

## Анализ методической работы творческого объединения учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году

Работа ТОУ русского языка и литературы проводилась по методической теме «**Современные подходы к организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в условиях введения и реализации ФГОС**».

### **Цели:**

1. Непрерывное совершенствование уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Повышение уровня сформированности самостоятельной образовательной деятельности учащихся.
3. Обеспечение результативности познавательной деятельности обучающихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие образовательные задачи:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путём применения системно-деятельностного подхода и современных педагогических технологий.
2. Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
3. Развивать мотивации обучающихся к познавательной, мыслительной деятельности обучения и во внеклассной работе по предметам гуманитарного цикла.
4. Разработать систему интегрированных уроков гуманитарных и других учебных дисциплин (продолжить работу апробационной площадки).
5. Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта учителей.

**Заседания ТОУ** проводились в установленные сроки, были проведены и незапланированные заседания с целью своевременного выполнения распоряжений, полученных от Управления образования. Формы проведения: доклад, диспут, круглый стол, анкетирование, конференция Zoom.

### **Кадровый состав ТОУ русского языка и литературы на начало учебного года:**

№	Ф.И.О. учителя	Стаж работы	Квалификационная категория
1	Крюкова Светлана Юрьевна	18 лет	Высшая 23.12.2016 пр.№5119
2	Назарова Вера Николаевна	37 лет	Высшая 08.05.2018 пр.№1329
3	Пинчук Татьяна Владимировна	19 лет	Высшая 29.12.2017 пр.№3635
4	Решетняк Галина Николаевна	24 года	Высшая 15.05.2017 пр.№1464
5	Романова Вера Николаевна	14 лет	Высшая 23.12.2016 пр.№5119
6	Стрельцова Анна Васильевна	1 год	Молодой специалист
7	Архипова Екатерина Алексеевна	1 год	Молодой специалист

В связи с болезнью Архиповой Е.А., в состав ТОУ вошли учителя начальных классов Власова С.А. и Баринова М.В.

### **Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта, отчеты учителей по темам самообразования.**

**Цель:** обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей в свете внедрения ФГОС

На заседаниях ТОУ в течение года были рассмотрены следующие вопросы:

- анализ работы ТОУ за 2018-2019 учебный год; утверждение плана работы ТОУ
- знакомство с методическими материалами по оформлению рабочих программ;

- согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, календарно-тематического планирования;
- анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов;
- анализ результатов ВПР в 4, 5, 6, 7 классах;
- работа по теме апробационной площадки;
- участие учащихся в творческих конкурсах;
- утверждение тем самообразования учителей-предметников, графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- обеспечение учащихся учебниками и пособиями;
- обеспечение единого орфографического режима, требований к письменным работам по русскому языку, литературе;
- утверждение Положения о порядке ведения и проверке ученических тетрадей по русскому языку и литературы
- организация работы с одаренными детьми; организация работы с учащимися, низко мотивированными на учёбу;
- подготовка к школьному конкурсу чтецов;
- накопление дидактического материала по предмету (новинки);
- подготовка к проведению регионального семинара в рамках работы академической площадки, анализ работы учителей в рамках проведённого семинара;
- подготовка к проведению предметной недели,
- мониторинг успеваемости учащихся во всех четвертях; рекомендации по устранению недочётов;
- организация подготовки учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации;
- итоги олимпиад на разных уровнях;
- итоги конкурса чтецов;
- вопрос преемственности: анализ адаптации учащихся 5 классов (итоги срезовых работ по русскому языку), выступление учителей начальных классов в рамках преемственности; выступление учителей-словесников на ТОУ начальных классов в рамках преемственности
- итоги написания итогового сочинения учащимися 11 классов;
- анализ проведения итогового собеседования в 9 классах;
- проведение конкурса чтецов «Живая классика»;
- особенности дистанционного обучения, работа в Zoom;
- планирование учебных программ на 2019-2020 уч.год и выбор учебников в соответствии с утвержденным перечнем;
- итоговая аттестация 9, 11 классов, изучение нормативных документов;
- анализ итоговых контрольных работ;
- планирование работы на 2020-2021 учебный год.

