УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО - ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
141300, г. Сергиев Посад , проспект Красной Армии ,
д.212-а Тел. 8 (496) 54-2-17-88

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:_____ Бухарова Е.В.
«31»08.2026 г.

ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» на 2026-2027 учебный год

План профилактической работы составлен на основе федеральных, региональных нормативно-правовых документов, отражающих все направления профилактической деятельности в образовательной организации, на основе рабочей Программы воспитания в образовательной организации (реализация модуля «Профилактика и безопасность»).

Цель – профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, создание безопасной образовательной среды, обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Задачи:

- совершенствование механизмов оказания своевременной правовой и психолого-педагогической помощи детям и их родителям (законным представителям), в том числе в случае нарушения прав и законных интересов детей;
- осуществление межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики с целью координации деятельности в рамках профилактической работы;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска;
- формирование у обучающихся осознанного негативного отношения к употреблению табака и алкоголя;
- формирование у обучающихся осознанного негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, участию в их незаконном обороте;
- организация и поведение социально-психологического тестирования обучающихся, организация профилактической работы на основе анализа результатов тестирования;
- организация работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;
- проведение мероприятий по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми;

- проведение мероприятий по вопросам профилактики агрессивного поведения детей, их травли в образовательной организации;
- проведение мероприятий по формированию у обучающихся стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма в различных их проявлениях;
- проведение мероприятий со всеми участниками образовательных отношений по вопросам профилактики кризисного, в том числе суицидального поведения несовершеннолетних;
-оказание педагогической помощи обучающимся с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

№ п/п	*Форма и содержание деятельности*	*Сроки проведения*	*Ответственные*
1. Организационная деятельность.			
1.	Анализ информации за летний период, поступающей из КДН и ЗП, иных органов и учреждений системы профилактики. Использование информации для планирования профилактической работы в ОО.	Август	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
2.	Изучение нормативных документов, новых рекомендаций по профилактике асоциального поведения обучающихся.	Август-сентябрь	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
3.	ТОУ Классных руководителей. «Планирование работы классного руководителя». Планы разрабатываются с учётом модуля «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания .	Сентябрь	Махова Л.С.
4.	Издание приказа об организации и проведении социально-психологического тестирования в образовательной организации	Сентябрь	Бухарова Е.В.
5.	Проведение инструктажей для педагогов и сотрудников «Действия в ситуациях, предусмотренных Порядками межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики» (рассматриваются все актуальные Порядки).	В течение года	Бухарова Е.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
6.	Проведение методических консультаций, семинаров в образовательной организации по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию учащихся.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
7.	Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики: – обучение на курсах повышения квалификации; – участие в семинарах	В течение года	Баринова М. В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.

	-участие в конференциях -публикации методических разработок, статей педагогов по вопросам профилактики .		
8.	Составление и утверждение совместного плана профилактической работы на год с отделением полиции УМВД России по СергиевоПосадскому г.о., с иными органами и учреждениями системы профилактики (по необходимости).	Август-сентябрь	Баринова М.В. Горшкова НФ, Утешева ЕА Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
9.	Составление годового плана работы Совета профилактики и Психолого-педагогического консилиума.	Сентябрь	Баринова М.В Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
10.	Оформление учётных документов на учащихся, состоящих на всех видах учёта.	В течение года	Баринова М.В Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
11.	Составление в образовательной организации информационно-методического банка для педагогов по организации профилактической работы	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
12.	Проведение заседаний Совета профилактики.	По плану Совета профилактики (периодичность указывается в Положении о Совете профилактики)	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
13.	Составление социального паспорта классов и социального паспорта образовательной организации.	Сентябрь	Горшкова НФ, Утешева ЕА, Бужилова ЕВ классные руководители
14.	Составление банка данных о детях, семьях, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь/по мере выявления	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
15.	Проведение внутришкольного контроля за выполнением планов классных руководителей.	По графику ВШК	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
16.	Подготовка годового отчёта о результатах воспитательной работы.	Июнь	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
2.Профилактика правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних.			

