

План ТОУ математики, информатики и естественных наук по проведению открытых уроков в рамках недели функциональной грамотности (5 – 9 декабря 2022 года)

	ФИО	Дата проведения	Класс	Тема	Формируемые составляющие ФГ*
	Заседание ТОУ «Проектирование недели функциональной грамотности»	23 ноября		«Организация деятельности учащихся на уроках математики, информатики и естественных наук, направленной на формирование их функциональной грамотности»	
1	Кабанков Павел Владимирович	7 декабря	10А	Урок «Уравнение радиоактивного распада, как пример показательного уравнения»	МГ ЕГ ГК
2	Астафурова Анна Николаевна	7 декабря	7А	Внеурочное занятие «Решение практико-ориентированных задач на тему «Что важнее в жизни: теория или практика?»	МГ ФГ ГК
3	Моисеева Наталия Александровна	8 декабря	8Д	Урок «Решение проблемных задач по теме «Арифметический квадратный корень»	МГ КМ ГК
4	Горшкова Наталия Фёдоровна	5 декабря	5Г	Урок «Решение задач практического содержания»	МГ ЧГ ГК
5	Липина Светлана Павловна	9 декабря	6Д	Внеурочное занятие «Проценты вокруг нас»	МГ ЧГ ФГ
7	Кандалинцева Людмила Леонидовна	6 декабря 5 декабря	10А	Урок «Реактивное движение» Экскурсия на производство НИИПХ	ЕГ МГ КМ
8	Новикова Мария Александровна	5 декабря	5А	Урок «Царство Бактерий»	ЕГ КМ ГК
9	Молоткова Анастасия Сергеевна	5 декабря	11А	Классный час «Нравственные ценности»	ЧГ КМ ГК

*В качестве основных составляющих функциональной грамотности (ФГ) выделены: математическая (МГ), читательская (ЧГ), естественнонаучная (ЕГ), финансовая грамотности (ФГ), глобальные компетенции (ГК) и креативное мышление (КМ).

Читательская грамотность – способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Математическая грамотность – это способность индивидуума проводить математические рассуждения и формулировать, применять, интерпретировать математику для решения проблем в разнообразных контекстах реального мира.

Естественнонаучная грамотность отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук.

Финансовая грамотность понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

Глобальная компетентность рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность — человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Под **креативным мышлением** понимают способность к продуктивному творческому подходу.

Формы проведения: открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, классный час, экскурсия на предприятие.