**Опыт работы учителей русского языка и литературы** был представлен на различных уровнях:

1) на Региональном семинаре в г.Королев (гимназия №5) «Совершенствование профессиональной компетентности педагога в системе электронного обучения АСОУ: опыт и перспективы» выступили **Решетняк Г.Н.** (тема «Создание собственных текстов как результат применения технологии интегрированного обучения»), **Стрельцова А.В.** (тема «Роль смыслового чтения в подготовке учащихся к итоговой аттестации»);

2) на VI Международной научно-практической интернет-конференции «Непрерывное образование специалистов в современных условиях: новый дизайн» 16 октября 2019 г.: **Романова В.Н.** (лайфхак «Лингвистические игры при организации работы над ошибками учащихся»),

3) на Региональном научно-практическом семинаре «Проектирование интегрированных уроков как цель и результат реализации межпредметных связей в

системе подготовки школьников к итоговой аттестации», проведённом на базе нашей школы 28 ноября 2019 года:

- **Решетняк Г.Н.** (Мастер-класс «Методические приёмы создания монологического высказывания формата «устное собеседование» в 9 классе по русскому языку»),

- **Романова В.Н.**, Кудинова Е.В. (Мастер-класс «Современный интегрированный урок литературы и истории в 11 классе «На ногах не стоит человек...»»),

- **Архипова Е.А.** (Мастер-класс «Алгоритм проектирования современного интегрированного урока русского языка и литературы в 5 классе на тему «Роль пейзажа в текстах художественной литературы (по рассказу И.С.Тургенева «Бежин луг»)»),

- **Пинчук Т.В.**, Новиченкова Ю.Н. (Мастер-класс «Методические рекомендации к проведению интегрированного урока: русский язык и география» в 6 классе на тему «Болото – кладёшь добра» (по рассказу М.Пришвина «Кладовая солнца»)),

- **Стрельцова А.В.** (Мастер-класс «Современные подходы к проведению интегрированного урока: русский язык и литература на тему «Роль звука в создании художественного образа (изучение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»)»),

- **Крюкова С.Ю.**, Новикова М.А. (Мастер-класс «Как сохранить здоровье? Интегрированный урок русского языка и биологии в 8 классе (Создание инструкции для ученика и родителя)»),

- **Назарова В.Н.** (Мастер-класс «Примеры решение надпредметных задач в учебной и внеурочной деятельности» в 9 классе на тему «Прекрасна земля и на ней человек»)

4) выступления учителей по темам самообразования на заседаниях ТОУ:

- **Романова В.Н.** («Как спланировать интегрированный урок?»),

- **Назарова В.Н.** («Использование технологий деятельностного типа в условиях введения ФГОС ООО»),

- **Решетняк Г.Н.** («Методика создания собственных текстов (описание) в рамках подготовки учащихся к итоговому собеседованию»),

- **Пинчук Т.В.** («Подготовка методических материалов для организации аналитической работы учащихся (комплексный анализ текста)»),

- **Крюкова С.Ю.** («Как организовать проблемный диалог на уроках литературы в 8 классе?»),

- **Стрельцова А.В.** («Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка»).

ТОУ русского языка и литературы является активным участником работы **академической площадки** по апробации и внедрению региональной модели «Гносеологическое моделирование школьниками картины мира в системе развития текстовой и речевой компетенций на уроках русского языка и литературы» (в рамках реализации концепции школьного филологического образования) - АСОУ, научный куратор: кафедра методики преподавания гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин, Трунцева Т.Н., к.п.н., доцент.

