

Анализ методической работы творческого объединения учителей русского языка и литературы в 2021-2022 учебном году

Работа ТОУ русского языка и литературы проводилась по методической теме **«Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС».**

Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной квалификации педагогов.

2. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

3. Обеспечение результативности познавательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие образовательные задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.

4. Продолжить работу по совершенствованию системы интегрированных уроков гуманитарных и других учебных дисциплин с целью формирования функциональной грамотности учащихся (продолжить работу академической площадки АСОУ)

5. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта учителей.

Заседания ТОУ проводились в установленные сроки. Формы проведения: доклад, диспут, круглый стол, анкетирование, конференция Zoom, мозговой штурм, предметная неделя, методическая неделя.

Кадровый состав ТОУ русского языка и литературы:

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Бирюкова Арина Викторовна	2 года	Первая 24.04.2020 пр.№308 (г.Ростов-на-Дону) В декретном отпуске с 10.01.2022
2	Крюкова Светлана Юрьевна	20 лет	Высшая 15.12.2021 приказ №Р-776
3	Лапшин Максим Сергеевич	14 лет	Без категории
4	Назарова Вера Николаевна	39 лет	Высшая 08.05.2018 пр.№1329
5	Пинчук Татьяна Владимировна	21 год	Высшая 29.12.2017 пр.№3635
6	Решетняк Галина Николаевна	26 лет	Высшая 22.04.2022 приказ №Р-300
7	Романова Вера Николаевна	16 лет	Высшая 15.12.2021 приказ №Р-776
8	Стрельцова Анна Васильевна	1 год	Молодой специалист (в декретном отпуске)
9	Белова Тамара Абдихалиловна	5 лет	Первая
10	Грезнева Надежда Александровна	33 года	Первая 15.12.2021 приказ №Р-776
11	Воронина Ксения Александровна		Студентка

Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, отчеты учителей по темам самообразования.

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС

На заседаниях ТОУ в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ТОУ за 2020-2021 учебный год; утверждение плана работы ТОУ;
- знакомство с методическими материалами по оформлению рабочих программ;
- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, календарно-тематического планирования;
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- анализ результатов РДР;
- работа по теме академической площадки;
- участие учащихся в творческих конкурсах;
- утверждение тем самообразования учителей-предметников, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- обеспечение учащихся учебниками и пособиями;
- обеспечение единого орфографического режима, требований к письменным работам по русскому языку, литературе;
- утверждение Положения о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по русскому языку и литературы
- организация работы с одаренными детьми; организация работы с учащимися, низко мотивированными на учёбу;
- подготовка к школьному конкурсу чтецов;
- накопление дидактического материала по предмету (новинки);
- подготовка к проведению предметной недели,
- мониторинг успеваемости учащихся во всех триместрах; рекомендации по устранению недочётов;
- организация подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- итоги олимпиад на разных уровнях;
- итоги конкурса чтецов;
- вопрос преемственности: анализ адаптации учащихся 5 классов (итоги срезовых работ по русскому языку), выступление учителей начальных классов в рамках преемственности; выступление учителей-словесников на ТОУ начальных классов в рамках преемственности
- итоги написания итогового сочинения учащимися 11 классов;
- анализ проведения итогового собеседования в 9 классах;
- достоинства и недостатки дистанционного обучения;
- планирование учебных программ на 2022-2023 уч.год и выбор учебников в соответствии с утвержденным перечнем;
- участие учителей в профессиональных конкурсах;
- аттестация учителей;
- итоговая аттестация 9, 11 классов, изучение нормативных документов;
- анализ итоговых контрольных работ;
- планирование работы на 2022-2023 учебный год.

Опыт работы учителей русского языка и литературы был представлен на различных уровнях:

1) на **международном**, на **федеральном** – в рамках работы академической площадки, а также в рамках участия в конкурсах;

2) на **школьном**:

- Выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ТОУ:

- **Лапшин М.С.** («Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка»),
- **Назарова В.Н.** («Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»),
- **Крюкова С.Ю.** («Реализация системно-деятельностного подхода на уроках с использованием проектной технологии»),
- **Пинчук Т.В.** «Типовые задания по формированию УУД на уроках русского языка и литературы»),
- **Решетняк Г.Н.** («Преподавание русского языка и литературы в системе развивающего обучения»),
- **Романова В.Н.** («Обучение выразительному чтению учащихся как форма реализации межпредметных связей в рамках подготовки к итоговой аттестации»),
- **Белова Т.А.** («Искусство речи»),
- **Грезнева Н.А.** («Развитие аналитических и творческих способностей учащихся при работе с комплексным анализом текста»).

