

Анализ методической работы ТОУ учителей русского языка и литературы за 2016-2017 учебный год

Методическая работа – это вид образовательной деятельности, представляющей совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями.

Методическая тема школы: «Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательных отношений в условиях внедрения и реализации ФГОС с целью формирования всесторонне и гармонично развитой личности, способной к саморазвитию, этнокультурному и гражданскому самоопределению на основе демократических, патриотических, культурно-исторических ценностей мировой культуры и традиций народов России».

Методическая тема ТОУ учителей русского языка и литературы: «Развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе обучения и воспитания учащихся на уроках русского языка, литературы в условиях реализации ФГОС ООО».

Цель: обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на уроках русского языка и литературы на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка

Приоритетные направления ТОУ русского языка и литературы на 2016-2017 учебный год: 1. Создание индивидуального информационно-коммуникационного пространства учителя русского языка и литературы;

2. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;

3. Сотрудничество школы и семьи в повышении качества образованности и воспитанности учащихся

4.Продолжение работы над качеством подготовки выпускников 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ.

В своей работе учителя русского языка, литературы уделяют большое внимание повышению своего профессионального уровня, знакомясь с методической литературой, посещая курсы повышения квалификации, участвуют в методической неделе, вебинарах, обмениваются опытом на заседаниях ТОУ.

Кадровый состав ТОУ гуманитарного цикла:

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Крылова Ирина Валентиновна	31 год	Соответствие занимаемой должности
2	Назарова Вера Николаевна	34 года	Высшая
3	Ильина Галина Юрьевна	26 лет	Высшая
4	Крюкова Светлана Юрьевна	16 лет	Высшая
5	Решетняк Галина Николаевна	24 года	Высшая
6	Романова Вера Николаевна	13 лет	Высшая

**В целях обмена опытом были даны открытые уроки:
школьный уровень:**

Решетняк Г.Н. «Родная природа в русской поэзии 20 века. Творчество А.А.Блока» 9 класс

муниципальный уровень:

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Дата проведения
1	Ильина Г.Ю.	Интегрированный урок литературы и истории «Бородинское сражение в романе Л.Н. Толстого «Война и мир» 10 класс	март
2	Романова В.Н.	Интегрированный урок литературы и искусства «Что есть красота?» 7 класс	март
3	Назарова В.Н.	Интегрированный урок литературы и истории «О поэте не подумал век...» 11 класс	март
4	Решетняк Г.Н.	Интегрированный урок литературы и музыки «А в сердце светит Русь...» 6 класс	март
5	Крюкова С.Ю.	Интегрированный урок русского и английского языка «Мой Шекспир» 9 класс	март

Внеклассные мероприятия:

Традиционно в этом учебном году были организована предметная неделя русского языка и литературы. Можно выделить цели и задачи предметной недели:

1. Воспитание познавательного интереса.
2. Переориентация восприятия учебных дисциплин: показ ребятам известных учебных предметов с неизвестной им стороны: не как набор правил, а как нечто живое, постоянно развивающееся.
3. Информационное использование учебных знаний, навыков, умений. Формирование целостного взгляда на мир и человека с помощью объединения и взаимодействия различных учебных дисциплин.
4. Расширение кругозора.

В рамках недели русского языка и литературы были выпущены информационные листки и газеты по предметам. Проведены викторины «Сказки Г-Х Андерсена» для учеников 5 классов (Ильина Г.Ю.), «Литературный калейдоскоп» для учащихся 7-х классов (Романова В.Н.), литературно-музыкальная композиция «Поэты Серебряного века» для учащихся 8-11 классов (Назарова В.Н.), организована проектная деятельность учащихся 5-х классов по роману Д. Дефо «Робинзон Крузо» (Крюкова С.Ю.)

Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять их в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Все проводимые мероприятия пользовались популярностью и привлекали достаточно большое количество участников. Победителям различных творческих конкурсов вручены грамоты.

В рамках обмена опытом учителя русского языка и литературы приняли участие в ноябре 2016 года в вебинаре «Литературный портрет современного писателя».

Задача повышения уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий осуществлялась через выступления на педсоветах и ТОУ.

Выступление на педсовете по теме:

1. «Родительский университет. Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей» (Ильина Г.Ю.)
2. «Технология инклюзивного образования» (Решетняк Г.Н.)

Выступления на ТОУ по темам:

- 1.Ильина Г.Ю. «Концепция системы профессиональной помощи родителям в воспитании детей»
2. Крюкова С.Ю. «Возможности виртуальных экскурсий на уроках русского языка и литературы»
- 3.Романова В.Н. «Применение кейс-технологии на уроках русского языка и литературы в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации»
4. Крылова И В. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы как основа подготовки к ОГЭ»
5. Решетняк Г.Н. «Технология развития критического мышления на уроках литературы»

Современные требования к процессу образования в средней школе одной из главных задач сделали повышение профессионализма и мастерства учителя, поэтому учителя нашего ТОУ ежегодно посещают курсы повышения квалификации.

