

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
141310, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 212а

СОГЛАСОВАНО

решением Совета школы

от «27» августа 2020 г.
Протокол №_1

СОГЛАСОВАНО

решением профсоюзного комитета
от «31» августа 2020 г.
Протокол № 19

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от «01» сентября 2020 № 61/5
Н.В. Горбунова



ПОЛОЖЕНИЕ

**об условиях установления и порядке произведения выплат
стимулирующего характера работникам
(новая редакция)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Сергиево-Посадского городского округа, утвержденным постановлением Главы администрации Сергиево-Посадского городского округа 29.05.2020 № 794 -ПП «Об оплате труда работников муниципальных образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа », уставом школы и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам образовательной организации в целях усиления материальной заинтересованности работников образовательной организации в повышении качества образовательной и воспитательной деятельности, развития творческой активности и инициативы, социальной поддержки работников образовательной сферы, повышения заинтересованности в результатах и качестве своего труда.

Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам ОУ, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления в пределах выделенных бюджетных ассигнований.

Установление выплат стимулирующего характера производится на основе показателей и критериев качества и результативности труда и направлено на стимулирование работников образовательной организации к более качественному, эффективному, результативному труду.

1.2. Выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации. Размер выплат стимулирующего характера работникам составляет от 1% до 30% фонда оплаты труда образовательной организации. Организация в пределах выделенных средств на указанные цели самостоятельно определяет размер стимулирующих выплат и порядок их осуществления определяется настоящим положением.

1.3. Организация предусматривает следующие виды стимулирующих выплат :

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ
- премиальные выплаты по итогам работы

1.4. Установление выплат стимулирующего характера директору образовательной организации производится в соответствии с разработанными критериями оценки качества и результативности труда руководителей на основании « Положения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда руководителей Сергиево-Посадского городского округа» по приказу начальника управления образования администрации Сергиево-Посадского городского округа.

1.5. Размер ежемесячных выплат стимулирующего характера сотрудникам устанавливается в размере до 1,5 –кратного размера от тарифной ставки заработной платы сотрудника.

2. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления.

2.1. Работникам могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ
- премиальные выплаты по итогам работы

2.2. Выплаты стимулирующего характера за интенсивность и высокие результаты работы сотрудникам за полугодие:

2.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы за полугодие производится на основании критериев, установленных разделом 5 настоящего Положения. Критерии оценки качества и результативности труда работников ОУ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно отдельно для следующих категорий работников школы:

- для учителей;
- для заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- социального педагога, педагога - психолога;
- для заместителя директора по безопасности;
- для заместителя директора по административно - хозяйственной работе
- для заместителя директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми;
- заведующего библиотекой
- для главного бухгалтера;
- для других педагогических работников;
- для технического персонала школы.

2.2.2 Установление выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации за результаты работы за полугодие производится два раза в год, что позволяет учитывать динамику достижений, в том числе образовательных.

Для установления указанных в настоящем пункте выплат первое полугодие устанавливается с 01 сентября по 31 декабря, второе с 01 января по 31 августа.

На первое полугодие учебного года выплаты стимулирующего характера за результаты работы за полугодие работникам должны быть установлены в период с 01 по 20 сентября, на второе - с 01 по 20 января.

2.2.3. Для подведения итогов мониторинга профессиональной деятельности педагогических работников, учета личных достижений, инициативности, исполнительской дисциплины приказом директора назначается комиссия по распределению стимулирующей части ФОТ.

В комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работникам включаются не менее 3 членов управляющего совета общеобразовательной организации, не считая руководителя общеобразовательного учреждения. Несовершеннолетние члены управляющего совета в комиссию по распределению выплат стимулирующего характера работникам не включаются.

Председателем комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам является руководитель общеобразовательной организации. Заседание комиссии правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов комиссии. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, присутствующих на заседании.

Произведенный комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии. Протокол направляется в совет общеобразовательной организации для согласования произведенного расчета размера выплат стимулирующего характера.

Протокол направляется в совет в срок, достаточный для его рассмотрения и принятия решения в установленном порядке.

Совет общеобразовательной организации осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом общеобразовательной организации.

По результатам рассмотрения представленного комиссией по распределению выплат стимулирующего характера работникам расчета совет общеобразовательного учреждения на своем заседании принимает решение.

Если по представленному расчету у управляющего совета не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то управляющий совет принимает решение согласовать представленный комиссией расчет размера выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации за результаты работы.

