

## Анализ методической работы творческого объединения учителей русского языка и литературы в 2020-2021 учебном году

Работа ТОУ русского языка и литературы проводилась по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС».

### Цели:

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной квалификации педагогов.

2. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.

3. Обеспечение результативности познавательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие образовательные задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.

2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.

4. Разработать систему интегрированных уроков гуманитарных и других учебных дисциплин (продолжить работу апробационной площадки).

5. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта учителей.

**Заседания ТОУ** проводились в установленные сроки. Формы проведения: доклад, диспут, круглый стол, анкетирование, конференция Zoom.

### Кадровый состав ТОУ русского языка и литературы на начало учебного года:

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Бирюкова Арина Викторовна	1 год	Первая 24.04.2020 пр.№308 (г.Ростов-на-Дону)
2	Крюкова Светлана Юрьевна	19 лет	Высшая 23.12.2016 пр.№5119
3	Лапшин Максим Сергеевич	13 лет	Без категории
4	Назарова Вера Николаевна	38 лет	Высшая 08.05.2018 пр.№1329
5	Пинчук Татьяна Владимировна	20 лет	Высшая 29.12.2017 пр.№3635
6	Решетняк Галина Николаевна	25 лет	Высшая 15.05.2017 пр.№1464
7	Романова Вера Николаевна	14 лет	Высшая 23.12.2016 пр.№5119
8	Стрельцова Анна Васильевна	1 год	Молодой специалист (в декретном отпуске)
9	Белова Тамара Абдихалиловна	5 лет	Первая
10	Грезнева Надежда Александровна	33 года	СЗД

**Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, отчеты учителей по темам самообразования.**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС

На заседаниях ТОУ в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ТОУ за 2020-2021 учебный год; утверждение плана работы ТОУ
- знакомство с методическими материалами по оформлению рабочих программ;

- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, календарно-тематического планирования;
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- анализ результатов ВПР в 4, 5, 6, 7 классах, а также РДР;
- работа по теме академической площадки;
- участие учащихся в творческих конкурсах;
- утверждение тем самообразования учителей-предметников, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- обеспечение учащихся учебниками и пособиями;
- обеспечение единого орфографического режима, требований к письменным работам по русскому языку, литературе;
- утверждение Положения о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по русскому языку и литературы
- организация работы с одаренными детьми; организация работы с учащимися, низко мотивированными на учёбу;
- подготовка к школьному конкурсу чтецов;
- накопление дидактического материала по предмету (новинки);
- подготовка к проведению предметной недели,
- мониторинг успеваемости учащихся во всех четвертях; рекомендации по устранению недочётов;
- организация подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- итоги олимпиад на разных уровнях;
- итоги конкурса чтецов;
- вопрос преемственности: анализ адаптации учащихся 5 классов (итоги срезовых работ по русскому языку), выступление учителей начальных классов в рамках преемственности; выступление учителей-словесников на ТОУ начальных классов в рамках преемственности
- итоги написания итогового сочинения учащимися 11 классов;
- анализ проведения итогового собеседования в 9 классах;
- проведение конкурса чтецов «Живая классика»;
- особенности дистанционного обучения, работа в период карантина (в «закрывавшихся» в течение учебного года классах);
- планирование учебных программ на 2021-2022 уч.год и выбор учебников в соответствии с утвержденным перечнем;
- итоговая аттестация 9, 11 классов, изучение нормативных документов;
- анализ итоговых контрольных работ;
- планирование работы на 2021-2022 учебный год.