▪ Выступления в рамках проведения **недели функциональной грамотности:**

- **Белова Т.А.** («Возможности кейс-технологии при формировании читательской грамотности на уроках литературы»);
- **Бирюкова А.В.** («Специфика уровней функциональной грамотности школьников»);
- **Грезнева Н.А.** («Технологии открытого образования при формировании функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы»);
- **Крюкова С.Ю.** («Формирование функциональной грамотности в рамках проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»);
- **Лапшин М.С.**(« Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка: методическое обоснование заданий на уроках по теме «Словообразование» в 6 классе»);
- **Назарова В.Н.** («Возможности этапа актуализации опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка при формировании читательской грамотности»);
- **Пинчук Т.В.** («Инструменты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся»);
- **Решетняк Г.Н.** («Пути повышения функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»);
- **Романова В.Н.** («Подходы к проектированию заданий по формированию функциональной грамотности учащихся»).

▪ Открытые уроки:

- **Белова Т.А.** Урок внеклассного чтения по повести А.С.Пушкина «Барышня - крестьянка», «Сюжет и герои. Роль случая в композиции повести», 6Е;
- **Бирюкова А.В.** Урок литературы по теме «Протест Владимира Дубровского» (по роману А.С.Пушкина «Дубровский»), 6Д;
- **Грезнева Н.А.** Урок русского языка по теме «Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глагола», 7Е;
- **Крюкова С.Ю.** Урок-презентация проектов «Тарас Бульба и его сыновья», 7А;
- **Лапшин М.С.** Урок русского языка по теме «Повторение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи», 6Б;
- **Назарова В.Н.** Урок литературы «О поэте не подумал век...» (жизненный и творческий путь М.И.Цветаевой), 11А;

- **Пинчук Т.В.** Урок литературы по теме «Пугачев и Гринев. Друзья или враги?» (по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка»), 8В;

- **Решетняк Г.Н.** Урок родного языка по теме «История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды», 5В. Урок-игра по басням И.А.Крылова «Его басни переживут века...», 5Г. Урок литературы по теме «Образ города в поэме «Мёртвые души», 9В;

- **Романова В.Н.** Урок русского языка по теме «Правописание приставок ПРЕ – ПРИ», 6Г. Интегрированный урок литературы и изо по теме «Ценности, которые не увидишь глазами» (по сказке А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»), 6Г.

▪ Внеклассные мероприятия (в том числе и в рамках предметной недели):

- **Белова Т.А.** (Экскурсия (виртуальная) в музей Владимира Ивановича Даля в городе Луганске, 5Е, 6Е; мероприятие «Дар Владимира Даля», 5-6 классы; проект «Нет бранным словам!», 5 – 9 классы; игра «Узнай пословицу и поговорку, зашифрованную в картинке», 5-6 классы

- **Грезнева Н.А.** (Экскурсия (виртуальная) в музей Владимира Ивановича Даля в городе Луганске, 7-9 классы; мероприятие «Дар Владимира Даля», 7-9 классы; проект «Нет бранным словам!», 5 – 9 классы; игра «Узнай пословицу и поговорку, зашифрованную в картинке», 7 – 9 классы);

- **Назарова В.Н.** (Литературное кафе «Поэты Серебряного века». 9Г, 10Б, 11А, 11Б);

- **Лапшин МС.** (Литературная гостиная «Полтава» А.С.Пушкина, 7 классы; Лингвистическая интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 6Б);

- **Решетняк Г.Н.** (Конкурс чтецов «О, Пётр Первый! Во всём ты первый!», 5 – 8 классы; классный час «Стиль общения, или Веселый переполох в Стране хорошего тона». 9В;)

- **Крюкова С.Ю.** (Урок-викторина «В стране русского языка», 5А; Литературный марафон. 7А)

- **Пинчук Т.В.** (Филологическая игра «Занимательная грамматика», 8В, 8Б);

- **Романова В.Н.** (Лингвистический марафон «Тайны русского языка», 6А, 6Г);

ТОУ русского языка и литературы является активным участником работы **академической площадки АСОУ «Модель интегрированного урока в системе развития целостной картины мира школьника на этапе начального общего и основного общего образования»**, научный куратор: кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, Трунцева Т.Н., к.п.н., доцент.

Учителя приняли участие в различных мероприятиях:

- **XIV Международная научно-практическая конференция ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ** Научной школы Управления образовательными системами 22.01.2022г. (**Романова В.Н.** «Формирование навыков выразительного чтения: от термина к организации учебно-познавательной деятельности»);

- **VII Международный фестиваль науки, МГОУ(8 – 18 февраля)** (Назарова В.Н. «Актуализация опорных знаний, умений и навыков учащихся на уроках русского языка»; **Романова В.Н.** «Формирование навыков выразительного чтения учащихся в рамках подготовки к итоговой аттестации», **Лапшин М.С.** «Формирование функциональной грамотности у учащихся на уроках русского языка», **Крюкова С.Ю.** «Формирование функциональной грамотности в рамках проектной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы», **Белова Т.А.** «Возможности кейс-технологии при формировании читательской грамотности на уроках литературы», **Пинчук Т.В.** «Инструменты мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности учащихся», **Решетняк Г.Н.** «Пути повышения формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»)

