

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Сергиев Посад

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета



Желтоногов А.В.

Протокол №1 от 26.08.2021г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 21»



Горбунова Н.В.

Приказ № 68 от 27. 08. 2021г.

Рабочая программа воспитательной работы
обучающихся 5-9 классов

Срок освоения – 5 лет

Пояснительная записка.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Принципы организации социально-значимых задач и содержания воспитания и успешной социализации обучающихся :

- опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;
- организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- нравственный пример педагогического работника;
- интегрированность программ духовно-нравственного воспитания;
- социальная востребованность воспитания;
- поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;
- признание определяющей роли семьи ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;
- кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства. Образовательных и научных организаций).

Приоритетные задачи в области воспитания и социализации обучающихся:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
2. Формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
3. Формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека;
4. Формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа в судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны.
5. Формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использование возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условия успешного решения обозначенных задач являются:

Выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развитие личности обучающихся на основе опыта и традиций

отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности.

1. Реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства.
2. Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности детей, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.
3. Обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива школы, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.
4. Участие в организации комплексной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содержание деятельности .

Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации обучающихся в классе	-содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого обучающегося, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости; - обеспечение включенности всех обучающихся в воспитательные мероприятия по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации; - содействие успешной социализации обучающихся путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности; - осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, социально-бытовых условий жизни и семейного воспитания, социокультурной ситуации развития ребенка в семье; - выявление и поддержка обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях; - выявление и психологическая поддержка обучающихся, нуждающихся в психологической помощи; - профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ; - формирование навыков информационной безопасности; - содействие формированию у детей с устойчиво низкими образовательными результатами мотивации к обучению, развитию у них познавательных интересов; -поддержка талантливых обучающихся, в том числе содействие развитию их способностей; -обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов обучающихся;
Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся,	- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы; -регулирование и гуманизация межличностных отношений в классе, формирование благоприятного психологического

осуществляемая с классом, как социальной группой	климата, толерантности и навыков общения в полиэтнической, поликультурной среде; - формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувство ответственности за будущее страны, признание ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой деятельности; - выявление и своевременная коррекция деструктивных отношений, создающих угрозы физическому и психическому здоровью обучающихся; - профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.
Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних	- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах обучающихся в целях формирования единых подходов к воспитанию и создание наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка; -регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса; - координация взаимосвязей между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другими участниками образовательного процесса; - содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказание консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.
Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с педагогическим коллективом	- взаимодействие с членами педагогического коллектива с целью разработки единых педагогических требований, целей, задач и подходов к обучению и воспитанию; - взаимодействие с администрацией школы и учителями-предметниками по вопросам контроля и повышения результативности учебной деятельности обучающихся класса; - взаимодействие с социальным педагогом, педагогами дополнительного образования по вопросам изучения личностных особенностей обучающихся, их адаптации и интеграции в коллективе класса; - взаимодействие с педагогическими работниками и администрацией общеобразовательной организации по вопросам профилактики девиантного и асоциального поведения обучающихся; - взаимодействие с администрацией и педагогическими работниками с целью организации комплексной поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Участие в осуществлении воспитательной	- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся; - участие в организации мероприятий по различным

деятельности во взаимодействии с социальными партнерами	направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций; - участие в организации комплексной поддержки детей из группы риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, с привлечением работников социальных служб, правоохранительных органов, организаций сферы здравоохранения, дополнительного образования детей, культуры, спорта, профессионального образования, бизнеса;
Ведение и составление педагогическими работниками, осуществляющих классное руководство документации.	- разработка Программы воспитательной работы; - составление плана работы (ежегодно);

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление		Задачи работы по данному направлению.
Общекультурное воспитание	Гражданско-патриотическое	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека
	Экологическое	1. Формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты. 2. Изучение обучающимися природы и истории родного края, содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 3. Проведение природоохранных акций.
Социальное воспитание	Трудовое	1. Формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. 2. Формирование компетенции, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности
	Семейное	1. Содействие сплочению родительского коллектива, его вовлечение в жизнедеятельность школы. 2. Работа с родительским активом школы с целью вовлечения родительской общественности в решении школьных проблем. 3. Формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни.