В рамках **повышения квалификации** прошли курсы по программе следующие учителя:

1. Крюкова С.Ю. «Особенности работы с трудными детьми» 36ч
2. Ильина Г.Ю., Крылова И.В., Решетняк Г.Ю., Крюкова С.Ю., Романова В.Н. Назарова В.Н.-эксперт ОГЭ 36 ч.

В течение года по итогам первого и второго полугодия были проведены административные контрольные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов административных срезов и качества знаний за год.

Задача развития мотивации школьников к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла реализовывалась через **работу с одаренными детьми**:

- Международный конкурс сочинений «Россия-Белоруссия: общекультурные традиции» - участник Яшутина Дарья (учитель Ильина Г.Ю.)
- Всероссийский уровень – конкурс «Русский медвежонок»: всего приняли участие 110 учащихся 5-11 классов (в прошлом году 100 учащихся). Призовые места по школе заняли 20 человек (в прошлом году 10 человек)
- Всероссийский конкурс сочинений – участники: Сосна Наталья (учитель Назарова В.Н.), Жердев Роман (учитель Ильина Г.Ю.), Зобенько Валерия, Кукушина Полина (учитель Крюкова С.Ю).

Муниципальный уровень:

- Конкурс чтецов «Живая классика» Кузнецова Анна- призер(учитель Крылова И.В), Жердев Роман – участник (учитель Ильина Г.Ю.) , Зобенько Валерия –участник (учитель Крюкова С.Ю)
- конкурс чтецов «Все дети за мир на планете»:

Кузнецова Анна – победитель (учитель Крылова И.В.)
Диянова Вероника – призер (учитель Романова В.Н)
Шишлова Ирина – участник (учитель Ильина Г.Ю)
Важенкова Зоя – участник (учитель Крылова И.В)
Простовилина Арина – участник (учитель Крюкова С.Ю)
Новикова Анастасия- участник (учитель Крюкова СЮ)

«Боковские чтения- 2017»- призер Горбунова Полина (учитель Романова В.Н)
Казанкова Анастасия, Барнашова Карина – участники (учитель Назарова В.Н)

- конкурс чтецов в рамках Рубцовских чтений «Пусть душа останется чиста»:
Залыгина София – призер (учитель Назарова ВН)
Диянова Вероника –участие (учитель Романова ВН)
Серов Владислав – участие (учитель Назарова ВН)

- конкурс «Друзья поэзии»:
Тульцова Анастасия- призер (учитель Назарова ВН)
- конкурс чтецов произведений М. Пришвина:
Романенко Елизавета – призер (учитель Назарова ВН)
- конкурс эссе «Имена героев на карте города»:
Суворов Николай – победитель (учитель Романова ВН)
- конкурс сочинений «Моя будущая профессия»:
Ефремова Диана – победитель

Суворов Николай, Кукушкина Полина– призеры муниципального этапа олимпиады по русскому языку (учитель Романова ВН)
Кормилаева Алина, Кузнецова Анна – призеры муниципального этапа олимпиады по литературе (учителя Романова ВН, Крылова ИВ.)

Школьный уровень:

Выписка из протокола олимпиады по русскому языку:

Всего приняли участие-85 человек (в прошлом году 79человек), из них заняли призовые места 18 человек (в прошлом году 18)

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	Ф.И.О.учителя
1	Трифорова Жанна	5в	1	Ильина ГЮ
2	Пекова Анастасия	5в	2	Ильина ГЮ
3	Егорова Валерия	5а	3	Крюкова СЮ
4	Ксенофонцева Диана	6а	1	Назарова ВН
5	Зеленина Валерия	6а	1	Назарова ВН
6	Припадчева Светлана	6в	3	РешетнякГН
7	Суворов Н.	7в	1	Романова ВН
8	Кукушкина Полина	7в	2	РомановаВН
9	Филина Наталья	7а	3	Романова ВН

10	Залыгина Софья	8а	1	Назарова ВН
11	Попов Дмитрий	8в	2	Романова ВН
12	Кормилаева Александра	8в	3	Романова ВН
13	Кубраковская Алина	9а	1	Крюкова СЮ
14	Зобенько Валерия	9а	2	Крюкова СЮ
15	Кукушина Полина	9а	3	Крюкова СЮ
16	Ефремова Диана	11	1	Назарова ВН
17	Женлайбинов Дмитрий	11	2	Назарова ВН
18	Сосна Наталья	11	3	Назарова ВН

Выписка из протокола олимпиады по литературе:

Всего приняли участие 63 ученика (в прошлом году 42) Из них заняли призовые места 14 человек (в прошлом году 16 человек)

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	Ф.И.О. учителя
1	Шаповалова Анна	5а	1	Крюкова СЮ
2	Новикова Анна	5б	2	Крюкова СЮ
3	Коновалов Матвей	5в	2	Ильина ГЮ
4	Меренцева Лидия	5в	3	Ильина ГЮ
5	Рязанцева Анна	6в	1	Решетняк ГН
6	Егорычева Арина	6а	2	Назарова ВН
7	Гришина Анна	6а	3	Назарова ВН
8	Кормилаева Александра	8в	1	РомановаВН
9	Залыгина София	8а	2	Назарова ВН
10	Старикова Анна	8в	3	Решетняк ГН
11	Кукушина Полина	9а	3	Крюкова СЮ
12	Юрасова Анастасия	10	1	Ильина ГЮ
13	Сосна Наталья	11	2	Назарова ВН
14	Жердев Роман	10	3	Ильина ГЮ

Выписка из протокола конкурса чтецов «Живая классика»:

Всего приняли участие 15 человек, победителями и призерами стали 3 ученика:

1 место- Жердев Роман 10 класс (учитель Ильина Г,Ю.)