28 ноября 2019 года ГБОУ ВО МО «Академией социального управления» был проведён научно-практический семинар по теме: «Проектирование интегрированных уроков как цель и результат реализации межпредметных связей в системе подготовки школьников к итоговой аттестации». Организатор проблемно-тематического семинара – кафедра общеобразовательных дисциплин ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» и МБОУ СОШ №21 г. Сергиев Посад

Учителя русского языка и литературы в рамках подготовки к проведению регионального семинара провели **открытые уроки и мероприятие:**

Ф.И.О. учителя	Тема урока	Класс	Присутствовали
----------------	------------	-------	----------------

Решетняк Г.Н.	«Есть только миг...» Подготовка учащихся 9-го класса к итоговому собеседованию (Интегрированный урок русского языка и литературы)	9В	Романова В.Н. Назарова В.Н.
Романова В.Н., Кудинова Е.В.	Интегрированный урок литературы и истории в 11 классе «На ногах не стоит человек...»	11А	Решетняк Г.Н. Пинчук Т.В. Мазур В.В.
Архипова Е.А.	Интегрированный урок русского языка и литературы в 5 классе «Роль пейзажа в текстах художественной литературы (по рассказу И.С.Тургенева «Бежин луг»)»	5Д	Крюкова С.Ю. Стрельцова А.В.
Пинчук Т.В., Новиченкова Ю.Н.	Интегрированный урок русского язык и географии в 6 классе «Болото – кладезь добра» (по рассказу М.Пришвина «Кладовая солнца»)	6В	Романова В.Н. Стрельцова А.В.
Стрельцова А.В.	Интегрированный урок русского языка и литературы «Роль звука в создании художественного образа (изучение стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино»)»	5Г	Крюкова С.Ю. Пинчук Т.В.
Крюкова С.Ю., Новикова М.А.	Интегрированный урок русского языка и биологии в 8 классе «Как сохранить здоровье? (Создание инструкции для ученика и родителя)»	8Б	Решетняк Г.Н. Романова В.Н.
Назарова В.Н.	Внеклассное мероприятие «Прекрасна земля и на ней человек» (интеграция литературы и географии)	7Г 9А	Романова В.Н. Крюкова С.Ю. Решетняк Г.Н.

Материалы для оформления методической копилки на сайте школы переданы.

#### Публикации материалов учебно-методического содержания в 2019-2020 уч. году

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название сайта (ссылка)
1	Романова В.Н.	Интегрированный урок литературы и истории «На ногах не стоит человек...»	<a href="https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/05/31/integrirovannyy-urok-literatury-i-istorii-v-11-klasse">https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2020/05/31/integrirovannyy-urok-literatury-i-istorii-v-11-klasse</a>
2	Крюкова С.Ю.	Интегрированный урок русского языка и биологии «Как сохранить здоровье?»	

#### Работа с молодыми специалистами

Учителя-наставники Пинчук Т.В., Крюкова С.Ю. проводили работу с молодыми специалистами Стрельцовой А.В. и Архиповой Е.А.:

- Собеседование: изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Помощь в составлении тематического планирования.

- В сентябре проведено практическое занятие «Работа учителя-предметника в электронном журнале. Работа в системе ИСКО».

- В течение первой четверти организовано взаимопосещение уроков, даны рекомендации по системе оценивания учащихся, самоанализу урока.

- В декабре учителя-наставники посетили уроки Стрельцовой А.В. и Архиповой Е.А. (с 14 декабря Архипова Е.А. на больничном). Самоанализ урока. Организация индивидуальной работы с учащимися.

- В январе проведена беседа о способах коррекционной работы со слабоуспевающими, даны рекомендации по анализу контрольных работ и организации работы над ошибками

- В апреле были даны рекомендации по организации дистанционного обучения, в т.ч. в формате конференций Zoom.

- В мае дана характеристика молодых специалистов.

#### **Участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах в 2019 -2020 уч. году**

№	ФИО учителя	Районный (год, название конкурса, результат)	Зональный (год, название конкурса, место проведения, результат)	Областной (год, название конкурса, результат)	Всероссийский (год, название конкурса, результат)	Международный (год, название конкурса, результат)
1	Романова В.Н.	«Учитель года», участник				

С целью изучения преемственности основных направлений деятельности учителей начальной школы и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО были проведены следующие мероприятия:

- Выступления на ТОУ начальных классов по теме «Анализ адаптации учащихся 5-х классов» (Архипова Е.А. и Стрельцова А.В.)

