

Пост-релиз

научно-практического семинара «Проектирование интегрированных уроков как цель и результат реализации межпредметных связей в системе подготовки школьников к итоговой аттестации»

28 ноября 2019 года ГБОУ ВО МО «Академией социального управления» был проведён научно-практический семинар по теме: «Проектирование интегрированных уроков как цель и результат реализации межпредметных связей в системе подготовки школьников к итоговой аттестации»

Организатор проблемно-тематического семинара – кафедра общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и МБОУ СОШ №21 г. Сергиев Посад

Модератор семинара: Трунцева Татьяна Николаевна, канд. педагог. н., доцент кафедры общеобразовательных дисциплин АСОУ, доцент.

В семинаре приняли участие учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, реализующие программы ООО и СОО, методисты.

В ходе обсуждения указанной проблематики были освещены следующие вопросы:

1. «Реализация федерального проекта «Учитель будущего»: от электронного обучения к профессиональному мастерству». Трунцева Татьяна Николаевна, канд. педагог. н., доцент кафедры методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин АСОУ, доцент.

2. «Образовательная экосистема XXI века: векторы реализации горизонтального обучения в современной практике учителя». О.И.Джагаева, учитель русского языка и литературы МБОУ «Нахабинская гимназия №4» г.о.Красногорск.

3. «Из опыта апробационной площадки «Гносеологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций на уроках русского языка и литературы». Творческая лаборатория учителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» г.Сергиев Посад (мастер-классы).

4. Мастер-классы учителей русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №5» г.о. Королёв как диссеминация опыта в рамках апробационной площадки АСОУ.

Содержательную работу в рамках работы площадки провели все учителя МБОУ СОШ№21. Основной идеей выступлений было поделиться опытом проведения интегрированных уроков с целью формирования целостной картины мира у школьников. Романова В.Н. (тема выступления Современный интегрированный урок литературы и истории в 11 классе») обобщила опыт работы учителей. В заключительной части семинара от его участников поступило предложение подготовить методические рекомендации по обобщению опыта педагогов-практиков, участвующих в апробации региональной модели.

Ознакомиться с материалами семинара можно, воспользовавшись ссылкой: school21sposad.ru/