1.	Представление педагогам аналитической информации, поступающей из КДН и ЗП, ГИБДД, иных органов и учреждений системы профилактики .	В течение года	Бухарова Е.В. Горшкова НФ Утешева ЕА Бужилова ЕВ
2.	Изучение занятости всех учащихся во внеурочное время.	Сентябрь	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н Классные руководители
3.	Выявление учащихся, нарушающих Устав образовательной организации.	В течение года	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н Классные руководители
4.	Выявление подростков с деструктивным поведением. Своевременное действие педагогов, предусмотренное Порядками межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики. Разработка планов ИПР.	По мере выявления проблем	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители
5.	Выявление учащихся и их семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Анализ причин неблагополучия, составление планов профилактической психолого-педагогической работы с учащимися и их семьями. Постановка несовершеннолетних, их семей на профилактический учёт.	В течение года	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители
6.	Мониторинг пропусков учебных занятий обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учёта, своевременное информирование о пропусках учебных занятий в соответствии с Положением порядка ведения учёта несовершеннолетних, пропускающих по неуважительной причине занятия в школе .	Ежедневно	Классные руководители
7.	Организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с проблемами поведения и обучения, в том числе с повышенным уровнем тревожности, СДВГ .	По мере выявления проблем в течение учебного года	Акашева Е.А.
8.	Индивидуальная работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, нарушающими Устав образовательной организации. Анализ возникновения проблем, разработка и реализация плана индивидуальной профилактической работы.	В течение года	Администрация, Классные руководители, Учителя-предметники

9.	Выявление интересов, потребностей, учебных затруднений обучающихся, детей-сирот, подопечных детей, подростков, родители/законные представители которых не обеспечивают надлежащие условия их воспитания.	В течение года	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители
10.	Проведение индивидуальной профориентационной работы с обучающимися, имеющими проблемы в поведении и обучении.	В течение года	Акашева Е.А
11.	Своевременное решение конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений.	По мере возникновения проблемы	Бондарь ОИ Служба школьной медиации
12.	Организация индивидуального психологического и социально-педагогического сопровождения учащегося обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию: помощь в организации занятости в кружках, секциях, в организации трудоустройства.	В течение года	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители
13.	Составление плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими правонарушения. Организация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия, утверждённым постановлением КДН и ЗП Сергиево Посадского г.о.	В течение года. По мере выявления проблемы	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
14.	Участие педагогов в заседании Совета профилактики, Психолого-педагогического консилиума.	По плану Совета профилактики	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
15.	Совещание классных руководителей «Организация каникулярной занятости учащихся. Безопасность несовершеннолетних в каникулярное время»	1 раз в триместр	Махова Л.С.
16.	Участие в межведомственных профилактических акция «Безопасность детства», «Здоровье – твоё богатство». Межведомственное взаимодействие со специалистами органов и учреждений профилактики.	По плану проведения акций	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
17.	Участие в мероприятиях районной, городской, областной КДН и ЗП, иных	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С.

	органов и учреждений системы профилактики по вопросам профилактики.		Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
18.	Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних по вопросам профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, специалистами иных органов и учреждений системы профилактики.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
19.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры по вопросам занятости несовершеннолетних, в том числе состоящих на разных видах профилактического учёта.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В.
20.	Организация тематических выставок в библиотеке ОО, оформление тематических стендов по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.	В течение года	Баринова М.В. Груздева Е.А.
21.	Тематические классные часы с обучающимися «Организация занятости учащихся во внеурочное время в школе и за пределами образовательной организации в системе дополнительного образования, 1-11 классы».	Сентябрь, январь	Классные руководители
22.	Проведение мероприятий в рамках месячника правового просвещения «Подросток и закон». Актуальные темы: «Правовая ответственность несовершеннолетних: правонарушения и преступления»; «Профилактика дорожно-транспортных нарушений несовершеннолетними, их правовая ответственность»; «Знаешь ли ты закон (права и обязанности несовершеннолетних)».	Ноябрь, месячник правового просвещения. В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Приглашение специалистов органов и учреждений системы профилактики.
23.	Профилактическая беседа, инструктаж «Соблюдение законодательства несовершеннолетними во время каникул».	Раз в модуль	Классные руководители.
24.	Родительские собрания: 1. Ответственность родителей за обучение и воспитание детей. 2. Интересы и увлечения современных подростков. 3 Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 4. Правовая ответственность семьи за	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Классные