**Опыт работы учителей русского языка и литературы** был представлен на различных уровнях:

1) на международном и региональном – в рамках работы **академической площадки**;

2) на школьном:

▪ Выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ТОУ:

- **Романова В.Н.** («Методики реализации межпредметных связей в системе подготовки учащихся к итоговой аттестации»),

- **Назарова В.Н.** («Применение новых образовательных технологий на уроках русского языка и литературы»),

- **Решетняк Г.Н.** («Приёмы развивающего обучения на уроках русского языка и литературы»),

- **Пинчук Т.В.** («Методы и приёмы формирования УУД на уроках русского языка и литературы»),

- **Крюкова С.Ю.** («Способы создания проблемных ситуаций на уроках русского языка и литературы»),

- **Бирюкова А.В.** («Использование принципов Русской классической школы как средство активизации познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы»),

- **Лапшин М.С.** («Совершенствование орфографических умений и навыков учащихся как средство формирования ключевых компетенций на уроках русского языка»),

- **Белова Т.А.** («Совершенствование мастерства учителя через повышение профессиональной квалификации»),

- **Грезнева Н.А.** («Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы»).

▪ Открытые уроки:

- **Назарова В.Н.** «Преступление во имя...» (по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание»), 10 Б;

- **Лапшин М.С.** «Повторение изученного по теме "Морфемика. Орфография. Культура речи"», 5Б,

- **Пинчук Т.В.** «Нужно ли сострадать человеку? (по рассказу А.Платонова «Юшка»)», 7В;

- **Крюкова С.Ю.** «Мотив одиночества в лирике М.Ю.Лермонтова», 9А;

- **Решетняк Г.Н.** «Проникновенное чувство родины», 9В;

- **Романова В.Н.** «В чём смысл жизни? (по поэме М.Лермонтова «Мцыри»)», 8А;

- **Бирюкова А.В.** «Юмор в рассказах А.П.Чехова», 5Д;

- **Белова Т.А.** «М.Ю. Лермонтов. «Ашик-Кериб» как литературная сказка», 5Е;

- **Грезнева Н.А.** «Сочинение – описание по картине В.Е. Попкова «Осенний дождь», 8Д.

▪ Внеклассные мероприятия (в том числе и в рамках методической недели):

- **Белова Т.А.** («Блокада и дети»-5-9 кл.; предметная неделя: литературные викторины, инсценированные прозаических произведений, лингвистическая игра «Мы грамотеи», конкурс на лучший лингвистический кроссворд, проект по морфемике (составление рассказа), проект по этимологии- 5-9 кл.); конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «И память книга оживит» ( ДДТ «Родник»);

- **Грезнева Н.А.** (Урок мужества – литературно-музыкальная композиция «Блокада и дети»);

- **Назарова В.Н.** (Викторина по русской литературе 8Б, 8Г, Презентация любимой книги, 8Г, литературно-музыкальная композиция «Подвиг во имя всей земли родной!» в 8Г);

- **Лапшин М.С.** (Лингвистический турнир «Знатоки родного языка» в 5Б, литературно-музыкальная композиция «Подвиг во имя всей земли родной!» в 5Б);

- **Решетняк Г.Н.** (Лингвистический марафон «В мире фразеологизмов» в 8В, литературно-музыкальная композиция «Подвиг во имя всей земли родной!» в 8В)

- **Крюкова С.Ю.** (Игра-квест по теме «Словообразование» в 6А, литературно-музыкальная композиция «Подвиг во имя всей земли родной!» в 6А и 6Б)

- **Пинчук Т.В.** (Филологическая игра «Грамотеи» в 7В, «Никто не забыт, ничто не забыто» литературно-музыкальная композиция в 7В);

- **Романова В.Н.** (литературно-музыкальная композиция «Стоит на Волге город исполин» в 5Г-5Д; Виртуальное путешествие в Лукоморье в 5Г, конкурс чтецов «Живая классика», Дистанционный библиотечный марафон «Писатели-юбиляры», литературно-музыкальная композиция «Дорогами войны» в 5Г и 5Д);

- **Бирюкова А.В.** (Лингвистическое путешествие в мир вещей, 5Д).

ТОУ русского языка и литературы является активным участником работы **академической площадки АСОУ «Модель интегрированного урока в системе развития целостной картины мира школьника на этапе начального общего и основного общего образования»**, научный куратор: кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, Трунцева Т.Н., к.п.н., доцент.

