

Управление образования администрации  
Сергиево- Посадский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»  
141300,г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 212-А  
Тел./ факс 8 (496) 5421788

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ директора №76 от «01» 09 2023г

**План работы ТОУ учителей начальных классов  
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ТОУ:  
Герасимова Н. С.

**Методическая тема:****«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

**Цель методической работы:** создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Заседания ТОУ**

<i>Дата проведения</i>	<i>Темы заседаний и выступлений</i>	<i>Ответственные</i>
август	<b>«Задачи работы на 2023-2024 учебный год. Планирование и организация методической работы ТОУ, индивидуальной траектории профессионального мастерства»</b>  1. Рассмотрение проекта плана работы ТОУ учителей начальных классов, определение целей и задач методической работы на 2023 – 2024 учебный год.	Герасимова Н. С.

	<p>2. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение проекта плана работы НОУ «Искатель».</p> <p>4. Работа в конструкторе рабочих программ по ФГОС НОО.</p> <p>5. «Обновлённый ФГОС НОО. Основные изменения и дополнения»</p> <p>6. Особенности работы на платформе «Моя школа».</p>	<p>Бондарь О. И.</p> <p>Кормишина М. В.</p> <p>Герасимова Н. С.</p> <p>Бондарь О. И.</p> <p>Герасимова Н.С.</p>
ноябрь	<p><b>«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</b></p> <p>1. «Анализ адаптации обучающихся 5 классов» (итоги ВПР по основным предметам)</p> <p>2. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>3. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первом триместре.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p>	<p>Представители ТОУ учителей гуманитарного цикла, математики и естественных наук</p> <p>Кормишина М.В.</p> <p>Сазонова Н.В.</p> <p>Бондарь О.И.</p> <p>Крутова Е.А.</p> <p>Учителя начальных классов</p>
февраль	<p><b>«Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».</b></p> <p>1. Выступление по теме: «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта»</p> <p>2. Выступление по теме: «Базовые образовательные технологии. Как сделать урок воспитывающим?».</p> <p>3. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПиНа. Проверка тетрадей по математике и русскому языку.</p>	<p>Кирюшкина О.Е.</p> <p>Глухова О.В.</p> <p>Бондарь О.И.</p> <p>Герасимова Н.С., классные руководители</p> <p>Крутова Е.А.</p> <p>Бондарь О.И.</p>
май-июнь	<p><b>«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса»</b></p> <p>1. Анализ работы творческого объединения</p>	

	<p>учителей начальных классов за 2023-2024 уч. год. Изучение эффективности методической работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Итоги успеваемости и контроля, ВПР в 4-х классах.</li> <li>3. Отчёт учителей начальных классов по самообразованию.</li> <li>4. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</li> <li>5. Анализ работы НОУ «Искатель».</li> <li>6. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</li> </ol>	<p>Герасимова Н.С.</p> <p>Бондарь О.И.</p> <p>Учителя начальных классов Кормишина М.В.</p> <p>Ерохина О.А.</p>
--	--	--

### *Состав творческого объединения учителей начальных классов*

№	Класс	Количество учащихся	Ф.И.О. учителя (полностью)	Стаж. Пед. Работы	Категория	Программа, по которой работает учитель
1	1 А	27	Баранова Галина Ивановна	36 лет	первая	«Школа России»
2	1 Б	26	Орлова Людмила Владимировна	17 лет	высшая	«Школа России»
3	1 В	28	Кирюшкина Ольга Евгеньевна	26 лет	высшая	«Школа России»
4	1 Г	22	Ляхова Дарья Ивановна	0	б/к	«Школа России»
5	1 Д	31	Желтоногова Светлана Александровна	32 года	высшая	«Школа России»
6	1 Л	30	Сазонова Наталья Викторовна	25 года	высшая	«Школа России»
7	1 С	15	Морозова Надежда Сергеевна	12	б/к	«Школа России»
8	2 А	35	Филина Светлана Александровна	1	б/к	«Школа России»
9	2 Б	33	Николюкина Ольга Юрьевна	35 лет	высшая	«Школа России»
10	2 В	34	Кормишина Марина Владимировна	24 года	высшая	«Начальная школа XXI века»

