План ТОУ истории, обществознания, музыки, ИЗО, технологии, физкультуры и ОБЖ Проведения мероприятий в рамках Недели функциональной грамотности (5 – 9 декабря 2022 года)

	ФИО	*Дата проведения*	*Класс*	*Тема*	*Формируемые составляющие ФГ**
1	Конопатова Наталья Викторовна	9 декабря	8 Б	Открытый урок «Развитие физических способностей»	КМ, ЕГ
2	Шагабудинова Ирина Рашитовна Присяжной Максим Николаевич	7 декабря	8,10 классы	Спортивная экспедиция. Экскурсия на Ледовую арену	КМ, ЕГ
3	Егорычева Наталья Рашитовна	10 декабря	7 Б	Беседа с учащимися «Здоровый браз жизни»	ЧГ, КМ, ГК. ЕГ
4	Кудинова Екатерина Владимировна	6 декабря	11 А	Деловая игра по финансовой грамотности	ФГ, ЧГ, КМ
5	Мазур Вероника Викторовна	5 декабря	5 В	Экскурсия на выставку «Сокровища гробницы Тутанхамона»	ЧГ, ГК, КМ
6	Касатина Лилия Александровна	7 декабря	6 А	Классный час «Деньги любят счет»	ФГ, ЧГ, ГК
7	Цветкова Ольга Андреевна	6 декабря 10 декабря	10 А	Интеллектуально-познавательная игра «Квиз для школьников QUIZYM» Экскурсия в Краеведческий музей «Музей – территория истории»	ЧГ, ГК
8	Шагабудинова Наталья Викторовна	8 декабря	5 А	Открытый урок «Безопасное поведение в чрезвычайной ситуации»	ЕГ, КМ, ГК
9	Золотарева Светлана Валентиновна	6 декабря	7 В, Б	Мастер-класс «Использование вторичного сырья в быту"	ФГ, КМ, ГК
10	Попова Светлана Сергеевн	6 декабря	5 Г	Открытый урок «Компьютерная безопасность»	КМ,ГК
11	Гаврилова Татьяна Васильевна	8 декабря	5 Г	Выставка «Рождественская открытка»	КМ, ГК

*В качестве основных составляющих функциональной грамотности (ФГ) выделены: читательская (ЧГ), естественнонаучная грамотность (ЕГ) финансовая грамотности (ФГ), глобальные компетенции (ГК) и креативное мышление (КМ).

Читательская грамотность − способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность отражает способность человека применять естественнонаучные знания и умения в реальных жизненных ситуациях, в том числе в случаях

обсуждения общественно значимых вопросов, связанных с практическими применениями достижений естественных наук.

Финансовая грамотность понимается как способность личности принимать разумные, целесообразные решения, связанные с финансами, в различных ситуациях собственной жизнедеятельности.

Глобальная компетентность рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность — человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оцениватккккк54ь различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

К**реативное мышление -** умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Формы работы с обучающимися: открытый урок, деловая игра, спортивная экспедиция, мастер - класс, интеллектуально-познавательная игра, классный час, экскурсии.