Учителя приняли участие в различных мероприятиях:

- VII Международная научно-практическая интернет-конференция «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн! 15-16 октября 2020 (Романова В.Н. «Дистанционный урок»);

- XIII Международная научно-практическая Конференция ШАМОВСКИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Научной школы Управления образовательными системами 23.01.2021 (Романова В.Н. «Развитие речи обучающихся с применением возможностей цифровой образовательной среды: от теории к практике»);

- Региональный форум профессионального мастерства «Педагогические открытия» (Романова В.Н. «Научимся дарить добро! (Составление поздравительной открытки)»).

### Публикации материалов научного, учебно-методического содержания в 2020-2021 уч. году

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название сайта (ссылка)
1	Бирюкова А.В.	«Целостность казачьей жизни в «Тихом Доне»: лингвокогнитивный взгляд»	Научно-просветительский общенациональный журнал «Мир Шолохова» №1 915), 2021. Стр.86-92
2	Романова В.Н.	Подготовка к сочинению – письменному ответу на проблемный вопрос	<a href="https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/10/sochinenie-po-rasskazu-i-s-turgeneva-mumu-5-klass">https://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2021/01/10/sochinenie-po-rasskazu-i-s-turgeneva-mumu-5-klass</a>
3	Романова В.Н.	Подготовка к ГИА-9: написание сжатого изложения Подготовка к ГИА-9: написание сочинения рассуждения	<a href="https://nsportal.ru/user/17247/page/gotovimsya-k-gia-9-russkiy-yazyk">https://nsportal.ru/user/17247/page/gotovimsya-k-gia-9-russkiy-yazyk</a>
4	Романова В.Н.	Развитие речи обучающихся с применением возможностей цифровой образовательной среды: от теории к практике	<a href="https://xn--mlamo.xn--80adxhks/shamovskie-chteniya/materialy-shamovskikh-chteniy-2021/">https://xn--mlamo.xn--80adxhks/shamovskie-chteniya/materialy-shamovskikh-chteniy-2021/</a> Сборник XIII Международной научно-практической Конференции «Шамовские педагогические чтения» Научной школы Управления образовательными системами

### Работа с молодыми специалистами

Учителем-наставником молодого специалиста Бирюковой А.В. была Романова В.Н. В течение учебного года проводилась работа в соответствии с планом:

- Собеседование: изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Помощь в составлении тематического планирования.

- В сентябре проведено практическое занятие «Работа учителя-предметника в электронном журнале. Работа в системе ВОКО».

- В течение первой четверти организовано взаимопосещение уроков, даны рекомендации по системе оценивания учащихся, самоанализу урока.

- В декабре был представлен открытый урок Бирюковой А.В. Проведено собеседование по теме «Самоанализ урока», даны рекомендации по составлению самоанализа урока.

- В течение второй четверти оказывалась помощь в организации индивидуальной работы с учащимися.

- В январе проведена беседа о способах коррекционной работы со слабоуспевающими, даны рекомендации по анализу контрольных работ и организации работы над ошибками.

- В марте проведено собеседование по теме «Самоанализ урока. Работа по организации повторения». Организована консультация с целью внедрения результатов деятельности по самообразованию в практику работы молодого специалиста

- В мае дана характеристика молодого специалиста в рамках проведения заседания ТОУ.

#### **Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2019 -2020 уч. году**

№	ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Зональный (год, название конкурса, место проведения, результат)	Областной (год, название конкурса, результат)	Всероссийский (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
1	Романова В.Н.	2021, Конкурс на денежное поощрение лучших учителей в МО», участие				
2	Белова Т.А.			2021, Конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы среди учителей русского языка и литературы образовательных учреждений МО, <b>II и III место в номинации «Дидактические карточки»</b>		

#### **Преемственность между начальным и средним уровнями образования**

С целью изучения преемственности основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Выступления учителей русского языка и литературы на ТОУ начальных классов по теме «Анализ адаптации учащихся 5-х классов» (Романова В.Н., Лапшин М.С.)

