

Текст. Типы текстов.

1. Текст – единица речи.
2. Текст состоит из предложений, объединённых общей темой.

Весна.

Вот и пришла в наши края долгожданная весна. Ярко светит солнце. Бегут говорливые ручейки. Возвращаются с юга пернатые друзья.

(Это текст. Он состоит из четырёх предложений, объединённых общей темой «Весна»)

Типы текстов.

1. Текст-сообщение (повествование).

Отвечает на вопросы: что случилось? Что произошло? План. I. Вступление. II. Основная часть. III. Заключение.	Ёжик проснулся. Весной в саду мы обнаружили странный бугорок из прошлогодних листьев. Он шевелился! Мы осторожно разгребли листья. О, чудо! Это ёжик проснулся! Зверёк зафыркал, засеменял ножками и скрылся за сараем.
--	--

2. Текст-описание.

Отвечает на вопрос: какой? План. I. Вступление. II. Основная часть. III. Заключение.	Удивительная ягода. Малыш впервые увидел эту большую ягоду. Она круглая и зелёная. Но почему у неё чёрные полоски и поросячий хвостик? Мама разрешила её и дала кусочек сыну. И нос и губки ребёнка были в соке. Малыш причмокивал от удовольствия. Вкусная, сладкая ягода! «Это арбуз,» - сказала мама. Вот она какая эта удивительная ягода.
--	--

3. Текст-рассуждение.

Задаёт вопрос: почему? (тезис) и отвечает на него (аргументы) План. I. Тезис. II. Аргументы. III. Вывод.	Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? Нужно ли соблюдать правила дорожного движения? Я считаю, что нужно и обязательно. Знание правил нужно как пешеходам, так и водителям. Во-первых, их соблюдение сэкономит человеку жизнь. Во-вторых, водители транспортных средств будут чувствовать себя спокойно, видя дисциплинированных пешеходов. В-третьих, сами пешеходы могут уверенно переходить улицу, зная, что за рулём грамотный шофёр, и он не нарушит правила на дороге. Недаром говорят: «знайте правила движения, как таблицу умножения.»
--	--