11	2 Г	28	Горяинова Ирина Анатольевна	25 лет	первая	«Школа России»
12	2 С	22	Кузнецова Ольга Александровна	28 лет	высшая	«Школа России»
13	3 А	27	Некрасова Ольга Николаевна	37 лет	высшая	«Школа России»
14	3 Б	23	Бондарь Ольга Ивановна	35 лет	высшая	«Начальная школа XXI века»
15	3 В	32	Мавренкова Жанна Николаевна	20 лет	высшая	«Школа России»
16	3 Г	30	Чепурная Наталья Валерьевна	14	высшая	«Школа России»
17	3 Д	27	Медведева Татьяна Сергеевна	13 лет	первая	«Начальная школа XXI века»
18	3 Л	12	Капшук Инна Дмитриевна	24 года	первая	«Школа России»
19	3 С	20	Кирилина Нина Максимовна	51 год	Соответствие занимаемой должности	«Школа России»
20	3 Э	19	Казурова Наталья Владимировна	33 года	высшая	«Начальная школа XXI века» «Эффективная начальная школа»
21	4 А	30	Глухова Ольга Владиславовна	38 лет	высшая	«Школа России»
22	4 Б	21	Курьянцева Наталья Ростиславовна	2 года	б/к	«Школа России»
23	4 В	28	Буланова Нина Васильевна	41 год	высшая	«Школа России»
24	4 Г	31	Герасимова Наталья Сергеевна	13 лет	высшая	«Начальная школа XXI века»
25	4 Д	30	Баринова Марина Владимировна	13 лет	высшая	«Начальная школа XXI века»
26	4 Л	14	Симоненко Ирина Александровна	4 года	первая	«Школа России»

27	4 С	29	Суханова Наталья Александровна	43 года	высшая	«Школа России»
----	-----	----	--------------------------------------	---------	--------	----------------

## План работы по преемственности МБОУ СОШ №21

### 1. «Начальная школа – среднее звено»

Месяц	Содержание работы	Цель	Ответственные
<i>сентябрь</i>	Работа с классным коллективом.	Знакомство с ребятами, социальным паспортом класса, родителями обучающихся. Определение уровня познавательной активности, культуры поведения в коллективе.	Классный руководитель
	Классный час «Теперь ты пятиклассник».	Знакомство с едиными требованиями к обучающимся 2-й ступени.	Классный руководитель
	Вводные контрольные работы по математике и русскому языку. ВПР по основным предметам.	Выявление уровня обученности пятиклассников.	Учителя-предметники
<i>октябрь</i>	Класно-обобщающий контроль в 5 классе.	Изучение психолого-педагогических проблем в период адаптации.	Классный руководитель, школьный психолог, зам. директора по УВР
<i>Ноябрь-декабрь</i>	Круглый стол ТОУ начальных классов, ТОУ естественных наук и ТОУ русского языка и литературы. «Преемственность в учебной и воспитательной работе в системе непрерывного образования как средство реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»	- Анализ адаптации учащихся 5-х классов. Выявление проблем преемственности в преподавании математики и русского языка между начальной школой и 5-м классом и поиск возможных путей их решения.  - Знакомство с итогами срезовых работ по	Учителя начальных классов, учителя – предметники:  <i>Крюкова С.Ю</i> <i>Кузина Л.И.</i>

		русскому языку и математике	
	Посещение учителями начальных классов уроков своих выпускников – пятиклассников.	Единство требований к обучающимся, учет индивидуальных способностей.	<i>Крюкова С.Ю. Кузина Л.И.</i>
<b>февраль</b>	Выступление учителей начальных классов на ТОУ русского языка и литературы по теме: «Изучение частей речи в УМК «Школа России» и УМК «Начальная школа XXI века»	Единство требований к обучающимся	<i>Кирюшкина О.Е., Некрасова О.Н. Капиук И.Д.</i>
<b>апрель</b>	Посещение уроков и мероприятий в 4 классе учителями-предметниками средней школы.	Знакомство с методикой и едиными требованиями к учащимся в начальной школе. Соответствие ЗУН образовательным стандартам.	<i>Герасимова Н.С. Барина М.В. Глухова О.В.</i>
<b>май, август</b>	Предварительное комплектование и корректировка (по необходимости) учителями и классным руководителем будущего 5 класса	Изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся.	Классные руководители, зам. директора по УВР

## 2. «Детский сад- школа»

Посещение воспитателями ДОО уроков в 1 классах с целью ознакомления с программами обучения и требований к учебно-воспитательной деятельности школы.	Октябрь 2023г.
«Анализ адаптации учащихся 1-х классов»	Ноябрь 2023г.
Посещение методистами и воспитателями МДОУ № 13 «Катюша» заседания творческого объединения учителей начальных классов. Вопросы для обсуждения:  - проблемное обучение - средство развития творческого потенциала личности в детском саду и начальной школе;  - ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику детского сада, уровню программных требований.	Ноябрь 2023г.
Консультации для родителей по подготовке детей к школе: деятельность	Ноябрь

класса адаптации детей к условиям школьной жизни.	2023 г.
Проведение родительского собрания для законных представителей будущих первоклассников «Как подготовить ребенка к школе. Условия приёма в 1 класс».	Декабрь 2023 г.
Экскурсия дошкольников по школе: учебные кабинеты, передвижные выставки, концерт.	Март 2024 г.
Посещение учителями 4 классов занятий выпускников детского сада с целью изучения преемственности в программах.	Апрель 2024 г.