- Выступление **Власовой С.А.**, учителя начальных классов. Тема выступления «Применение витагенной технологии на интегрированном уроке в начальной школе»

- Выступление **Глуховой О.В.**, учителя начальных классов. Тема выступления «Проведение интегрированных уроков в начальной школе»

- Анализ проверочных работ, диагностических работ с целью определить проблемные темы для более детального повторения при организации учебного процесса в начале года.

#### **Курсовая подготовка:**

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Количество часов	Место прохождения курсов	№ удостоверения
Крюкова С.Ю. Назарова В.Н. Пинчук Т.В. Решетняк Г.Н. Романова В.Н.	Кандидат в эксперты ТПК ОГЭ по русскому языку	36	АСОУ	
Крюкова С.Ю.	Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога	36	АСОУ	

В 2019 – 2010 учебном году учителя русского языка и литературы не проходили аттестацию.

Крюкова С.Ю., Назарова В.Н., Пинчук Т.В., Решетняк Г.Н. и Романова В.Н. принимали участие в исследовании компетенций педагогов – профессиональном тестировании учителей 28.10.2019 (СОШ№11)

Крюкова С.Ю., Назарова В.Н., Пинчук Т.В., Решетняк Г.Н. и Романова В.Н. приняли участие в обучающем семинаре по проверке итоговых сочинений (изложений) в 2019-2020 учебном году (место проведения семинара - ОКЦ).

### **Работа с одарёнными детьми**

#### **Итоги школьного этапа ВОШ по литературе:**

5 класс: Краснова М., 5А – победитель (Крюкова С.Ю.)

Мамутова А., 5А – победитель (Крюкова С.Ю.)

Румянцева Д., 5А – призёр (Крюкова С.Ю.)

Королев И., 5А – призёр (Крюкова С.Ю.)

Епишина В., 5Д – призёр (Архипова Е.А.)

6 класс: Болдырева В., 6А – победитель (Романова В.Н.)

Ковалева К., 6В – победитель (Пинчук Т.В.)

Блинова П., 6В – призёр (Пинчук Т.В.)

Зеленина Г., 6Г – призёр (Архипова Е.А.)

7 класс: Оноприенко Е., 7Г – победитель (Назарова В.Н.)

Никитенко Д., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Морозов А., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Немова А., 7В – призёр (Решетняк Г.Н.)

Шишова В., 7В – призёр (Решетняк Г.Н.)

Ярош П., 7А – призёр (Романова В.Н.)

8 класс: Бороктянов Д., 8Б – победитель (Крюкова С.Ю.)

Листкова А., 8Б – призёр (Крюкова С.Ю.)

9 класс: Санталова Е., 9Г – победитель (Решетняк Г.Н.)

Слободенюк Е., 9Д – призёр (Решетняк Г.Н.)

Володина С., 9Д – призёр (Решетняк Г.Н.)

10 класс: Кузнецова А., 10Б – победитель (Пинчук Т.В.)

11 класс: Кормилаева А., 11А – победитель (Романова В.Н.)

#### **Итоги школьного этапа ВОШ по русскому языку:**

5 класс: Краснова М., 5А – победитель (Крюкова С.Ю.)

Кулагин Р., 5В – призёр (Архипова Е.А.)

Королев И., 5А – призёр (Крюкова С.Ю.)

Цхе М., 5 – призёр (Крюкова С.Ю.)

6 класс: Беспалова П., 6В – победитель (Пинчук Т.В.)

Мальшев Е., 6А – призёр (Романова В.Н.)

Болдырева В., 6А – призёр (Романова В.Н.)

7 класс: Заречкин А., 7А – победитель (Романова В.Н.)

Оноприенко Е., 7Г – призёр (Назарова В.Н.)

Морозов А., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Терентьева Е., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Немова А., 7В – призёр (Решетняк Г.Н.)

