

Управление образования администрации
Сергиево-Посадский городской округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
141300, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 212-А
Тел./ факс 8 (496) 5421788

Отчет о работе экспериментальной площадки.

В рамках работы академической экспериментальной площадки АСОУ «Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся в системе общего образования» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» проведены следующие методические мероприятия:

1. Педагогический совет «Функциональная грамотность учителя как основа развития функциональной грамотности обучающегося» (ноябрь 2021)

Цель педагогического совета: рассмотреть понятие «функциональная грамотность учителя» как основу совершенствования профессиональной деятельности педагога.

Задачи:

- * раскрыть понятие «функциональная грамотность учителя»
- * рассмотреть пути формирования и развития функциональной грамотности учителя
- * выявить понимание учителями аспектов формирования функциональной грамотности
- * выработать положительную мотивацию у педагогов к профессиональной самореализации
- * выявить функциональную грамотность учителей школы и коллектива в целом

Решение педсовета:

1. Изучить опыт педагогов по развитию функциональной грамотности школьников с последующим представлением положительного передового опыта – рук. МО (в течение учебного года).
2. Провести методическую неделю функциональной грамотности с 06 декабря по 15 декабря 2021 года.
3. Активизировать работу по внедрению новых форм взаимодействия "ученик-учитель-родитель" через отслеживание результатов участия педагогов в инновационных проектах, профессиональных конкурсах..
4. Руководителям ТОУ: - продолжить изучение педагогического опыта по изучению и повышению уровня формированию функциональной грамотности учителя;
-на заседаниях ТОУ разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности педагога при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения; активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся. Ответственные: учителя-предметники. Ответственные: руководители ТОУ. Срок: в течение учебного года.
5. Администрации провести анализ определения уровня функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной) по итогам проведенных в марте-апреле РДР
6. принять управленческие решения по регулированию и коррекции формирования функциональной грамотности учителя.

2. Педагогический совет «Переход на новые ФГОС: от теории к практике».

Дата проведения: 7 апреля 2022 года

Задачи педсовета:

- актуализировать знания о структуре ФГОС и их влиянии на законодательную базу;
- разобрать, что изменилось в новых ФГОС по сравнению с предыдущей версией;
- ознакомиться с изменениями в проектировании современного урока в связи с введением новых ФГОС;
- изучить новые подходы к разработке ООП НОО и ООП ООО, общесистемные требования к условиям реализации ООП;
- определить, развитию каких универсальных учебных действий способствуют задания из банка данных по функциональной грамотности

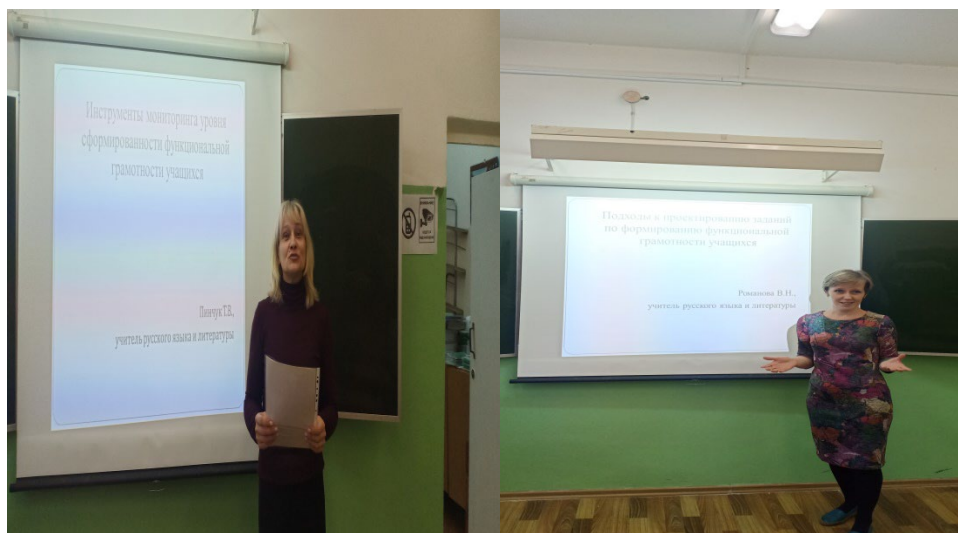
3. Проведена методическая неделя функциональной грамотности