### **Темы самообразования на 2023-2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Тема</b>
1	Баранова Галина Ивановна	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
2	Баринова Марина Владимировна	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
3	Бондарь Ольга Ивановна	«Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования.»
4	Буланова Нина Васильевна	«Внедрение комплекса современных педагогических технологий в практику начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО»
5	Герасимова Наталья Сергеевна	«Системно-деятельностный подход как основа формирования функциональной грамотности младших школьников»
6	Глухова Ольга Владиславовна	«Использование методов и приёмов личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках русского языка и чтения в начальной школе».
7	Горяинова Ирина Анатольевна	«Развитие творческих способностей на уроках окружающего мира».
8	Желтоногова Светлана Александровна	«Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации ФГОС НОО»
9	Казурова Наталья Владимировна	«Особенности работы по программе эффективная начальная школа»
10	Капшук Инна Дмитриевна	«Дистанционное обучение как современный формат преподавания»
11	Кирюшкина Ольга Евгеньевна	Реализация требований ФГОС НОО от 2021года в работе учителя начальных классов
12	Кормишина Марина Владимировна	«Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность»
13	Кузнецова Ольга Александровна	«Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»
14	Кирилина Нина Максимовна	«Виды грамматического разбора в начальной школе»



15	Курьянцева Наталия Ростиславовна	«Организация учебного процесса в начальной школе»
16	Ляхова Дарья Ивановна	«Методика обучения в начальной школе»
17	Морозова Надежда Сергеевна	«Особенности работы в начальной школе»
18	Мавренкова Жанна Николаевна	«Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек»
19	Медведева Татьяна Сергеевна	«Актуализация познавательной деятельности младших школьников»
20	Некрасова Ольга Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
21	Николюкина Ольга Юрьевна	«Формирование читательской грамотности в начальной школе»
22	Орлова Людмила Владимировна	Возможности использования УМК «Начальная школа XXI века» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.
23	Сазонова Наталья Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя»
24	Симоненко Ирина Александровна	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
25	Суханова Наталья Александровна	«Организация учебного процесса в начальной школе»
26	Филина Светлана Александровна	«Новые подходы в образовательной и воспитательной деятельности учащихся начальной школы в рамках новых образовательных стандартов»
27	Чепурная Наталья Валерьевна	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетенции – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников»

**Перспективный план аттестации учителей начальной школы на ближайшие 5 лет**

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Сроки аттестации</b>
1	Баранова Галина Ивановна	Декабрь 2026
2	Баринова Марина Владимировна	Ноябрь 2022
3	Бондарь Ольга Ивановна	Февраль 2024
4	Буланова Нина Васильевна	
5	Власова Светлана Анатольевна	Октябрь 2025
6	Герасимова Наталья Сергеевна	Ноябрь 2022
7	Глухова Ольга Владиславовна	Октябрь 2025
8	Горяинова Ирина Анатольевна	Март 2027
9	Желтоногова Светлана Александровна	Ноябрь 2022
10	Казурова Наталья Владимировна	Сентябрь 2022
11	Капшук Инна Дмитриевна	Октябрь 2024
12	Кирюшкина Ольга Евгеньевна	Октябрь 2024
13	Кормишина Марина Владимировна	Май 2024
14	Кузнецова Ольга Александровна	Февраль 2028
15	Кирилина Нина Максимовна	Планируется
16	Курьянцева Наталия Ростиславовна	Планируется
17	Ляхова Дарья Ивановна	Планируется
18	Морозова Надежда Сергеевна	Планируется

19	Мавренкова Жанна Николаевна	Март 2026
20	Медведева Татьяна Сергеевна	Декабрь 2024
21	Некрасова Ольга Николаевна	Февраль 2027
22	Николюкина Ольга Юрьевна	Планируется
23	Орлова Людмила Владимировна	Сентябрь 2022
24	Сазонова Наталья Викторовна	Февраль 2024
25	Симоненко Ирина Александровна	Март 2023
26	Суханова Наталья Александровна	Февраль 2028
27	Филина Светлана Александровна	Планируется
28	Чепурная Наталья Валерьевна	2026-2027