	несовершеннолетних детей в период каникул. 5. Профилактика противоправных деяний несовершеннолетних.		руководители.
26.	Индивидуальная работа с семьями обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители.
3.Профилактика употребления ПАВ.			
1.	Незамедлительное действия педагогов, сотрудников образовательной организации в случае выявления несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного, наркотического опьянения, в соответствии с Порядками межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.	По мере выявления проблемы	Администрация ОО.
2.	Включение в рабочие программы по биологии, химии, физической культуре, ОБЗР вопросов по профилактике ВИЧ, алкогольной, наркотической зависимости .	Август	Учителя химии, биологии, ОБЗР, физической культуры
3.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов. Сбор информированных согласий для участия в СПТ от родителей, обучающихся.	По плану проведения СПТ в Московской области	Акашева Е.А.
4.	Совещание с педагогическим коллективом «Анализ результатов социально-психологического тестирования».	По итогам тестирования	Акашева Е.А.
5.	Внесение корректив в план профилактической работы ОУ, планы воспитательной работы классов по результатам социально-психологического тестирования.	По итогам тестирования	Акашева Е.А. Классные руководители.
6.	Разработка и реализация индивидуальных психолого-педагогических планов работы с обучающимися, имеющими высокий и высочайший уровень риска по итогам СПТ.	По итогам тестирования	Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А.
7.	Проведение мероприятий в рамках месячника правового просвещения «Подросток и закон» (план мероприятий включает различные организационные формы, технологии работы с обучающимися). Актуальные темы: – правовая ответственность за незаконное	Ноябрь, месячник правового просвещения	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.

	употребление, хранение, сбыт ПАВ; – профилактика курения вейпов; – правовая ответственность несовершеннолетних за противоправное поведение в интернет-пространстве.		
8.	Тематические занятия в 8-11 классах «Правовая ответственность за незаконное употребление наркотических веществ».	По согласованию	Специалисты Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Сергиево Посадскому г.о.
9.	Организация встреч обучающихся, родителей с врачом-наркологом, детским психиатром.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С.
10.	Тематические беседы с обучающимися «Правовая ответственность на нарушение законодательства. Федеральный закон №15 от 23.02.2012 (ред. от 29.12.2025) «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотиносодержащей продукции»	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С.
11.	Инструктаж перед каникулами с учащимися 7-11 классов о недопустимости употребления ПАВ	1 раз в модуль	Классные руководители
12.	Родительские собрания: «Анализ социальной ситуации употребления наркотических веществ несовершеннолетними. Актуальность проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации» «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С.
4. Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними, профилактика систематического унижения и травли несовершеннолетних в образовательной организации.			
1.	Незамедлительные действия педагогов в случае выявления фактов жестокого обращения с несовершеннолетними в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.	В случае выявления ситуации жестокого обращения	Администрация ОО.
2.	Выявление обучающихся с признаками эмоционального неблагополучия.	Постоянно	Классные руководители
3.	Систематическое информирование педагогов:	По общешкольному	Баринова М.В. Махова Л.С.

