

# Технологическая карта урока

по биологии 5 класс

## «Бактерии: строение и жизнедеятельность»

Разработана для УМК Пономаревой И. Н. (учебник и рабочая тетрадь)

**Цель:** сформировать первоначальные знания о строении бактерий, особенностях их жизни и среды обитания.

**Задачи:**

1. В игровой форме изучить материал, с опорой на работу с учебными текстами.
2. Разобрать внешнее строение бактерий (1 тур игры).
3. Разобрать особенности строения бактериальной клетки (2 тур игры).
4. Рассмотреть процессы жизнедеятельности бактерий (3 тур игры)
5. Воспитательный аспект: формирование умения работать в команде, уважительное отношение к товарищам во время ответа, дисциплинированности.

№	Этапы урока		Время мин.	№ слайда	Действия учителя	Действия учащихся
1	Введение:	– актуализация знаний	3-5	1	Вспоминаем, о чем шла речь на предыдущем уроке	<i>Ответы учащихся (речь шла о царствах живой природы)</i>
		– выведение темы и разработка плана урока		2	Формулирует тему и объясняет правила игры Делит класс на 3 команды, если обычный урок можно разделить по рядам.	Настраиваются на игру
2	Основная часть	– 1 тур игры	7-10	3 4-16	Дает задание: <i>на с. 41-42 прочитайте текст до слов «Строение клетки...»</i> <i>В рабочей тетради выполните Задание 2 с. 27</i> Игровой этап: <i>Выдает «бактерии за каждый правильный ответ»</i>	На основе работы с текстом записывают условия в которых встречаются бактерии. <i>Формируемые умения:</i> <i>Выбирать информацию из текста в соответствии с заданием</i> По очереди выбирают номера вопросов и отвечают на них.
		– 2 тур игры		17	Дает задание: <i>Внимательно изучите справочные материалы на столе, рис.33 на с.42 и прочитайте в учебнике раздел «Строение</i>	Работа с текстом и выполнение заданий в рабочей тетради. <i>Формируемые умения:</i> <i>Работать с рисунками на основе анализа</i>

		– 3 тур игры	7-10	18-28	клетки бактерий» В рабочей тетради выполните Задание 1 и 5 с.27-28 Игровой этап: Выдает «бактерии за каждый правильный ответ»	текста Анализировать рисунки и записывать выводы По очереди выбирают номера вопросов и отвечают на них.
				29	Дает задание: Прочитайте в учебнике раздел «Процессы жизнедеятельности бактерий» с.43-44. В рабочей тетради выполните Задание 4 и 6 с. 28-29	Работа с текстом и выполнение заданий в рабочей тетради. Формируемые умения: Решать тестовые задания с оброй на полученные из текста данные Описывать роль организмов в природе
				30-42	Игровой этап: Выдает «бактерии за каждый правильный ответ»	По очереди выбирают номера вопросов и отвечают на них.
3	Заключение.	Рефлексия	3	43	Предлагает вспомнить термины, которые впервые встретили на уроке. Выдает «бактерии за каждый правильный ответ»	Дают определения терминам которые знают
		Подведение итогов игры и выставление оценок	2		Подводит итоги коллективного и индивидуального набора бактерий	Анализируют свои достижения.

#### Практические рекомендации:

В идеале нужны помощники, которые будут раздавать бактерии и помогут подсчитать результат

Можно использовать на обычных уроках позволяет поддерживать высокий темп работы, концентрировать внимание и в игровой форме проводить первичное закрепление знаний