8 класс: Федорова А., 8В – победитель (Стрельцова А.В.)

Казакова А., 8Б – призёр (Крюкова С.Ю.)

Бурчак М., 8А – призёр (Крюкова С.Ю.)

Макарова В., 8А – призёр (Крюкова С.Ю.)

9 класс: Гусева П., 9Д – победитель (Решетняк Г.Н.)

Игнатов И., 9Д – призёр (Решетняк Г.Н.)

Теняев Д., 9Д – призёр (Решетняк Г.Н.)

11 класс: Кормилаева А., 11А – победитель (Романова В.Н.)

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВОШ по русскому языку:**

Бурчак М., 8 А - призёр (Крюкова С.Ю.)

Кормилаева А., 11 А – призёр (Романова В.Н.)

Результаты участия учащихся в **муниципальном этапе ВОШ по литературе:**

Онопrienко Е. 7Г – призёр (Назарова В.Н.)

Моисеева В.И. 7Б – призер (Назарова В.Н.)

Кормилаева А. 11А – призёр (Романова В.Н.) – отправлена на региональный этап ВОШ по литературе 13.01.2020

Результаты участия учащихся в **региональном этапе ВОШ по литературе**

Кормилаева А. 11А – призёр (Романова В.Н.)

Творческие конкурсы:

#### 1) **Всероссийский конкурс сочинений 2019**

На школьном этапе победителями стали ученица 5Д класса Епишина Варвара (уч. Архипова Е.А.), Оноприенко Елизавета, 7Г (уч. Назарова В.Н.), Хлопотова Мария, 9Г (уч. Решетняк Г.Н.), Залыгина Софья Кира, 11А (уч. Романова В.Н.)

На муниципальном этапе конкурса **приняли участие** Оноприенко Елизавета, Хлопотова Мария и Залыгина Софья Кира.

#### 2) Олимпиада школьников союзного государства «**Россия и Беларусь: историческая и духовная общность**»:

Школьный этап: победители – Кузнецова Анна, 10 Б (Пинчук Т.В.), Кормилаева Александра, 11А (Романова В.Н.)

Муниципальный этап: Кормилаева А., 11А – **призёр** (Романова В.Н.), Кузнецова А., 10Б – **участник** (Пинчук Т.В.)

#### 3) **Конкурс чтецов** (школьный уровень) «Учитель, перед именем твоим...»

**Победители:** Румянцева Дарья, 5А (Крюкова С.Ю.), Чернова Полина, 5Д. (Архипова Е.А.)

**Призёры:** Мамутова А., 5А (Крюкова С.Ю.), Долгова Л., 9Б (Назарова В.Н.), Оноприенко Е. (Назарова В.Н.), Санталова Е., 9Г (Решетняк Г.Н.), Слесарева Г., 9Г (Решетняк Г.Н.), Важенкова З., 9В (Решетняк Г.Н.), Баскаков В., 11Б (Романова В.Н.), Кувардина В., 5Д (Архипова Е.А.), Епишина В., 5Д (Архипова Е.А.)

**Авторский конкурс:** Пухова А., 7Г (Назарова В.Н.), Фенин А., 7В (Решетняк Г.Н.)

#### 4) В конкурсе «**Молодёжь читает Бокова**» приняли участие следующие учащиеся:

Епишина В., 5Д («Встречаемся у вечного огня»)

Чернова Полина, 5Д («На Мамаевом кургане тишина»)

Рябов Николай, 5В («Встречаемся у вечного огня»)

Пигерева Кира, 5В («Не руби березы»)

Клинцевич Арина, 6Г («Вот и дожили до четверга»)

Курилов Григорий, 5Г («Встречаемся у вечного огня»)

5) Итоги *школьного этапа* конкурса чтецов «Живая классика»:

5 – 7 классы: Оноприенко Е., 7Г – победитель (Назарова В.Н.)

Болдырева В., 6А – призёр (Романова В.Н.)

