



Воспитательная система школы: от концепции к воплощению в реальности

Февраль 2022года



Классные часы социального направления: правила этикета.

| Этапы классного часа | 1 КЛАСС: Учимся говорить так, чтобы тебя поняли | 4 КЛАСС: Учимся правильно принимать комплименты и критику | 7 КЛАСС: Учимся правильно общаться в соцсетях | 10 КЛАСС: Учимся знакомиться |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Вступление – создать мотивацию | -Стихотворение -Театрализация | - Эпиграф (переход от неизвестного к известному) | -Постановка проблемы, анкетирование - Выявление проблемы обучающимися на основе текстовой или визуальной информации | -Игра «Аплодисменты» - Незаконченное предложение |

Классные часы социального направления: правила этикета.

| Этапы классного часа | 1 КЛАСС: Учимся говорить так, чтобы тебя поняли | 4 КЛАСС: Учимся правильно принимать комплименты и критику | 7 КЛАСС: Учимся правильно общаться в соцсетях | 10 КЛАСС: Учимся знакомиться |
|--------------------------------|---|--|--|---|
| Основная часть – раскрыть тему | -Викторина «Своя игра» - Игра «Берём-не берём» -Анализ произведения | -«Проблемная ситуация»; - Беседа -Работа с карточками, -«Найди лишнее», работа с иллюстрациями, - Создание понятийной грозди (кластер), -«Соответствие фактов и понятий», -«Вопрос-размышление», -«Проведи исследование»; -Мини – проекты, -«Закончи высказывания». | -Живой журнал -Телепередача - Открытые прения - Анонимное анкетирование с обсуждением полученных результатов -Постановка сложного вопроса и заполнение схемы | -Составление портрета класса - Ответы на вопросы - Театр-экспромт |



Классные часы социального направления: правила этикета.

| Этапы классного часа | 1 КЛАСС: Учимся говорить так, чтобы тебя поняли | 4 КЛАСС: Учимся правильно принимать комплименты и критику | 7 КЛАСС: Учимся правильно общаться в соцсетях | 10 КЛАСС: Учимся знакомиться |
|---|---|---|---|--|
| Заключительная часть – кульминация, рефлексия | -Работа с пословицей - Да/нет - Стихотворение | - Интеллектуальная рефлексия (тест) | - Ответ на вопросы с последующим оформлением буклета «Правила культурного общения в соцсетях» | -Рассказ-размышление - Смайлики в шляпу |

РЕШЕНИЕ ПЕДСОВЕТА:

Использовать в работе материалы педсовета (отв. классные руководители)

Провести анализ работы объединений внеурочной деятельности (отв. зам.дир. По УВР, ОБВВРД)

Развивать работу внеурочных объединений (отв. классные руководители, учителя-предметники)

Активнее работать над созданием системы самоуправления в классах (отв. классные руководители)

Утвердить Положение о дежурстве обучающихся по школе (отв.Педсовет)

Оформить классные уголки в каждом кабинете (отв. классные руководители)

Активизировать работу школьных медиа (отв. Романова. В.Н., Белова Т.А.)

Возобновить работу НОУ Искатель (отв. метод.совет школы)