

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»

Составила и провела: Кирилина Нина Максимовна

учитель начальных классов

Праздник знаний в 1-ом классе

Игра – путешествие

«В поисках «Азбуки»».

Задачи:

- формировать у учащихся понятия «речь письменная и устная», «звук», «знак вопроса»;
- развивать внимание, монологическую речь, фонематический слух, навыки самостоятельной учебной деятельности;
- познакомить с учебником «Азбука»;
- прививать интерес к чтению.

На двери: изображение Дедушки Зная и поздравление от него.

Первоклашек поздравляю!

Успехов в учебе желаю!

Знания получайте!

Науки изучайте!

Буратино к Вам придет

И подарки принесет

Это «Азбуки – книжки»,

Читайте их

И девчонки, и мальчишки.

«Азбука» - к наукам ступенька!

Учитесь по ней хорошенько!

Буратино помогите,

Грамоте и его обучите!

01.09.2021

Ваш Дедушка Знай.

**Учитель:** Деда поблагодарите!

И в класс скорее заходите!

Дорогие мальчики и девочки! Теперь Вы не просто дети, Вы ученики. Поздравляю с новым званием – российский ученик. 100 000 первоклассников сегодня в нашей стране сели за парты. Вы, 20 – ребят учеников 21 школы г. Сергиев Посад, маленькая частица этой большой армии первоклашек. Но впереди нас ждут большие дороги Страны Знаний.

Здравствуй, Страна Знаний и Чудес!

Вот мы и здесь!

Вот наш класс,

Здесь мы будем учиться!

А чему? (ответы детей).

Слайд №1 (аудио) : «Первый раз в первый класс» (Музыка и слова Н. Тонанко).

Вы дошкольниками были,

Вы ходили в детский сад,

Вы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

А теперь, а теперь

Вам открыла школа дверь!

Поскорей подари

Расписные «Азбуки»!

- Где же обещанные «Азбуки»?

А где и сам Буратино? (Ответы детей)

- Ребята, вы видите там вдали знак?(SOS)

- Что это за знак? (Ответы детей)

- Правильно, это знак о помощи и спасении. Нужна связь по рации без промедления. (Вызывает по рации...)

- Буратино, ты где? Что случилось? Что с тобой приключилось? Где наши книжки? Волнуются и девчонки и мальчишки!

**Буратино:**(отвечает по рации)

- Прибыть не могу! Стою на берегу. Смотрю вперед. Размыта переправа. С левого берега на правый. Ничего поделывать не могу. Ромашек нет! И букв я ведь не знаю! Что делать? В

толк я не возьму. И «Азбука» со мной. Стоит на берегу. Ждем возвращения домой. И помощи от вас. Наш любимый 1-ый класс!

**Учитель:** Нам ведь «Азбуки» нужны?

И для нас они важны? (Высказывание детей)

Страна Знаний велика!

Книжки найдем наверняка!

В школе есть такой секрет: для тех, кто ищет,

Преграды нет!

- Поможем нашим друзьям? (Ответы детей).

**Учитель:** - Страна эта далеко,

Дети (диалог): Добраться будет нелегко!

Что же будем делать?

Может, пешком пойдем?

- Заплутаем, пропадем!

- Побежим?

- Устанем!

- Поплывем?

- Намокнем!

- Полетим?

- Точно полетим! А на чем?

- Нужен точный нам маршрут!

И консультации инженера- конструктора!

**Конструктор:** (с чертежами и деталями ракеты) (Ученик 1 класса)

- Я уже тут

Знай и слушай, весь народ:

Создадим свой звездолет,

Лучше классную ракету,

Путешествовать по свету.

Вот чертеж! (Указывает)

А вот маршрут! (Показывает)

И детали тоже тут! (Достает из папки)

Медлить больше

Нам нельзя!

Ну –ка дружно за работу

Принимайтесь – ка, друзья! (Дети собирают ракету из деталей)

**Конструктор:** Все детали на месте. Вот и построили ракету вместе! Назовем ее вот так: «1-ый класс».

Да будет так!