Если совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних руководителю общеобразовательного учреждения. Замечания, возражения, предложения совета направляются руководителю общеобразовательной организации с обязательным обоснованием последних.

В срок, не позднее 30 сентября и 30 января каждого года, на основании протокола комиссии по распределению выплат стимулирующего характера работникам общеобразовательной организации и с учетом мнения совета общеобразовательной организации. Руководитель общеобразовательной организации издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам за результаты их работы за полугодие. Указанные в настоящем пункте выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

2.4. Премияльные выплаты по итогам года и за качество выполняемых услуг.

2.4.1. Материальное поощрение выплачивается по итогам финансово- хозяйственной деятельности за прошедший год при наличии средств.

2.4.2. Выплата материального поощрения работникам школы по итогам работы за год из фонда экономии заработной платы производится в полном размере при условии добросовестного выполнения должностных инструкций и творческом подходе и результативности в работе.

2.4.3. Материальное поощрение выплачивается за

- :- хорошее качество знаний, умений и навыков обучающихся;
- систематическую воспитательную работу с обучающимися;
- организацию питания обучающихся;
- выполнение санитарно-гигиенического режима;
- проведение мероприятий по пропаганде и формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- за своевременную работу с электронным журналом;
- формирование нравственных навыков обучающихся;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- за организацию и работу в оздоровительном детском летнем лагере при школе

2.4.4. Размер выплат зависит от результативности работы.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Произвести подсчет баллов каждому работнику за период, по результатам которого устанавливается выплата стимулирующего характера, предусмотренная пунктом 2.2. настоящего положения по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого работника общеобразовательного учреждения.

3.2. Суммировать баллы, полученные всеми работниками, относящимися к одной категории работников в соответствии с пунктом 1.2. настоящего положения.

То есть, отдельно суммировать баллы, полученные всеми заместителями руководителя общеобразовательного учреждения, педагогическими работниками и т.д.

3.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированный на текущий период для каждой категории работников (заместителей руководителя, педагогических работников и т.д.), разделить на общую сумму баллов, полученных работниками этой категории.

В результате, для работников разных категорий получается свой денежный вес (в рублях) каждого балла.

3.4. Этот показатель (денежный вес) умножить на сумму баллов каждого работника. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому работнику общеобразовательного учреждения на текущий период.

3.5. В случае, если часть стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с советом общеобразовательного учреждения, перераспределение средств внутри общеобразовательного учреждения.

3.6. Выплаты стимулирующего характера работникам ОУ производятся по итогам мониторинга профессиональной деятельности каждого сотрудника в рамках внутришкольного контроля и включают в себя выплаты по результатам труда: по повышению качества обучения; созданию благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса; профессионального роста в соответствии с разработанными критериями оценки и расчета выплат стимулирующей части ФОТ (Приложения № 1,2,3)

4. Показатели и критерии качества и результативности труда работников

4.1. Критерии качества и результативности труда работников общеобразовательной организации разрабатываются самостоятельно.

Расчёт выплат стимулирующего характера учителям школы за результаты работы производится на основании критериев, установленных в Приложении № 1 к настоящему Положению.

4.1.2. Расчёт выплат стимулирующего характера заместителю директора по учебно-воспитательной работе, заместителю директора по организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, заместителю директора по безопасности, заместителю директора по АХР, социальному педагогу, преподавателю - организатору ОБЖ, педагогу-психологу, педагогу дополнительного образования, главному бухгалтеру, заведующей библиотекой производится на основании критериев, установленных в Приложении № 2 к настоящему Положению.

4.1.3. Расчёт выплат стимулирующего характера вспомогательному и обслуживающему персоналу производится на основании критериев, установленных в Приложении №3 к настоящему Положению.

Приложение № 1
к Положению об условиях установления и порядке
произведения выплат стимулирующего характера
работникам МБОУ « Средняя общеобразовательная
школа №21»

Критерии для расчета стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудников

