

Самоанализ открытого урока в 5 Г классе

Учитель: Бабаян А. Ю..

Предмет: французский язык

Тема урока: "Приятного аппетита"

Класс неоднородный; к предмету отношение положительное, темп работы

средний, сформированы учебные умения, положительно относятся к различным формам учебной деятельности, в т.ч. нестандартным, дисциплина хорошая.

1. Данный урок связан с предыдущими согласно календарно-тематическому планированию.

Цель: коммуникативно - речевое развитие учащихся через сообщение о методах приобретения знаний и способах анализа своих достижений.

Задачи:

Речевая компетенция: развивать произносительные навыки диалогической речи, навыки аудирования и чтения с полным пониманием и письма.

Языковая компетенция: доводить до автоматизации употребление в речи лексических единиц по теме «Еда».

Социокультурная компетенция: познакомить с традиционными французскими блюдами в различных французских регионах.

Компенсаторная компетенция: развивать языковые догадки и воображения, творческое мышление, критическое мышление, память.

Учебно-познавательная компетенция: развивать навыки работы с текстом, умение выделять требуемую информацию из прослушанного и прочитанного.

Познавательный аспект: познакомить учащихся с французской кухней.

Развивающий аспект: развивать психические функции, связанные с речевой деятельностью (внимание, способность к анализу и синтезу, логическое мышление, способность к выявлению языковых закономерностей, языковая догадка, зрительная и слуховая память, фонематический слух).

Учебный аспект: овладеть всеми видами речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом.

Воспитательный аспект: повышать интерес к изучению французского языка, воспитывать культуру языкового общения, уважительного отношения друг к другу, умение внимательно слушать собеседника.

Языковой материал: слова, речевые образцы, монологические и диалогические высказывания по теме «Еда».