	Самоуправление в школе, в классе	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива ученического самоуправления.
	Спортивно-оздоровительное воспитание	1. Формировать у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья. 2. Формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время. 3. Формирование представлений о ценности занятий физической культуры и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
	Духовно-нравственное воспитание (Нравственно – эстетическое воспитание)	1. Формировать у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.) 2. Формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 3. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей
	Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность)	1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних - профилактика ПАВ - профилактика суицида - профилактика экстремизма и терроризма - профилактика ДДТТ	1. Предупреждение и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий, недопущение фактов конфликтов среди обучающихся 2. Создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних; 3. Организация социального патронажа детей и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета профилактики школы

Прогноз результатов воспитательной работы

Предполагаемые результаты реализации программы:

- высокий уровень сплоченности коллектива;
- активное участие родителей в делах класса;
- способность ученика соблюдать правила для учащихся, усвоение социальных норм, правил здорового образа жизни;
- повышение уровня культуры учащихся (культуры общения);
- активизация интереса к творческой, исследовательской деятельности;
- увеличение уровня личностных достижений учащихся (победы в конкурсах, соревнованиях)
- адекватная самооценка учащихся.

Модель выпускника класса

Классный руководитель стремится вырастить выпускника, который должен иметь:

- собственный взгляд на мир,
- социальную ответственность;
- высокий уровень самосознания;
- способность к саморазвитию и самосовершенствованию;
- креативность;
- человечность, альтруистическую направленность;
- высокий уровень общей культуры;
- развитый эстетический вкус и эстетическое отношение к действительности.

Модель выпускника:

- Самостоятельный;
- Ответственный;
- Самоопределившийся относительно того, куда пойдет учиться после основной школы;
- Усвоивший всю программу основной школы;
- Образованный;
- Способный к саморазвитию и самосовершенствованию;
- Коммуникабельный;
- Способный руководить;
- Творчески-развитый;
- Уверенный в себе и своих силах;
- Честный;
- Воспитанный;
- Умеющий отстаивать свое мнение;
- Всесторонне развитый;
- Отзывчивый;
- Активный;

Этапы реализации программы

Клас с	Цель:	Возрастные особенности	Основные задачи реализации	Формы деятельности
5	формирование эстетико-ценностных ориентаций личности; развитие способностей к творчеству; воспитание красотой и через красоту. Формирование детского коллектива.	(10-11 лет) – конец детства, период, непосредственно предшествующий подростковому. В это время дети в основном уравновешены, спокойны, они открыто и доверчиво относятся к взрослым, признают их авторитет, ждут от учителей, родителей, взрослых помощи и поддержки.	-овладение базовыми школьными знаниями и умениями; -формирование умения учиться в среднем звене школы; -развитие учебной мотивации, формирование интересов; -развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и	– начало работы с портфолио каждого учащегося и класса, участие в районных и областных конкурсах, школьных викторинах, играх, концертах, школьных, поселковых спортивных соревнованиях, эстафетах, участие в научно-практической конференции

			разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других; -формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к собственным успехам и неудачам, развитие уверенности в себе; - формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития	школьников, участие в акциях помощи.
6	формирование классного коллектива, становление дружеских партнёрских отношений. Развитие творческого потенциала.	(11-12 лет) – младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Шестиклассники характеризуются резким возрастанием познавательной активности и любопытности, возникновением познавательных интересов. В этот период подростку становится интересно многое, далеко выходящее за рамки его повседневной жизни.	– воспитание ответственного родительства; -формирование духовно- нравственных качеств личности и гражданско- патриотических чувств;	продолжение работы над портфолио, участие в разнообразных мероприятиях таких как школьные, районные конкурсы, школьные викторины, интеллектуальные игры, концерты, школьные, поселковые спортивные соревнования, эстафеты, участие в научно- практической конференции школьников, участие в акциях помощи.