**1. Учителям надбавка устанавливается на основании следующих критериев:
(максимальный балл -100)**

№п\	Критерии	Показатели	Количество баллов
1	Успешность учебной работы	<p>1. Качество освоения учебных программ:</p> <p>А). Количество обучающихся, получивших «4» и «5» по итогам периода / численность обучающихся</p> <p>Б). Уменьшение количества неуспевающих по итогам Периода/ численность обучающихся</p> <p>2. Динамика учебных достижений</p> <p>А). Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся</p> <p>3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах Учитываются победители и призеры предметных олимпиад, дипломанты конкурсов, конференций. - Муниципальный уровень - Школьный уровень</p> <p>4.Результативность государственной аттестации выпускников 11 и 9 классов - сравнение со средним баллом по району, области А). равный или выше среднего по району, области</p>	<p>до 5 баллов</p> <p>до 3 баллов</p> <p>до 3 баллов</p> <p>5баллов 1 балл</p> <p>до 5 баллов</p>
2	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	<p>- Работа по привлечению обучающихся к занятиям в группах элективных курсов, кружков и др. систематические занятия / численность обучающихся</p> <p>-проведение психолого-педагогической экспертизы среды класса</p> <p>-пополнение школьной копилки классных дел</p> <p>-создание и использование мультимедийных пособий для классных часов, родительских собраний</p> <p>-организация и проведение социально - значимых акций «За здоровый образ жизни» и др.</p> <p>- участие в районных выставках, конкурсах</p> <p>- участие в районном конкурсе «Самый классный классный»,</p>	<p>До 2 баллов</p> <p>до 2 баллов до 3 баллов</p> <p>до 2 баллов</p> <p>до 2 баллов до 3 баллов</p> <p>до 8 баллов</p>

3	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков, выставок, выступления на научно-практических конференциях, семинарах, выступления на круглых столах, проведение массовых мероприятий в рамках предметных недель - муниципальный уровень - школьный уровень Наставничество	5 баллов 2 балла 2 балла
4	Участие в методической, научно-исследовательской работе	- качество рабочих программ - участие в инновационной и экспериментальной работе: ведение элективных курсов ведение профильных предметов сопровождение исследовательской деятельности обучающихся (за каждого участника) - ведение электронного журнала - ведение внеурочных занятий в соответствии с ФГОС	до 5 баллов до 5 баллов до 5 баллов до 2 баллов
5	Использование современных педагогических технологий	Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео аудио аппаратуры, здоровьесберегающих технологий (количество уроков с использованием мультимедийных средств к количеству всех уроков)	до 5 баллов
6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	- Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки - Обучение по программам высшего образования (для не имеющих) - Обучение в аспирантуре	1 балл 1 балл до 2 баллов
7.	Признание профессиональных достижений учителя	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны общественности, родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла
		Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах Областной уровень Муниципальный уровень	до 10 баллов до 5 баллов
		Обобщение опыта работы и его представление: - в виде целостного описания , - устной презентации (педагогические чтения) и т.д - публикаций - размещения публикаций в сети Интернет Областной уровень Муниципальный уровень	до 6 баллов до 4 баллов
8.	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие травматизма на уроках и во внеурочной работе охват обучающихся физкультминутками, утренней гимнастикой отсутствие отрицательной динамики отклонения от	до 2 балла до 2 балла до 2 баллов

		нормы состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся класса	
9	Уровень социализации учащихся	- Результативная деятельность обучающихся в клубах, предметных объединениях, в социальных и учебных практиках.	До 2 баллов

Приложение № 2

Критерии и показатели для расчета выплат стимулирующей части для заместителя директора по учебно-воспитательной работе (50 баллов)

	Показатели	Баллы по критериям
1. Качество и общедоступность общего образования в учреждении		
1.1	Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации и др. форм независимой оценки качества образования. Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся: <div style="text-align: right;">от 1 до 0,48 - 3 балла от 0,47 до 0,28 - 2 балла от 0,27 до 0,08 - 1 балл</div>	
1.2	Качество освоения учебных программ: Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся: <div style="text-align: right;">от 1 до 0,48 - 3 балла от 0,47 до 0,28 - 2 балла от 0,27 до 0,08 - 1 балл</div>	
1.3	Достижения учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом: Количество учащихся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся: <div style="text-align: right;">от 1 до 0,48 - 3 балла от 0,47 до 0,28 - 2 балла от 0,27 до 0,08 - 1 балл</div>	
1.4	Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися. Количество учащихся, имеющих «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа / численность обучающихся, имеющих «2»: <div style="text-align: right;">от 1 до 0,6 - 3 балла от 0,59 до 0,4 - 2 балла от 0,39 до 0,1 - 1 балл</div>	
1.5	Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней: <div style="text-align: right;">Региональный уровень - 3 балла Муниципальный уровень - 2 балла</div>	

