

## Неделя по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка в МБОУ СОШ №21 в 2023-2024 учебном году

**Функциональная грамотность** – одно из центральных понятий в образовательном процессе на сегодняшний день – способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом. Мы помним, что основной целью обучения иностранному языку является формирование навыков свободного общения и практического применения, поэтому можно смело утверждать, что на уроках английского языка учитель работает по всем направлениям формирования функциональной грамотности.

**Основная задача учителя** – стимулировать речемыслительную активность учащихся, создать ситуативность обучения, другими словами смоделировать такую учебную ситуацию, которая спровоцирует учащихся на спонтанную речь. Основной характеристикой подобных ситуаций является практическая задача: купить билет в кино, сделать заказ в кафе/ресторане, решить, куда пойти/поехать и т.д.

С 11 декабря по 15 декабря в нашей школе прошла неделя по формированию функциональной грамотности на уроках английского языка.

Но, обо всем по порядку.

Учителя придумывали разные задания, викторины, уроки, а также даже разработали электронное приложение!

В разработке электронного кейса заданий приняли участие:

Ерохина О. А.  
Новикова Н. В.  
Бабаян А. Ю.  
Ноготкова Е. С.  
Никитенко С. В.  
Запольская Е. Ю.  
Богданова Т. В.

Педагоги создали буклет по функциональной грамотности, а также разработали QR-код, по которому можно попасть в электронный банк заданий.

*Примеры учебных заданий*

**\* Креативное мышление**

Цель: развивать мышление, выдвигать и реализовывать различные идеи по заданной теме?  
«Create alien».  
Do you know how aliens are look like? Draw alien as you imagine and describe.

**\*\* Математическая грамотность**

Цель: находить и извлекать математическую информацию в различном контексте, анализировать, выполнять вычисления, сравнивать полученные результаты, делать выводы.

The clock store down the street from Sadie's apartment has 450 wooden clocks, 14 metal clocks, and 4 glass clocks. How many clocks does the store have in all?

**ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**  
создаёт уникальную возможность формирования функциональной грамотности по всем направлениям



Электронный кейс заданий на формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка.  
2-11 классы



"Не для школы, а для жизни мы учимся" (Л.Сенека)

Также учителя иностранных языков провели уроки по функциональной грамотности.



11.12.2023г

Например, Ерохина Ольга Александровна провела урок по формированию читательской грамотности в 5 «Б» классе. Ребята активно выполняли задания из электронного приложения, узнали для себя много нового и интересного, а также получили множество положительных эмоций.

15.12.2023г

Во 26 классе прошел урок английского языка на тему «My home». На уроке ребята делали описание комнаты героев мультфильма с помощью конструкции «have/has got». Повторяли цвета. Составляли предложения, используя новую речевую конструкцию, описывая свою комнату. Преподаватель Никитенко Светлана Владимировна



15.12.2023г

В 8«С» классе Малышева Ксения Владимировна провела урок по теме «Trvelling». В результате урока учащиеся повторили и закрепили лексические и грамматические структуры, систематизировали и обобщили уже имеющиеся знания по теме «Путешествие», получили и отработали материал из электронного кейса по функциональной грамотности.



13.12.2023г

На уроках французского языка в параллели девятых классов учителем Бабаян Армине Юриковной представлен буклет с заданиями по французскому языку. Ученики активно общались с педагогом, решали задания и получили интересный опыт решения заданий по французскому языку.



14.12.2023 г

В рамках недели функциональной грамотности на уроках английского языка учащиеся 6 и 7 классов вместе со своим учителем Новиковой Н.В. побывали на виртуальной экскурсии по городу Лондону, поучаствовали в ролевых играх и смоделировали реальные ситуации общения. Ребята выполняли задания на формирование читательской грамотности из банка заданий от учителей иностранного языка, с удовольствием делились результатами своей работы. Учащиеся смогли применить уже имеющиеся знания в ситуациях приближенных к реальной жизни, что было очень интересно и познавательно.



Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

В рамках недели функциональной грамотности в нашей школе ученики поняли, что занятия могут проходить очень интересно и увлекательно. Ребята активно делятся эмоциями со старшими классами, для которых тоже есть задания в электронном банке. Когда учитель в процессе преподавания использует задания по функциональной грамотности, у учащихся повышается мотивация, стремление к изучению и усвоению нового материала. Ученики всей школы остались рады проведением подобного мероприятия и надеются, что подобные недели будут проходить в нашей школе как можно чаще.

Хочется завершить цитатой А.А Леонтьева: «**Функционально грамотный человек** - это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».