7	воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их	(12-13 лет) – младший подростковый возраст. Это период повышенной активности, стремления к деятельности, значительного роста энергии школьника. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и со всем соглашается, появляется свое мнение, которое он старается продемонстрировать как можно чаще, таким образом, заявляя о себе. Дети в этом возрасте склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю.	-развитие и укрепление чувства взрослости, формирование адекватных форм утверждения самостоятельности, личностной автономии; -развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки: -развитие форм и навыков личностного общения в группе сверстников, способов взаимопонимания; -развитие моральных чувств, форм сочувствия и сопереживания другим людям: -формирование представлений о происходящих изменениях, связанных с ростом и половым созреванием.	активное участие в работе органов самоуправления класса и школы, участие в разнообразных мероприятиях таких как школьные, районные конкурсы, школьные викторины, интеллектуальные игры, концерты, школьные, поселковые спортивные соревнования, эстафеты, участие в научно-практической конференции школьников, участие в акциях помощи.
8	воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро; формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе; развитие познавательных интересов учащихся, их творческой	(13-14 лет) – начало длительного и, по мнению многих, одного из самых важных периодов развития человека, период, который принято описывать как «возраст второго рождения личности» (Ж.-Ж. Руссо). В психологическом облике 13-летнего подростка во	-формирование умения и желания строить умозаключения, делать на их основе выводы; развитие рефлексии; -развитие воли, формирование умения ставить перед собой цели и достигать их; -развитие мотивационной сферы, овладение	активное участие в работе органов самоуправления класса и школы, исследовательская деятельность, участие в разнообразных мероприятиях : школьные, районные конкурсы, школьные викторины, интеллектуальные игры, концерты,

	активности;	многим сохраняются детские черты и наиболее полное воплощение получают те линии развития, которые прослеживаются на протяжении предпозднего и младшего подросткового возраста.	способами регуляции поведения, эмоциональных состояний; -развитие воображения; -развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности; формирование форм и способов дружеского, избирательного общения; -формирование умения понимать причины собственного поведения и поведения другого человека; -развитие позитивного и вместе с тем адекватного образа своего тела, «физического Я» как меняющегося и развивающегося	школьные, поселковые спортивные соревнования, эстафеты, участие в научно-практической конференции школьников, участие в акциях помощи.
9	сформировать представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.	(15-16 лет) – период ранней юности, время реального перехода к настоящей взрослости. В юношеском возрасте в основном завершается физическое развитие организма, заканчивается половое созревание,	-обретение чувства личностной тождественности и целостности (идентичности); -профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии;	: участие в спецкурсах элективной направленности, оформление уголка выпускника, создание банка данных профессий, исследовательская деятельность.

		приходит в гармоническое соответствие сердечно-сосудистая система, замедляется темп роста тела, заметно нарастают мышечная сила и работоспособность . Особенности психического развития в раннем юношеском возрасте во многом связаны со спецификой социальной ситуации развития, суть которой сегодня состоит в том, что общество ставит перед молодым человеком настоящую, жизненно важную задачу осуществить именно в этот период профессиональное самоопределение, причем не только во внутреннем плане в виде мечты, намерения кем-то стать в будущем, а в плане реального выбора. В 9 классе школьник выбирает форму завершения среднего образования.		
--	--	--	--	--

Календарный план воспитательной работы в 5 классе

№	Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1 триместр					
Сентябрь					
1	Социальное	«Я – пятиклассник».	игра	01.09	Классный руководитель
2	Спортивно-оздоровительная	«ПДД. Детям Подмоскowsья – безопасность на дорогах»,	Беседа-презентация	08.09	Классный руководитель
3	Социальное	«Расскажи о себе».	тренинг	15.09	Классный руководитель
4	Духовно-нравственная	«Что такое толерантность?», проведение выборов актива класса Опросник «Адаптация к новой ступени обучения»	Выборы, опрос	22.09	Классный руководитель
5	Интеллектуальная	«Компьютер или книга?»	диспут	29.09	Классный руководитель
Октябрь					
6	Социальное	«Приучи себя к порядку. Проверка знаний правил дорожного движения»	беседа	14.10	Классный руководитель
7	Духовно-нравственная	«О красоте души и сердца: выбор за вами!»	Диспут, анкетирование	21.10	Классный руководитель
8	Спортивно-оздоровительная	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на период осенних каникул	беседа	28.10	Классный руководитель
Ноябрь					
9	Интеллектуальное	«Что мы знаем об истории праздников 4 ноября и 7 ноября?»	беседа	04.11	Классный руководитель
10	Духовно-нравственное	«Братья наши меньшие»,	игра	11.11	Классный руководитель
11	Гражданско-нравственное	«Привычки – хорошие и плохие. Проверка правил безопасного поведения при	беседа	18.11	Классный руководитель