1.6	Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях): Региональный уровень - 3 балла Муниципальный уровень - 2 балла Школьный уровень - 1 балла	
1.7	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений: Муниципальный уровень - 3 балла Школьный уровень - 2 балла	
1.8	Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов	- 3 балла
1.9	Выполнение программ обучения	- 2 балла
2. Кадровые ресурсы учреждения		
2.1	Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе): Региональный уровень - 3 балла Муниципальный уровень - 2 балла Школьный уровень - 1 балл	
3. Социальный критерий		
3.1	Отсутствие отчислений из учреждения учащихся	- 2 балла
3.2	Сохранение контингента учащихся (без учета смены места жительства)	- 2 балла
3.3	Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметная неделя): предметные мероприятия - 3 балла досуговые мероприятия - 2 балла	
3.4	Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков	- 3 балла
3.5	Занятость учащихся во внеурочное время	- 1 балл
4. Эффективность управленческой деятельности		
4.1	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	- 1 балл
4.2	Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	- 5 баллов
4.3	Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровня («Педагог года» и т.д.	- 2 балла
5. Сохранение здоровья учащихся в учреждении		
5.1	Снижение заболеваемости учащихся по остроте зрения, нарушению осанки	- 1 балл
5.2	Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся	- 1 балл

3.3	Снижение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	- 1 балл
3.4	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	- 2 балла
3.5	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля	- 2 балла
3.6	Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности обучающихся, стоящих на внутришкольном учете	- 3 балла
3.7	Систематическая, эффективная работа с семьями разных категорий	- 1 балл
3.8	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков	- 3 балла
3.9	Занятость обучающихся во внеурочное время (в том числе организация перемен)	- 3 балла
4. Эффективность управленческой деятельности		
4.1	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	- 2 балла
4.2	Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	- 5 баллов
4.3	Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровня («Педагог года» и т.д.	- 2 балла
5. Сохранение здоровья учащихся в учреждении		
5.1	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы)	- 2 балла

**Критерии и показатели для расчета выплат стимулирующей части
для заместителя директора по безопасности(50 баллов)**

	Показатели	Баллы по критериям
1. Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса		
1.1	Организация безопасных условий образовательного процесса	- 5 баллов
1.2	Организация пропускного режима	- 5 баллов
1.3	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охрана труда	- 5 баллов

1.4	Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок	- 3 балла
1.5	Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участия в работе районных методических объединений: Муниципальный уровень - 3 балла Школьный уровень - 2 балла	
1.6	Обеспечение безопасных условий проведения внеклассных и внеурочных мероприятий	- 5 баллов
1.7	Разработка инструкций по правилам поведения при ЧС	- 3 балла
2. Эффективность управленческой деятельности		
2.1	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций	- 2 балла
2.2	Эффективность работы антитеррористической группы	- 3 балла
2.3	Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	- 5 баллов
2.4	Качественная работа охранной службы	- 2 балла
3. Социальный критерий		
3.1	Отсутствие отчислений из учреждения обучающихся	- 1 балл
3.2	Снижение количества обучающихся состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися	- 5 балла
3.3	Высокий уровень организации каникулярного отдыха обучающихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровление детей и подростков	- 3 баллов

Критерии оценки профессиональной деятельности заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности (максимальный балл – 50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Наличие условий осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательном учреждении (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д. (акт о приемке школы).	5 баллов
	Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных, исправных гардеробов, внутренних туалетов, спортзалов, столовых, пищеблоков, душевых и т.п.) (акт о приемке школы).	5 баллов
	Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда - при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб.	5 баллов

	Выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта	5 баллов
	Обеспечение учебных кабинетов, мастерских, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда	3 балла
	Эстетические условия помещений образовательного учреждения и высокая сохранность учебного и лабораторного оборудования.	5 баллов
	Эстетичный вид пришкольной территории Содержание пришкольной территории в соответствии с требованиями санитарных норм	5 баллов
	Укомплектованность ставок обслуживающего персонала (лаборантов, секретарей, дворников, гардеробщиков, сторожей, уборщиков служебных помещений и рабочих по обслуживанию и текущему ремонту здания, сооружения и оборудования)	3 балла
Эффективность/своевременность управленческой деятельности	Осуществление рационального расходования материалов, электроэнергии, теплоэнергии	3 баллов
	Проведение инструктажа на рабочем месте (вводный и периодический) технического и обслуживающего персонала, разработка инструкций по технике безопасности для технического и обслуживающего персонала	2 балла
Достижения общеобразовательного учреждения	Наличие достижений общеобразовательного учреждения по благоустройству и озеленению территории и т.д. <i>Муниципальный уровень:</i>	1 место – 5 баллов Участие -1 балл
Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и технического персонала на неправомерные действия руководства школы	2 балла