	- «Предупреждение жестокого обращения с детьми»; - «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»; - «Профилактика кризисных состояний у учащихся» ; - «Профилактика личностных нарушений у подростков»; - «Профилактика проявления систематического унижения личности в детской и подростковой среде. Маркеры психофизиологического неблагополучия. Правовая ответственность несовершеннолетних».	плану	Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. По согласованию совещания проводят специалисты органов и учреждений системы профилактики.
4.	Диагностика детско-подростковых отношений в образовательной организации. Анализ результатов, организация и проведение психолого-педагогической работы по коррекции выявленного эмоционального неблагополучия.	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А.
5.	Тренинги, коммуникативные игры с обучающимися на формирование доброжелательного отношения в среде школьников.	В течение года	Акашева Е.А. классные руководители
6.	Акция «Телефон доверия», «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребёнка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога-психолога.	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А.
7.	Классные родительские собрания: -«О правах ребёнка на защиту от любой формы насилия»; -Как предотвратить и преодолеть систематическое унижение и травлю ребенка?»; -«Маркеры эмоционального неблагополучия ребёнка. Как помочь ребёнку в сложной ситуации?»; -«Формирование семейных ценностей. Эмоциональное благополучие и защита в семье».	По плану классных руководителей	Акашева Е.А. Классные руководители.
8.	Классные часы: -«Бояться страшно. Действовать не страшно»; -«Учись быть добрым»; -«Безопасное поведение»; -«Что такое агрессия?»; -«Добро против насилия»; -«Способы решения конфликтов с	По плану классных руководителей	Акашева Е.А. Классные руководители

	ровесниками»; -«Правовая ответственность за оскорбление чести и достоинства человека, в том числе в интернет-пространстве»		
5. Защита несовершеннолетних от информации, причиняющих вред их здоровью и развитию.			
1.	Совещание педагогического коллектива «Исполнение Федерального закона от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 30.11.2024) и утверждение плана по защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Август	Бухарова Е.В.
2.	Осуществление профилактики негативного влияния средств массовой информации, современных информационных технологий на детей и подростков. Контроль за работой контент-фильтров	В течение года	Кабанков П.В.
3.	Информирование классных руководителей по теме «Формирование информационной культуры и безопасности учащихся»	По плану ТОУ классных руководителей	Махова Л.С.
4.	Размещение на сайте ОО информации для родителей в разделе «Профилактика» информации по теме «Безопасный интернет». Регулярное обновление, дополнение информации	В течение года	Кабанков П.В.
5.	Классные родительские собрания «Как защитить ребёнка от влияния негативного контента в интернет-пространстве ».	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Тематические классные часы: - «Безопасный интернет – детям»; -«Здоровье и безопасность детей в мире интернета», «Интернет-этикет»; - «Интернет – зона безопасности» -«Как не стать жертвой киберпреступника» -«Правовая ответственность за противоправные действия в интернет-пространстве».	В течение года	Классные руководители, учителя информатики
7.	Минутки медиабезопасности на уроках информатики	В течение года	Учителя информатики
6. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних.			
1.	Незамедлительные действия педагогов в случае выявления фактов суицидального поведения несовершеннолетних в соответствии с Порядком межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики.	В случае выявление проблемы	Администрация ОО.
2.	Выявление обучающихся с признаками суицидального поведения и общения	Постоянно	Классные руководители

	обучающихся в «группах смерти».		
3.	Диагностика признаков суицидального поведения. По результатам диагностики – организация индивидуальной психологической помощи учащемуся и его семье в преодолении кризисной ситуации.	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А.
4.	Диагностика отклоняющегося поведения: аддиктивное и делинкветное поведение, самоповреждающее и саморазрушающее поведение, склонность к агрессии и насилию, волевой контроль эмоциональных реакций.	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А.
5.	Классные родительское собрание «Кризисные состояния в жизни ребёнка. Помощь ребёнку в семье»	По плану классных руководителей	Акашева Е.А. Классные руководители.
6.	Размещение информации для родителей на сайте образовательной организации в разделе «Страница психолога»: -«Профилактика суицидального поведения у детей и подростков. Методы помощи ребёнку, попавшему в кризисную ситуацию»; -«Как помочь ребёнку при подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ. Психолого-педагогические аспекты помощи».	В течение года	Кабанков П.В.
7.	Тематические классные часы: -«Способы саморегуляции эмоционального состояния»; -«Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом».	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А.
8.	Занятия по профилактике суицидального поведения «Поверь в себя» с элементами тренинга (использование современных психолого-педагогических технологий).	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А. классные руководители
9.	Реализация психолого-педагогической программы подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Профилактика стрессовых состояний у обучающихся	По плану педагога-психолога	Акашева Е.А.
7.Профилактика по предупреждению экстремизма и противодействия идеологии терроризма в молодежной среде.			
1.	Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы: -социальный паспорт школы; -диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявления уровня терпимости; - выявление проблемных детей, склонных к-непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных	1-5 сентября В течение года	Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители.