		переходе дороги».			
2 триместр					
12	Спортивно-оздоровительное	Беседа о вреде курения, алкоголизма. Зимние спортивные игры.	беседа	25.11	Классный руководитель
Декабрь					
13	Гражданско-патриотическое	«Права и обязанности детей и родителей»	беседа	02.12	Классный руководитель
14	Духовно-нравственное	День героев Отечества	Беседа-презентация	09.12	Классный руководитель
15	Интеллектуальное	«История празднования Нового года у разных народов»	Игра	16.09	Классный руководитель
16	Спортивно-оздоровительное	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на зимние каникулы. Осторожно: зимняя дорога!».	Веселые старты.	23.12	Классный руководитель
Январь					
17	Духовно – нравственное	Поступки и ответственность	Дискуссия	11.01	Классный руководитель
18	Социальное	Эстетика в одежде	беседа	18.01	Классный руководитель
19	Гражданско-патриотическое	«Правила простые и сложные. Предупредительные сигналы водителей»	Кл. час-игра	25.01	Классный руководитель
Февраль					
20	Спортивно-оздоровительное	День выключенных гаджетов	обсуждение	01.02	Классный руководитель
21	Гражданско-патриотическое	«Главная задача-это учеба»	Беседа	08.02	Классный руководитель
22	Социальное	А ну-ка мальчики	Игра-викторина	15.02	Классный руководитель
3 триместр					
Март					
23	Гражданско-патриотическое	Стоит на Волге город-исполин (Сталинградская битва)	Кинолекторий	01.03	Классный руководитель
24	Социальное	Девочки-	Игра-	08.03	Классный

		припевочки	викторина		руководитель
25	Спортивно-оздоровительное	Наше здоровье в наших руках. Законы гигиены	Обсуждение, беседа	15.03	Классный руководитель
26	Гражданско-патриотическое	История города в названиях улиц	Виртуальная экскурсия	22.03	Классный руководитель
	Спортивно-оздоровительная	«Техника безопасности учащихся – инструктаж на весенние каникулы. Опасные ситуации на дороге – как их избежать?»	беседа	29.03	Классный руководитель
Апрель					
27	Спортивно-оздоровительное	Смотр санпостов	репортаж	01.04	Классный руководитель
28	Интеллектуальное	Первые в космосе!	Классный час-презентация	08.04	Классный руководитель
29	Социальное	«Ты и твой класс».	Анкетирование	22.04	Классный руководитель
30	Духовно – нравственное	Что значит быть настоящим человеком	Игра-дебаты	29.04	Классный руководитель
Май					
31	Гражданско-патриотическое	Подвигу народа жить в веках	Линейка в деревне Зубачево	06.05	Классный руководитель
32	Духовно – нравственное	Азбука вежливости, или Этикет на каждый день	Киноекторий	13.05	Классный руководитель
33	Общеинтеллектуально	День славянской письменности и культуры	Проект	20.05	Классный руководитель
34	Социальное	Итоги года. Викторина «Знай ПДД!»	Беседа, викторина	27.05	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы в 6 классе

№ п/п	Направление	Название мероприятия	Форма	Дата	Ответственный
1 триместр					
Сентябрь					
1	Духовно-нравственное	Урок мира	Беседа	01.09	Классный руководитель
2	Гражданско-патриотическое	Не даром помнит вся Россия про день Бородина	КТД	08.09	Классный руководитель