Критерии и показатели для расчета стимулирующих выплат главному бухгалтеру (50 баллов)

	Показатели	Баллы по критериям
1	Своевременное и качественное представление бухгалтерской отчетности	5 баллов
2	Отсутствие замечаний контролирующих органов по ведению бухгалтерского и налогового учета	5 баллов
3	Своевременное и качественное проведение инвентаризации материальных ценностей	5 баллов
4	Качество составления смет расходов, обеспечивающее минимальное количество внесенных изменений в	5 баллов

	экономическую классификацию	
5	Использование информационных технологий в ведении учета и создании базы данных сетевых и финансовых показателей	5 баллов
6	Обеспечение безопасных условий труда	5 баллов
7	Посещение мероприятий в рамках учреждения, городских и районных мероприятий	5 баллов
8	Своевременное и качественное выполнение годового финансового плана	5 баллов
9	Подготовка экономических расчетов для составления плана финансово-хозяйственной деятельности	5 баллов
10	Систематический контроль за выполнением муниципального задания	5 баллов

Критерии оценки профессиональной деятельности социального педагога – (максимальный балл – 50)

критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.1. Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности социального педагога целевых просветительско – профилактических комплексных программ	До 2 баллов
	Зафиксированное и результативное социально-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 3 балла, отсутствие преступлений в школе – 5 баллов.
	Положительная динамика по индивидуальному сопровождению социально-незащищенных категорий детей и семей (снятие с ВШК, учета ОДН УВД)	на 10% - 5 баллов на 8% - 3 балла на 4% - 2 балла
1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся из социально – незащищенной категории семей	До 5 баллов
	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у обучающихся из социально незащищенной категории семей	До 5 баллов
1.3. Уровень социализации	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся из социально	2 балла – от 70% и выше в 11

обучающихся	незащищенной категории семей	классе 2 балла – от 50% и выше в 9 кл
	Охват внеурочной деятельностью несовершеннолетних девиантного поведения	75%-100% - 5 баллов; 50% - 74% - 2 балл
	Охват учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	75% и выше – 5 баллов; 50% - 74% - 2 балла;
1.4. Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес социального педагога со стороны родителей, обучающихся	До 2 баллов
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах	2 балла – обл. уровень 1 балл – мун. уровень
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания, устной презентации	2 балла – обл. уровень 1 балл – мун. уровень
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации	3 балла – обл. уровень 1 балл – муниц. уровень.

Критерии оценки профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (максимальный балл – 50)

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю
1.1. Сформированность предметных компетенций обучающихся	Результативность участия школьников в профессиональных, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	При наличии призовых мест: 10 баллов - региональный уровень; 5 баллов - муниципальный уровень; 2 балла - уровень ОУ.
	Положительная динамика участия воспитанников в массовых мероприятиях	на 4% - 5 баллов на 2% - 3 б на 1% - 2 б
1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Отсутствие отрицательной динамики отклонения от норм состояния зрения, слуха, осанки у обучающихся группы, в которой работает педагог	до 5 баллов
	Отсутствие или снижение количества пропусков уроков по болезни (простудные заболевания, ОРВИ) у обучающихся группы, в котором	до 5 баллов

	работает педагог	
1.3. Уровень социализации обучающихся	Наполняемость и сохранение контингента обучающихся в кружках в течение учебного года.	90%-100% - 10 баллов 70%-89% - 5 балла
1.4. Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла - при наличии позитивных отзывов.
	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	2 баллов – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	5 баллов – всероссийский уровень 3 балла – областной уровень 1 балла - муниципальный уровень
	публикаций	До 1 баллов
	размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации	3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень. <i>Достижения суммируются.</i>

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагога – психолога
(максимальный балл – 50)**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов
1.1. Сформированность социально-психологических компетенций обучающихся	Эффективная реализация в деятельности психолога программы просветительско – профилактической работы	До 3 баллов
	Зафиксированное и результативное психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска (девиантного поведения)	Отсутствие правонарушений в школе – 2 балла, отсутствие преступлений в школе – 3 балла.