- Анализ проверочных работ, диагностических работ с целью определить проблемные темы для более детального повторения при организации учебного процесса в начале года.

- Взаимопосещение открытых уроков (Лапшин М.С. – урок русского языка в 5 классе, Некрасова О.Н. – урок литературы в 4 классе, Медведева Т.С. – урок русского языка в 4 классе, Бондарь О.И. – урок русского языка в 4 классе).

- На ТОУ в результате обсуждения открытых уроков, данных учителями начальной школы, было принято решение о важности корректировки программы в 5-х классах, обучавшихся по разным учебным программам начального образования.

### Курсовая подготовка:

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	№ удостоверения
Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Пинчук Т.В. Решетняк Г.Н. Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-9)	36	АСОУ	...
Назарова В.Н. Романова В.Н.	Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по русскому языку (ГИА-11)	36	АСОУ	...

В 2020 – 2021 учебном году учителя русского языка и литературы не проходили аттестацию. На последнем заседании ТОУ было организовано обсуждение новых требований к аттестации педагогических сотрудников, рассмотрено обновлённое экспертное заключение. Учителя Крюкова С.Ю. и Романова В.Н. готовятся к аттестации в ноябре 2021 года.

### Работа с одарёнными детьми

#### Итоги школьного этапа ВОШ по литературе:

5 класс: Алексашина Мария – 51 балл (5А – учитель Романова В.Н.) победитель  
Денисов Максим – 48 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Колтунова Елена – 44 балла (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Коновал Никита – 39 баллов (5Д – учитель Бирюкова А.В.) призёр  
Королев Никита – 57 баллов (5Б – учитель Лапшин М.С.) победитель  
Медведев Кирилл – 41 балл (5В – учитель Бирюкова А.В.) призёр  
Орлов Радомир – 46 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Политов Никита – 39 баллов (5Б – учитель Лапшин М.С.) призёр  
Попадинец Валерия – 46 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр

Прасолова Таисия – 45 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Шатохин Александр – 41 балл (5Б – учитель Лапшин М.С.) призёр

6 класс: Королев Иван – 57 баллов (6А – учитель Крюкова С.Ю.) победитель  
Краснова Майя – 39 баллов (6А – учитель Крюкова С.Ю.) призёр  
Немова Надежда – 51 балл (6Б – учитель Крюкова С.Ю.) победитель  
Суева Елизавета – 42 балла (6В – учитель Лапшин М.С.) призёр  
Тарасова Анастасия – 50 баллов (6Д – учитель Лапшин М.С.) призёр

7 класс: Беспалова Пелагея – 37,2 балла (7В – учитель Пинчук Т.В.) призёр  
Новицкая Алина – 34,2 балла (7В – учитель Пинчук Т.В.) призёр  
Фокина Дарья – 45,6 балла (7А – учитель Романова В.Н.) победитель

8 класс: Волкова Алена – 35,14 балла (8Г – учитель Назарова В.Н.) призёр  
Заречкин Артем – 35,4 балла (8А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Морозов Артем – 43,8 балла (8А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Немова Анна – 44,4 балла (8В – учитель Решетняк Г.Н.) призёр

9 класс: Егорова Вера – 53,4 балла (9Б – учитель Решетняк Г.Н.) победитель

11 класс: Кузнецова Анна – 46,65 (11Б – учитель Пинчук Т.В.) призёр

**Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку:**

5 класс: Абросимова Дарья – 38 баллов (5А – учитель Романова В.Н.), призёр  
Денисов Максим – 45 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Попадинец Валерия – 39 баллов (5А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Шатохин Александр – 44 балла (5Б – учитель Лапшин М.С.) призёр