3	Обще-интеллектуальное	Дары осени	Конкурс поделок, рисунков и фото	15.09	Классный руководитель
4	Здоровье-сберегающее	День здоровья.Езда на велосипеде	КТД	22.09	Классный руководитель
5	Социальное	Профессии будущего	Проект по профессии	29.09	Классный руководитель
Октябрь					
6	Здоровье-сберегающее	«Вредные привычки	КТД	14.10	Классный руководитель
7	Обще-интеллектуальное	Учись учиться	Диагностика познавательных способностей	21.10	Классный руководитель
8	Социальное	Перекрестки, их виды, назначение дорожной разметкиУчись учиться	Тренинг	28.10	Классный руководитель
Ноябрь					
9	Духовно-нравственное	Добро и зло в жизни человека	Викторина	04.11	Классный руководитель
10	Здоровье-сберегающее	В здоровом теле – здоровый дух	Проект	11.11	Классный руководитель
2 триместр					
11	Социальное	Мама – первое слово	КТД	25.11	Классный руководитель
Декабрь					
12	Духовно-нравственное	Школа в которой я учусь	КТД	02.12	Классный руководитель
13	Гражданско-патриотическое	День неизвестного солдата	КТД	09.12	Классный руководитель
14	Социальное	Что нужно сделать, чтобы тебя заметили на зимней дороге	беседа	16.12	Классный руководитель
15	Социальное	Новый год	Праздничный кл. час	23.12	Классный руководитель
Январь					
16	Гражданско-патриотическое	Снятие блокады Ленинграда	Устный журнал	11.01	Классный руководитель
17	Гражданско-патриотическое	Будущим защитника Отечества	КТД	18.01	Классный руководитель
18	Здоровье-сберегающее	Азбука «Улица дорог»	КВН	25.01	Классный руководитель
Февраль					
19	Здоровье-сберегающее	Служба МЧС – ситуации из жизни	Игра	04.02	Классный руководитель
20	Обще-интеллектуальное	День Российской науки	Интеллектуальная викторина	11.02	Классный руководитель
21	Духовно-	В единстве наша	КТД	19.02	Классный

	нравственное	сила			руководитель
3 триместр					
Март					
22	Духовно-нравственное	Воспитываем толерантность	Тренинг	22.02	Классный руководитель
23	Обще-интеллектуальное	О книга – ты чудо!	Презентация любимой книги	01.03	Классный руководитель
24	Социальное	А ну-ка, девушки!	Конкурсная программа	08.03	Классный руководитель
25	Гражданско-патриотическое	Космос – это мы!	Конкурс проектов	15.03	Классный руководитель
26	Социальное	День Земли	Экологическая акция	22.03	Классный руководитель
Апрель					
27	Гражданско-патриотическое	«Настоящий друг» -	Беседа.	01.04	Классный руководитель
28	Здоровье-сберегающее	День здоровья	Соревнования	08.04	Классный руководитель
29	Обще-интеллектуальное	Что? Где? Когда?	Интерактивная игра	22.04	Классный руководитель
30	Духовно-нравственное	Наш класс – дружная семья	Беседа	29.04	Классный руководитель
Май					
31	Гражданско-патриотическое	Праздник со слезами на глазах	Литературно-музыкальная композиция	06.05	Классный руководитель
32	Здоровье-сберегающее	Кто в ответе за мое здоровье?	Пост-тест	13.05	Классный руководитель
33	Духовно-нравственное	Счастливая семья	Круглый стол	20.05	Классный руководитель
34	Социальное	Полезный и безопасный летний отдых. Зачет по ПДД для пешеходов и велосипедистов	Беседа-презентация, зачет	27.05	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы в 7 классе

№	Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1 триместр					
Сентябрь					
1.	Социальное	Детям Подмосковья – безопасность на дорогах	Беседа-диалог	01.09	Классный руководитель
2	Духовно-	Что такое этикет?	Занятие-	08.09	Классный