Круглый стол (творческое объединение учителей русского языка и литературы)

Тема: «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»

Дата проведения 08.12.2021

	Тема выступления	Учитель
1	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка: методическое обоснование заданий на уроках по теме «Словообразование» в 6 классе	Лапшин М.С.
2	Специфика уровней функциональной грамотности школьников	Бирюкова А.В.
3	Возможности этапа актуализации опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка при формировании читательской грамотности	Назарова В.Н.
4	Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках литературы	Решетняк Г.Н.
5	Возможности кейс-технологии при формировании читательской грамотности на уроках литературы	Белова Т.А.
6	Технологии открытого образования при формировании функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы	Грезнева Н.А.
7	Формирование функциональной грамотности в рамках проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы	Крюкова С.Ю.
8	Подходы к проектированию заданий по формированию функциональной грамотности учащихся	Романова В.Н.
9	Инструменты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся	Пинчук Т.В.



4. Проведен муниципальный семинар учителей начальных классов

Тема: «Урок общеметодологической направленности. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности как основа формирования функциональной грамотности младших школьников».

Дата проведения: 6 декабря 2021г

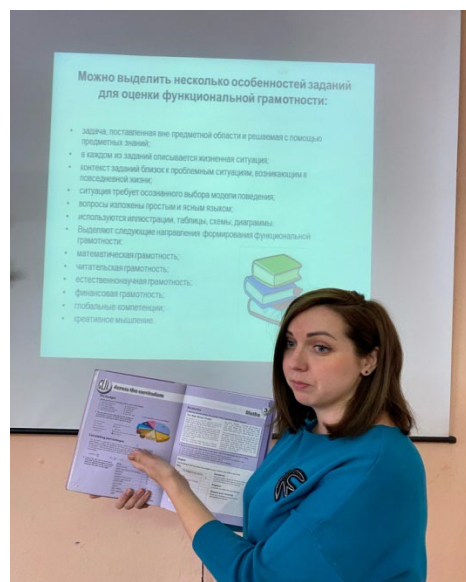
Цель: представление опыта работы школы по проектно-исследовательской деятельности.

Регламент проведения семинара

№	Время	Название мероприятия	ФИО ответственного
1	15.00-15.20	Выступление по теме семинара «Урок общеметодологической направленности. Проектно-исследовательская деятельность на уроках и внеурочной деятельности ».	Сазонова Наталья Викторовна, руководитель ШМО, учитель высшей квалификационной категории
2	15.20-15.40	Урок в 4Д классе по окружающему миру по теме «Сила леса».	Горяинова Ирина Анатольевна, учитель 1 квалификационной категории
3	15.50-16.10	Урок во 2Г классе по родному языку по теме «Делу время, потехе час». https://cloud.mail.ru/public/5Er7/PyU9Z3Ka3	Герасимова Наталья Сергеевна, учитель 1 квалификационной категории
4	16.10-16.30	Внеурочное занятие кружка «Занимательный русский язык» в 3Д классе по теме «Словари – наши помощники». https://cloud.mail.ru/public/u51x/cLybC3ZRD	Желтоногова Светлана Александровна, учитель высшей квалификационной категории



5. **Круглый стол** творческого объединения учителей иностранного языка (в рамках проведения недели функциональной грамотности).



В современном мире иностранный язык становится средством обеспечения человека и всего общества в целом. Уже не возникает вопрос «Зачем нужен иностранный язык?». Мы все чаще сталкиваемся с необходимостью использования иностранного языка в повседневной жизни: работа за компьютером, общение в соцсетях, просмотр видеороликов, участие в конкурсах и соревнованиях, ... Кроме того, в современном мире люди стали больше путешествовать, а это прекрасная возможность осваивать другую культуру и в то же время нести свою.

Функциональная грамотность – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день – способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом. Мы помним, что основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

Основная задача учителя – стимулировать речемыслительную активность учащихся, создать ситуативность обучения, другими словами смоделировать такую учебную ситуацию, которая спровоцирует учащихся на спонтанную речь. Основной характеристикой подобных ситуаций является практическая задача: купить билет в кино, сделать заказ в кафе/ресторане, решить, куда пойти/поехать и т.д.

