

Внеклассное мероприятие по русскому языку «Час занимательного русского языка» для 7 «Б» класса

Провел: М. С. Лапшин, учитель русского языка и литературы

Дата проведения: 3 февраля 2023 года

Цели:

- проверка знаний и умений учащихся в различных разделах лингвистики;
- создание проблемных ситуаций и типов заданий поискового характера;
- развитие сообразительности, чувства слова, навыки общения;
- формирование умения творческого применения знаний;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание интереса к теории и практике языка, культуре речи.

Ход занятия

Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок; всё зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное название ещё драгоценней самой вещи.

Н. В. Гоголь

– Дорогие ребята. Я очень рад вас приветствовать на празднике русского языка.

(Чтение эпитафии). Сегодня мы прикоснемся к великому дару, который дан нам в наследие, приоткроем тайны языка и постараемся разглядеть «драгоценность языка», о которой говорил Н. В. Гоголь. Надеюсь, задания, которые вам будут предложены, принесут удовольствие, а также смогут убедить вас в том, что русский язык – это весело и познавательно.

В нашей викторине участвуют две команды. Каждая команда представит своё название, эмблему, лозунг. Представляю членов жюри, которые будут следить за ходом викторины.

Конкурс-представление

– Команды должны представиться, т. е. назвать свою команду, девиз, приветствие соперникам.

Разминка

Вот задачки для команд,

Спрятались тут шутки.

Быстро думай, соображай

И загадки разгадай.

Задачи-шутки

Коля, ученик 5 класса, почти никогда не делает орфографических ошибок, потому что приводит много примеров на грамматические правила. Коля любит пошутить и в своих шутках о специально «путает» слова.

Объясните, какие слова «путает» Коля и о каком фонетическом явлении идет речь.

Вариант 1

Зашли как-то друзья к Оле. На улице стоял бак, в который собирали дождевую воду. Оля предложила Коле: «Сядь пока на бачок, я закончу убирать комнату». А Коля, смеясь, отвечает: «Я, Оля, на боку сидеть ещё не научился».

Вариант 2

Однажды отец, отвечая на вопросы детей о жителях села, сказал: «Дед Федот – старожил». «А что дед Федот сторожил?» – спросил Коля, делая вид, что не понимает, в чём дело.

Задание

Твердый знак ужасно гордый:
«Я на свете самый твердый!
Даже самый мягкий знак
Не смягчит меня никак!»

Поставить, где нужно Ъ, Ы объясните правописание.

Вариант 1

Раз...яснить

Об...едки

Побереж...е

Под...езд

Бад...я

Полоз...я

Ин...екция

Из...ян

П...еса

Раз...езд

Вариант 2

Рел...еф

В...юга

В...юн

Плоскогор...е

С...ёжиться

С...едобный

Суч...я

Бул...он

Почтал...он

Эскадрил...я

Задача-шутка «Превращение слов».

Вариант 1. Превратите «ночь» в «день», изменяя в каждом последующем слове только одну букву.

(Ночь-ноль-соль-соло-село-сено-сень-день)

Вариант 2. Превратите «реку» в «море».

(Река-рука-мука-муза-луза-лоза-поза-пора-гора-горе-море)

Задание «Правильно прочитай слова».

Чтобы правильно прочесть,

Надобно умение:

Ставьте верное всегда

В словах ударение.

Вариант 1

Алфавит

Аристократия

Баловать

Гренки

Закупорить

Камбала

Коклюш

Металлургия

Оптовый

Тефтели

Вариант 2

Агрономия

Агент

Борющийся

Гусеница

Заржаветь

Кашлянуть

Красивее

Мускулистый

Осведомить

Фольга

Грамматическая задача

Запишите русские пословицы, в которых упоминаются числа один, два, три, семь, семеро, сто.

Задание «Слова-перевертыши».

Вариант 1

Я по полену бью, звеня,

Дровами на зиму снабжаю,

Когда ж с конца прочтут меня,

Я недовольство выражаю.

(топор-ропот)

Вариант 2

По дороге, по пути

Весело качу,

Но с конца меня прочти –

Ножик наточу.