**Открытые уроки учителей начальных классов на ТОУ в 2022-2023 учебном году**

№	ФИО учителя (полностью)	Тема урока	Дата проведения
1.	Чепурная Наталья Валерьевна	«Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи» (русский язык)	4 октября 2023
2.	Горяинова Ирина Анатольевна	«Красная книга» (окружающий мир)	Ноябрь 2023
3.	Капшук Инна Дмитриевна	И.А.Крылов «Мартышка и очки» (литературное чтение)	17 ноября 2023
4.	Симоненко Ирина Александровна	«Письменное умножение многозначного числа на однозначное» (математика)	26 декабря 2023
5.	Кузнецова Ольга Александровна	«Решение задач изученного вида» (математика)	Март 2024
6.	Желтоногова Светлана Александровна	«Зачем нужна вежливость» (окружающий мир)	Март 2024
7.	Николюкина Ольга Юрьевна	«Обобщение знаний о глаголе» (русский язык)	28 марта 2024
8.	Герасимова Наталья Сергеевна	«Наречие – неизменяемая часть речи» (русский язык)	Апрель 2024
9.	Баринова Марина Владимировна	«В.П. Катаев «Сын полка» (литературное чтение)	Апрель 2024
10.	Глухова Ольга Владиславовна	«Упражнения в правописании глаголов с безударными личными окончаниями» (русский язык)	15 апреля 2024
11.	Медведева Татьяна Сергеевна	«Умножение суммы на число. Устные вычисления» (математика)	Январь 2024
12.	Сазонова Наталья Викторовна	«Счёт десятками. Закрепление» (математика)	Февраль 2024

13.	Кормишина Марина Владимировна	«Повторяем состав слова. Повторяем правописание частей слова.» (русский язык)	Февраль 2024
Школа педагогического мастерства			
14.	Орлова Людмила Владимировна	«Счёт десятками» (математика)	Декабрь 2023

### План работы с молодыми специалистами

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов в условиях современной школы.

**Задачи:**

- помочь адаптироваться учителям в коллективе,
- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодых педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
2. Посещение уроков молодых специалистов учителем-наставником.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями
8. Организация мониторинга эффективности деятельности молодых специалистов.

<i>Содержание работы</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Методы</i>	<i>Дата проведения</i>
<i>Согласование рабочих программ</i>	<i>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно составлять рабочую программу.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой программы</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Методика планирования урока.</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи урока, планировать этапы, соблюдать баланс времени.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой уроков</i>	<i>сентябрь</i>
<i>Методика обучения грамоте</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи урока, отбирать учебный материал, планировать этапы урока, вести уроки обучения грамоте.</i>	<i>Консультация, знакомство со структурой уроков, разработка урока под руководством педагога-наставника.</i>	<i>октябрь</i>

<i>Мониторинг в начальной школе</i>	<i>Уметь вести психолого-педагогическое сопровождение, заполнять листы достижений по предметам.</i>	<i>Консультация</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Основные формы и методы работы классного руководителя.</i>	<i>Уметь ставить цели, задачи внеурочной деятельности, планировать воспитательные мероприятия, оформлять папку классного руководителя. Уметь найти контакт с родителями, привлечь их к работе в классе, установить деловые отношения с учащимися.</i>	<i>Консультация, знакомство с планом воспитательной работы, оформление папки классного руководителя, участие в методической неделе (проведение внеклассных мероприятий)</i>	<i>ноябрь</i>
<i>Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</i>	<i>Уметь осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.</i>	<i>Консультация, посещение уроков учителем-наставником, анализ уроков; посещение уроков у опытных учителей.</i>	<i>ноябрь декабрь</i>
<i>Технология уроков</i>	<i>Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</i>	<i>Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки, посещение уроков у опытных учителей .</i>	<i>январь</i>
<i>Самоанализ урока</i>	<i>Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.</i>	<i>Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника.</i>	<i>январь</i>
<i>Проектная методика обучения</i>	<i>Знать и применять алгоритм подготовки работы над проектом, критерии оценивания, организовать самостоятельную деятельность учащихся.</i>	<i>Чтение и ознакомление с проектной технологией, посещение уроков учителей</i>	<i>февраль</i>
<i>Контроль оценки знаний учащихся.</i>	<i>Уметь объективно оценивать учащихся в соответствии с нормами оценивания.</i>	<i>Консультация, чтение методической литературы, практические занятия.</i>	<i>март</i>
<i>Выявление затруднений в работе молодого учителя.</i>	<i>Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.</i>	<i>Анкетирование, беседа.</i>	<i>май</i>

<i><b>ФИО молодого специалиста</b></i>	<i><b>ФИО наставника</b></i>
Филина Светлана Александровна	Желтоногова Светлана Александровна (высшая)
Курьянцева Наталия Ростиславовна	Казурова Наталья Владимировна (высшая)
Ляхова Дарья Ивановна	Орлова Людмила Владимировна (высшая)
Морозова Надежда Сергеевна	Кузнецова Ольга Александровна (высшая)