Публикации материалов научного, учебно-методического содержания в 2020-2021 уч. году

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название сайта (ссылка)
1	Крюкова С.Ю.	Методическая разработка урока русского языка в 9 классе по теме «Сложносочинённое предложение»	https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2021/10/07/metodicheskaya-razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-v-9-klasse
		Методическая разработка интегрированного урока русского языка и биологии в 8 классе «Как сохранить здоровье?»	
		Методическая разработка интегрированного урока английского языка и литературы в 9 классе «Мой Шекспир»	
		Использование проектной деятельности на уроках литературы в условиях введения ООО ФГОС. (На примере проекта по литературе в 5 классе по произведению Д.Дефо «Робинзон Крузо»))»	http://school21sposad.ru/kryukova-svetlana-yurevna/
2	Романова В.Н.	Внеклассное мероприятие – викторина «Литературный калейдоскоп» (7 классы), 2021	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/10/09/vneklassnoe-meropriyatie-literaturnyy-kaleydoskop-7-klassy
		Урок-исследование «Капитанская дочка» как реалистический исторический роман,	https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/10/09/urok-issledovanie-kapitanskaya-dochka-kak-realistichestkiy
		Формирование навыков выразительного чтения: от термина к организации учебно-познавательной деятельности	https://nshuos.ru/upload/learn/1%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%81%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9C%D0%A8%D0%A7-2022.pdf Сборник XIV Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические чтения» Научной школы Управления образовательными системами
3	Лапшин М.С.	Урок русского языка по теме «Повторение изученного по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи»,	http://school21sposad.ru
4	Решетняк Г.Н.	Урок родного языка по теме «История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды»,	http://school21sposad.ru
5	Белова Т.А., Крюкова С.Ю., Лапшин М.С., Назарова В.Н., Пинчук Т.В., Решетняк Г.Н.,	Статьи выступлений, подготовленных для участия в Фестивале науки МГОУ	http://school21sposad.ru

Участие учителей русского языка в исследовании профессиональных компетенций (ИКУ)

В исследовании профессиональных компетенций учителей приняли участие:

24.08.2021 – Романова В.Н. (СОШ №11)

27.10.2021 – Белова Т.А., Грезнева Н.А., Крюкова С.Ю., Назарова В.Н., Решетняк Г.Н., Романова В.Н. (СОШ №11)

14.04.2022 – Романова В.Н. (АСОУ)

16.04.2022 – Решетняк Г.Н. (гимназия №5)

Работа с молодым специалистом

Учителем-наставником молодого специалиста (студентки) Ворониной К.А. (с 10.01.2022) была Назарова В.Н. В течение учебного года проводилась работа в соответствии с планом:

- В январе осуществлялось изучение программ, учебных пособий, стандартов, было проведено практическое занятие «Работа учителя-предметника в электронном журнале. Работа в системе ВОКО».

- Было организовано взаимопосещение уроков, даны рекомендации по системе оценивания учащихся, самоанализу урока.

Дата	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель, который посещал урок	Учитель, который проводил урок
27.01.2022	Русский язык	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	6В	Назарова В.Н.	Воронина К. А.
18.01.2022	Литература	А.П. Чехов. Слово о писателе. «Толстый и тонкий»: разоблачение лицемерия в рассказе. Речь героев и художественная деталь как источник юмора	6В	Назарова В.Н.	Воронина К. А.
2.03.2022	Русский язык	Возвратное местоимение «себя»	6В	Романова В.Н.	Воронина К. А.
5.03.2022	Литература	В.Г. Распутин. Слово о писателе. «Уроки французского»: трудности послевоенного времени. Герой рассказа и его сверстники	6Д	Назарова В.Н.	Воронина К. А.
30.03.2022	Русский язык	Повторение изученного о глаголе в 5 классе	6Д	Крутова Е.А.	Воронина К. А.
31.03.2022	Литература	Родная природа в русской поэзии XX века. А.А. Ахматова. Слово о поэте. «Перед весной бывают дни такие...» Н.М. Рубцов. Слово о поэте. «Звезда полей»	6В	Крутова Е.А.	Воронина К. А.
4.03.2022	Русский язык	Вопросительные и относительные местоимения	6Г	Воронина К. А.	Романова В. Н.
17.12.2021	Литература	А.А. Фет. Слово о поэте.	6А	Воронина К. А.	Романова В.

	тура	«Ель рукавом мне тропинку завесила...»: природа как воплощение прекрасного. «Учись у них – у дуба, у березы...»: природа как мир истины и красоты			Н.
1.12.2021	Родной язык	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка	6В	Воронина К. А.	Бирюкова А. В.
22.12.2021	Родная литература	Жанр рождественского рассказа в литературе XIX - XX вв. Н.Лесков, Н.Телешов, Л.Андреев.	6Д	Воронина К. А.	Бирюкова А. В.
20.12.2021	Русский язык	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	6Д	Воронина К. А.	Бирюкова А. В.

