

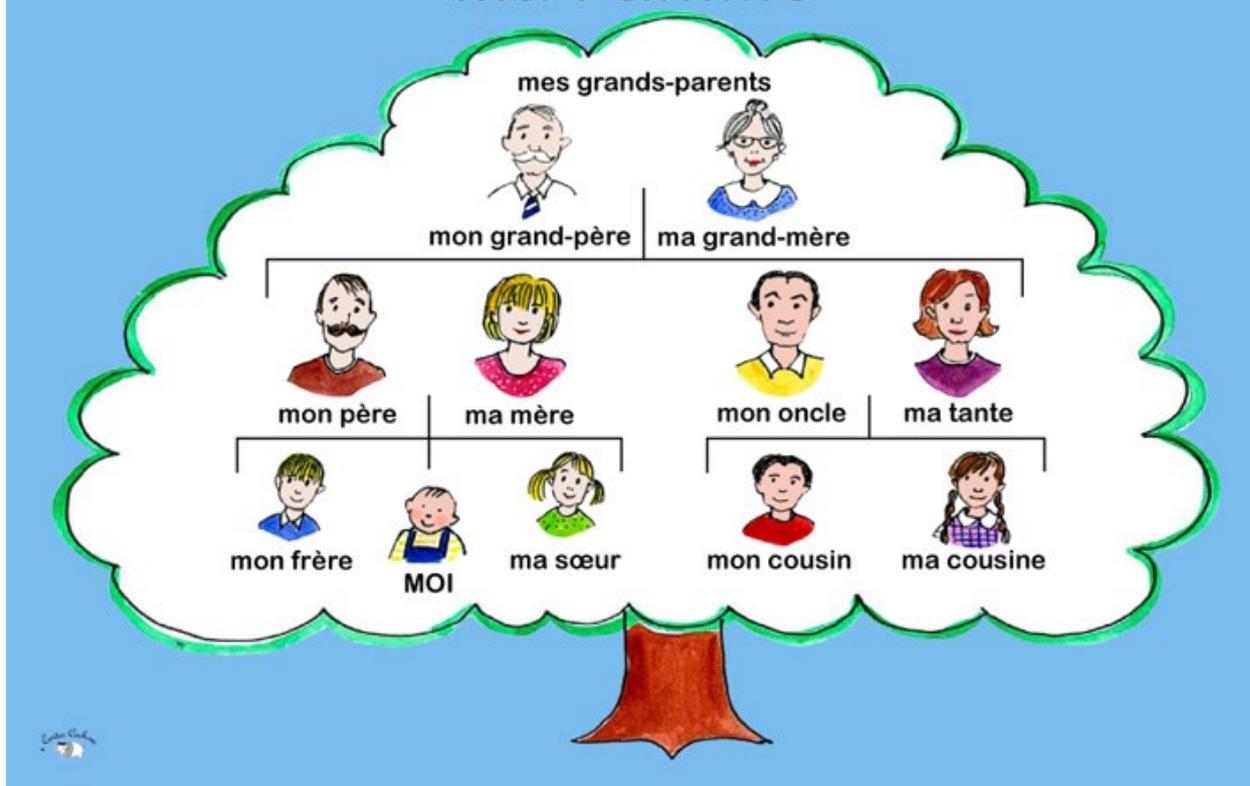
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа№21»
г. Сергиев Посад Московская область

Урок по французскому языку в 5 -м классе по теме "Я и моя Семья"

Бабаян Армине Юриковна- *учитель французского
языка*

2019-2020

Ma Famille



Открытый урок по французскому языку «Ma famille»

Составитель: учитель французского языка Бабаян Армине Юриковна

Цель урока: Обобщение и систематизация знаний по теме: «Семья»»

Задачи урока:

1. Активизировать в речи обучающихся грамматические и лексические единицы.
2. Развивать коммуникативные умения и навыки обучающихся в рамках темы «Семья» (диалогическая и монологическая речь).
3. Формировать интерес к изучению иностранного языка.

План урока.

1. Организационный момент.
2. Фонетическая зарядка.
3. Задачи урока. Проведение игры: «Devinez le mot».
4. Повторение изученной песни.
5. Активизация грамматических единиц в речи. Спряжение глаголов «avoir», «etre».
6. Автоматизация грамматических единиц в речи.
7. Вопросно-ответные упражнения по теме: «Семья».
8. Физкультминутка.
9. Беседа по теме: «La famille».
10. Контроль домашнего задания. Рассказ о семье.
11. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

Ход урока

1. Организационный момент

M – Bonjour mes enfants!

Je suis ravie de vous voir». Давайте поприветствуем нашего гостя!

E - Bonjour.

M – Asseyez – vous! Comment ça va?

E1 – Pas mal.

E2 – Très bien etc.

Quelle date sommes-nous aujourd’hui?

aujourd’hui nous sommes le ...

2. Фонетическая зарядка.

Nous commençons notre leçon par les adj. numéraux

3. Задачи урока. Проведение игры: «Devinez le mot»

На доске написано слово: «La fa e»

M – Maintenant vous devinez le mot. Qui peut nommer ce mot ?