Можно выделить несколько особенностей заданий для оценки функциональной грамотности:

- задача, поставленная вне предметной области и решаемая с помощью предметных знаний;
- в каждом из заданий описывается жизненная ситуация;
- контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;
- ситуация требует осознанного выбора модели поведения;
- вопросы изложены простым и ясным языком;
- используются иллюстрации, таблицы, схемы, диаграммы.

Выделяют следующие направления формирования функциональной грамотности:

- математическая грамотность;
- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Разберем на примерах, как можно формировать все направления функциональной грамотности на уроках английского языка.

Формирование математической грамотности на уроках английского языка начинается во втором классе, когда обучающиеся знакомятся с числительными от 1 до 12.

Типовая задача: производить простые вычисления на иностранном языке, характерные для обычной проверки математической подготовки учащихся.

«Ты гостишь у своей бабушке в деревни. Скажи своему английскому другу Бену, сколько домашних птиц есть у твоей бабушки.» Look at the pictures and count the birds.

Ex: Two ducks and two cocks are four birds.

Типовая задача на формирование финансовой грамотности может быть сформулирована так:

Look at the picture, read the text and answer the questions.

English Banknotes and Coins

The official currency of the United Kingdom is the pound sterling which is equal to one hundred pence. The British do not use the Euro. Although a few of the big shops will accept Euro, it is rarely used across Britain. English banknotes are issued by the Bank of England. As to coins they are minted also by this state bank. The following coins are in circulation: one penny, two pence, five pence, ten pence, 20 pence, 50 pence, 1 pound, and 2 pounds. The singular of pence is "penny". The symbol for the penny is "p"; hence an amount such as 50p is often pronounced "fifty pee" rather than "fifty pence".

1. What is the official currency of the U.K.?
2. What is the smallest unit?
3. How many pence are there in one pound?
4. What banknotes in the U.K. now?

Формированию естественнонаучной грамотности способствуют задания типа:

Read the extract from the article in youth magazine and give your opinion. Is keeping animals in the zoo a good idea?

“ ... Zoos help scientists and common people to learn more about animals. They show us how rich the animal world is.

But in zoos they keep animals in cages, and it is very unkind...”

Глобальные компетенции в исследовании PISA понимаются как “способность критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия; осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия могут оказывать влияние на восприятие, суждения и взгляды людей; вступать в открытое, уважительное и эффективное взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству”. Одну из глобальных проблем – проблему экологии- начинают обсуждать на уроках английского языка в 7 классе. Задание на формирование функциональной грамотности можно сформулировать следующим образом:

You are going to take part in the conference “Green Home”. Say what five important things about ecology we must teach children. Choose one of the ideas and develop it.

«Креативность», «творческий подход», «креативная личность», «творческие успехи», «думать творчески», «проявление креативности» – эти понятия в современном обществе являются показателями профессионализма. Ведь именно креативность, способность к творчеству и созиданию, мы считаем атрибутом одарённости, таланта, гения.

Самый большой спектр возможностей для развития творческого потенциала учащихся, конечно же, у проектных работ. Учащиеся могут представить результаты своей деятельности в виде постеров, докладов, альбомов, стенгазет, устных журналов, коллажей, презентаций и даже поделок. Одно из самых любимых заданий в 6 классе «Create alien».

Do you know how aliens are look like? Draw alien as you imagine and describe.

Читательская грамотность – это одно из направлений функциональной грамотности и, на мой взгляд, базовое направление. Какое бы задание не получил учащийся, первое что ему нужно сделать это ПРОЧИТАТЬ задание. В процессе обучения учитель часто сталкивается с проблемами учащихся при работе с текстом. При чем проблемы возникают и при работе с текстом на русском языке, не говоря уже о иностранном.

Одним из самых распространенных заданий, направленных на поиск в тексте конкретной информации, являются задания типа True-False, которые могут быть сформулированы по-разному.

1. Mark *the correct answer according to the text.
2. Read the text and choose the statements which are NOT mentioned in the text.
3. Read the text and decide which of the fact are not stated in the text.

К отличительным особенностям текстов на формирование функционального чтения относятся:

- большой объем неадаптированного текста;
- информация представленная в виде рисунков, схем, диаграмм,...
- интегрированные задания;
- так называемые «несплошные тексты» - театральные билеты, афиши, проездные документы и т.д.

Информация представленная в виде диаграмм вызывает сложности у многих учащихся, поэтому, на мой взгляд, следует чаще использовать подобно типа задания.