- В марте проведена беседа о способах коррекционной работы со слабоуспевающими, даны рекомендации по анализу контрольных работ и организации работы над ошибками, оказывалась помощь в организации индивидуальной работы с учащимися.

- В апреле проведено собеседование по теме «Самоанализ урока. Работа по организации повторения». Организована консультация с целью внедрения результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста

- В мае дана характеристика молодого специалиста в рамках проведения заседания ТОУ.

Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2021 - 2022 учебном году

№	ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Зональный (год, название конкурса, место проведения, результат)	Областной (год, название конкурса, результат)	Всероссийский (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
1	Пинчук Т.В.				IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (2022, диплом победителя 1 степени)	

Преемственность между начальным и средним уровнями образования

С целью изучения преемственности основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Выступления учителей русского языка и литературы на ТОУ начальных классов по теме «Анализ адаптации учащихся 5-х классов» (**Пинчук Т.В., Крюкова С.Ю., Решетняк Г.Н., Белова Т.А.**)

- Выступление учителей начальной школы на ТОУ русского языка и литературы (**Демина И.А.**)

- Анализ проверочных работ, диагностических работ с целью определить проблемные темы для более детального повторения при организации учебного процесса в начале года.

- На ТОУ было сформулированы рекомендации для учителей начальной школы, а также принято решение о совместной работе ТОУ начальной школы и ТОУ русского языка и литературы по составлению рабочих программ в 5 классах.

Курсовая подготовка:

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	№ удостоверения
Белова Т.А., Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Пинчук Т.В. Решетняк Г.Н. Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-9)	36	АСОУ	...
Назарова В.Н, Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-11)	36	АСОУ	...
Грезнева Н.А.	«Особенности преподавания учебного предмета «Родной (русский) язык» в условиях реализации ФГОС ООО»	108	Центр повышения, квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Удостоверение о повышении квалификации 180002799113 Регистрационный номер 68944
Лапшин М.С.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с	44	Онлайн-курсы, г. Саратов	520-2063 169

	приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года			
Пинчук Т.В.	Подготовка тьюторов, обеспечивающих сопровождение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся 5-6 уровня	72	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	
Романова В.Н.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44	Онлайн-курсы, г. Саратов	520-889355
Романова В.Н.	Подготовка тьюторов, обеспечивающих сопровождение по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся 5-6 уровня	72	Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	Удостоверение 772416089135 Регистрационный номер 163000

В 2021 – 2022 учебном году учителя русского языка и литературы проходили аттестацию:

Грезнева Н.А. – первая квалификационная категория, 15.12.2021 приказ №Р-776

Крюкова С.Ю. – высшая квалификационная категория, 15.12.2021 приказ №Р-776

Романова В.Н. – высшая квалификационная категория, 15.12.2021 приказ №Р-776

Решетняк Г.Н. – высшая квалификационная категория, 22.04.2022 приказ №Р-300

В следующем учебном году планируют аттестоваться Лапшин М.С. (ноябрьская комиссия), Белова Т.А., Пинчук Т.В. (декабрьская комиссия), Назарова В.Н. (апрельская комиссия)

Работа с одарёнными детьми

Итоги школьного этапа ВсОШ по литературе:

5 класс: Артамонов Станислав, 5Б – 35 баллов (учитель – Пинчук Т.В.), **призёр**

Каменская Владислава 5Г – 46 б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**

Малков Егор 5Е – 38,5 б. (Белова Т.А.), **призёр**
Томилин Дмитрий 5В – 54 б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Цетуева Виктория 5А – 51 б.(Крюкова С.Ю.), **призёр**

6 класс: Алексашина Мария 6А – 39 б. (учитель – Романова В.Н.), **призёр**
Бланарь Вера 6Б – 48 б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Колтунова Елена 6А – 45 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Коновал Никита 6Д – 42 б.(Бирюкова А.В.), **призёр**
Королев Никита 6Б – 46 б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Орлов Радомир 6А – 48 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Попадинец Валерия -6А – 49 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Чигиринова Анна 6Е – 49 б. (Белова Т.А.), **призёр**

7 класс: Антонов Михаил 7Б – 45 б.(учитель – Крюкова С.Ю.), **призёр**
Дорофеев Никита 7В – 44,5 б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Железогло Дарья 7Б -51 б.(Крюкова С.Ю.), **призёр**
Калмыкова Олеся 7Е – 34 б.(Грезнева Н.А.), **призёр**
Канбекова Лилия 7Д – 36,5 б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Кулагин Руслан 7В – 57 б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Матвеев Михаил 7Г – 48 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Немова Надежда 7Б – 47,5 б.(Крюкова С.Ю.), **призёр**
Петухова Дарья 7Г – 43 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Рафф Софья 7Е – 37,5 б.(Грезнева Н.А.), **призёр**
Романов Михаил 7Г – 37 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Рязанова Анфиса 7Е – 33,5 б.(Грезнева Н.А.), **призёр**
Семенова Полина 7В – 35 б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Тарасова Мария 7В – 54б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Тухарь Дмитрий 7Г – 32 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Чуркин Елисей 7Г – 32 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**