**Учитель:**

На ракете первоклассной  
Мы стартуем целым классом!  
Книги «Азбуки» добудем  
И назад домой прибудем  
А пока мой инструктаж:  
Создаем свой экипаж,  
Начинаем переключку,  
И доклад ведется лично.

**Дети:** - А как?

**Учитель:** Вот так: Я, Нина Максимовна,

К полету готова!

Переключка (дети друг за другом докладывают о готовности к полёту)

**Учитель:** Инструктаж продолжается!

Скоро ж полет начинается!

Инструктаж: 1. Из кабины корабля - Выходить ни как нельзя.

2. В полете не шали! Пристегни ремни! (Показывает)

**Учитель:** Помашем мамам

Пусть не скучают!

И на Земле

Нас встречают!

**Космонавт №1:** Мамы! Папы!

Не скучайте! Нас с победою встречайте!

Мы скоро прибудем,

Только «Азбуку» добудем! (Дети машут мамам...)

Слайд 2 (видео + аудио): (взлет ракеты под музыку «Я – Земля»)

**Учитель:** Космонавты 1-ого класса,

К полету готовы? (Да)

А теперь встаем

И отсчет времени ведем

Ролевая игра «Влетаем» (дети смыкают пальцы обеих рук.. 5, 4, 3, 2, 1 – Пуск)

**Учитель:** Пристегнуть ремни!

**Радист:** Земля! Земля!

Прошло минута

Полет нормальный

Ура! Летим!

В иллюминаторы глядим!

Ой! Как далеко Земля

И лес, и речка, и поля!

А мамы такие маленькие!

Экипаж, внимание!

За бортом – Волшебная Страна!

Медлить нельзя!

Впереди ромашковое поле!

Земля! Земля!

Снижаемся!

Приземлились!

Среди ромашек очутились!

**Учитель:** Устали! Отдохнем!

Разминка Буратино потянулся!

Раз – согнулся!

Два – прогнулся!

Три – нагнулся и упал!

Видно ключик потерял.

Мы сейчас его найдем!

Буратино отвезем. (Нашли золотой ключик)

**Дети:** Как Красиво!

Сколько света, тепла!

А сколько ромашек!

Слайд 3 (видео + аудио) (Слова К. Ибряева, музыка Ю. Чичкова «Выглянуло солнышко»)  
(Ученица выходит с букетом ромашек, на голове венок из ромашек, поет)

**Девочка:** Только ромашки не рвите!

Не топчите!

Разрешения у Солнышка спросите!

Рано, рано, поутру

Один раз в году их рву!

**Дети:** - Здравствуй, девочка! Как тебя зовут?

**Девочка:** - Ромашка. А Вы кто?

**Дети:** - Мы – ученики с планеты Земля

**Девочка:** - Зачем Вы к нам пожаловали?

**Дети:** «Азбуку» добывать

Их нам из Алфавитово

Буратино везет.

Но переправу размыло,

И он помощи ждет

Как быть?

**Девочка:** - Не знаю! Не скажу!

Но путь к Солнышку укажу

**Дети:** - Спасибо, Ромашка!

**Девочка:** - Вот дорожка ваша!

Учитель: - Давайте солнышко позовем.

Дети: - Солнышко, Солнышко,

Выгляни в окошко,

Поговори с нами немножко!

Солнышко: - Кто здесь гуляет?

Работать мне мешает

Учитель: - Мы с планеты Земля!

Оказались тут не зря

Просим помощи у Вас

Весь наш дружный 1 –ый класс.

(Разговор с Солнышком)**Космонавт №2**

Свет наш, Солнышко

Ты все знаешь

И всю Землю освещаешь.

На реке Кунья беда!

Переправа размыта!

Мы ж знаем,

Что Ромашковая переправа

Принадлежит тебе по праву.

Жители Алфавитово

Отрезаны от мира

Мы ж хотим

Им только мира

Чтобы каждый раз

Буквы приходили в класс

Книжный мир

Они создали

И подарки нам собрали.

В Алфавитово спешим,

«Азбуки» забрать хотим.

