьшение доли высокомотивированных обучающихся в следствии перехода в

	<p>- Высокий контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников;</p> <p>- Высокий уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся;</p> <p>- Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня</p>	углубленному изучению отдельных предметов.		образовательные учреждения повышенного уровня. Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное финансирование
Воспитание	<p>- Реализация календарного плана воспитательной работы;</p> <p>- Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>	<p>- Отсутствие помещений для организации школьного театра и музея</p>	- Ввод в эксплуатацию нового здания школы	Увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей. Перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части

				<p>родителей. Увеличение доли обучающихся со особыми образовательными потребностями, из приемных и опекаемых семей. Недостаточное материально-техническое обеспечение</p>
Здоровье	<p>- Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов - Реализация программы здоровьесбережения</p>			<p>Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное материально-техническое обеспечение Высокая занятость учащихся учебной работой</p>
Творчество	<p>- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах -Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал и др.);</p>	<p>- Отсутствие помещений для организации школьного театра и музея</p>	<p>- Ввод в эксплуатацию нового здания школы</p>	<p>Недостаточное материально-техническое обеспечение, финансирование. Невозможность организации сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и направленности</p>

Профориентация	<p>- Наличие профильных предпрофессиональных классов</p> <p>-Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО</p> <p>-Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе</p>			<p>Недостаточная готовность к сотрудничеству.</p> <p>Недостаточное материально-техническое обеспечение</p> <p>Наличие проблем с высокой занятостью школьников и низкой мотивации к обучению по профессиям рабочих и должностям служащих</p>
Учитель. Школьная команда	<p>-Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)</p> <p>-Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</p> <p>-Участие педагогов в</p>	<p>- Пассивность педагогов в принятие решения об участии в конкурсах</p>		<p>Недостаточная готовность к сотрудничеству.</p> <p>Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p> <p>Старение коллектива</p> <p>Проблемы с обновлением</p>

	конкурсном движении -Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов			кадрового состава
Школьный климат	-Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога			Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное материально-техническое обеспечение Недостаток помещений для формирования психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Недостаточное финансирование Высокая наполняемость классов из-за перехода на подушевое финансирование
Образовательная среда	-Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей,	- Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).		Недостаточная готовность к сотрудничеству. Недостаточное материально-техническое обеспечение Дефицит временных ресурсов

	включая пребывание в группах продленного дня -Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление, ключевое условие	Подпроекты (направления)	Мероприятия
Знание	Совершенствование системы внеурочной деятельности	Анализ потребностей и возможностей организации внеурочной деятельности Привлечение специалистов Разработка рабочих программ Внесение изменений в образовательную программу
Воспитание	Включение в образовательную программу краеведческого направления	Включение в образовательную программу курса краеведения
Здоровье	Расширение деятельности ШСК	Определение возможных сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу) для организации занятий спортивных секций по направлениям «шашки», «шахматы», «настольный теннис». Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).
	Повышение уровня спортивных достижений учащихся	Размещение информации на ресурсах и в соцсетях для родителей и учащихся Проведение индивидуальной работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО
	Повышение уровня спортивных достижений учащихся	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.
Творчество	Создание концепции школьного музея и её реализация	Создание проектной творческой группы из учащихся и преподавателей по разработке концепции музея Привлечение специалистов и их обучение Создание материально-технических условий для создания школьного музея: использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение интерактивного оборудования, витрин для музея Включение в программу воспитания вариативного модуля "Школьный музей" Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.
Учитель. Школьная команда	Расширение тематики повышения квалификации педагогов	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по

		<p>инструментам ЦОС и ВР</p> <p>Информационно-разъяснительная работа с педагогами.</p> <p>Включение в ИОМ педагогов, обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР</p> <p>Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР</p> <p>Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР</p>
Образовательная среда	Повышение эффективности использования ЦОС	<p>Выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа»</p> <p>Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей и использования контента ФГИС «Моя школа».</p> <p>Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).</p>