E – La famille.

M – Qui, C’est vrai! C’est le thème de notre leçon. Aujourd’hui nous répétons les mots d’après le thème: «La famille».

M – Maintenant dites – moi s’il vous plaît. Qui est – ce ?

E – C’est une femme.

M – Qui est – ce ?

E – C’ est une fille et etc.

4. M – Maintenant avec ces mots nous chantons “ La famille des doigts”

E - Papa doigt, papa doigt

Où es-tu?

Je suis là, je suis là,

Je suis le pouce.

Maman doigt, maman doigt

Où es-tu?

Je suis là, je suis là,

Je suis l'index.

Grand frère doigt, grand frère doigt

Où es-tu?

Je suis là, je suis là,

Je suis le majeur.

Doigt petite sœur, doigt petite sœur

Où es-tu?

Je suis là, je suis là,

Je suis l'annulaire.

Doigt petite sœur, doigt petite sœur

Où es-tu?

Je suis là, je suis là,

Je suis l'auriculaire.

M – Merci, vous chantez bien

5. Сегодня на уроке мы познакомимся со спряжением глаголов быть и иметь.

6. Дополните фразы.

1. J'... une famille

2. Ma famille ... petite.

3. Combien ... - vous?

4. Nous ... trois.

5. Quel âge ... - tu?

6. J'... 8 ans.

7. Вопросно – ответные упражнения по теме: «Семья».

M – Continuons notre travail.

Описать картинку по теме: «Семья»

M –vous repondez à mes questions d'après les images. Avez – vous compris?

E – Oui.

M – Qu'est – ce que c'est?

E – C'est une famille.

M – Comment est la famille?

E – La famille est petite.

M – Combien de personne ?

E – Quatre.

M – Qui ?

E – Le père, trois bébés.

M – Qui peut décrire cette image ? S'il vous plaît.

E – Moi. C'est une famille. La famille est petite. La famille compose de trois personnes : le père, la mère, le fils.

M – Bien. Merci. Maintenant corrigeons la tâche. Regardez le tableau. Tout est correcte?

E – Oui, c'est correct.

M – E merci, va à ta place.

II. P : . Maintenant je vous propose de décrire votre famille. Pour vous aider j'ai préparé une liste des mots. Complétez les

phrases. (Учитель начинает предложение, а учащиеся заканчивают, употребляя данные слова).

P: Ma famille est ...

E : ... grande, petite, nombreuse;

P : Ma mère est ...

E : ... jeune, belle;

P : Mon père est ...

E: ... jeune, beau;

P : Ma soeur est...

E : ... petite, grande, jolie, sympa;

P : Mon frère est ...

E : ... petit, grand, joli, sympa.

P : Parlez de vos parents en employant ces mots.(Учащиеся работают в парах и спрашивают друг у друга)

E1: Comment est ton père?

Comment est ta mère?

E 2: Répond aux questions

Mon père est ...

Ma mère est ...

8. Физкультминутка.

M – Maintenant, levez-vous, faisons la gymnastique.

Nagez comme des poissons!

Sautez comme des lapins!

Volez comme des oiseaux!

Marchez sur place comme des éléphants !

Tendez le cou comme des girafes !

Courez comme des chevaux !

Marchez comme des chats !

10. Контроль домашнего задания. Рассказ о семье.

M – Continuons notre travail. Dites – moi s’il vous plait. Quel est votre devoir?

V. P : Maintenant travaillons avec le dialogue. Commençons par la lecture.

E : Les élèves lisent les phrases du dialogue après le professeur, puis ils lisent tout le dialogue eux-mêmes. (Несколько учащихся читают диалог)

-Comment t’appelles-tu?

- Je m’appelle Lili.

- Quel âge as-tu?

- J’ai huit ans.

- Ta famille est grande?

- Ma famille n’est pas grande.

- Combien êtes -vous?

- Nous sommes quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.

- Comment est ta mère?

- Ma mère est belle et bonne.

- Comment est ton père?

- Mon père est beau et bon.

- Ton père qu’est-ce qu’il fait?

- Il est programmeur.

- Et ta mère?

- Elle est pianiste.

- Comment s’appelle ton frère?

- Il s’appelle Michel. Il a deux ans.

P : Maintenant faites le récit en utilisant l’information du dialogue.

E : Après la lecture, d’après ce dialogue ils font le récit en mettant les mots manqués. (Учащиеся вписывают отсутствующие слова в текст, который раздается каждому учащемуся).

Cette fille s’appelle Elle a ... ans. Sa famille n’est pas Ils sont ...: son ..., sa ..., son ... et elle. Sa mère est ... et Elle est Son père est aussi ... et Il est Son frère s’appelle Il a ... ans.

P : Regardez et revisez vous mêmes.

11. Подведение итогов урока. Домашнее задание.

M – Ouvrez vos cahiers, écrivez le devoir: l’ exercice ..., page (объясняю выполнение домашнего задания).

Merci les enfants! Vous avez travaillé bien. Je suis contente de votre travail. Ecoutez les notes.

La leçon est finie. Levez – vous. Au revoir!

E – Au revoir.