8 класс: Беспалова Пелагея 8В – 52,5 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Горбунов Иван 8Г – 38 б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Дементьев Даниил 8Д – 34,5 б. (Грезнева Н.А.), **призёр**
Зеленина Елизавета 8Г – 31, 5 б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Кириллов Сергей 8А – 51 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Ковалева Карина 8В – 40 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Новицкая Алина 8В – 46б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Подъячева Кристина 8Г – 35,5 б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Фокина Дарья 8А – 52 б. (Романова В.Н.) - **призёр**

9 класс: Багдасарян Вардигер 9В – 32,5 б.(Решетняк Г.Н.), **призёр**
Баранова Алёна 9Д – 35 б.(Грезнева Н.А.), **призёр**
Ефремов Сергей 9Б – 38,5 б.(Назарова В.Н.), **призёр**
Кудрин Максим 9Б – 54,5 б.(Назарова В.Н.), **призёр**
Морозов Артем 9А – 48 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Немова Анна 9В – 32,5 б.(Решетняк Г.Н.), **призёр**
Пчелинцева Екатерина 9Б – 46,5 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Распопова Мария 9Б – 39 б.(Назарова В.Н.), **призёр**
Савочкина Екатерина 9Д – 30 б. (Грезнева Н.А.), **призёр**
Сорокина Дарья 9Б – 38,5 б.(Назарова В.Н.), **призёр**

Юрасова Софья 9Б – 33б (Назарова В.Н.), **призёр**

10 класс: Борохтянов Данил 10А – 51,5 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Видяшкина Ольга 10А– 46 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Егорова Вера 10А– 48,5 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Мишакова Алина 10А – 42 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Простовилина Мария 10А– 39,5 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Рассолова Яна10А – 38 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Федорова Алина 10А– 51 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**

11 класс: Верижникова Софья 11А– 19,5 б. (Назарова В.Н.), участник
Володина Софья 11Б– 45 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Зеленова Валерия 11Б – 46 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Панькина Евгения 11Б– 49 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Припадчева Алина 11А – 50 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Рязанцева Анастасия 11А – 42 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Сотов Денис 11А– 50 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Шатохина Вероника 11Б– 49 б. (Назарова В.Н.), **призёр**

Итоги школьного этапа ВсОШ по русскому языку:

5 класс: Артамонов Станислав 5Б – 42,25 б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Бутаков Данила 5Г – 47,75б. (Решетняк Г.Н.) , **призёр**
Злобина Полина 5А – 51,75 б. (Крюкова С.Ю.), **победитель**
Каменская Владислава 5Г – 44,75б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Латышев Арсений 5Г – 54,75б. (Решетняк Г.Н.), **победитель**
Ледяев Антон 5Г– 45б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Пахомкина Анастасия 5А – 52,75б. (Крюкова С.Ю.), **победитель**
Ротанов Арсений 5В – 42б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Селиванов Владимир 5А – 52б. (Крюкова С.Ю.), **победитель**
Феткулина Юлия 5Г – 48 б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Хохова Диана 5Г – 45б. (Решетняк Г.Н.), **призёр**
Цетугева Виктория 5А – 46,75б.(Крюкова С.Ю.), **призёр**
Шустилова Ксения 5Б – 41,5б. (Пинчук Т.В.), **призёр**

6 класс: Абросимова Дарья 6А – 42б. (Романова В.Н.), **призёр**
Белоедова Мария 6Е – 42б. (Белова Т.А.), **призёр**
Бычкова Алиса 6Б – 41,75б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Драюк Анна 6А– 41 б. (Романова В.Н.), **призёр**
Зеленова Арина 6Д – 42,75б. (Бирюкова А.В.), **призёр**
Клишина Ксения 6А – 46б. (Романова В.Н.), **призёр**
Орлов Радомир 6А – 41,25б. (Романова В.Н.), **призёр**
Пахоменков Илья 6Г – 44,5б. (Романова В.Н.), **призёр**
Попадинец Валерия 6А – 45,5б. (Романова В.Н.), **призёр**
Саакян Людмила 6А – 43,25б. (Романова В.Н.), **призёр**
Чигиринова Анна 6Е – 47,5б. (Белова Т.А.), **призёр**
Шатохин Александр 6Б – 40,5б. (Лапшин М.С.), **призёр**

7 класс: Гордеев Всеволод 7Б– 48,5б.(Крюкова С.Ю.), **победитель**
Грубов Максим 7Г – 46,5б. (Пинчук Т.В.), **призёр**
Железогло Дарья 7Б – 43,5б.(Крюкова С.Ю.), **призёр**
Кулагин Руслан 7В – 39,5б.(Лапшин М.С.), **призёр**
Чернова Полина 7Д – 43б.(Бирюкова А.В.), **призёр**