	Коллективные достижения обучающихся в социально-значимых проектах	При наличии призовых мест: 5 баллов - региональный уровень; 3 балла – муниц. ур.; 1 балл – уровень ОУ.
1.2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
	Высокий уровень адаптации пятиклассников к новым условиям обучения	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 1 балл
	Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	80%-100% - 3 балла 60%-79% - 2 балла 50%-59% - 2 балла
1.3. Уровень социализации обучающихся	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 2 балла – от 50% и выше в 9 классе.
	Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов.	5 баллов – систематическая работа по формированию портфолио
1.4. Признание высоких профессиональных достижений педагогов	Положительная динамика профессионального самоопределения учащихся 9-11 классов	5 баллов – от 70% и выше в 11 классе 2 балла – от 50% и выше в 9 классе.
	Участие в формировании портфолио обучающихся (психологический блок), систематическое пополнение материалов.	5 баллов – систематическая работа по формированию портфолио
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес педагога- психолога со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Результативное участие в	2 балла – областной уровень

	профессиональных конкурсах, грантах.	1 балл – муницип. уровень
	Обобщение опыта работы и его представление: <ul style="list-style-type: none"> ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.) 	2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации	3 балла – обл. уровень 2 балла – муницип. уровень 1 балл – школьный уровень <i>Достижения суммируются.</i>

**Критерии оценки профессиональной деятельности воспитателя группы продленного дня
- (максимальный балл – 50)**

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Результативность внеклассной деятельности	Сохранность контингента обучающихся в ГПД	5 баллов – 100% обучающихся.
	Зафиксированное качество проведения внеклассных мероприятий.	5 баллов при 100%-ном охвате школьников.
	Наличие системы воспитательной работы, системы оздоровления (применение здоровьесберегающей технологии во всем процессе).	5 баллов
	Отсутствие или положительная динамика травматизма в группе продленного дня. Наличие системы мероприятий по безопасному проведению образовательного процесса (техника безопасности, правила дорожного движения, профилактика, изучение правил по охране труда в быту)	5 баллов при отсутствии случаев травматизма.
	Отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительных причин, 100% посещаемость группы воспитанниками.	5 баллов при отсутствии пропусков без уважительной причины 2 балла – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.
	Организация учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театра, выставок декоративно-прикладного творчества.	5 балла

Внедрение современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	Использование информационно-коммуникационных технологий, Интернет-ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	5 баллов – систематическое использование; 2 балла – периодическое использование
Профессиональные достижения воспитателя ГПД	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес воспитателя со стороны родителей, учащихся (благодарственные письма, положительные публикации в средствах массовой информации о педагоге).	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Обобщение опыта работы и его представление: ▪ в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и т.д.)	2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов
Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. Применяемых в работе	Программы – 3 балла. Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 2 балла.
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	5 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень.

**Критерии оценки профессиональной деятельности преподавателя-организатора ОБЖ
(максимальный балл – 50)**

№ п/п	Критерии	Показатели	баллы
1.	Качество образовательной деятельности и ее эффективность организации и содержания	Общие показатели успеваемости обучающихся по результатам учебного года	Не более 5 баллов
		Наличие призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций муниципального, регионального уровней	Не более 5 баллов Не более 8 баллов
		Занятость обучающихся в объединениях дополнительного образования	Не более 2 баллов

		Высокий уровень творчества и организованности детского самоуправления	До 2 баллов
		Высокое качество организации и проведения внеклассных массовых мероприятий	До 2 баллов
		Разработка и реализация социально-значимых проектов	Не более 5 баллов
		Отсутствие несчастных случаев с обучающимися	Не более 2 баллов
		Грамотные действия персонала и обучающихся в чрезвычайных обстоятельствах (по результатам учебных проверок)	Не более 3 баллов
2.	Результативность методической работы и повышения профессиональной компетенции учителя	Организация и успешное проведение семинаров, методических совещаний, конференций, круглых столов муниципального уровня школьного уровня	Не более 5 баллов Не более 2 баллов
		Обобщение опыта работы: участие в конкурсах профессионального мастерства, выступления на родительских собраниях, педсоветах, ШМО, классных часах, методических совещаниях, семинарах, конференциях, оформление тематических стендов	Не более 5 баллов
		Качество организации опытно-экспериментальной и инновационной образовательной и организационно-педагогической деятельности	До 3 баллов
		Использование в образовательной деятельности информационных и других инновационных технологий	До 2 баллов
3.	Качество отчетной документации	Своевременность и качество подготовки и сдачи документов	До 2 баллов
		Профилактика, либо своевременное устранение чрезвычайных (аварийных) ситуаций, высокой уровень организации пропускного режима и безопасности образовательной деятельности	До 2 баллов
4.	Особые условия работы	Участие в общественной жизни	До 2 баллов