Men and women have different tastes in films. Look at the diagram and comment on it using the phrases from the box.

I understand from the chart that...

I'm surprised to see that...

I find it interesting that...

It's difficult to believe that...

I quite agree that...

Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

6. План ТОУ истории, обществознания, музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ
проведению мероприятий в рамках недели функциональной грамотности
(6 – 10 декабря 2021 года)

	<i>ФИО</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Формируемые составляющие ФГ*</i>
1	Конопатова Наталья Викторовна	10 декабря	11 Б	Открытый урок «Развитие физических способностей»	КМ, ЕГ
2	Шагабудинова Ирина Рашитовна	7 декабря	2 Г	Турнир по шашкам	КМ, ЕГ
3	Егорычева Наталья Рашитовна	10 декабря	5 Б	Творческий отчет классного руководителя : 1.Классный час, посвященный 80-летию начал контрнаступления под Москвой 2.Посещение музейного комплекса «Дорога памяти» 3.Игра «Форт Боярд» 4.Классный час «Создание флота Петром I»	ЧГ, КМ, ГК. ЕГ
4	Шишканов Игорь Иванович	10 декабря	4 Д	Открытый урок «Гимнастический мост. Кувырок вперед»	КМ, ЕГ
5	Присяжной Максим Николаевич	7 декабря	7-е кл.	Волейбольный турнир	КМ, ЕГ
6	Кудинова Екатерина Владимировна	6 декабря	7 Б	Открытый урок «Реклама – двигатель торговли» - защита проектов	ФГ, ЧГ, КМ
7	Мазур Вероника Викторовна	6 декабря	11 Б	Классный час, посвященный 80-летию начал контрнаступления под Москвой	ЧГ, ГК, КМ
8	Касатина Лилия Александровна	10 декабря	5 А	Классный час «Горящий тур»	ФГ, ЧГ, ГК
9	Цветкова Ольга Андреевна	6 декабря	9 А	Классный час «И помнит мир спасенный» к 80-летию битвы под Москвой	ЧГ, ГК
10	Шагабудинова Наталья Викторовна	8 декабря	7 Б	Открытый урок «Цунами и их последствия»	ЕГ, КМ, ГК
11	Золотарева Светлана Валентиновна	7 декабря	8 Б	Открытый урок «Построение профессиональной карьеры»	ФГ, КМ, ГК
12	Попова Светлана Сергеевна	6 декабря	5 Г	Классный час, «Россию поднял на дыбы», посвященный Петру Первому	КМ,ГК

13	Гаврилова Татьяна Васильевна	8 декабря	5 Г	Квест-игра «Петровские забавы»	КМ, ГК
----	------------------------------------	-----------	-----	--------------------------------	--------

7. План ТОУ математики, информатики и естественных наук по проведению открытых уроков в рамках недели функциональной грамотности (6 – 10 декабря 2021 года)

	<i>ФИО</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Тема</i>	<i>Формируемые составляющие ФГ*</i>
1	Кабанков Павел Владимирович	6 декабря	10А	Уравнение радиоактивного распада, как пример показательного уравнения	МГ ЕГ ГК
2	Астафурова Анна Николаевна	6 декабря	6А	Работа с микротекстом на примере решения математических задач	МГ ЧГ ГК
3	Моисеева Наталия Александровна	6 декабря	8А	Решение проблемных задач по теме «Арифметический квадратный корень»	МГ КМ ГК
4	Горшкова Наталия Фёдоровна	10 декабря	9В	Движение нейтронов как пример геометрической прогрессии	МГ ЕГ ГК
5	Липина Светлана Павловна	7 декабря	5Б	Решение задач практического содержания	МГ ЧГ ГК
6	Кандалинцева Людмила Леонидовна	10 декабря	9А	Решение задач на закон сохранения импульса с использованием различных методов решения систем уравнений	ЕГ МГ КМ
8	Новикова Мария Александровна	8 декабря	5А	Особенности животных разных материков	ЕГ КМ ГК
10	Куречко Виктория Сергеевна	7 декабря	5Д	Земная поверхность на плане и карте. Что такое масштаб и виды масштаба	ЕГ МГ ГК
11	Суюшева Алиса Александровна	6 декабря	9-е классы	Безопасность в сети «Интернет»	ЧГ ФГ ГК



Исполнила заместитель директора по УВР Крутова Е.А.