6 класс: Арутюнян Натела – 54 балла (6Б – учитель Крюкова С.Ю.), призёр  
Грубов Максим – 48 баллов (6Г – учитель Пинчук Т.В.) призёр  
Кулагин Руслан – 47 баллов (6В – учитель Лапшин М.С.) призёр  
Соседова Екатерина – 43 балла (6А – учитель Крюкова С.Ю.) призёр  
Чобану Валерия – 45 баллов (6Б – учитель Крюкова С.Ю.) призёр

7 класс: Бутович Екатерина – 22,5 балла (7Б – учитель Пинчук Т.В.) призёр  
Фокина Дарья – 32 балла (7А – учитель Романова В.Н.) призёр

8 класс: Заречкин Артем – 28 баллов (8А – учитель Романова В.Н.) призёр  
Мосияченко Виталия – 25 баллов (8Г – учитель Назарова В.Н.) призёр

9 класс: Федорова Алина – 21 балл (9В – учитель Решетняк Г.Н.) призёр

11 класс: Бабаева Лейла – 29 баллов (учитель Пинчук Т.В.) призёр

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВОШ по русскому языку:**  
Заречкин Артем, 8А – призёр (Романова В.Н.)

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВОШ по литературе:**  
Беспалова П., 7В – призёр (Пинчук Т.В.)  
Оноприенко Е., 8Г – призёр (Назарова В.Н.)  
Немова А., 8В – призёр (Решетняк Г.Н.)

Кузнецова А., 11Б – призёр (Пинчук Т.В.) – отправлена на региональный этап ВОШ по литературе 14.01.2021

Результаты участия учащихся в **региональном этапе ВОШ по литературе:**  
Кузнецова А., 11Б – **призёр** (Пинчук Т.В.)

В **Подмосковной олимпиаде школьников** учащиеся 7-8 классов приняли участие, но не заняли призовых мест.

Творческие конкурсы, в которых приняли участие обучающиеся:

### 1) **Всероссийский конкурс сочинений 2020**

Результаты школьного этапа:

Чушкина Вероника (5Б, учитель Лапшин М.С.) – участник  
Епишина Варвара (6Г, Лапшин М.С.) – участник  
Семёнова Полина (6Г, Лапшин М.С.) – участник  
Онопrienко Елизавета (8Г, Назарова В.Н.) – победитель  
Ярош Полина (8А, Романова В.Н.) – участник  
Цыганкова Снежана (9Б, Решетняк Г.Н.) – участник  
Каленова Евдокия (9В, Решетняк Г.Н.) – участник

Результаты муниципального этапа:

Онопrienко Елизавета (8Г, учитель – Назарова В.Н.) - участник

2) **Региональный писательский конкурс** включал 2 этапа (муниципальный и региональный)

Онопrienко Елизавета (8Г, учитель – Назарова В.Н.) стала **призёром** на муниципальном этапе

### 3) **Конкурс чтецов «Театральный монолог».**

Участники конкурса: Васильева Яна, 5Б (учитель – Лапшин М.С.), Рябов Николай, 6Б (учитель – Лапшин М.С.), Спирина Анна, 6Д (учитель – Лапшин М.С.)

### 4) **Итоги школьного этапа конкурса чтецов «Живая классика»:**

5 – 7 классы: Силаев Д., 5Е – победитель (Белова Т.А.)

8 – 9 классы: Онопrienко Е., 8Г – победитель (Назарова В.Н.)

10 – 11 классы: Егорычева А., 10А – победитель (Назарова В.Н.)

Работы победителей (видео) были отправлены **для участия** в муниципальном этапе конкурса, но призового места не заняли.

5) **Конкурс сочинений «Без срока памяти».** Участники конкурса на школьном этапе: Шатохин Александр Александрович, 5Б (Лапшин М.С.), Канбекова Лилия Рушановна, 6Д (Лапшин М.С.), Кулагин Руслан Александрович, 6В (Лапшин М.С.), Чернова Полина Алексеевна, 6Д (Лапшин М.С.)

