

Федеральный государственный образовательный стандарт третьего поколения

Базовый принцип системы российского образования – справедливость, т.е. качественное образование должно быть доступным для каждого ребенка.

В.В. Путин

Педагогический совет

25 февраля 2022 г

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

- Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что он обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при **переходе на семейное обучение**

Официальный сайт fgos.ru.

Какие бывают ФГОС?

На каждой ступени образования — свои стандарты.

Педагогам необходимо руководствоваться следующими документами:

ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов

- Основной целью Стандарта 2004 -2009 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

ФГОС второго поколения

- ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 и действуют до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных действий, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Задачи ФГОС третьего поколения:

- Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Предполагается, что новые ФГОС 2021 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Третье поколение ФГОС

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 №286 «Об утверждении ФГОС НОО»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 мая 2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО»
- Зарегистрировано в Минюсте РФ 5 июля 2021 г. Регистрационный № 64101

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие «МЯГКИХ» НАВЫКОВ — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Изменения, внесенные во ФГОС

- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2909	2954
Максимум	3345	3190

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

- Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.
- Исследование профессиональных компетентностей педагога (предметный и методический уровень)

Исследование профессиональных компетентностей учителей русского языка и литературы Сергиево-Посадского г.о.

Предмет	Выполняли работу	Повысили уровень	Понизили уровень	подтвердил и
Русский язык	105	59	5	41
Математика	82	18	8	56

МБОУ СОШ №21

Русский язык – 4 чел.

	Предметная часть	Методическая часть
Меньше 50%	0	0
50-60%	2	3
70-80%	1	1
90-99%	1	0

МБОУ СОШ №21

Математика – 3 чел.

	Предметная часть	Методическая часть
Меньше 50%	0	2
50-60%	1	0
70-80%	1	1
90-99%	1	0