

## **Функциональная грамотность в моей работе.**

**Функциональная грамотность** простыми словами- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе. Это уровень образованности, который может быть достигнут за время школьного обучения, предполагающий способность решать жизненные задачи в различных ее сферах. Также существуют и другие, более научные определения понятия "функциональная грамотность" - к примеру, как способность человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

**Функционально грамотная личность** - это личность, свободно ориентирующаяся в окружающем его мире, действующая в соответствии с ценностями, интересами, ожиданиями общества. Такой человек самостоятелен, инициативен, готов обучаться всю свою жизнь, способен принимать нестандартные решения, уверенно выбирает свой профессиональный путь. Именно эти качества сегодня должен воспитывать в детях современный педагог, начиная с 1 класса и заканчивая выпускным.

Сделаем на них акцент:

- самостоятельность
  - ответственность
  - инициативность
  - способность принимать нестандартные решения в различных жизненных ситуациях
- готовность к получению новых знаний в течение всей жизни
  - умение выбрать свой профессиональный путь

А также:

- умение легко адаптироваться в любом социуме
  - умение находить компромиссы, поскольку жить среди людей - значит постоянно искать новые решения
- отличное владение устной и письменной речью для успешного взаимодействия с окружающими
  - отличное владение информационными технологиями



Роль учителя начальных классов в формировании функциональной грамотности ученика очень велика. Ведь все навыки, получаемые с первых дней обучения в школе, ребенок применяет в своей жизни. И это касается не только учебных навыков. В первую очередь ребенок учится вести себя в обществе, взаимодействовать со взрослыми (учитель, ведущий предметы в классе, учитель физкультуры, учитель музыки, учителя, проводящие внеурочные занятия, воспитатель ГПД, работник столовой и многие другие взрослые люди, которые его окружают).

Также необходимым навыком является уметь вести себя правильно с товарищами, другими детьми. Хорошо, если они знакомы еще с детского сада и знают друг друга. А если ребенок никого из детей не знает, например, недавно переехал и еще не успел познакомиться. Такому ученику будет очень сложно адаптироваться в коллективе детей. И роль учителя-помочь ему влиться в детский коллектив, найти друзей, не стесняться разговаривать, играть вместе.

Вернемся к учебным навыкам. Обучение чтению-очень важный навык, наверное, самый главный для ученика. Если он умеет читать-он прочитает и поймет задачу и сможет ее решить. Он прочитает параграф учебника и сможет его пересказать. И конечно, этот навык человек пронесет через всю свою жизнь. Это и есть функциональная грамотность-умение применять в жизни полученные знания и навыки.

Обучение письму. Любой образованный человек умеет писать грамотно. Даже если ему нет необходимости писать «от руки», это может быть напечатанный документ по работе, письменное сообщение коллеге, другу и так далее. Написание с ошибками выдает человека, который не овладел навыком грамотного письма.

Математические навыки(владение математическими действиями, умение решать задачи, логические задания, знание геометрии) требуются в повседневной жизни постоянно, начиная с похода в магазин(а покупки дети совершают уже с 1 класса) и заканчивая ремонтом квартиры(это потребуется взрослому человеку).

Знания окружающего мира. Это очень объемная тема, включающая в себя такие науки, как география, биология, физика, химия, история, обществознание, ОБЖ, астрономия. Данные науки необходимы любому образованному человеку. Применение знаний, полученных при изучении этих наук, постоянно в жизни и мы даже не замечаем, что ими пользуемся, многие навыки доведены до автоматизма. Но для маленького школьника это очень трудно. Роль учителя-помочь, увлечь, показать на примерах, что интересно и очень нужно ребенку.

Имея определенный опыт и знания, их нужно применять в жизни. Значит, эти знания должны быть крепкими, а не заученными до следующего урока, а потом благополучно забытыми. Именно этот процесс я называю функциональной грамотностью- понимать информацию, анализировать, воспринимать с помощью разных органов чувств, используя разные источники, уметь применить информацию в нужный момент.

Читательская грамотность- при работе над текстом использую следующие пункты:1) прочитайте текст про себя; 2) прочитаем текст вслух( написан печатными буквами на доске); 3) о чём(о ком )говорится в тексте?; 4) как зовут мальчика? Что он делает? Как зовут девочку? Что она делает? Как зовут учительницу? Попутно даю подсказки детям(могу показать рукой, на какой строке искать ответ или вспоминаем, что имена собственные пишутся с заглавной буквы( хотя тут есть подвох-начало предложения тоже с заглавной буквы)

Повар

Елена Петровна-повар. Она стоит у плиты. Елена Петровна варит суп. Суп кипит.

Кролики.

В сарае у Максима клетка. В клетке серые кролики. Максим кормил кроликов. Около клетки корм: капуста, морковка, клевер. Потом Ира, сестра Максима, открыла кран и напоила кроликов.

Финансовая грамотность.

В 4 классе мы готовим учащихся к ВПР. Как рекомендует нам О.Л., задания нужно включать в ход урока или во внеурочную деятельность( если тема подходящая). Итак, Разговор о правильном питании.

Берем задание номер 3. Оно очень подходит к нашей теме. Сначала обсудили, какие продукты из данных относятся к пп, а какие нет. Естественно, решили задание(дети решают самостоятельно в отдельной тетради, затем обязательно общая проверка, оформление на доске. Затем я пошла дальше данных рамок. Накануне я выписала цены на определенные продукты в различных магазинах( бюджетная Пятерочка, средний сегмент- Перекресток, дорогой Азбука вкуса. А теперь предлагаю детям подсчитать, сколько будет стоить одинаковый набор продуктов( например, пакет молока, пакет кефира, пачка творога, батон, пачка печенья.) И вот тут начинается самое интересное-дети наглядно понимают, что купить одно и то же можно за совсем разные цены. Почему так? А это еще одна большая тема, связанная с качеством продукта или с дополнительной накруткой магазина из-за зарубежного ассортимента и многое другое. Вывод-научиться смотреть на цены, научиться читать состав, выбирать качественные продукты( не просроченные, с минимальным количеством добавок) , не стесняться акций, но и быть начеку. Все это - финансовая грамотность, которой мы пользуемся каждый день на автомате, но учились мы этому сами методом проб и ошибок( купленный дорого продукт оказывается не так хорош, а молоко в мягких пакетах самое натуральное и так далее)