**Призёры и победители школьного этапа** конкурса сочинений (работы этих учащихся отправлены для участия на муниципальном этапе):

Епишина Варвара Константиновна, 6Д (Лапшин М.С.) – призёр

Фокина Дарья Павловна, 7А (Романова В.Н.) – победитель

Гуделюнас Жанна Юрьевна, 8Д (Грезнева Н.А.) – победитель

На муниципальном этапе конкурса сочинений **Гуделюнас Ж.**, 8Д (Грезнева Н.А.) стала **призёром**.



6) **XVI Открытый детско-юношеском конкурс чтецов «И память книга оживит»**, посвященный Всемирному дню поэзии (организатор – детский дом творчества «Родник»), 15-19 марта 2021г.

Участники: Рябов Николай Ильич, 6В (Лапшин М.С.), Тарасова Анастасия Дмитриевна, 6Д (Лапшин М.С.), Епишина Варвара Константиновна, 6Д (Лапшин М.С.), Шатохин Александр Александрович, 5Б (Лапшин М.С.), Васильева Яна Вадимовна, 5Б (Лапшин М.С.), Силаев Д., 5Е (Белова Т.А.).

**Призёром** 1 тура (отборочного) стал **Силаев Д., 5Е** (Белова Т.А.)

7) **Конкурс сочинений «Семейная реликвия».**

**Победителем школьного этапа** стала Кузнецова А., 11Б (учитель – Пинчук Т.В.).

Кузнецова А. является **победителем** и **муниципального этапа** конкурса сочинений.

8) **Конкурс чтецов**, посвящённый Дню космонавтики.

Победители конкурса чтецов (**школьный** уровень) стали участниками инициативной группы обучающихся, выступавших в рамках представления результатов исследований (НПК «Искатель»):

Епишина В., 6Д (учитель – Лапшин М.С.) победитель

Боровикова В., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) победитель

Румянцева Д., 6А (учитель – Крюкова С.Ю.) призёр

Власова Е., 6Б (учитель – Крюкова С.Ю.) призёр

Чобану В., 6Б (учитель – Крюкова С.Ю.) призёр

9) В **библиотечном марафоне «Писатели-юбиляры»** (муниципальный уровень), посвящённом творчеству А.Чехова, **приняли участие** учащиеся 8А класса (учитель – Романова В.Н.)

**Исследовательская деятельность** с обучающимися была организована в рамках подготовки проектов в 10 классе.

НПК «Искатель» в школе была проведена в особом режиме (эпидемиологическая ситуация). Ученица 8Г Оноприенко Е. выступила на **НПК** в школе с работой «Этимология и трактовка имён в книгах Толкина» (учитель – Назарова В.Н.)

**Итоги работы педагогов** по совершенствованию подготовки школьников к **ОГЭ, ЕГЭ.**

Учителя успешно прошли обучение экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. В 9 и 11 классах велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- диагностика знаний по предмету в начале года;

- выявление характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;

- систематизация и обобщение изученного, углубление имеющихся знаний;

- диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты;

- мониторинг обученности русскому языку.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по следующим направлениям:

- уроки русского языка и литературы,

- интегрированные уроки,

- индивидуальные и групповые консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- самостоятельная работа учащихся.

Учителя, работавшие в 9 и 11 классах, справились успешно с подготовкой учащихся к аттестации: итоговое собеседование в 9 классе сдали все учащиеся (учителя – Крюкова С.Ю., Решетняк Г.Н.), итоговое сочинение написали все учащиеся 11 классов (учитель – Пинчук Т.В.)

