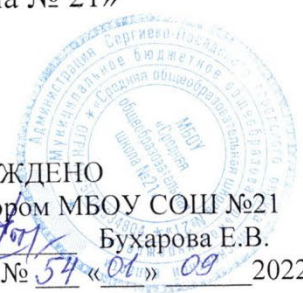


Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
г. Сергиев Посад

СОГЛАСОВАНО
Протокол №1 заседания
Творческого объединения
Учителей
От 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором МБОУ СОШ №21
Бухарова Е.В.
приказ № 54 «01» 09 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ЭКОНОМИКЕ
(базовое изучение)
11 А КЛАСС**

*Составители: творческое объединение
учителей истории, обществознания, музыки,
ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ*

2022-2023 учебный год

Настоящая рабочая программа по экономике для 11 класса составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
2. Авторские программы по экономике. 10- 11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций : базовый уровень / Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана-Граф, 2020.
3. Основная образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21 г. Сергиева Посада»;
4. Рекомендации по оснащению образовательного учреждения учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03).

Реализация программы предполагает опору на учебники:

Экономика. 10- 11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций : базовый уровень / Г.Э.Королева, Т.В.Бурмистрова – М.: Вентана-Граф, 2020.

На изучение экономики в 11 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

"В соответствии с Приказом управления образования Сергиево-Посадского городского округа Московской области № 01-11/1293 от 23.08.2021 в связи с переходом на "Модульный" режим обучения, аттестация по триместрам, реализация учебной общеобразовательной программы рассчитана на 34 часа, 34 учебные недели (1 час в неделю)".

Так как кабинет оснащен мультимедийной установкой, планируется регулярное его (ее) использование.

Планируемые предметные результаты освоения программы по экономике

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей;
 - сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в совершенствовании собственной познавательной деятельности;
 - массовой коммуникации;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации. решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного курса экономики

№ п/п	Тема раздела (количество часов)	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Государство и экономика (33 часа)	- изучение нового материала - закрепление изученного - практические работы с источниками -взаимопроверка и взаимопрос - дискуссия -семинар - проекты -исследование - поисковая деятельность	-чтение учебника -осуществление поиска информации в различных источниках, в т.ч. в электронных; -характеристика общественных явлений - объяснение связей между общественными явлениями -анализ и систематизация информации -приведение конкретных примеров общественных явлений -обобщение и применение полученных знаний - представление результатов научного поиска на публичном мероприятии - подготовка и защита проекта -формулировка своего мнения и защита его в устной форме

Календарно-тематическое планирование по экономике в 11 «А» классе

№ п/п	Название раздела, тема урока	План. сроки изучения темы	Факт. сроки и/или коррекция
			11 А
	Раздел I. Государство и экономика – 33 часа		
1	Предмет макроэкономики	05-09.09	
2	Экономический кругооборот	12-16.09	
3	Валовый внутренний продукт	19-23.09	
4	Изменение ВВП. Номинальный и реальный ВВП	26-30.09	
5	Содержание экономического роста	03-07.10	
6	Факторы экономического роста	17-21.10	
7	Причины экономических циклов. Фазы экономического цикла.	24-28.10	
8	Виды экономических циклов	31-04.11	
9	Возникновение и виды денег. Функции денег.	26-30.10 09-13.11	
10	Ликвидность	16-20.11	
11	Сущность инфляции. Виды и причины инфляции.	23-27.11	
12	Социально-экономические последствия инфляции.	30-04.12	
13	Банковская система в России	07-11.12	
14	Функции ЦБ и коммерческих банков	14-18.12	
15	Монетарная политика банка России	21-25.12	
16	Экономические функции государства. Финансы государства.	11-15.01	
17	Бюджетно-налоговая политика государства.	18-22.01	
18	Налоги. Функции налогов.	25-29.01	
19	Виды налогов. Системы налогообложения.	01-05.02	
20	Кривая Лаффера.	08-12.02	
21	Занятые и безработные	15-19.02	
22	Безработица. Типы безработицы	22-26.02	
23	Международная торговля. Абсолютное и сравнительное преимущество.	01-05.03	
24	Современные тенденции развития мирового хозяйства	09-12.03	
25	Валютный рынок	15-19.03	
26	Государственная политика в области международной торговли.	29-20.04	
27	Экономические проблемы современной России	05-09.04	
28	Семинар. Экономика сегодня.	12-16.04	
29	Обобщающее повторение.	19-23.04	
30	Обобщающее повторение.	26-30.04	

31	Резервные уроки	03-07.05	
32	Резервные уроки	10-14.05	
33	Резервные уроки	17-21.05	