	молодежных группировках; - проведение индивидуальной работы по профилактике шовинизма и дискриминации по этническому, расовому и конфессиональному признаку; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня; - выявление детей из семей участников религиозно-экстремистских объединений и псевдорелигиозных сект деструктивной направленности; - выявление детей, участвующих в различных экстремистских объединениях.		
2.	Оформление информационных стендов по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.
3.	Размещение в чате образовательной организации материалов антинаркотической, антитеррористичекой и антиэкстремисской направленности, информационно-аналитических статей, видеороликов, тематических баннеров	В течение года	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Кабанков П.В.
4.	Соблюдение правил подключения к системе контентфильтрации доступа к сети Интернет	В течение года	Кабанков П.В.
5.	Организация работы по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремисткой литературы (ФСЭМ) (обеспечение наличия в библиотеке ФСЭМ, наличие в положении о школьной библиотеке запрета по распространению экстремистской литературы, утверждение порядка (приказом) сверок библиотечного фонда и поступающей литературы с ФСЭМ, наличие журнала и актов сверки с ФСЭМ, закрепление ответственного (приказом) за сверку библиотечного фонда с ФСЭМ	Ежемесячно	Груздева ЕА, комиссия
6.	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	Ежемесячно	Классные руководители
7.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	Ежедневно	Ткач ВА, Охранная организация
8.	Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности и контроль за их занятостью в кружках, секциях (ведение отчетности по кружкам и секциям).	Постоянно	Классные руководители. Руководители

			кружков и секций
9	Регулярное наблюдение за вербальными и невербальными проявлениями эмоциональных состояний у школьников, поскольку именно через изменение эмоций у конкретного ребенка можно оперативно выявить его намерения	Постоянно	Классные руководители. Учителя-предметники.
10	Психолого-педагогическое сопровождение а) консультирование и психокоррекционные беседы по переориентации жизненных целей, коррекции самооценки; б) формирование у обучающихся установок на самореализацию в социально-одобряемых сферах жизнедеятельности (культуре, спорте, искусстве и т.д.); в) обучение способам психосаморегуляции, способность понимать и принимать свое психоэмоциональное состояние; г)формирование установки на возможность и необходимость обращения за помощью в трудных жизненных ситуациях.	По необходимости	Классные руководители. Акашева Е. А.
11.	Диагностика выявления детей, требующего повышенного психолого-педагогического внимания в зависимости от возраста (методики: тест школьной тревожности Филлипса; тест Спилберга-Ханина; Фрейбургская анкета агрессивности (для подростков); оценка школьной мотивации (по Лускановой Н.Г.) (отношение учащихся к школе, учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию);тест Басса-Дарки, Басса-Перри (определение агрессивности);определение уровня самооценки (методика Казанцевой);агрессивность (опросник; ребенок глазами взрослого) А.А.Романов; методика Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. «Уровень тревожности ребенка»;.«Шкала враждебности» Itука-Медлей (для подростков).	По необходимости	Классные руководители. Акашева Е. А.
12	Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности и профилактике экстремизма. Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением Представителей правоохранительных органов, духовенства: - «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; -«Экстремизм – антисоциальное явление», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних.	Октябрь, Декабрь, Февраль, Апрель, Май	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н.