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Подпроекты	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Совершенствование системы внеурочной деятельности	Увеличить количество часов внеурочной деятельности и до 10 часов	Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности	2026 г.	Анализ потребностей и возможностей организации внеурочной деятельности Привлечение специалистов Разработка рабочих программ Внесение изменений в образовательную	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Николаенко Л.С	Наличие 10 часов внеурочной деятельности в учебном плане для каждой параллели	Посещение занятий внеурочной деятельности, контроль ведения журналов

						программу				
2	Воспитание	через включение в образовательную программу краеведческого направления	Организовать работу по изучению истории родного края	Расширение форм патриотического воспитания	2025 г.	Разработка рабочих программ краеведения курса	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Николаенко Л.С	Включение курса краеведения в программу внеурочной деятельности 7-8 классов	Анализ программы, посещение занятий
3	Здоровье	Расширение деятельности ШСК	Увеличение видов спорта в ШСК: шахматы, настольный теннис, шашки	Наличие секций по шахматам, шашкам, настольному теннису	2024 г.	Определение возможных сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу). Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы. Организация привлечения специалистов из числа родителей, студентов вузов (4-5 курс).	Наличие кадров, методического и технического обеспечения	Конопатова Н.В.	Увеличение видов спорта с ШСК (шахматы, шашки, настольный теннис, туризм)	Посещение занятий секций, контроль ведения журналов
		Повышение уровня спортивных достижений учащихся	Привлечение учащихся к участию в сдаче норм ГТО	Повышение охвата учащихся ВФСК ГТО	2024	Размещение информации на ресурсах и в соцсетях для родителей и учащихся Проведение	Кадровый ресурс	Конопатова Н.В.	Увеличение охвата ГТО Достижение показателя более 10%	Статистический анализ

						индивидуальной работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО				
		Повышение уровня спортивных достижений учащихся	Привлечение учащихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, повышение уровня спортивной подготовки	Повышение показателей участия в соревнованиях и числа призёров соревнований различного уровня	2024	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Кадровый ресурс	Конопатова Н.В.	Увеличение охвата участия в соревнованиях регионального и федерального уровня (более 10%) Наличие призёров и победителей на федеральном и региональном уровнях	Статистический анализ
4	Творчество	Создание концепции школьного музея и её реализация	Создание школьного музея	Школьный музей	2025	Создание проектной творческой группы из учащихся и преподавателей по разработке концепции	Кадровые и материальные ресурсы (интерактивное	Николаев Л.С.	Включение в образовательную программу направления	Мониторинг работы школьного музея

						школьного музея Привлечение специалистов и их обучение Создание материально-технических условий для создания школьного музея: использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение интерактивного оборудования, витрин для музея Включение в программу воспитания вариативного модуля "Школьный музей" Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.	оборудован ие)		«Школьный музей», наличие рабочих программ «Школьный музей»	
6	Учитель. Школьная команда	Расширение тематики повышения квалификации педагогов	Повышение квалификации сотрудников в области ЦОС и ВР	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам ПК по тематике ЦОС и ВР	2024	Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по	Кадровые и материальные ресурсы (оплата)	Бондарь О.И.	Прохождение сотрудника курсов по ЦОС и ВР Курсы по ВР: 2024г. – 60% 2025г. –	Статистика

						инструментам ЦОС и ВР Информационно-разъяснительная работа с педагогами. Включение в ИОМ педагогов обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР			80% Курсы по ЦОС 2024г. – 50% 2025г. – 60% 2026 – 80%	
8	Образовательная среда	Повышение эффективности и использования ЦОС	Повышение эффективности использования ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»	Повышение активности взаимодействия педагогов, учащихся, родителей в системе «Сферум», повышение эффективности использования	2024	Выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа» Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей и	Кадровые ресурсы, цифровое оборудование	Кабанков П.В., Астафурова А.Н.	Повышение показателей активности в системе «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: не менее 95% педагогических работников используют сервисы и	Мониторинг

