



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
г. Сергиев Посад

КТД 1 классы
«Прощание с азбукой»

Подготовила и провела учитель начальных классов
I квалификационной категории Мавренкова Ж.Н.

5 марта 2022 года

Сценарий праздника «Прощай, Азбука»

Цели:

1. В увлекательной игровой форме способствовать повторению и систематизации знаний учащихся, поддерживать у учащихся интерес к знаниям.
2. Формировать умение общаться, вырабатывать навыки совместного труда, развивать творческие способности учащихся.
3. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению; уважительного отношения к одноклассникам, родителям.

Оборудование:

- Мультимедийный проектор, экран, презентация;
- Костюмы героев: Азбука, Мальвина, Буратино, Литературное чтение, Русский язык;
- Музыкальное сопровождение.

Ход праздника:

Ведущий: В жизни всё начинается с малого: с зёрнышка — хлеб, с лучика — солнышко, с кирпичика — дом, а знания — с первой книги каждого человека — Азбуки.

Дочитали эту книгу школьники вчера,
А сегодня — день прощанья, праздник Букваря! Слайд 1

Исполнение песни «.....»

Ведущий: Праздник у нас необычный — единственный, который никогда не повторится. Мы посвящаем его удивительной книге — Азбуке. Букварю или Азбуке — более 400 лет. Это самая старая книга во всём мире. И много лет учит она читать детей. И наших детей Азбука научила читать. Дадим слово уже всем читающим первоклассникам.

1. Хороша сегодня школа!
Зал горит огнём!
Мы на праздник наш весёлый
Всех друзей зовём.
2. Заходите, проходите!
Путь свободен освящён!
Приглашаем всех сегодня!
Попрощаться с Букварём!
3. Разбудите меня ночью,
В самой серединочке —
Расскажу вам алфавит
Без одной запиночки!

4. Сегодня необычный праздник,
Такой бывает только раз.
С Азбукой пришёл прощаться
Весёлый дружный первый класс!

5. До свиданья, до свиданья,
Книга первая моя!
Приходи к нам на прощанье,
Ждут тебя твои друзья.

(появляется Азбука)

Азбука: (ученик)

Здравствуйте, мои друзья!
Дети и учителя.
Только в школу вы пришли,
Встретила вас я у двери.
С вами дружно мы прожили,
Буквы все мы изучили.
Вас сегодня не узнать:
Стали бойко вы читать.
Очень грамотными стали,
Поумнели, возмужали.
И хочу сказать сейчас
Рада, друзья, увидеть вас!

- Сегодня я пришла к вам, чтобы посмотреть хорошо ли вы меня изучили,
много ли нового узнали.

Ведущий:

Есть на речке на чернильной
Город маленький, не пыльный.
С незапамятных времён
Азбукой зовётся он.
В этом городе живёт удивительный народ.

- Ребята, а что это за народ?

Дети: Буквы!

Ведущий:

-Уважаемая Азбука! Принимай парад войск от А до Я. Буквы встать!

Азбука: (ученик) Слайд 2

Есть принимать парад!

А ну-ка, буквы, встаньте в ряд! *(ребята, читающие стихи о буквах выходят на сцену и становятся полукругом)*

Я – командир, вы – мой отряд!

Гласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*

Согласные? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*

Буквы, которые не обозначают звуков? *(Шаг вперед, хором: «Здесь!»)*

Ведущий:

Буквы – значки, как бойцы на парад,

В чётком равнении построились в ряд!

Каждый в условленном месте стоит

И называется всё Алфавит!

Буква А.

Буква А сладка на вкус,
Словно сахарный арбуз.

Буква Б.

По полю барашек белый
Темной ночью брел несмело.
Блеял он: "Боюсь я! Бе-е-е!"
Узнаете букву Б?

Буква В.

Буква В есть в слове "вол",
Я ее легко нашел!

Буква Г.

Что за грохот? Что за гром?
Букву Г принес нам гном.
Зацепился он за гвоздь
И упал, наш бедный гость!

Буква Д.

Буква Д, как будто дом,
Я в деревне жил в таком.

Буква Е.

Буква Е есть в слове "ель",
Заметает ель метель.

Буква Ё.

Буква Ё есть в слове "ёж",
Ты легко ее найдешь!

Буква Ж.

Узнаешь знакомый звук?
Буква Ж жужжит, как жук.

Буква З.

З звенит, словно звонок,
Нас торопит на урок.

Буква И.

И – игрушки,
И – игра.
Любит игры детвора!

Буква Й.

Йогурт из малины
Самый наш любимый!

Буква К.