13	Формирование индивидуального образовательного маршрута по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан. Ведение ИМС (желтая зона) иностранных граждан Разъяснение о недопустимости создания этнических групп по национальному признаку.	По необходимости	Горшкова Н.Ф. Утешева Е.А. Бужилова Е.В. Акашева Е.А. Классные руководители.
14	Просмотр учебных видеофильмов антитеррористической направленности.	Октябрь, Январь, Март	Классные руководители.
15	Проведение профилактической работы по предупреждению возникновения рисков совершения противоправных деяний среди несовершеннолетних иностранных граждан с учетом особенностей их религии.	Каждый понедельник в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном	Классные руководители.
16	Организация и проведение мероприятий с обучающимися, направленных на укрепление положительных представлений о многонациональности и многоконфессиональности и предотвращение проникновения в подростковую среду экстремизма и ксенофобии на уроках ОБЗР.	Согласно расписанию	Классные руководители. Учителя-предметники (ОБЗР)
17	Вовлечение обучающихся, состоящих на различных видах контроля: -в спортивные мероприятия -в конкурсы, фестивали, праздники.	Постоянно	Классные руководители. Учителя-предметники
18	Практические занятия по правилам поведения при обнаружении взрывных устройств и захвате заложников на уроках ОБЗР Мероприятия по отработке у обучающихся практических навыков действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов	04 сентября 12 ноября 29 января 24 апреля	Ткач В.А.
19	Проведение классных часов на тему «Молодёжные субкультуры». Активисты Движения первых ознакомят учащихся с понятием, что такое субкультура, какие виды субкультур существуют, причины их возникновения	1 раз в модуль	Баринова М.В. Чернышова АИ
20	Разъяснение родителям о необходимости строгого контроля за безопасностью детей в сети Интернет, о механизмах контроля за цифровыми устройствами детей, и необходимости просмотра их социальных сетей на предмет исключения контента экстремистской и террористической направленности.	Информирова-ние через группы в мессенджере	Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Ткач В.А классные руководители
21	Консультирование по определенным запросам: -по вопросам семейного воспитания -по защите прав ребенка и т.д.	По необходимости	Классные руководители, Акашева Е.А.

22	Классные и общешкольные родительские собрания: Профилактика суицидов в подростковой среде; Проведение СПТ на выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; Меры по предупреждению ЧС с несовершеннолетними; - Причины противоправного поведения несовершеннолетних; -Современные подходы школы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения; -О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе; -О профилактике применения насилия в семье; -О родительском контроле за поведением несовершеннолетних; - О возрастных особенностях развития младшего школьника.	сентябрь ноябрь январь март	Баринова М.В. Махова Л.С. Молоткова А.С. Кубаева И.Н. Классные руководители.
23	Ознакомление с методическими рекомендациями: - «О предоставлении информации» и «Положению об учете отдельных категорий, обучающихся в МБОУ «СОШ №21» ввести учет отдельных категорий несовершеннолетних по зеленой, красной и желтой зонам», согласно письму №12248/25 от 24.09.2025г.; - Методические рекомендации для педагогов по профилактике вовлечения подростков в деструктивные субкультуры и несанкционированные массовое мероприятия (письмо Минпросвещения России от 15 марта 2023 г. № АБ-1144/07); - Типовые сценарии (включая презентационные материалы) Всероссийских родительских собраний по вопросам профилактики тяжких, особо тяжких преступлений, совершенных несовершеннолетними, включая вопросы профилактики преступлений несовершеннолетних в сфере незаконного оборота наркотиков, в том числе с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн. Будьте бдительны!», а также вовлечения несовершеннолетних в совершение общественно опасных противоправных деяний с использованием компьютерных технологий «Дети и опасность онлайн: Экстремизм и терроризм. Будьте бдительны!» (письмо Минпросвещения России от 19 февраля 2025 г. №07-689; - Методические и рекомендации по признакам девиаций, действиям специалистов органов н организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России	Сентябрь	Махова Л.С.

	от 26 ноября 2024 г. № 07-5707)		
24	Выступление советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями с темой «Взаимодействие с молодежными субкультурами в образовательном пространстве школы»	По плану ТОУ классных руководителей	Махова Л.С. Баринова М.В.
25	Современные подходы в работе школы по профилактике идеологии экстремизма и терроризма среди подрастающего поколения	Ноябрь	Махова Л.С.