				ия контента ФГИС «Моя школа»		использования контента ФГИС «Моя школа». Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).			подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС, «Моя школа» Дооснащен ие ЦОС гимназии	
--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат		Планируемый результат, описание
		количество баллов	описание	
1	Знание	40 max - 40	высокий уровень, углублённого изучения предметов в 7-9 классах, менее 10 часов внеурочной деятельности	Высокий уровень Повышение показателя по организации внеурочной деятельности – 10 часов Повышение на 1 балл
2	Воспитание	17 max – 19,99	Высокий уровень Реализуется одно направление – краеведение или туризм: туризм	Высокий уровень Анализ возможности включения в образовательную программу ООО (в 7 классе) курса про краеведению в систему внеурочной деятельности или дополнительного образования
3	Здоровье	18 max – 24,91	Средний уровень, Недостаточно видов спорта в ШСК Низкий процент участия в соревнованиях регионального и федерального уровня Низкий охват программами дополнительного образования спортивной направленности Низкий процент призёров соревнований регионального и федерального уровня Низкий охват ГТО	Высокий уровень Увеличение видов спорта с ШСК (шахматы, шашки, настольный теннис, туризм) – достижение показателя от 5 до 9 видов спорта – (2 балла) Привлечение учащихся к участию в соревнованиях регионального и федерального уровня (до 3 баллов). Наличие призёров и победителей на федеральном и региональном уровнях (2 балла) Увеличение охвата ГТО Достижение показателя более 10% (2 балла) В сумме повышение на 4 балла
4	Творчество	21 max - 21	Высокий уровень Отсутствие школьного музея	Высокий уровень Организация работы по созданию школьного музея (повышение на 1 балл)
5	Профориентация	14 max - 14	Высокий уровень Не реализуется обучение по профессиям рабочих и должностям служащих	Высокий уровень Изучение потребности и возможности организации обучения по профессиям рабочих и должностям служащих (повышение на 1 балл) Расширение границ сотрудничества с вузами и предприятиями
6	Учитель. Школьная команда	26 max - 27	Высокий уровень, недостаточный охват педагогических сотрудников курсами по ВР и ЦОС	Высокий уровень, Прохождение сотрудниками курсов по ЦОС и ВР Курсы по ВР: 2024г. – 60% 2025г. – не менее 80% (повышение на 2 балла, в 2026-2029г. на 5 баллов) Курсы по ЦОС 2024г. – 50% 2025г. – не менее 60%

				(повышение на 1 балл, 2026-2029 – не менее 80% (повышение на 5 баллов,
7	Школьный климат	14 max - 19	Средний уровень Отсутствие дефектолога и логопеда:	Средний уровень Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель- дефектолог».
8	Образовательная среда	19 max - 19	Высокий уровень педагоги не имеют отработанных навыков использования систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа», предпочитают знакомые традиционные формы взаимодействия и обучения Отсутствие условий для организации «Школы полного дня»	Высокий уровень Дооснащение ЦОС школы: Дооборудование кабинетов IP- камерами, обновление устаревшего оборудования, Отработка навыков использования педагогами систем «Сферум» и ФГИС «Моя школа»: не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС, «Моя школа» (повышение на 1 балл) информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами (повышение на 1 балл) Анализ ресурсов и возможностей создания Школы полного дня В сумме повышение на 2 балла
Общий балл		169 max – 184,9	средний	Высокий (выше 170 баллов)

1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики		Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, программы	Образовательная программа ООО Образовательная программа СОО Программа реализации профминимума Положения, регламентирующие деятельность по отдельным направлениям		Положение об организации школьного пространства Положение о Школьном музее	Работа управленческой команды
• Материально-техническое обеспечение	Оборудование	Учебники – 100% Перечень оборудования: Количество персональных компьютеров – 175, из них в учебном процессе используются 108, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет – 92, Мобильный компьютерный класс – 3 Планшетные компьютеры – 50 Интерактивная лазерная панель – 2 3D принтер – 1 3D сканнер – 1 Комплекты робототехники – 7 Оборудование для школьной типографии Комплект инновационного оборудования для предметов естественнонаучного цикла Интерактивный макет для проведения искусственного дыхания Микроскопы оптические Комплект акустического и светового оборудования Комплект музыкального оборудования		Интерактивное оборудование для организации работы школьного музея (электронная витрина)	Финансовые ресурсы (внебюджетные источники)
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные педагогические и административные кадры	100% укомплектованность, 67% педагоги высшей квалификационной категории		Повышение квалификации в использовании ЦОС, тематике ВР (не менее 80%)	Курсы повышения квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные	Местный бюджет	30851167,57 руб.	Бюджетные и внебюджетные	Бюджетное финансирование

	источники финансирования	Региональный бюджет	187134909,76 руб.	источники	муниципального задания, оказание платных образовательных услуг, добровольные пожертвования
		Федеральный бюджет	4779156,05 руб.		
		Доход от оказания платных услуг	5 136 657,25 руб.		