	нравственное		лекция		руководитель
3	Гражданско-патриотическое	Что ты знаешь о паспорте?	Викторина	15.09	Классный руководитель
4.	Здоровье-сберегающее	Коварная сигарета.	Суд	22.09	Классный руководитель
5.	Духовно-нравственное	Ваше поведение – ваше все.	Ролевая игра	29.09	Классный руководитель
Октябрь					
	Гражданско-патриотическое	День пожилого человека	Круглый стол.	07.10	Классный руководитель
6	Социальное	Если с другом вышел в путь: дорожные знаки и дорожные ситуации	Тренинг	14.10	Классный руководитель
7	Общеинтеллектуальное	Посещение музея	Виртуальная экскурсия	21.10	Классный руководитель
8	Социальное	Удивительный мир профессий.	Живой журнал	28.10	Классный руководитель
Ноябрь					
9	Здоровье-сберегающее	Твоя комната – твой характер	Беседа-диалог	04.11	Классный руководитель
10	Духовно-нравственное	Давайте говорить друг другу комплименты.	Тренинг	11.11	Классный руководитель
2 триместр					
11	Социальное	Общение по интернету	Этикет-практикум	25.11	Классный руководитель
Декабрь					
12	Здоровье-сберегающее	Зеленый змей.	Лекция-беседа	02.12	Классный руководитель
13	Гражданско-патриотическое	Знаешь ли ты конституцию России	Викторина	09.12	Классный руководитель
14	Духовно-нравственное	Подарки дарить приятнее, чем получать	Практикум	16.12	Классный руководитель
15	Социальное	Осторожно! Зимняя дорога: гололед, ограничение видимости	Беседа-презентация	23.12	Классный руководитель
Январь					
16	Общеинтеллектуальное	Музеи мира	Виртуальная экскурсия	11.01	Классный руководитель
17	Духовно-нравственное	Как нужно говорить, чтобы тебя поняли.	Виртуальная экскурсия	18.01	Классный руководитель
18	Социальное	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Занятие-беседа	25.01	Классный руководитель
Февраль					
19	Гражданско-патриотическое	Возьми себе героя в пример.	Урок-презентация	01.02	Классный руководитель
20	Общеинтеллектуальное	По местам боевой славы...	Виртуальная экскурсия	08.02	Классный руководитель
21	Гражданско-	Славься Отечество.	Устный	15.02	Классный

	патриотическое		журнал		руководитель
3 триместр					
Март					
22	Гражданско-патриотическое	Широкая масленица.	Игра	01.03	Классный руководитель
23	Социальное	А ну-ка девушки...	Игра-конкурс	08.03	Классный руководитель
24	Гражданско-патриотическое	Уголовное наказание несовершеннолетних	Беседа-диалог	15.03	Классный руководитель
25	Здоровье-сберегающее	Поведение участников и очевидцев ДТП	Лекция-беседа	22.03	Классный руководитель
26	Духовно-нравственное	Пеший Сергиев Посад	Экскурсия по городу	29.03	Классный руководитель
Апрель					
27	Здоровье-сберегающее	Смотр Сан. постов.	Игра-конкурс	01.04	Классный руководитель
28	Гражданско-патриотическое	День Земли	Экологическая викторина	08.04	Классный руководитель
29	Духовно-нравственное	Традиции семьи.	Живой журнал	22.04	Классный руководитель
30	Социальное	Спорт – это модно. Устройство велосипеда, его снаряжение и техобслуживание	Соц. проект	29.04	Классный руководитель
Май					
31	Духовно-нравственное	Бессмертный полк	Викторина, журнал, круглый стол с родителями	06.05	Классный руководитель
32	Общеинтеллектуальное	Ботанический сад.	Экскурсия Виртуальная экскурсия	13.05	Классный руководитель
33	Социальное	«Цветочная ассамблея»	Экологическая акция	20.05	Классный руководитель
34	Здоровье-сберегающее	Счастливого пути в лето. Безопасность – превыше всего!	Викторина, беседа.	27.05	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы в 8 классе

№	Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
1 триместр					
Сентябрь					
1.	Социальное	«Здравствуйте, люди!»	Беседа-диалог	01.09	Классный руководитель