8 класс: Зеленина Елизавета 8Г – 42б. (Лапшин М.С.), **победитель**
Фокина Дарья 8А – 39б. (Романова В.Н.), **призёр**

10 класс: Федорова Алина 10А – 37б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**

11 класс: Андриян Милена 11А – 35б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Анпилогова Виктория 11Б – 47б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Воскресенская Мария 11Б – 37б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Зеленова Валерия 11Б – 36б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Моисеева Екатерина 11Б – 38б. (Назарова В.Н.), **призёр**

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВсОШ по литературе**:

Кулагин Руслан 7В – 48б. (Лапшин М.С.), **призёр**
Онопrienко Елизавета 9Г – 81б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Немова Анна, 9В – 76б (Решентяк Г.Н.), **призёр**
Видяшкина Ольга 10А – 56б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Егорова Вера 10А – 57б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Федорова Алина 10 А – 56 б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
Шатохина Вероника 11Б – 53 б. (Назарова В.Н.), **призёр**

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВсОШ по русскому языку**:

Федорова Алина – 35б. (Крюкова С.Ю.), **призёр**
– отправлена на региональный этап ВОШ по литературе 14.01.2021

Результаты **регионального этапа ВсОШ по литературе**

Онопrienко Елизавета 9Г – 67 б. (Назарова В.Н.), **призёр**
Немова Анна 9В – 54б. (Решетняк Г.Н.), **участник**

Результаты **регионального этапа ВсОШ по русскому языку**:

Федорова Алина 10А – 5 б. (Крюкова С.Ю.), **участник** (протокол №572)

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде школьников по русскому языку**

Сулов Дмитрий 7Г – 22,5 б. (Пинчук Т.В.), **участник**
Зеленина Елизавета 8Г – 26б. (Лапшин М.С.), **участник**

Результаты участия в **Подмосковной олимпиаде школьников по литературе**

Томилин Дмитрий 5В – 36 баллов (Решетняк Г.Н.)
Тарасова Анастасия 7Д – 22 балла (Лапшин М.С.)
Беспалова Пелагея 8В – 34 балла (Пинчук Т.В.)
Ковалёва Карина 8В – 33 балла (Пинчук Т.В.)
Новицкая Алина 8В – 30 баллов (Пинчук Т.В.)
Фокина Дарья 8А – 36 баллов (Романова В.Н.)

Результаты участия во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по русскому языку имени Кирилла и Мефодия**

Федорова 10А – **призёр** (Крюкова С.Ю.)
Бурчак 10А – **участник** (Крюкова С.Ю.)

Фёдорова Алина, 10А (учитель – Крюкова С.Ю.) - участник образовательной программы по русскому языку олимпиадного центра «Взлёт»

Творческие конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

1) **Всероссийский конкурс** на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

Результаты школьного этапа:

Попадинец Валерия, 6А (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**

Результаты регионального этапа:

Попадинец Валерия, 6А – **участник** конкурса

2) **Всероссийский конкурс сочинений**

Результаты школьного этапа:

Колтунова Елена, ученица 6А класса (учитель – Романова В.Н.) – **победитель**

Шатохин Александр, ученик 6Б класса (учитель – Лапшин М.С.) – **призёр**

Результаты регионального этапа:

Колтунова Е., Шатохин А. – **участники**

3) **Конкурс школьных сочинений «Моя будущая профессия»:**

Видяшкина О.А., 10А (учитель Крюкова С.Ю.) – **призёр** школьного этапа

Ярош П.А., 9А (учитель Романова В.Н.) – **победитель** школьного этапа, **участник** муниципального этапа

4) Региональные **Литературные Романовские чтения**

Онопrienко Е., 9Г (учитель Назарова В.Н.) – **участник**

5) **Литературный конкурс творческих работ «Хранитель земли русской»:**

Ковалева Карина, 8В (учитель Пинчук Т.В.) – **победитель** школьного этапа, **призёр** муниципального этапа

Фокина Дарья, 8А (учитель Романова В.Н.) – **призёр** школьного этапа

Золотарева Кира, 7Г (учитель Пинчук Т.В.) – **призёр** школьного этапа

6) **Фестиваль поэзии «Боковские чтения – 2022»**. Финалисты:

Попадинец Валерия, 6А (учитель Романова В.Н.);

Алексашина Мария, 6А (учитель Романова В.Н.);

Сергеева Яна, 9А (учитель Романова В.Н.).

Фокина Дарья, 8А (учитель Романова В.Н.) приняла участие только в заочном (первом) этапе конкурса.