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Увеличить количество часов внеурочной деятельности до 10 часов	Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности	Наличие 10 часов внеурочной деятельности в учебном плане для каждой параллели
Увеличение видов спорта в ШСК: шахматы, настольный теннис, шашки	Наличие секций по шахматам, шашкам, настольному теннису	Функционирование секций по шахматам, шашкам, настольному теннису
Привлечение учащихся к участию в сдаче норм ГТО	Повышение охвата учащихся ВФСК ГТО	Увеличение процента охвата учащихся ВФСК ГТО, увеличение доли учащихся, получивших знаки отличия ГТО
Привлечение учащихся к участию в спортивных соревнованиях различного уровня, повышение уровня спортивной подготовки	Повышение показателей участия в соревнованиях и числа призёров соревнований различного уровня	Увеличение количества учащихся-участников и учащихся-призёров спортивных соревнований различного уровня
Создание школьного музея	Школьный музей	Повышение эффективности воспитательной работы через направление «Школьный музей»
Повышение квалификации сотрудников в области ЦОС и ВР	Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по программам ПК по тематике ЦОС и ВР	Повышение эффективности использования ЦОР и технологий воспитательной работы
Повышение эффективности использования ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум»	Повышение активности взаимодействия педагогов, учащихся, родителей в системе «Сферум», повышение эффективности использования контента ФГИС «Моя школа»	Повышение показателей активности в системе «Сферум» и ФГИС «Моя школа»

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
Подпроект «Совершенствование системы внеурочной деятельности»						
Разработать программу внеурочной деятельности для 5-11 классов, предполагающую освоение 10 часов с учетом положений «Концепции «Школа Министерства Просвещения России»» и «Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности»	31.08.2024г.		10 часов внеурочной деятельности в учебном плане каждой параллели	Расширение диапазона форм и видов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Директор
Подпроект «Расширение деятельности ШСК»						
Анализ возможности включения в образовательную программу ООО (в 7 классе) курса про краеведению в систему внеурочной деятельности или дополнительного образования	01.01.2024г.		Наличие программы по краеведению в образовательной программе	Программа внеурочной деятельности или д/о по краеведению для 7 класса	Административный совет	Директор
Подпроект «Расширение деятельности ШСК»						
Определение возможных сетевых партнеров по организации спортивных секций по шахматам, шашкам, настольному теннису. Привлечение квалифицированных специалистов посредством сетевой формы реализации программы или из числа родителей, студентов вузов	до 30.05.2024г.		Наличие руководителей спортивных секций по шашкам, шахматам, настольному теннису	Организация работы спортивных секций	Педагог-организатор внеклассной спортивной работы	Заместитель директора по УВР
Подпроект «Повышение уровня спортивных достижений учащихся»						
Размещение информации на ресурсах и в соцсетях для родителей и учащихся о ВФСК ГТО	31.12.2023г.		Наличие информации о ВФСК ГТО на сайте	Повышение информационной грамотности	Педагог-организатор внеклассной спортивной работы	Заместитель директора по УВР