Солнышко:

Да! Это волшебная Страна!

И подвластна мне она!

Сестры – ромашки в ней живут.

Все их любят, берегут

И без дела их не рвут!

Ведь в ромашках

Каждое лето

Появляются секреты:

Цветы – буквы расцветают,

Переправу обновляют.

Вы ж – хорошие ребята!

Помогу Вам безогляда!

Свое слово соберите

И ромашку ту найдите,

Что для дела вам нужна,

Ту, что очень вам важна.

Прежде, чем букву нужную сорвать

Придется еще несколько примеров

С этой буквой назвать.

Составить слова – переправа «Азбука»

- Какое слово собираем? (Азбука)

- Какой первый звук? [а]



- А буква? (А)

- Заглавная буква А начинает название книги «Азбука»

- А какие еще слова начинаются на «а»? и т.д.

Учитель, дети (читают)

- Азбука

- Новая переправа готова!

- Давайте Солнышко поблагодарим. И скорее в Алфавитово побежим.

(Переход через переправу)

Дети:

- Спасибо ромашки,

За помощь Вашу!

- До свидания! До встречи!

Вон и замок уж недалече!

(Встреча с Буратино)

Учитель:

Волшебная картина:

Милый, добрый Буратино

Охраняет сундучок,

И закрыт он на замок.

Там, на самом его дне,

Есть подарке детворе.

Он сегодня их подарит

С 1-ым сентября поздравит.

По дорожке все идем!

Вот он этот Книжный дом.

А народу сколько в нем!

Строго выстроились в ряд,

Но, однако, все молчат.

Все они просты на вид.  
Дом родной их АЛФАВИТ.

- Кто здесь живет? (буквы).

Знают взрослые и дети  
В Алфавите буквы эти  
Дружною семьей живут.  
Мать их Азбукой зовут.

- Давайте ее позовем.

- Азбука! Азбука! Азбука!

Азбука: Иду. Спешу. Встречи очень рада. Есть у нас для Вас награда.

Первоклассница: Здравствуй, королева Азбука!

Рады мы тебя встречать

И подарки получать!

Ты ларец скорей открой

Вот и ключик золотой. (Дает ключик)

Азбука: Буратино, не зевай!

Сундучок свой открывай!

Буратино: 1 – 2 – 3, сундучок, заговори. (звучит «Волшебная песенка» про алфавит)  
(сундучок открывается).

Азбука: Молодцы же Вы ребята!

Книги подарить Вам рады!

Вот она какая!

Книга «Азбука»

Чистая, новая,

Любимая, всеми дорогая! (дети получают «Азбуку» рассматривают ее)

Вы ее цените

Берегите и храните!

Одежку ей подарите!

А теперь скорей домой

В школу милую со мной.  
Будем петь и веселиться,  
«Азбуку» читать учиться,  
Чтобы прочесть как раз  
Мой загадочный рассказ. (Дарит загадочный рассказ)  
До свидания, ребята!  
Встрече с Вами была рада!  
Завтра на урок приду  
В Страну Знаний поведу!  
Дети: Спасибо! До свидания!  
Буратино:  
Все, кто книгу изучает,  
Никогда не унывает!  
«Азбука»- твой лучший друг,  
С ней не знают дети скуки  
Она ключ ко всем наукам  
Вот вам и моё поздравление  
Прочитаете его без сомнения!  
Но, чтобы его прочитать,  
Надо буквы алфавита знать!  
Хочу я тоже грамоте учиться!  
В жизни это пригодится! (Дарит закладки)  
Учитель: - Пригласим его, ребята?  
Дети: - Приходи, мы будем рады!  
( Возвращение домой)  
Учитель: Космонавты, встали в строй!  
Отправляемся домой!  
5, 4, 3, 2, 1 – Пуск!

Летим! Летим!

Ученик: Здравствуй, Земля!

И школа милая моя!

Дети: Поступили в 1 –ый класс,

Книги «Азбука» у нас

Слайд 4. (аудио) (Слова М. Танича, музыка В. Шаинского «Когда мои друзья со мной»)  
(фото на память)