

Управление образования администрации  
Сергиево-Посадский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»  
141300, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 212-А  
Тел./ факс 8 (496) 5421788

Принято на заседании Педагогического Совета Протокол №3 от «10» апреля 2024г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ «СОШ № 21» Приказ №31 от 10.04.2024г
--	--

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о цифровом домашнем задании МБОУ «СОШ № 21»**

### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; Уставом школы, Положением МБОУ СОШ №21 о формах, порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Положение утверждается руководителем образовательной организации и является обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.2. Положение регламентирует порядок выдачи, оценивание и выставления отметок за выполнение цифрового домашнего задания (далее ЦДЗ).

1.3. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.4. Все педагогические работники (далее – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным положением.

1.5. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

### **2. Особенности оценки выполнения ЦДЗ с помощью отметок.**

2.1. В первых классах в соответствии с СанПин домашние задания не задаются. Отметка

за выполнение ЦДЗ начинает выставляться в электронный журнал/дневник со второго триместра второго класса.

### **3. Критерии оценивания ЦДЗ с помощью отметок**

3.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.2. При выставлении отметки учитывается количество попыток выполнения ЦДЗ.

Допускается выполнение ЦДЗ не более 2 – 3 раз. При нескольких попытках выполнения одного ЦДЗ ставится одна отметка, как сумма отметок за каждое выполненное ЦДЗ, деленное на количество попыток выполнения.

### **4. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся.**

4.1. Для оценивания выполнения ЦДЗ обучающимися принята пятибалльная шкала отметок: «5» -отлично; «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно. Отметка «1» - не выставляется.

4.2. Отметка «5» выставляется, если процент выполнения ЦДЗ составляет 90-100% правильно выполненных заданий.

«4» - выполнено правильно от 70 – 89% заданий.

«3» - выполнено правильно 50 -69% заданий.

«2» - процент правильно выполненных заданий менее 50.

### **5. Общие требования к выставлению отметок за ЦДЗ.**

5.1. Отметки за ЦДЗ выставляются на основании разработанных критериев или требований.

5.2. Отметка за ЦДЗ выставляется учителем в электронный журнал исключительно в целях оценки образовательных результатов обучающегося по различным темам рабочей программы по предмету, входящему в учебный план обучающегося.

5.3. Отметку за ЦДЗ выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

5.4. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенное ЦДЗ во время часов консультации, дополнительных занятий по предмету, а также в любое удобное для обучающегося и учителя время, если задание носило обязательный характер.

5.5. Регулярность (частота) выставления учителем ЦДЗ составляет не менее 15% от количества триместровых уроков (например: уроков в триместре  $36 * 15\% : 100\% = 5$  ЦДЗ)