2	Социальное	«Детям Подмосковья – безопасность на дороге»		08.09	Классный руководитель
3	Гражданско-патриотическое	«Беслан, мы помним тебя и скорбим».	Беседа-презентация	15.09	Классный руководитель
4.	Духовно-нравственное	«Много ль человеку надо?»	Занятие-лекция	22.09	Классный руководитель
5.	Духовно-нравственное	«Письменность как способ общения поколений».	Ролевая игра	29.09	Классный руководитель
Октябрь					
6	Социальное	«Как избежать несчастного случая на дороге?»	Беседа	14.10	Классный руководитель
7	Общеинтеллектуальное	«Моё отношение к учёбе»	Исследование	21.10	Классный руководитель
8	Социальное	«Социальные сети и общение»	Живой журнал	28.10	Классный руководитель
Ноябрь					
9	Гражданско-патриотическое	«Исторические памятники –память или обуза?»	Круглый стол.	04.11	Классный руководитель
10	Духовно-нравственное	«Широка страна моя родная...»	Беседа-презентация	11.11	Классный руководитель
11	Социальное	«Правила делового общения»	Этикет-практикум	25.11	Классный руководитель
Декабрь					
12	Здоровье-сберегающее	«Здоровые способы управления чувствами»	Лекция- беседа	02.12	Классный руководитель
13	Гражданско-патриотическое	«И будет помнить вся Россия...» - о героях обороны Севастополя.	Виртуальная экскурсия	09.12	Классный руководитель
14	Социальное	«Как не стать жертвой преступников»	Практикум	16.12	Классный руководитель
15	Духовно-нравственное	«Говорят под Новый год...»	Огонек	23.12	Классный руководитель
Январь					
16	Здоровье-сберегающее	«Соблюдение ПДД на зимних дорогах»	Викторина	11.01	Классный руководитель
17	Общеинтеллектуальное	Культурные памятники России – Санкт-Петербург.	Виртуальная экскурсия	18.01	Классный руководитель
18	Духовно-нравственное	«Блокада Ленинграда. Прорыв блокады»	Занятие-беседа	25.01	Классный руководитель
Февраль					
19	Гражданско-патриотическое	«Мужская доблесть»	Урок-презентация	01.02	Классный руководитель
20	Общеинтеллектуальное	«Стили поведения в конфликте»	Практикум	08.02	Классный руководитель
21	Духовно-	«Герои ВОВ.	Экскурсия-	15.02	Классный

	нравственное	Годовщина сталинградской битвы».	презентация		руководитель
3 триместр					
22	Социальное	Оказание ПМП при переломах, черепно- мозговых травмах	Устный журнал	29.02	Классный руководитель
Март					
23	Социальное	«Принятие решений и преодоление давления сверстников»	Практикум	01.03	Классный руководитель
24	Духовно- нравственное	«Рукодельницы»	Конкурсно – развлекательная программа	08.03	Классный руководитель
25	Гражданско- патриотическое	«Памятник – как напоминание живым»	Беседа-диалог	15.03	Классный руководитель
26	Здоровье- сберегающее	«Вся правда о наркотиках»	Лекция-беседа	22.03	Классный руководитель
Апрель					
27	Социальное	«Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды»	Беседа	01.04	Классный руководитель
28	Гражданско- патриотическое	День космонавтики	Викторина	08.04	Классный руководитель
29	Здоровье- сберегающее	«Сильные, смелые, ловкие, умелые», утренняя зарядка	Спортивные соревнования	22.04	Классный руководитель
30	Духовно- нравственное	«Женские судьбы во время войны»	Соц. проект	29.04	Классный руководитель
Май					
31	Духовно- нравственное	«Как это было, как совпало-война, беда, мечта и юность!»	Викторина, журнал, круглый стол с родителями	06.05	Классный руководитель
32	Социальное	«Почему трудно признавать свою вину?»	Беседа, тренинг	13.05	Классный руководитель
33	Духовно- нравственное	«Твори добро»	Волонтёрская акция	20.05	Классный руководитель
34	Здоровье- сберегающее	«Лето школьное, здоровый. Правила поведения участников ДД»	Викторина, беседа.	27.05	Классный руководитель

Календарный план воспитательной работы в 9 классе

№	Направление деятельности	Название мероприятия	Форма проведения	Дата	Ответственный
---	-----------------------------	-------------------------	---------------------	------	---------------

