

Современные технологии как инструмент формирования функциональной грамотности.

*Составила: Кузнецова Ольга
Александровна*

- **Функциональная грамотность**-способность человека вступать в отношения с внешней средой, максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.
- **Функциональная грамотность** более простыми словами- это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе.

Цель образования – функционально грамотная личность

Функционально грамотная
личность



Человек
самостоятельный

Человек
познающий

Человек,
умеющий жить
среди людей

«Личность, которая способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами» (из ОП)

Современные педагогические технологии.

- - технологии деятельностного подхода;
- -игровые технологии;
- - технологии проблемного урока;
- - информационно-коммуникативные технологии;
- - технологии развития критического мышления;
- - проектная технология;
- -лично-ориентированные технологии;
- - обучение в сотрудничестве;
- - технология решения изобретательских задач(ТРИЗ);
- - кейс-технология;
- - здоровьесберегающие технологии и так далее.



Современные образовательные технологии как механизм достижения планируемых результатов начального общего образования



Информационно-коммуникативная технология.

Применение ИКТ способствует достижению основной цели- умению получать информацию из разных источников, пользоваться ей и создавать её самостоятельно. Широкое использование ИКТ открывает для учителя новые возможности в преподавании своего предмета, а также в значительной степени облегчает его работу, повышает эффективность обучения, позволяет улучшить качество преподавания.

Варианты работы учителя начальных классов с использованием ИКТ

Презентации.

- 1. Учитель показывает презентацию, сам читает подписи, комментирует увиденное. Иногда привлекает внимание учащихся, делает остановку, задает вопрос ученикам.
- 2. Учитель показывает презентацию, но подписи читают дети, практически к каждому слайду есть вопросы от учителя.
- 3. Ученик делает презентацию под руководством учителя, затем показывает презентацию, вопросы готовятся заранее и задаются учителем или учеником.

Работа с компьютером.

- 1. Учитель обучает детей включить компьютер(ноутбук), зайти в поисковую систему, в поисковой строке набрать основные слова, помогающие найти нужную информацию.
- 2. Ученик сам включает компьютер, заходит в поисковую систему, сам находит информацию, а учитель помогает из множества выбрать нужное.
- 3. Ученик самостоятельно может найти информацию, выбрать нужное, распечатать(при необходимости).

Варианты работы учителя с использованием ИКТ

Работа с телефоном.

- У большинства учащихся уже с 1 класса есть при себе телефон. Они активно пользуются им на переменах, в основном играют в различные игры, смотрят видео, слушают музыку, а ученики постарше еще и переписываются со сверстниками. Во время урока мои требования: телефон поставлен на беззвучный режим, убран в портфель и до перемены не достается.
- Но учитель может показать, что телефон принесет пользу, если использовать его как книгу, энциклопедию, справочник.





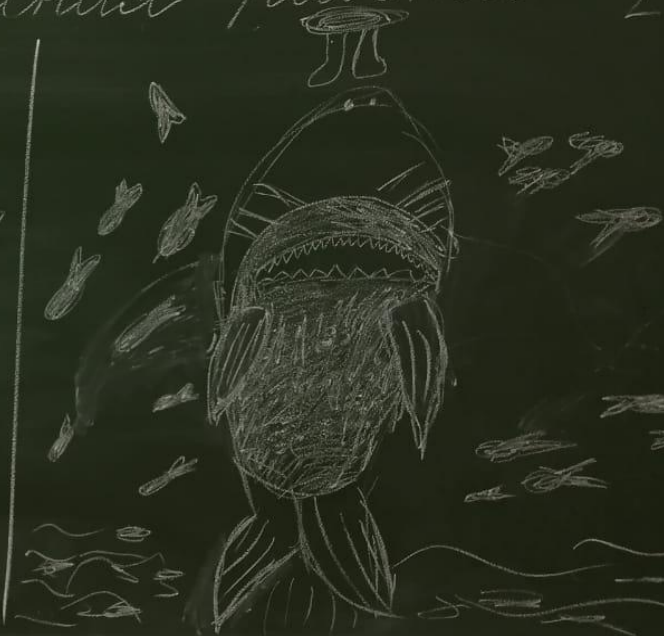
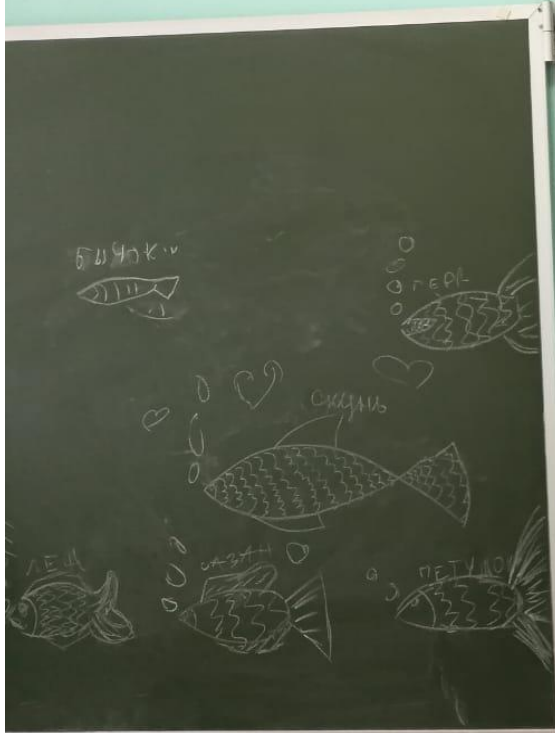




Технология учебного проекта.

Разные формы проектов прочно вошли в нашу школьную программу. Задача учителя- научить детей делать проекты самостоятельно, с минимальной помощью учителя и родителей.

24 ноября.
Классная работа



25 ноября.
Классная работа
О братьях наших меньших...

The blackboard is decorated with several items related to the theme of 'Our Little Brothers' (братья наши меньшие).

- Left side:** A photograph of a white dog with black spots walking on a path. Below it is a piece of paper with a small dog illustration and some text.
- Middle-left:** A photograph of a ginger cat lying on a white surface.
- Center:** A drawing of a pig and a yellow bird, possibly a chick, with some text written below them.
- Middle-right:** A photograph of a small animal, possibly a rabbit or a small dog, sitting on a wooden surface.
- Right side:** A piece of paper with handwritten text in blue and black ink. The blue text reads: "Друзья, не забывайте, что животные тоже нуждаются в нашей помощи!" (Friends, don't forget that animals also need our help!). The black text below reads: "Вспомните, сколько жизни зависит от нас!" (Remember, how much life depends on us!).

25 ноября.
Классная работа
О братьях наших меньших...

1. Рус. яз.
2. Англ. яз.
3. Матем.
4. Окр. м.
5. Музыка



7 апреля.
Классная работа.



р. т. 112, 1
м. с. 66 и 6,
ч. с. 129-135
О.М. проект







Сочетание технологий.

Некоторые работы, которые мы выполняем с учениками, можно отнести сразу к нескольким технологиям. Например, проектная технология часто связана с ИКТ, обучение в сотрудничестве(групповая работа), это и технология деятельностного подхода, и даже решение изобретательских задач . Поэтому коллективные творческие дела я также отнесу к современным технологиям обучения и воспитания.





Современные технологии преподавания формируют развитие функциональной грамотности у учащихся, так как все они опираются на системно-деятельностный подход. Деятельность учащихся (на уроке, на внеурочных занятиях, при выполнении коллективных творческих дел) выходит на первый план, а учитель становится умным наставником, готовым всегда помочь ученикам овладевать знаниями.

Спасибо за внимание!