### **Итоги проведения внешнего контроля**

Всероссийские проверочные работы по русскому языку проведены в соответствии с графиком (апрель 2021 года)

### **Анализ результатов ВПР**

Класс	КЗ	СОУ	Средний балл	Учитель
5А	63	60	3,79	Романова В.Н.
5Б	62	55	3,67	Лапшин М.С.
5В	60	55	3,65	Бирюкова А.В.
5Г	50	52	3,5	Романова В.Н.
5Д	86	71	4,17	Бирюкова А.В.
5Е	50	57	3,69	Белова Т.А.
6А	52	56	3,65	Крюкова С.Ю.
6Б	43	55	3,7	Крюкова С.Ю.
6В	62	55	3,65	Лапшин М.С.
6Г	81	67	4,04	Пинчук Т.В.
6Д	52	53	3,59	Лапшин М.С.
6Е	38	50	3,46	Грезнева Н.А.
7А	14	40	3,1	Романова В.Н.
7Б	50	49	3,45	Пинчук Т.В.
7В	68	59	3,8	Пинчук Т.В.
7Г	50	48	3,41	Назарова В.Н.
7Д	42	48	3,42	Грезнева Н.А.
8А	52	52	3,56	Романова В.Н.
8Б	48	49	3,48	Назарова В.Н.
8В	63	58	3,75	Решетняк Г.Н.
8Г	62	60	3,81	Назарова В.Н.
8Д	50	54	3,6	Грезнева Н.А.

Задания, вызвавшие затруднения учащихся:

- 5 классов: 1) поиск слова по его лексическому значению,  
2) пунктуация в простом и сложном предложениях,  
3) предложения с прямой речью,  
4) работа с текстом (понимание текста),  
5) работа с текстом (определение типа речи);
- 6 классов: 1) употребление фразеологизмов в речи,  
2) работа с текстом (типы и стили речи)  
3) пунктуация в простом предложении  
4) морфология (различение частей речи)
- 7 классов: 1) правописание производных предлогов  
2) различение союзов и омонимичных частей речи  
3) пунктуация в простом и сложном предложениях  
4) стилистическая окраска слова  
5) лексическое значение слова

б) работа с текстом (определение типа речи)

- 8 классов: 1) грамматическая основа  
2) лексические средства выразительности  
3) формулирование основной мысли текста  
4) типы подчинительной связи

Рекомендации по итогам анализа основных затруднений учащихся

Для работы в 5 классах: уделить внимание организации лексической работы, проведению пунктуационных практикумов, выполнению комплексного анализа текста.

Для работы в 6 классах: включить в регулярную работу выполнение пунктуационного разбора простого и сложного предложений и лексический анализ, выполнение комплексного анализа текста.

Для работы в 7 классах: уделить внимание лексической работе, регулярно проводить пунктуационный практикум и комплексный анализ текста (особое внимание уделить заданиям по развитию функциональной грамотности).

Для работы в 8 классах: уделить внимание лексической работе, регулярно проводить пунктуационный практикум (осложненное предложение), а также комплексный анализ текста

**Анализ результатов ОГЭ**

Класс	Учитель	Всего сдавали	5	4	3	2	Успеваемость %	КЗ, %	Средний балл
9А	Крюкова С.Ю.	28	16	10	2	0	100	93	4,5
9Б	Решетняк Г.Н.	22	8	10	4	0	100	82	4,18
9В	Решетняк Г.Н.	23	7	12	4	0	100	83	4,13
9Г	Решетняк Г.Н.	23	4	11	8	0	100	65	3,83
9Д	Белова Т.А.	8	2	3	3	0	100	63	3,88
		<b>104</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,1</b>

Всего выпускников 9 классов, сдававших экзамен, – 105, в том числе 2 обучающихся с ОВЗ. Не все учащиеся сдали экзамен в основной период, причина - состояние здоровья. Ученица 9Б класса сдаёт экзамен в резервный день.