Буква К, как куколка,
Славненькая буковка!

Буква Л.

Лето, ливень, листопад,
Я любой погоде рад!

Буква М.

Букву М узнала рано,
Ведь она есть в слове "мама".

Буква Н.

Н – веселый Новый год,
Скоро в гости к нам придет!

Буква О.

О – похоже на колечко,
Словно шерстка на овечке.

Буква П.

П – прекрасные подарки
Принесли в пакете ярком.

Буква Р.

Р – рычит, как будто рысь,
Эй, меня остерегись!

Буква С.

С – свистит, словно свисток:
Удирайте со всех ног!

Буква Т.

Взял я толстую тетрадь,
Буду букву Т писать.

Буква У.

Замычит буренка: "Му-у!"
Узнаете букву У?

Буква Ф.

Я в лесу нашла фиалку –
Только рвать фиалку жалко!

Буква Х.

Веселится буква Х:
Хи-хи-хи да ха-ха-ха!

Буква Ц.

Кап-кап-кап – за каплей капля
Мелкий дождик моросит.
Буква Ц, как будто цапля,
На одной ноге стоит.

Буква Ч.

Чашки, чайник, сладкий чай,
Что за буква? Отвечай!

Буква Ш.

Я шуршу, как будто шины,
Есть я в слове и "машина",
И собой я хороша!
Вы узнали букву Ш?

Буква Щ.

Буква Щ есть в слове "щит".
От удара он трещит!

Твердый знак.

Знак я очень твердый,
Оттого и гордый.
Буквы в слове разделяю,
Только жаль, меня теряют!

Буква Ы.

Буква Ы есть в слове "бык",
Травку бык щипать привык!

Мягкий знак.

Я – мягкий знак.
Меня найдешь
И в слове "льет", и
В слове "дождь".

Буква Э.

Этот дом похож на наш –
У него один этаж.

Буква Ю.

Скачет Юля, как юла,
Хоть и ростиком мала!

Буква Я.

Ты твердишь все: "Я да я!
Всех умнее я, друзья!"
Не забудь, что буква Я –
Самая последняя! *(Дети, прочитав стихи, садятся на свои места.)*

Азбука:

-Молодцы, ребята! Ни одной буквы не забыли, все назвали правильно!

Песня «Дружба с букварем»

Азбука садится в зал. Чтецы на сцене.

1. Весна за окном стоит
Снег еще в воздухе кружится
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься.
2. Всю Азбуку мы одолели,
Потрудились мы не зря.
Здравствуй, праздник!
Школьный праздник!
Славный праздник Букваря!

3. Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил
Я эту книжку изучил.
И как мне радостно сказать:
«Умею я теперь читать!»

4. Тридцать три родные буквы
Мы узнали к февралю.
И за это все ребята
Благодарны Букварю.

5. Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
А теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

6. Трудно было нам с тобой вначале,
Мы полгода буквы изучали!
Но теперь нам совершенно ясно,
Что старанья были не напрасны!

7. Ничего на свете лучше нету,
Чем прочесть журнал или газету,
Двадцать первого столетия дети,
Мы освоим сайты в Интернете!

8. Ель, топор, лопата, руки.
В каждом слове слышим звуки.
Звуки эти разные-
Гласные, согласные.

9. Гласные тянутся к песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать
И в колыбельке сестренку баюкать.

10. А согласные согласны
Шелестеть, шептать, скрипеть.
Даже фыркать и свистеть,
Но не хочется им петь.

Голос из-за угла: Гласные, согласные, гласные, согласные.

Вед. :Ой, кто это? Кто это сказал?

Буратино: Это я, Буратино.

Вед.: (задумчиво): Буратино... В нашем классе такого ученика нет. Выходи. Покажись нам.

(Буратино выходит) Ты из какого класса, мальчик?

Буратино: Из какого класса? Да вы чё? Я вообще нигде не учусь, не учился и учиться не собираюсь.

Зачем мне голову забивать всякой ерундой? **Выходит Мальвина.**

Мальвина: Что значит «ерундой»? Да ты у ребят спроси, сколько всего они за эти месяцы узнали- читать, писать научились! Алфавит изучили. Сегодня с Азбукой прощаются.

Буратино: Я вот, представьте, не читаю, не пишу
И без азбуки на свете замечательно живу.

Учеба для детей вредна
Приносит много бед она.
Вы лучше балуйтесь, играйтесь
И неучами оставайтесь.

Мальвина: Ребята, а вы хотите быть неучами?

Дети: Нет.