1 триместр Сентябрь					
1	Духовно-нравственное	Совесть – мерило нравственности	Интерактивная беседа	01.09	Классный руководитель
2	Социальное	Детям Подмосковья – безопасность на дорогах	беседа	08.09	Классный руководитель
3	Здоровье-сбережение	Интернет зависимость. Как не стать жертвой соц. сетей	дискуссия	15.09	Классный руководитель
4	Гражданско - патриотическое	Что я знаю о моем городе?	путешествие	22.09	Классный руководитель
5	Социальное	Наш выбор	Организационный классный час	29.09	Классный руководитель
Октябрь					
6	Духовно-нравственное	Всегда ли дружба важнее всего	диспут	14.10	Классный руководитель
7	Здоровье-сбережение	Умей сказать : «нет»	беседа	21.10	Классный руководитель
8	Социальное, Духовно-нравственное	Терпимое отношение к окружающим.	беседа	28.10	Классный руководитель
Ноябрь					
9	Обще интеллектуальное Гражданско – патриотическое	От чего зависит мой учебный успех? Зачем нужны школьные предметы? Профессии нашего города, или куда пойти учиться?	Круглый стол	04.11	Классный руководитель
10	Социальное	Дорожные «ловушки», дорожные знаки их группы	Устный журнал	11.11	Классный руководитель
2 триместр					
11	Духовно-нравственное	Учитесь властвовать собой	Интерактивная беседа	25.11	Классный руководитель
Декабрь					
12	Гражданско-патриотическое и социальное	Мои первые документы	лекторий	02.12	Классный руководитель

13	Гражданско-патриотическое	Защити родную землю (9 декабря день героев Отечества)	Устный журнал	09.12	Классный руководитель
14	Здоровье-сбережение	Я выбираю жизнь. Велосипед с подвесным двигателем, скутер, электросамокат. Правила езды.	дискуссия	16.12	Классный руководитель
15	Социальное	Новогоднее волшебство	праздник	23.12	Классный руководитель
Январь					
16	Социальное	В поисках призвания	Беседа с элементами ролевой игры	11.01	Классный руководитель
17	Гражданско – патриотическое	Русские традиции в праздниках	игра	18.01	Классный руководитель
18	Обще-интеллектуальное	Изобретения великих и не очень (ко дню детских изобретений и дню российской науки)	Мини конференция	25.01	Классный руководитель
Февраль					
19	Здоровье-сбережение	Тревожность и стресс во время сдачи экзаменов	Беседа – тренинг	01.02	Классный руководитель
20	обще-интеллектуальное Духовно-нравственное	Велик и могуч русский язык	Беседа	08.02	Классный руководитель
21	Социальное	Как избежать несчастного случая на дороге. Правила оказания ПМП при ДТП	Тренинг	15.02	Классный руководитель
3 триместр Март					
22	Здоровье-сбережение	Безопасность , что это?	Устный журнал	01.03	Классный руководитель
23	Духовно-нравственное социальное	Увидеть прекрасное в человеке	Беседа	08.03	Классный руководитель
24	Интеллектуальное	Моя будущая профессия	Беседа	15.03	Классный руководитель
25	Духовно-	Культура в нашей	Круглый стол	22.03	Классный

	нравственное социальное	жизни			руководитель
26	Социальное и обще- интеллектуальное	ОГЭ: что выбрать?	Диспут с элементами метапредметной викторины	29.03	Классный руководитель
Апрель					
27	Обще- интеллектуальное социальное	Профессии будущего	Мини конференция	02.04	Классный руководитель
28	Здоровье- сбережение	Всемирный день здоровья	Игра	09.04	Классный руководитель
29	Духовно- нравственное социальное	День семьи	Праздник	22.04	Классный руководитель
30	Социальное	Проезд железнодорожные переездов. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах	Беседа- презентация	29.04	Классный руководитель
Май					
31	Гражданско – патриотическое	День победы	Вечер памяти	06.05	Классный руководитель
32	Социальное	"Самые востребованные профессии"	Путешествие	13.05	Классный руководитель
33	Духовно- нравственное обще- интеллектуальное социальное	Путь к себе	Диспут	20.05	Классный руководитель
34	Здоровье- сберегающее	Здравствуй, лето долгожданное!	Беседа по ОТ и ТБ, ПДД Го и ЧС	27.05	Классный руководитель