

Слайд 2

ФГОС — представляет собой совокупность требований к программам образования.

Под ФГОС пишут учебники, рабочие тетради на печатной основе, методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестацию обучающихся и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Слайд 3

Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Но на данный отрезок времени новые стандарты коснутся НОО и ООО

Слайд 4

Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в какой промежуток времени они применялись.

Основной целью Стандарта 2004 -2009 года был не личностный, а предметный результат, ввиду чего Стандарт быстро устарел. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Слайд 5

ФГОС второго поколения разрабатывались с 2009 и действуют до 2020 года. Акцент в них сделан на развитие универсальных учебных умений, то есть способности самостоятельно добывать информацию с использованием технологий и коммуникации с людьми. Фокус сместили на личность ребёнка. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности

Слайд 6

Третье поколение ФГОС

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения планировалось осуществить в сентябре 2021 года, но коронавирусная пандемия внесла свою лепту и введение ФГОС отодвинулось на сентябрь 2022 г. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим некоторые отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Цели обновления Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

- обеспечение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии
- повышение качества преподавания русского языка, литературы, отечественной истории, основ светской этики, традиционных религий
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования

Слайд 7.

На экране вы видите правоустанавливающие документы, позволяющие нам вплотную думать о том, что с 1 сентября 2022 года мы начинаем работать по новым стандартам. Началась подготовка к внедрению стандартов третьего поколения.

С 1 сентября приступят к обучению по новым стандартам учащиеся 1 и 5 классов. Как видим, стандарт затрагивает НОО и ООО)

Естественно снова будут в работе две ООП (для 2-4 и 6-9 классы.)

Слайд 8.

Основные изменения, внесённые в проекты современных ФГОС:

- Чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- Сделан акцент на развитие **«МЯГКИХ» НАВЫКОВ** — метапредметных и личностных.
- Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Слайд 9.

- Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее).
- Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное).
- Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ. Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано.

- **Появление нового понятия «функциональная грамотность»**

Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования.

ФГОС третьего поколения определяет функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. В идеале школьники перестанут постоянно спрашивать: «А зачем мне учить ваши синусы и косинусы?»

Подход коснется всех уровней школы.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: **что** конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит.

Слайд 10

Важнейшей особенностью новых образовательных стандартов станут:

2) разделение учебного процесса не на годы обучения, как это было раньше, а на этапы.

Для большинства школ предложенные в стандартах этапы будут равняться годам.

Однако образовательное учреждение теперь вправе самостоятельно определить продолжительность освоения каждой части по каждой предметной области.

То есть, к примеру, теперь стандарт позволяет пройти необходимую программу не за год, а за полгода, а в дальнейшем предоставить детям дополнительные знания. Это будет особенно полезно школам для одаренных детей. «Синхронизация посредством структурирования предметных результатов по частям (годам изучения) не является самоцелью и не должна носить жесткий характер, не дающий возможности для некоторого «люфта» в профессиональном выборе учителя. Для определенной категории образовательных организаций — инновационных площадок — такая возможность в проекте стандартов предусмотрена в полной мере», — пояснила глава министерства просвещения.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2909	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности.

Исключение второго иностранного языка из обязательных предметов

Теперь второй иностранный язык перестал быть обязательным. Его судьба решается с учетом мнения родителей и возможности школы.

Старые установки **вынуждали** преподавать второй иностранный язык по остаточному принципу, часто это было два урока в неделю. Это касалось учреждений, у которых не было возможности обеспечить большее количество уроков.

А что с шахматами?

Никаких шахмат. Инициатива ввести обязательный предмет «Игра в шахматы» скоро [отметит](#) совершеннолетие, но никак не дойдет до реализации. Вот и новый ФГОС не содержит ни слова о них. Однако школы вольны вводить предмет по собственной инициативе.

Слайд 11

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НОО

- Комплексный анализ существующих подходов к профессиональному саморазвитию педагога в условиях внедрения ФГОС.
- Наличие коммуникативной, квалитологической, аксиологической компетентности, информационной культуры педагога
- Профессиональное саморазвитие педагога

Слайд 12

ИКУ по С-П району

Слайд 13

Предмет	Выполняли работу	Повысили уровень	Понизили уровень	подтвердили
Русский язык	105	59	5	41
Математика	82	18	8	56

Слайд 14

МБОУ СОШ №21		
Русский язык – 4 чел.		
	Предметная часть	Методическая часть
Меньше 50%	0	0
50-60%	2	3
70-80%	1	1
90-99%	1	0

МБОУ СОШ №21		
Математика – 3 чел.		
	Предметная часть	Методическая часть
Меньше 50%	0	2
50-60%	1	0
70-80%	1	1
90-99%	1	0

Краткие выводы

1. Проект нового ФГОС вступит в силу 1 сентября 2022 года.
2. Обновленные стандарты коснутся детей, которые пойдут в первые и пятые классы в сентябре 2022 года.
3. Актуальные ФГОС фокусируются на практических навыках детей: они должны понимать, как связаны предметы и как помогают в реальной жизни.
4. Среди новшеств выделяются: вариативность, функциональная грамотность, единство воспитания и обучения и необязательность второго иностранного языка.