2 место- Зобенько Валерия 9 класс (учитель Крюкова СЮ)

3 место – Кузнецова Анна 6 класс (учитель Крылова И.В)

Рекомендации: Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество выполняемых исследовательских работ.

Работа учащихся в НОУ «Искатель»

Научное общество учащихся в нашей школе – это добровольное объединение школьников, стремящихся к совершенствованию своих знаний в определенной области наук, к развитию творческих способностей, мышления, интеллектуальной инициативы, самостоятельности, аналитического подхода к собственной деятельности, к приобретению

умений и навыков научно – исследовательской работы под руководством учителей школы.

Совместно с учащимися учитель принимает участие в выборе темы, работе над рефератом, презентацией, готовится к заключительному этапу - выступлению на научно-практической конференции. В данном учебном году успешно выступили учащиеся Романовой В.Н., Назаровой В.Н., Ильиной Г.Ю., Решетняк Г.Н.:

1. Юрасова Анастасия, Яшутина Дарья - победители–доклад на тему: «Земля- наш общий дом»(по произведениям В.Астафьева)
2. Кукушина Полина., Диянова Вероника- призеры- доклад на тему: «Проблема взаимоотношения человека и природы в текстах разных стилей»
3. Ржанова Лина »Человек и природа в русской литературе»
4. Иванов Павел, Лаптев Виктор – призеры- доклад на тему «Разные стили русского языка»

Положительная динамика работы ТОУ в данном направлении имеется.

Публикации:

Назарова В.Н. (школьный сайт) Интегрированный урок «О поэте не подумал век»

Литературно-музыкальная композиция, посвященная лирике С.Есенина «Лицом к лицу лица не увидать...»

Решетняк Г.Н. публикации уроков на сайтах infobrok.ru ya-uchel.ru

Крюкова С.Ю. публикации на сайте www. nsportal

Романова В.Н «Интегрированный урок в системе формирования целостной картины мира» (Трунцева Т.Н., Романова В.Н. www. gramota.net

Nsportal «Интегрированный урок литературы и искусства»

Результаты итоговой аттестации учащихся

В 9-11 классах велась целенаправленная подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ:

- диагностика уровня знаний по предмету в начале 9,10,11 класса;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;
- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять часть “С” как наиболее сложную для большинства учащихся;
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

Учителя-словесники, работавшие в 9-11 классах, в течение всего года большое внимание уделяли подготовке к экзаменам.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходит по нескольким направлениям: уроки русского языка; индивидуальные и групповые консультации, помогающие ликвидировать пробелы в знаниях каждого ученика; самостоятельная работа учащихся.

Выпускники школы успешно сдали ЕГЭ по русскому языку. Максимальный балл- 100 , минимальный- 61 . средний-
Результаты сдачи ОГЭ учащимися 9кл.: количество 102 , КЗ-, усп. 100%
Улучшили свой результат – подтвердили –

Методическая база кабинетов пополняется новыми учебниками, пособиями, видео- и аудиоматериалами.

Проблемы, над которыми следует работать с целью повышения профессионального мастерства:

- а) продолжать осваивать и внедрять в практику преподавания инновационные педагогические технологии;
- б) осуществлять обмен опытом путем проведения открытых уроков на школьном (муниципальном) уровнях;
- б) предметно работать над темой по самообразованию: внедрять изученный методический материал в практику преподавания;
- в) участвовать в работе НОУ «Искатель»;
- г) активнее работать с одаренными детьми по предмету.

Недостаток в работе: отсутствие в некоторых кабинетах современной техники, невозможность выполнения намеченных планов в связи с объективными и субъективными причинами (заболеваемость, загруженность учителя).

Задачи, поставленные перед МО, в целом были реализованы. На уроках русского языка и литературы, английского языка педагоги формировали коммуникативные способности учащихся, активизируя метапредметные умения, развивая универсальные учебные действия. В своей работе учителя - словесники сочетали учебную и внеклассную работу для всестороннего развития личности учащихся. Деятельность учителей и учащихся была разнообразной и эффективной. Применялись новые педагогические технологии, новые методы работы, мультимедийные средства.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организацию подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями русского языка и литературы, английского языка используются такие методики, как защита проектов, квесты, конференции, мозговой штурм, уроки-семинары, уроки-тренинги, презентации по теме урока и их защита.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний

Учебная программа выполнена всеми учителями школы, в некоторых классах за счёт уплотнения часов по отдельным темам (справки прилагаются).

Проанализировав работу по приоритетным направлениям согласно целям и задачам, поставленным в начале учебного года, рекомендуем признать работу ТОУ учителей гуманитарного цикла удовлетворительной.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Ильина Г.Ю.