Основные проблемные зоны, выявленные в результате анализа ОГЭ:

Задания в работе	Проверяемые элементы содержания	Не справились, чел.	Не справились, %
2	Синтаксический анализ текста	<b>53</b>	<b>51</b>
3	Пунктуационный анализ	30	29
4	Синтаксический анализ. (Замена словосочетаний)	15	14
5	Орфографический анализ	<b>57</b>	<b>55</b>
6	Анализ содержания текста	35	34
7	Анализ средств выразительности	40	39

8	Лексический анализ	33	32
---	--------------------	----	----

Анализ заданий тестовой части показал, что наибольшее затруднение у учащихся вызвали задания, связанные с орфографическим и синтаксическим анализом. Кроме того, учащиеся не справились и с заданиями по тексту.

Анализ заданий части 1 (изложение) показал, что учащиеся готовы к итоговой экзаменационной работе.

12,5% учащихся не смогли передать точно все микротемы текста или добавили лишнюю.

0,9 % учащихся (1 человек) не применил способы сжатия текста, 17% учащихся выполнили задание по сжатию информации с ошибками.

1,9% учащихся (2 человека) не справились с сохранением композиционной структуры текста, 18% учащихся допустили логические ошибки при написании изложения.

Анализ 3 части экзаменационной работы (сочинение) показал, что в основном девятиклассники научены создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью, однако не все обучающиеся приводят необходимые примеры из текста и из жизни.

1,9% учащихся не смогли сформулировать тезис для своего рассуждения, 20% учащихся допустили ошибки при формулировании тезиса.

3,8% учащихся не смогли привести аргументов в сочинении, 28% учащихся допустили ошибки при подборе доказательств – примеров из текста и/или из собственного жизненного опыта.

1,9% учащихся не смогли логично выстроить свои творческие работы, 24% учащихся допустили логические ошибки.

2,8% учащихся не справились с построением сочинения-рассуждения, 11% учащихся нарушили композиционную стройность.

Данные проверки заданий с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) показали, что орфографические, пунктуационные умения; грамматические и речевые навыки сформированы в недостаточной степени; фактическая точность речи на удовлетворительном уровне.

Причиной низких результатов можно считать недостаточную сформированность у обучающихся умений применять изученные правила, умений самоконтроля в письменной речи.

Анализ результатов выполнения экзаменационной работы по русскому языку даёт основание утверждать, что учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне.

#### **Выводы и рекомендации:**

Совершенствовать умения и навыки учащихся в области языкового анализа.

На уроках больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи.

Использовать систему тестового контроля.

Особое внимание обратить на повышение уровня практической грамотности учащихся по пунктуации, орфографии.

Чаще обращаться к работе над сжатым изложением и тренировать практические умения обучающихся.

#### **Планируемые программы изучения в рамках учебного плана**

Русский язык

5 – 9 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.  
10 – 11 класс: Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов  
общеобразовательных организаций  
10 – 11 класс (углублённый уровень): Львова С.И.  
Родной язык: 5 - 9 класс Александрова О.М.

#### Литература

5 – 9 класс: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.  
10 – 11 класс: Зинин С.А., Чалмаев В.А.  
Родная литература: 5 - 9 класс Беляева Н.В.

#### **Положительные стороны** работы творческого объединения учителей:

- динамика показателей КЗ по русскому языку и литературе,
- поиск новых форм работы со слабоуспевающими учащимися,
- динамика результатов участия учащихся в ВОШ, творческих конкурсах,
- поиск методических новинок в рамках дистанционного обучения.

#### **Отрицательные стороны** работы творческого объединения учителей:

- недостаточное активное участие в распространении опыта работы,
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, способствующей умственному и духовному развитию,
- снижение активности в организации исследовательской работы учащихся,
- отсутствие желания принимать участие в конкурсах педагогического мастерства в связи с высокой нагрузкой и ограничениями в период пандемии коронавируса.

**Перспективное планирование**, основанное на мониторинге профессиональных затруднений учителей:

- в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- создать модель системы обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,
- разработать систему интегрированных уроков с целью развития метапредметных навыков обучения (в рамках работы академической площадки АСОУ);
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

08 июня 2021 г.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Романова В.Н.