Песня «Чему учат в школе»

Мальвина: Ребята, покажите свои знания и умения, чтобы Буратино тоже захотел учиться.

Ведущий:

Задание 1 «Угадай букву»

1. На эту букву посмотри:
Она совсем как цифра 3. -3

2. Эта буква не простая,
Голос краток и сердит,
Потому что запятая
На плечах ее сидит. Й

3. В этой букве нет угла,
Оттого она кругла.
До того она кругла,
Покатиться бы могла. О

4. Дрожу от страха до сих пор! -
Воскликнуло полено -
Похожа буква на топор!
Расколет непременно! Р, Ъ

5. Эту букву паровоз на своей трубе привёз
Губы вытяни в трубу и получишь букву... У

6. Эта буква широка
И похожа на жука. Ж

7. Буква эта знаменита –
Стоит вначале алфавита. А

Буратино: Хорошо, знаете буквы.

Мальвина: Ребята прочитали уже много сказок.

Ведущий: Задание 2. «Угадай-ка»

(Из трёх вариантов необходимо выбрать один правильный).

1. На какой птице летала Дюймовочка? (*ласточка, стриж, воробей, сова*)
2. Из какого инструмента солдат сварил суп в русской сказке? (*из рубанка, из топора, из молотка, из дрели*)
3. Что разбудило Спящую красавицу? (*будильник, поцелуй принца, телефонный звонок, шумные соседи*)
4. Какого персонажа не было среди Бременских музыкантов? (*осла, гуся, кота, собаки*).
5. Встреча с какой рыбой явилась поворотным моментом в жизни сказочного Емели? (*щука, пиранья, пескарь, ёрш*).
6. Какое яйцо снесла курочка Ряба? (*Золотое, киндер-сюрприз, пасхальное, серебряное*).
7. Какое хлебобулочное изделие ушло и от бабушки и от дедушки? (*расстегай, рогалик, бублик, колобок*).
8. По какой особой примете можно узнать Бабу Ягу? (*золотой зуб, бриллиантовая рука, пышный парик, костяная нога*).

Буратино: А что у вас в школе кроме уроков ничего поинтересней не бывает?

Мальвина: Нет, Буратино, у нас бывают веселые переменки. И сейчас нам ребята покажут сценки «Вести с переменки» .

Мини сценки.

Сценка 1. «Беседа» 1А класс

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

Сценка2. «Сыски, Фыфки» 1Г класс

Герои: Аленка, Мишка, и Санька
Мальчики беседуют. Идет Аленка.

Аленка:

- Смотрите, а у меня есть СЫСКИ. (достаёт из кармана) (Мальчики засмеялись.)

Мишка:

-Ой, умру со страха- СЫСКИ.

Аленка:

-Я правильно сказала! Это у меня просто зуб вывалился и свистит.

Мишка:

-Эка невидаль! У меня целых 3 вывалилось, а я все равно говорю правильно.

Вот слушай: ХЫХКИ!

Правда здорово- ХЫХКИ!

Аленка:

-Неправильно! Ура! Ты говоришь ХЫХКИ, а надо СЫСКИ!

Санька:

- Никакие не СЫСКИ. Никакие не ХЫХКИ, а просто и ясно: ФЫФКИ! Вот и все.

(Кланяются и уходят.)

Буратино: Самое трудное в школе – быть внимательными. Я хочу проверить, какие вы внимательные.

Ведущий:

- Сейчас мы тебе, Буратино, докажем, что наши ребята очень внимательные.
Игра с залом. «**Это я, это я, это все мои друзья**»

- Ребята, я сейчас буду задавать вопросы, а вы дружно, хлопая в ладоши, отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

или, топая ногами, говорите: «**НЕТ**, не я, нет, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья».

Давайте прорепетируем: Хлопая в ладоши - «Это я, это я, это все мои друзья!»

Топая ногами - «Нет, не я, нет, не я, нет, не я, нет, не все мои друзья!». Итак, начинаем:

- 1-Кто ватагою веселой каждый день шагает в школу?! (Это я ...)
- 2-Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?! (Это я...)
- 1-Кто из вас такой ловкач, лучше всех бросает мяч?! (Это я ...)
- 2-Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?! (Нет, не я...)
- 1-Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?! (Это я...)
- 2-Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?! (Это я...)
- 1-Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?! (Нет, не я...)
- 2-Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?! (Нет, не я...)
- 1-Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?! (Нет, не я...)
- 2-Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?! (Это я...)
- 1-Кто из вас сюда принес песни, шутки, смех до слез?! (Это я...)

Буратино: А я сочинил стихи. Вот послушайте.

