

«Средняя общеобразовательная школа № 21»

УРОК ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ

«ПРИЯТНОГО АППЕТИТА!»

Учитель французского языка

Бабаян Армине Юриковна

План-конспект открытого урока

Дата:

Класс: 5 «Г»

Тема урока: Bon appétit! (Еда, продукты питания)

Цель – совершенствовать лексико-грамматические навыки учащихся.

Задачи урока:

Образовательная – 1. Активизация лексического материала. 2. Формирование и развитие основных видов речевой деятельности (чтение, говорение, письмо).

Развивающая – 1. Развитие навыков самостоятельной, коллективной и индивидуальной работы. 2. Повышение мотивации к изучению иностранного языка путем применения ИКТ при подготовке и проведении урока. 3. Развитие творческих способностей, памяти, внимания учащихся.

Воспитательная – 1. Формирование познавательного интереса к изучению французского языка.

Ход урока:

Bonjour, mes amis! Asseyez-vous, s'il vous plaît. Comment ça va?

Quelle date sommes-nous aujourd'hui? Ecrivez la date.

Bien, le thème de notre leçon, c'est le repas en France. Итак, тема нашего урока – еда во Франции. Vous savez déjà quelques mots, c'est pourquoi nous allons répéter le lexique et nous allons faire quelques exercices. Вы уже знаете как называются некоторые продукты питания и сегодня мы повторим лексику, выполним ряд упражнений и посмотрим, что же вы запомнили с прошлых уроков. Затем Лиза расскажет нам о французской кухне. И в конце урока ребята покажут сценку, которую они подготовили для нас.

Vous voyez les feuilles de papier sur vos tables. Ecrivez les mots que vous connaissez déjà. У каждого на парте лежит по листку бумаги. Я прошу вас написать те продукты питания, которые вы уже знаете с прошлых уроков. Отложите в сторону ваши листки, мы вернемся к ним в конце нашего урока.

- Alors, commençons par la première tâche! Regardez au tableau. Il existe beaucoup de proverbes d'après notre thème. Lisez-les après moi...

Lisez les proverbes et donnez les équivalents russes!

- L'appétit vient en mangeant (Аппетит приходит во время еды)
- La faim est le meilleur cuisinier. (Голод- лучший повар)
- Léger repas, léger sommeil. (Легкая еда, легкий сон)

- La tâche suivante. Итак, следующее задание. Давайте вспомним как называются основные приемы пищи? Nomez-les, s'il vous plaît. Très bien!



Maintenant nous faisons connaissance avec une écolière. У нас сегодня в гостях ученица. Elle nous raconte qu'elle mange et boit pour le petit déjeuner. Она расскажет, что она ест и пьет на завтрак.

Et maintenant, mes amis, repondez aux questions.,?

Et vous, qu'est-ce que vous mangez ? Qu'est-ce que vous buvez ?

Ученики отвечают на вопрос с использованием лексики

Quel verbes nous utilisons? Ecrivez, s'il vous plait, ces verbes dans vos vocabularies

Manger, boire.

1. Je mange ,tu manges ,il mange ,nous mangeons ,vous mangez ,ils mangent
2. Je bois ,tu bois ,il boit ,nous buvons , nous buvez ,ils boivent

Ученики записывают спряжение глаголов в словарики

- La tâche suivante. Итак, следующее задание. Давайте вспомним как называются основные приемы пищи? (Лексика из начала урока).

Et vous, savez-vous preparer le repas? Choisissez les chefs. Класс делится на 3 группы. Назначается в каждой шеф-повар. У каждой группы свое задание (раздаточный материал):

1 – готовит блюдо на завтрак (овощной салат - la salade verte), необходимо найти ингредиенты

2 – на обед (рыбный суп – la soupe aux poissons)

3 – на ужин (картофельная запеканка - la pommes de terre)

- Je vous propose de jouer un peu, d'accord?

Alors, “Au magasin”. On va voir. (Сценка).

Merci beaucoup, mes amis.

- Eh, bien. Мы с вами познакомились с французским завтраком, обедом и ужином , но совсем забыли про полдник. Кто вспомнит, как по-французски «полдник»?

Le goûter

Ouvrez vos manuels à la page 13, le texte “Le goûter”. Ecoutez ce texte. Слушаем текст.

Читают. Отвечают на вопросы по прочитанному.

Maintenant prenez vos feuilles de papier. Est-ce que vous pouvez ajoutez quelques mots? А теперь давайте вернемся к заданию, с которого мы начали наш урок. Можете ли вы теперь, в конце нашего урока дополнить его новыми словами?

- Et bien, pour aujourd'hui c'est tout. Merci pour votre travail. Vous avez des notes excellentes.

Sur vos tables il y a des fleurs. Si la leçon vous a plu, mettez les fleurs dans le vase rouge si non, dans le vase bleu. Alors, notre leçon a reussi.

На ваших столах цветы. Если урок вам понравился, поставьте цветы в красную вазу, если нет, в синюю вазу. Итак, наш урок прошел успешно.

Merci beaucoup. Au revoir, mes amis.







Le petit déjeuner – завтрак



Le déjeuner – обед

Le goûter – полдник



Le dîner - ужин

