

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»



АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО
УПРАВЛЕНИЯ

СЕРТИФИКАТ

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ УДОСТОВЕРЯЕТ, ЧТО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №21» г.о. Сергиев Посад

ЯВЛЯЕТСЯ

академической экспериментальной площадкой

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

С 02 МАРТА 2022 ГОДА

ПО 31 ДЕКАБРЯ 2024 ГОДА

ПРИКАЗ АСОУ ОТ 02.03.2022 г. №300-04

РЕКТОР АСОУ



подпись

А.А. ЛУБСКИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №21"
г. Сергиев Посад Московской области

**Программа работы
экспериментальной академической площадки АСОУ
«Педагогические условия формирования функциональной грамотности
учащихся в системе общего образования»**

Краткая аннотация:

Актуальность: Современные цели и задачи общего образования предполагают достижение новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы. Наряду с предметными результатами образования выделены такие метапредметные результаты как функциональная грамотность учащихся. При этом ценность знаний не подвергается сомнению, а лишь подчеркивается необходимость достижения таких результатов образования, которые позволят выпускникам общеобразовательной школы успешно функционировать в окружающем их социуме.

Достижение метапредметных результатов представляет собой особую трудность, так как предполагает формирование системы ценностных отношений обучающихся к себе и другим людям, мотивов, взглядов, чувств, таких как патриотизм, толерантность, гуманизм. Образовательная среда школы должна оказывать на этот процесс большое влияние.

Поэтому в настоящее время становится актуальной задача определения педагогических условий формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Цели: разработка, экспериментальная проверка и апробация модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Задачи: 1) изучение международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; 2) конструирование модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования 3) экспериментальная проверка и апробация модели; 4) экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Содержание работы: мониторинг международной педагогической практики формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата; анализ и обобщение данных мониторинга; конструирование модели формирования функциональной грамотности

учащихся как метапредметного результата общего образования; экспериментальная проверка и апробация модели; экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования: семинары, открытые уроки, мастер-классы, повышение квалификации педагогов, заседания кафедр, школьные педсоветы.

Ожидаемые результаты работы: повышение качества общего образования в Московской области на основе разработки и внедрения региональной модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования.

Имеющиеся наработки: в школе разработана эффективная система формирования метапредметных результатов, имеется позитивный опыт ее апробации.

Сроки и этапы:

март 2022г. – апрель 2022г. – аналитический этап

май 2022г. – май 2023г. – практический этап

сентябрь 2023г. – январь 2024 г. – обобщающий этап

февраль 2024 г. – декабрь 2024 г. – внедренческий этап.

Возможность диссеминации: экстраполяция и диссеминация в педагогическую практику региона модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования в таких формах, как региональные конференции, межрегиональные семинары, публикации.

Директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В. _____ « ____ » _____ 20__ г.	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ Мошнина Р.Ш. _____ « ____ » _____ 20__ г.
---	---

План работы АП АСОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»
г.Сергиев Посад Московской области

«Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся в системе общего образования»

№ п/п	Содержание работы (направления и виды деятельности, мероприятия, и т.п.)	Сроки реализации	Ожидаемый результат	Ответственный
•	Изучение концептуальных подходов к формированию функциональной грамотности	март-апрель 2022г	Концепция формирования функциональной	Руководитель экспериментальной площадки:

	учащихся как метапредметного результата общего образования		грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
•	Анализ международного опыта и работы учителей Московской области по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	май 2022г	Аналитическая записка по результатам обобщения международного опыта работы учителей по формированию функциональной грамотности учащихся в системе общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
•	Разработка модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Май 2022 – август 2023 г.	Модель формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
•	Разработка методических рекомендаций для педагогических кадров по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	сентябрь 2023– январь 2024 г.	Методические рекомендации для учителя по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
•	Разработка модульных программ для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по достижению учащимися метапредметных результатов общего образования на основе функциональной грамотности	февраль 2024 - май 2024 г.	Комплекс программ повышения квалификации для педагогических работников общего образования	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ –

				Мошнина Р.Ш.
•	Подготовка и проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности учащихся общего образования	февраль 2024 г. – апрель 2024 г	Видеоматериалы и ЦОРы по результатам выступлений на мастер-классах	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.
•	Подготовка к публикации методических материалов для педагогических кадров по формированию функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования	сентябрь 2024 г- декабрь 2024	Методическое пособие для учителей	Руководитель экспериментальной площадки: директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В, Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ – Мошнина Р.Ш.

Директор МБОУ СОШ №21 Бухарова Е.В. _____ « _____ » _____ 20__ г.	Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ Мошнина Р.Ш. _____ « _____ » _____ 20__ г.
--	--

УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
141300, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д.212А
Тел./факс 8(496) 542-17-88

ПРИКАЗ

от 02.03 2022 г.

№ 10/2

об организации работы академической
апробационной площадки АСОУ

На основании соглашения о сотрудничестве с АСОУ (приказ №300-04 от 02.03.2022) и плана работы школы приказываю:

1. Организовать работу академической апробационной площадки ГБОУ ВО МО АСОУ по апробации модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования «Педагогические условия формирования функциональной грамотности учащихся в системе общего образования» (научный руководитель Мошнина Р.Ш., заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин АСОУ, профессор, кандидат педагогических наук) в период с марта 2022 года по декабрь 2024 года.

2. Утвердить состав рабочей группы, участвующей в научно-исследовательской, экспериментальной работе, в разработке методических материалов по моделированию модели формирования функциональной грамотности учащихся как метапредметного результата общего образования:

- ответственный за организацию работы площадки – Крутова Е.А.,
- состав рабочей группы: учителя начальных классов Баринова М.В., Кузнецова О.А., Молоткова А.С. – учитель физики, Новикова М.А. – учитель биологии, Мамутова Т.С. – учитель химии и биологии, Щелконогова Л.В. – учитель математики.

3. Крутовой Е.А. организовать работу экспериментальной площадки в соответствии с планом, следовать методическим рекомендациям, которые предлагает научный руководитель, участвовать в семинарах и конференциях.

4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Директор _____ Бухарова Е.В.