Мальвина: Ребята, будьте внимательны! Буратино любит что-нибудь напутать. Если что – исправляйте.

Буратино (читает): (Ребята хором исправляют)

1. Тает снег. Бежит ручей
На ветвях полно врачей. (грачей)
2. Синее море перед нами.
Летают майки над волнами. (чайки)
3. Говорит один рыбак:
В речке выловил башмак.
Но зато ему потом
На крючок попался дом. (сом)
4. Врач напомнил дяде Мите:
-Не забудьте об одном:
Обязательно примите
Десять цапель перед сном. (капель)

Мальвина: Буратино, поучись у ребят еще немного. Сейчас ребята покажут, как хорошо они знают сказки.

Ведущий: Задание «Узнай сказку» Слайд 3

1. Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей.
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Эта сказка(**Айболит**)

2. Кто работать не хотел, а играл и песни пел?
К братцу третьему потом прибежали в новый дом.
От волка хитрого спаслись, но долго хвостики тряслись.
Сказка известна любому ребёнку и называется.... («**Три поросёнка**»)

3. А Емеля на печи ест большие калачи!
Чай сам наливается по его хотению,
А сказка называется... («**По щучьему велению**»)

4. Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё,
Вы подскажите, как звали её? (**Красная Шапочка**)

5. С букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган.
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка? (**Буратино**)

Задание «Доскажи словечко» Слайд 4 1 А класс

1. Я люблю прямоту,
Я сама прямая.
Сделать новую черту
Вам я помогаю.
Что-нибудь без меня
Начертить сумей-ка.
Угадайте-ка, друзья,
Кто же я?-...
(Линейка)

2. То я в клетку, то в линейку –
Написать по мне сумей-ка!
Можешь и нарисовать.
Кто такая я? (Тетрадь)

3. Меж двумя звонками срок
Называется...
(Урок.)

4. Склейте корабль, солдата,
Паровоз, машину, шпагу.
А поможет вам, ребята,
Разноцветная...
(Бумага)

5. На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я -...
(Пенал)

6. До чего же скучно, братцы,
На чужой спине кататься!
Дал бы кто мне пару ног,
Чтобы сам я бегать мог,
Я б такой исполнил танец!..
Да нельзя, я - школьный ...
(Ранец)

Выходит Азбука:

-Я - Азбука, учу читать,
Меня никак нельзя не знать.
Меня изучишь хорошо
И сможешь ты тогда
Любую сказку прочитать
Без всякого труда.

Буратино: Ребята! С вами так интересно! Вы и пляшете, и поёте, и стихи хорошо рассказываете. Вы так много знаете и умеете, что мне тоже захотелось учиться.

Ведущий: Приходи, Буратино, осенью в 1 класс. Тебя в школе многому научат! Станешь ты грамотным!

Буратино: Спасибо, я так и сделаю. Не хочу больше оставаться неучем.

Мальвина: А я провожу тебя в страну Знаний.

Мальвина берет за руку Буратино, и они уходят.

Азбука:

Азбука: И читают эти дети,
И танцуют, и поют-
Видно, весело живут.
Прощаться с вами мне пора.

Дети читают стихи:

1. В день осенний, в день чудесный
Мы в поход пошли не зря.
Было очень интересно
На страницах букваря.

2. Вдоль картинок мы шагали.
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали.
Ах, как много мы прочли!

3. Был наш путь не очень долгим —
Незаметно дни бегут.
И теперь на книжной полке
Нас другие книжки ждут.

4. Тебя, наша добрая Азбука,
За всё благодарим
За слово «мама», слово «мир»
«Спасибо»,- говорим.

5. Беру азбуку в последний раз!
Несу азбуку в просторный класс!
И дорогой Азбуке я говорю:
«Благодарю!»

6. Ты книга первая моя!
Теперь читать умею я!
На свете много книжек есть,
Все книжки я могу прочесть.

До свиданья! До свиданья!
А на следующий год
Наша азбука читать научит
Тех, кто в первый класс придёт.

Азбука:

Но дальше будет ещё интереснее!
Вы познакомитесь с баснями, с песнями.
И библиотека откроет вам двери
И самые лучшие книги доверит.
Гляди веселее и слёзы утри
Вас столько чудесного ждёт впереди.

- А в помощники я привела вам своих друзей. Догадались, как их зовут?
(выходят Русский язык и Литературное чтение) **Слайд 5**

Русский язык: Если хочешь много знать,
Многого добиться,
Обязательно читать
Надо научиться.

Литературное чтение: Книжки могут рассказать
Обо всём на свете.
Очень любят их читать
Взрослые и дети.