

20 – 21 февраля 2023 года в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» проведен педагогический совет «Методический инструментарий учителя по формированию функциональной грамотности учащихся в учебно-воспитательном пространстве школы».

Цель: разработка модели методического инструментария учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

- разработать принципы и методические рекомендации для коррекции деятельности учителя по формированию функциональной грамотности учащихся;
- выявить опыт работы учителей школы по формированию ФГ обучающихся;
- продолжить изучение передового педагогического опыта по формированию и оценке функциональной грамотности;
- совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.

Первая часть педсовета проведена в форме педагогической мастерской, где учителя начальных классов и учителя – предметники представили опыт работы по следующим методическим вопросам:

Формирование читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности на уроках в начальной школе.

(из опыта работы учителей начальных классов Власовой С.А., Кузнецовой О.А.)

Межпредметная интеграция как способ формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе»

(из опыта работы учителя начальных классов Бариновой М.В.)

Осмысленное чтение как основа формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла. (Мамутова Т.С.)

Методика поэтапного планирования урока с позиций формирования функциональной грамотности. (Учитель физики Молоткова А.С.)

Задания по формированию функциональной грамотности на уроках математики. (Учитель математики Щелконогова Л.В.)

Активные формы обучения на уроках иностранного языка как способ формирования функциональной грамотности. (Учитель английского языка Новикова Н.В)

Методическую копилку учителей дополнили видеозаписи проведенных уроков.

Таким образом, участники педсовета получили следующую информацию:

- 1) обменялись технологиями формирования функциональной грамотности у младших школьников в урочной деятельности;
- 2) практические советы по использованию технологий формирования функциональной грамотности младших школьников;
- 3) возможность эффективного использования критериев и показателей компетентности учителя в формировании функциональной грамотности обучающихся разного возраста;
- 4) возможность использования методических материалов, созданных учителями на базе практического опыта;
- 5) анализ урока с применением листа наблюдения по формированию функциональной грамотности обучающихся как на уроке так и внеклассном или внеурочном событии.

Вторая часть педсовета проходила в формате коллективно-творческого дела – разговор со сцены - «Работайте, братья!», посвященный годовщине специальной военной операции на Украине.