7) **Конкурс чтецов «О, Пётр Первый! Во всём ты первый!»** собрал много участников. Результаты конкурса:

Алексашина Мария, 6А (учитель – Романова В.Н.) – **призёр**

Епишина Варвара, 7Д (учитель – Лапшин М.С.) – **призёр**

Злобина Полина, 5А (учитель – Крюкова С.Ю.) – **победитель**

Коновал Никита, 6Д (учитель – Воронина К.А.) – **призёр**

Медведев Кирилл, 6В (учитель – Воронина К.А.) – **призёр**

Тульцова Маргарита, 5В (учитель – Решетняк Г.Н.) – **победитель**

Исследовательская деятельность с обучающимися была организована с учащимися в рамках внеурочной деятельности. НПК «Искатель» не проводилась.

Результаты участия в **межрегиональной ученической конференции** «Первые шаги в науку о языке. Гольцовские чтения»:

Сазонова Мария, 9А (учитель Романова В.Н.) – 5 место.

Анализ успеваемости обучающихся за 2021 – 2022 учебный год

Русский язык

Класс	КЗ	КЗ (2019-2020)	Средний балл	Ср.балл (2019-2020)	Учитель
5А	63		3,78		Крюкова С.Ю.
5Б	90		4,03		Пинчук Т.В.
5В	84		4,08		Решетняк Г.Н.
5Г	89		4,07		Решетняк Г.Н.
5Д	69		3,79		Решетняк Г.Н.
5Е	40		3,4		Белова Т.А.
6А	50	71	3,64	3,89	Романова В.Н.
6Б	67	56	3,57	3,6	Лапшин М.С.
6В	48	60	3,57	3,76	Бирюкова А.В., Воронина К.А.
6Г	44	69	3,56	3,58	Романова В.Н.
6Д	76	87	3,93	4,23	Бирюкова А.В., Воронина К.А.
6Е	41	53	3,59	3,68	Белова Т.А.
7А	36	56	3,48	3,74	Крюкова С.Ю.
7Б	30	48	3,33	3,63	Крюкова С.Ю.
7В	45	62	3,48	3,69	Лапшин М.С.
7Г	61	63	3,71	3,77	Пинчук Т.В.
7Д	29	47	3,36	3,57	Лапшин М.С.
7Е	43	43	3,43	3,5	Грезнева Н.А.
8А	25	30	3,25	3,35	Романова В.Н.
8Б	46	33	3,46	3,33	Пинчук Т.В.
8В	76	66	3,86	3,79	Пинчук Т.В.
8Г	33	58	3,38	3,67	Лапшин М.С.
8Д	33	50	3,33	3,5	Грезнева Н.А.
9А	38	44	3,38	3,52	Романова В.Н.
9Б	52	52	3,52	3,62	Назарова В.Н.
9В	63	71	3,67	3,79	Решетняк Г.Н.
9Г	50	52	3,5	3,62	Назарова В.Н.
9Д	50	46	3,58	3,54	Грезнева Н.А.
10А	36		3,36		Крюкова С.Ю.
10Б	14		3,14		Крюкова С.Ю.
11А	81	70	4,0	3,85	Назарова В.Н.
11Б	68	65	3,93	3,96	Назарова В.Н.

Литература

Класс	КЗ	КЗ (2019-2020)	Средний балл	Ср.балл (2019-2020)	Учитель
-------	----	----------------	--------------	---------------------	---------

5А	89		4,15		Крюкова С.Ю.
5Б	93		4,27		Пинчук Т.В.
5В	88		4,28		Решетняк Г.Н.
5Г	100		4,43		Решетняк Г.Н.
5Д	79		4,17		Решетняк Г.Н.
5Е	60		3,67		Белова Т.А.
6А	79	93	4,11	4,32	Романова В.Н.
6Б	92	84	3,96	3,88	Лапшин М.С.
6В	57	80	3,76	4,12	Бирюкова А.В., Воронина К.А.
6Г	89	82	4,11	4,18	Романова В.Н.
6Д	79	94	4,17	4,39	Бирюкова А.В.
6Е	71	68	3,94	4,0	Белова Т.А.
7А	40	78	3,56	4,07	Крюкова С.Ю.
7Б	59	89	3,7	4,15	Крюкова С.Ю.
7В	66	69	3,9	3,86	Лапшин М.С.
7Г	79	83	4,11	4,27	Пинчук Т.В.
7Д	57	73	3,71	3,97	Лапшин М.С.
7Е	57	71	3,86	3,93	Грезнева Н.А.
8А	59	83	3,63	3,91	Романова В.Н.
8Б	42	63	3,42	3,67	Пинчук Т.В.
8В	97	100	4,24	4,59	Пинчук Т.В.
8Г	58	63	3,71	3,92	Лапшин М.С.
8Д	33	83	3,33	3,92	Грезнева Н.А.
9А	77	81	3,92	4,04	Романова В.Н.
9Б	78	79	4,07	4,14	Назарова В.Н.
9В	75	96	3,92	4,32	Решетняк Г.Н.
9Г	82	76	4,25	4,17	Назарова В.Н.
9Д	67	77	4,0	4,0	Грезнева Н.А.
10А	64		3,75		Крюкова С.Ю.
10Б	21		3,21		Крюкова С.Ю.
11А	88	90	4,56	4,6	Назарова В.Н.
11Б	96	81	4,54	4,38	Назарова В.Н.