			школы и в соцсетях	обучающихся и родителей о ВФСК ГТО		
Проведение индивидуальной и групповой работы по привлечению учащихся к сдаче норм ГТО	31.12.2023г.		Выступления учителей физкультуры на уроках, индивидуальные беседы с учащимися	Формирование установки и намерений школьников и родителей на участие в ВФСК ГТО	Учителя физкультуры и руководители секций	Заместитель директора по УВР
Организация спортивной подготовки к сдаче норм ГТО	31.05.2024г.		Организация подготовки к сдаче норм ГТО на уроках и во внеурочной деятельности	Повышение уровня спортивных достижений учащихся	Учителя физкультуры и руководители секций	Заместитель директора по УВР
Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	15.06.2024г.		Количественные показатели участия	Данные для анализа участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	Педагог-организатор внеклассной спортивной работы	Заместитель директора по УВР
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	31.05.2024г.		Количественные показатели участия	Увеличение количества участников и призёров спортивных соревнований	Педагог-организатор внеклассной спортивной работы, учителя физкультуры	Заместитель директора по УВР
Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	31.05.2024г.		Критерии оценки педагогической деятельности	Повышение мотивации педагогов к привлечению учащихся к участию в спортивных соревнованиях	Административный совет, профсоюз	Директор
Подпроект «Создание концепции школьного музея и её реализация»						

Создание проектной творческой группы из учащихся и преподавателей по разработке концепции школьного музея, привлечение специалистов по организации работы школьного музея и их обучение (при необходимости)	31.05.2024г.		Наличие творческой группы	Готовность к разработке концепции школьного музея	Заместители директора по УВР	Директор
Создание материально-технических условий для создания школьного музея: использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, приобретение интерактивного оборудования, витрин для музея	31.05.2024г.		Интерактивное оборудование для школьного музея	Наличие материальной базы реализации концепции музея	Заместитель директора по УВР	Директор
Включение в программу воспитания вариативного модуля "Школьный музей"	31.05.2024г.		Текст программы	Осмысление и упорядочивание использования воспитательного потенциала музея	Заместители директора по УВР	Директор
Разработка программы дополнительного образования «Школьный музей»	31.05.2024г.		Текст программы	Осмысление и упорядочивание использования воспитательного потенциала музея	Заместители директора по УВР	Директор
Организации деятельности школьного музея.	2023-2024уч.г.		Мероприятия	Расширение возможностей воспитательной работы	Заместители директора по УВР	Директор
Подпроект «Расширение тематики повышения квалификации педагогов»						
Проведение мониторинга обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР	31.05.2024г.		Результаты мониторинга	Проблемно-ориентированный анализ ситуации ПК	Заместитель директора по УВР	Директор
Проведение анализа имеющихся программ дополнительного	31.05.2024г.		Перечень курсов ПК по ЦОС и ВР	Конкретизация намерений	Заместитель директора по УВР	Директор

профессионального образования по инструментам ЦОС и ВР						
Информационно-разъяснительная работа с педагогами. Включение в ИОМ педагогов обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР	31.05.2024г.		Обновленные ИОМ педагогов	Установка педагогов на повышение квалификации по ЦОС и ВР	Заместитель директора по УВР	Директор
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и ВР	31.05.2024г.		Количество педагогов, прошедших ПК по вопросам ЦОС и ВР	повышение квалификации педагогов по ЦОС и ВР	Заместитель директора по УВР	Директор
Подпроект «Повышение эффективности использования ЦОС»						
Выработка системы контроля за использованием средств электронного обучения и контента ФГИС «Моя школа». Организация мониторинга использования цифровых технологий на уроках и во внеурочной деятельности, активности пользователей и использования контента ФГИС «Моя школа».	31.12.2023		Показатели использования и активности преподавателей в системах «Сферум» и «Моя школа»	повышение квалификации педагогов в использовании систем «Сферум» и «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Учитель информатики	Директор
Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) по использованию контента ФГИС «Моя школа» и платформы «Сферум» для организации взаимодействия участников образовательных отношений	31.12.2023		Повышение активности участников образовательных отношений в системах «Сферум» и «Моя школа»	повышение навыков в использовании систем «Сферум» и «Моя школа»	Заместитель директора по УВР Учитель информатики.	Директор
Подпроект «Оценка перспектив развития школы»						
Изучение возможностей введения углублённого изучения предметов в образовательную программу ООО на следующий период	31.05.2024г.		Проекты учебных планов	Оценка возможности и необходимости введения углублённого изучения предметов в	Административный совет	Директор

				образовательную программу ООО		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--