**Критерии оценки профессиональной деятельности педагога-организатора мероприятий спортивной направленности
(максимальный балл – 50)**

	Показатели		баллы
--	------------	--	-------

1.1	Владение современными образовательными технологиями	Применение современных образовательных технологий, в т.ч. организация разных видов внеурочной деятельности	Не более 4 баллов
		Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в т. ч. создание электронной картотеки в образовательной организации	Не более 3 баллов
1.2.	Осуществление методической деятельности	Организация с обучающимися внеурочной деятельности (разработка программ элективных, факультативных курсов, мероприятий по выбору, секций, кружков и т.п., в т.ч. создание школьного спортивного клуба	Не более 3 баллов
		Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах методических разработок и т.д.,	Не более 5 баллов
		Участие в организации, проведении экспертной деятельности (работа в комиссиях в качестве эксперта предметных олимпиад, в жюри конкурсов, в судействе соревнований и др.)	Не более 3 баллов
		Организационная работа по физическому воспитанию, участие в разработке индивидуальных внеурочных программ для обучающихся физкультурно-спортивной направленности, в т.ч. для сдачи норм комплекса ГТО и программ для детей с ОВЗ и внедрение методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов.	Не более 2 баллов
2.1.	Личный вклад в повышение качества образования	Публичные выступления, участие в семинарах, методических объединениях, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов. Консультации по проведению внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.	Не более 3 баллов
		Наличие опубликованных статей, очерков, в т. ч. пресс-релизы, мониторинги по освоению программ физкультурно-спортивной направленности, в т.ч.	Не более 3 баллов

		с детьми с ОВЗ, аналитических материалов по деятельности ОУ по совершенствованию физического воспитания т.д	
		Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока, занятия, мероприятия, родительского сообщества	Не более 2 баллов
		Участие в организации инновационной, проектной и экспериментальной деятельности, в т. ч. участие в проектах по развитию здоровьесберегающих технологий и детьми с ОВЗ	Не более 3 баллов
		Личное участие педагога организатора в сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО	Не более 5 баллов
		Поощрения и награды, в т.ч. отзывы от родительского сообщества и др. субъектов социума	Не более 2 баллов
3.1	Результативность профессиональной деятельности	Координация освоения обучающимися программ и проектов физкультурно-спортивной направленности, в т.ч. организация физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	Не более 2 баллов
		Участие в реализации программ «Президентские состязания» «Президентские спортивные игры», «Зимний фестиваль школьников «Президентские спортивные игры»	Не более 2 баллов
		Участие в подготовке обучающихся к олимпиаде по физической культуре	Не более 2 баллов
		Подготовка обучающихся к сдаче норм Всероссийского комплекса ГТО	Не более 2 баллов
		Участие в организации научно-практической, исследовательской деятельности, в т. ч. по выявлению одарённых детей в спорте и здоровьесберегающим технологиям (конкурсы, конференции, презентации, семинары, метод объединения)	Не более 2 баллов
		Организация или проведение	Не более 2 баллов

		социально-значимых и комплексных физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Участие обучающегося или класса, школы в физкультурно-оздоровительных и массовых акциях в соответствии с календарным планированием, а так же интеллектуальных и творческих конкурсах (в т.ч. дистанционных)	
--	--	---	--

**Критерии оценки профессиональной деятельности зав. библиотекой, библиотекаря –
(максимальный балл – 50)**

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Пополнение фонда библиотеки учебниками	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года	100% - 5 баллов
Пополнение фонда библиотеки методической, художественной литературой на печатных и электронных носителях	Пополнение фонда художественной литературы ежегодно не менее 5% от общего количества фонда, согласно стандартам ИФЛА (Международная библиотечная Ассоциация)	5% - 5 баллов; 1% - 1 балл.
Внедрение информационных технологий в практику работы школьной библиотеки	Внедрение основных этапов работы программы АИБС «МАРК-SQL» в практику работы школьных библиотек в полном объеме	10 баллов (максимально)
Организация выполнения плановых заданий по подписке на периодические издания	Выполнение плана подписки на 100 %	5 баллов
Профессиональные достижения	Результативное участие в профессиональных конкурсах, грантах.	2 баллов – областной уровень 1 балла – муниципальный уровень
	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес библиотекаря со стороны родителей, обучающихся	2 балла – при наличии позитивных отзывов.
	Обобщение опыта работы и его представление: в виде целостного описания АПО, устной презентации (педагогические чтения и	2 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень

	т.д.)	
	▪ публикаций	До 2 баллов
	▪ размещения публикаций в сети Интернет	До 2-х баллов
Вовлеченность в методическую работу	Наличие собственных программ, методических и дидактических разработок, рекомендаций и др. применяемых в работе	Программы – 5 баллов. Собственные методические и дидактические разработки, рекомендации – 3 балла.
	Зафиксированное участие (выступления, организация выставок, открытые занятия) на семинарах, конференциях, заседаниях М/О, курсов повышения квалификации, в мероприятиях методического взаимодействия в условиях сети	3 балла – областной уровень 1 балл – муниципальный уровень
Межведомственные отношения с городскими библиотеками	Наличие договора и плана работы, его выполнение	7 баллов

Приложение 3

Лаборант – (максимальный балл –50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности лаборанта	Сохранность лабораторного оборудования	До 10 баллов
	Своевременное устранение неполадок оборудования	До 10 баллов
	Качественное ведение документации (книги учета, заявок, и т.д.)	До 10 баллов
	Качественная подготовка лабораторного оборудования для урока	До 10 баллов
Признание профессионализма лаборанта	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	10 баллов

Секретарь-машинистка (максимальный балл –50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Создание условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям	Обеспечение ведения делопроизводства и сохранности документооборота.	До 5 баллов
	Осуществление контроля за приемом и передачей электронной информации	До 10 баллов
	Осуществление приёма и передачи телефонограмм и доведение содержания сообщений до сведения директора школы, печатание по указанию директора школы различных документов и материалов	5 балла – без замечаний
Осуществление документационной кадровой работы в	Осуществление делопроизводства; формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранность и в установленные	До 10 баллов

школе	сроки сдачи их в архив.	
	Соблюдение сроков исполнения документации.	До 10 баллов
	Создание банков данных, необходимых для работы ОУ и эффективное их использование	5 балла
Признание высокого профессионализма секретаря	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес лаборанта со стороны администрации, педагогов, родителей	5 балла

Гардеробщик – (максимальный балл – 50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Обеспечение соблюдения чистоты и порядка помещения гардеробной.	До 10 баллов
	Отсутствие случаев пропажи одежды обучающихся из гардеробов школы	До 10 баллов
	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 10 баллов
	Сохранность ключей на вахте	До 10 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Надлежащее исполнение Устава школы и Правил внутреннего трудового распорядка школы, выполнение должностных обязанностей	До 10 баллов

Дворник (максимальный балл – 50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности дворника	Качественная и своевременная ежедневная уборка школьной территории	10 баллов
	Качественное содержание зеленых насаждений на территории школы	10 баллов
	Качественное содержание воркаута	До 10 баллов
	Своевременное обеспечение доступа к общеобразовательному учреждению учащихся, педагогов, родителей в зимнее время	До 10 баллов
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, учащихся, педагогов на неправомерные действия	10 балла

Уборщик служебных помещений (максимальный балл – 50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качество ежедневной уборки помещений	10 баллов
	Качество генеральной уборки помещения	10 баллов
	Качество дезинфекционной обработки твердых поверхностей в коридорах	10 баллов
	Качественное выполнение разовых поручений заместителя директора по АХЧ	До 5 баллов
	Ответственное отношение к сохранности имущества и оборудования на закрепленной	До 10 баллов

	территории	
Признание высокого профессионализма	Отсутствие жалоб со стороны родителей, обучающихся, педагогов на неправомерные действия	5 балла

Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий, сооружения и оборудования – (максимальный балл –50)

Критерии	Показатели критериев	Баллы
Позитивные результаты деятельности	Качественное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	До 10 баллов
	Своевременное обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружения, оборудования и механизмов	До 10 баллов
	своевременное устранение повреждений и неисправностей по заявкам	10 баллов
Выполнение правил трудовой дисциплины	Отсутствие жалоб со стороны администрации школы, родителей, обучающихся на неправомерные действия.	10 баллов
Постоянное обеспечение режима безопасных условий труда и учебы, санитарно-гигиенических условий	Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности в соответствии с инструкцией	До 10 баллов

5. Порядок обжалования распределения стимулирующей части заработной платы.

5.1. В случае несогласия с решением совета о распределении стимулирующей части заработной платы работник МБОУ ООШ №21 вправе обратиться в комиссию по трудовым спорам в установленном Трудовым кодексом Российской Федерации порядке.