Анализируя результаты успеваемости по русскому языку, стоит обратить внимание на снижение показателей в 6В, 6Г, 6Е, 7А, 7Б, 7В, 7Д, 7Е, 8А, 8Б, 8Г, 8Д, 9А, а также в 10-х классах. Объяснить такое снижение показателей КЗ можно ситуацией эпидемиологических ограничений. Показатели КЗ по литературе снизились в 7А, 8Б, 8Д классах. При планировании работы с классом следует учесть падение показателей качества знания в указанных классах, разработать систему заданий по эффективной актуализации знаний в начале учебного года.

Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ.

Учителя успешно прошли обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В 9 и 11 классах велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- диагностика знаний по предмету в начале года;
- выявление характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- систематизация и обобщение изученного, углубление имеющихся знаний;
- диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты;

- мониторинг обученности русскому языку.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по следующим направлениям:

- уроки русского языка и литературы,

- интегрированные уроки,

- индивидуальные и групповые консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- самостоятельная работа учащихся.

Учителя, работавшие в 9 и 11 классах, справились успешно с подготовкой учащихся к аттестации: итоговое собеседование в 9 классе сдали все учащиеся (учителя – Романова В.Н., Назарова В.Н., Решетняк Г.Н., Грезнева Н.А.), итоговое сочинение написали все учащиеся 11 классов (учитель – Назарова В.Н.)

Итоги проведения внешнего контроля

Всероссийские проверочные работы по русскому языку перенесены на осень 2022 года.

В течение учебного года был проведён ряд РДР, в том числе и РДР в 9 классах (по форме PISA). Диагностическая работа по проверке уровня сформированности функциональной грамотности учащихся будет проведена осенью 2022 года.

Анализ результатов ОГЭ

Класс	Учитель	Всего сдавали	5	4	3	2	Успеваемость %	КЗ, %	Средний балл
9А	Романова В.Н.	26	17	6	3	0	100	88	4,58
9Б	Назарова В.Н.	27	15	9	3	0	100	89	4,44
9В	Решетняк Г.Н.	22	17	2	3	0	100	86	4,64
9Г	Назарова В.Н.	28	19	7	2	0	100	93	4,61
9Д	Грезнева Н.А.	12	7	2	3	0	100	75	4,33

Значительное количество учащихся повысили результаты успеваемости по итогам года, продемонстрировали высокий уровень подготовки учащихся к написанию изложений и сочинений. Тестовая часть экзаменационной работы была выполнена учащимися с незначительными ошибками (задания 3,5 вызвали трудности при выполнении).

Рекомендации по итогам анализа работ: в следующем учебном году уделить внимание темам «Орфография» и «Пунктуация», выполнять задания в формате ОГЭ.

Анализ результатов ЕГЭ:

Класс	Учитель	Всего сдавали	5	4	3	2	Успеваемость %	КЗ, %	Средний балл
11А	Назарова В.Н.	16	11	4	1	0	100	94	4,63
11Б	Назарова В.Н.	28	12	12	4	0	100	86	4,29

Учащиеся справились с заданиями итоговой аттестации, подтвердив результаты обучения.

Планируемые программы изучения в рамках учебного плана

Класс (параллель)	Автор, название учебника, год издания, издательство, уровень изучения программы (базовый, углубленный)	Учебная программа
Русский язык 5 – 7 классы:	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян, И.И.Кулибаба, Н.В.Ладыженская	УМК Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г.Бархударова и др
Русский язык 8 – 9 классы	С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко, Н.А.Николина, К.И.Мишина, И.В.Текучева, З.И.Курцева, Л.Ю.Комиссарова	УМК Т.А.Ладыженской, М.Т. Баранова, С.Г.Бархударова и др
Русский язык 10 – 11 классы	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Н.Г.Гольцова
Литература 5 – 9 классы	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И	В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы
Литература 10 – 11 классы	Зинин С.А., Сахаров В.И. Базовый уровень	Зинин С.А.

Положительные стороны работы творческого объединения учителей:

- динамика показателей КЗ по русскому языку и литературе,
- поиск новых форм работы со слабоуспевающими учащимися,
- динамика результатов участия учащихся в ВОШ,
- работа по совершенствованию методов формирования читательской грамотности учащихся.

Отрицательные стороны работы творческого объединения учителей:

- недостаточное активное участие в распространении опыта работы,
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, способствующей умственному и духовному развитию,
- снижение активности в организации исследовательской работы учащихся.

Перспективное планирование, основанное на мониторинге профессиональных затруднений учителей:

- в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- создать модель системы обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,
- разработать систему интегрированных уроков с целью развития метапредметных навыков обучения (в рамках работы академической площадки АСОУ);
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

15 июня 2022 г.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Романова В.Н.