(колесо-оселок)

Задание «Одним словом».

Выразите смысл фразеологических оборотов одним словом.

Вариант 1

1. Завязать дружбу.
2. Прийтись по вкусу.
3. Держать путь.
4. Вылетело из головы.
5. Пустить корни.
6. Как снег на голову.
7. Спусти рукава.

Вариант 2

1. Не вешать нос.
2. Поднять на смех.
3. Перемывать косточки.
4. Навострить лыжи.
5. Не сносить головы.
6. Клевать носом.
7. На живую нитку.

Задание «Метаграммы».

Метаграмма – это загадка, по условию которой из загаданного слова путём замены одной буквы другой получается новое слово.

Вариант 1

Ты меня, наверное, знаешь:

Я в сказке Пушкина герой.

Но если л на н мне сменишь,

Сибирской стану я рекой.

(Елисей, Енисей)

Вариант 2

С б мучительной бывает,

С м одежду пожирает,

С р актеру я нужна,

С с для повара важна.

(боль, моль, роль, соль)

Задание «Назови одним словом».

1. Ярлык, табличка с надписью на каком-либо предмете.
2. Вид соревнования в беге.
3. Крупное соединение судов военно-морского или воздушного флота.
4. Широко распространившаяся болезнь.
5. Команда корабля, самолёта, танка.
6. Организованный вывоз людей, имущества в безопасное место.
7. Себялюбивый человек.
8. Хозяйственная жизнь страны, общества.
9. Посещение, поездка, путешествие группы лиц со специальной целью.
10. Очень срочный, спешный, неотложный.
11. Упругий, гибкий.
12. Изысканный, изящный.
13. Научное справочное пособие по всем отраслям знаний.
14. Сокращенное название эскадренного миноносца.
15. Железнодорожный состав для массовых дальних перевозок.

Этикетка, эстафета, эскадра, эпидемия, экипаж, эвакуация, эгоист, экономика, экскурсия, экстренный, эластичный, элегантный, энциклопедия, эсминец, эшелон.

Задание «Шарады».

Шарада – это загадка, заключающаяся в том, что загаданное слово состоит из нескольких частей, каждая из которых может быть самостоятельным словом.

Вариант 1

Жилище – первый слог,

затем идёт предлог,
а в целом я огромная
и называюсь...

(домна)

Вариант 2

Мой первый слог – число с нулями,
У всех людей – последних два,
А вместе – догадайтесь сами:
Всем городам она глава.

(столица)

Загадки-шутки для болельщиков.

Мы заказали несколько рисунков для нашей викторины одному художнику. Оказалось, что он иностранец и ещё плохо владеет русским языком. Вот что у него получилось. Объясните, в чём состоят его ошибки.

Прислонился.

Нахлебница.

Наследник.

Грабитель.

Задание «В чём ошибка?»

Вариант 1

1. На собрании были разобраны много важных вопросов.
2. Все восхищались его умению рисовать.

Вариант 2

1. До начала сеанса остались всего пять минут.
2. Я побежал и отнял от него рогатку.

Задание «Анаграммы».

Вариант 1

Задачу ты решишь свободно:

Я – небольшая часть лица.

Но прочитай меня с конца –

Во мне увидишь что угодно.

(нос-сон)

Вариант 2

Географию со мною

Изучают в школе дети.

Дай порядок букв иной –

И найдёшь меня в буфете.

(атлас-салат)

Задание «Что лишнее?»

Вариант 1

1. В дороге Гринёва и Савельича застал снежный буран.
2. На площади собралось тысяч пять человек народа.

Вариант 2

1. У ворот стоял пожилой старик.
2. Муму очень сильно привязалась к Герасиму.

Игра «Прятки»

Найдите спрятавшихся животных в стихотворных строчках.

Лучше умственной зарядки

Нет для взрослых и детей:

Кто играет с нами в прятки,

Тот становится умней.

Найдите спрятавшихся животных.

Промчались летние деньки,

Увянут скоро васильки.

Дышать легко, закат пылает,

Прохладный вечер наступает.

Знакома рыбам тень моя,

Над гладью рек танцую я.

Подведение итогов: итак, жюри подводит итоги.