Учащиеся 8-11 классов не принимали участия в конкурсе в связи с высоким уровнем заболеваемости.

Оноприенко Е. приняла участие в *заочном туре муниципального этапа* конкурса

6) В школе в рамках проведения мероприятий, посвященных 75-летию Победы, был организован конкурс чтецов «Строки, опалённые войной». Результаты конкурса:

Румянцева Д., 5А – победитель (Крюкова С.Ю.)

Болдырева В., 6А – победитель (Романова В.Н.)

Варварин В., 6Г – победитель (Решетняк Г.Н.)

Ярош П., 7А – победитель (Романова В.Н.)

Бадалян В., 7В – победитель (Решетняк Г.Н.)

Оноприенко Е., 7Г – победитель (Назарова В.Н.)

Макарова В., 8А – победитель (Крюкова С.Ю.)

Хлабыстина Н., 9Г – победитель (Решетняк Г.Н.)

Купин Д, 6А – призёр (Романова В.Н.)

Мурашов А., 6А – призёр (Романова В.Н.)

Парамошина А., 6А – призёр (Романова В.Н.)

Трусова В., 6А – призёр (Романова В.Н.)

Каримов В., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Коротков Вит., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Морозов А., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Субботин И., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Сазонова М., 7А – призёр (Романова В.Н.)

Волкова А., 7Г – призёр (Назарова В.Н.)

Мосияченко В., 8Г – призёр (Назарова В.Н.)

Верижникова С., 9Д – призёр (Решетняк Г.Н.)

Хлопотова М., 9Г – призёр (Решетняк Г.Н.)

Фенин А., 7В – победитель в авторском конкурсе (Решетняк Г.Н.)

7) В библиотечном марафоне (муниципальный уровень), посвящённом творчеству И.Бунина, приняли участие учащиеся 9А класса: Барнашова К., Ксенофонтов Д., Сотов Д. (учитель – Назарова В.Н.)

Ксенофонтов Д. стал *призёром*.

**Предметная неделя** в 2019 – 2010 учебном году была перенесена на ноябрь в связи с проведением Регионального семинара. В рамках недели были проведены открытые уроки для подготовки к семинару, а также подготовлены мероприятия:

№	Ф.И.О. учителя	Тема мероприятия	Дата
1	Архипова Е.А.	Путешествие в Страну книголюбителей (5В, 5Д)	20.11.19
2	Крюкова С.Ю.	Литературный марафон (8А, 8Б)	19.11.19
3	Назарова В.Н.	Презентация любимой книги (7Г, 7Б)	22.11.19
4	Пинчук Т.В.	Интеллектуальный марафон «Лишь слову жизнь дана» (6В)	22.11.19
5	Решетняк Г.Н.	Литературное кафе «О любви нельзя не говорить» (9В, 9Д)	18.11.19



6	Романова В.Н.	Литературный баттл (11А,11Б)	29.11.19
7	Стрельцова А.В.	Лингвистическая игра «Лексикология. Культура речи» (5Г)	20.11.19

**Исследовательская деятельность** с обучающимися была организована в рамках подготовки проектов в 10 классе. По теме «Употребление фразеологизмов в речи подростков» работали учащиеся 10 класса Чернякова Софья и Стружилина Елена.

НПК в школе не была проведена в связи с принятием карантинных мер (пандемия).

### **Итоги работы педагогов по совершенствованию подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ.**

Учителя успешно прошли обучение экспертов ТПК ОГЭ по русскому языку. В 9 и 11 классах велась целенаправленная работа по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ:

- диагностика знаний по предмету в начале года;
- выявление характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;

- систематизация и обобщение изученного, углубление имеющихся знаний;

- диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты;

- мониторинг обученности русскому языку.

Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ проходила по следующим направлениям:

- уроки русского языка и литературы,

- интегрированные уроки,

- индивидуальные и групповые консультации с целью ликвидации пробелов в знаниях;

- самостоятельная работа учащихся.

Учителя, работавшие в 9 и 11 классах, справились успешно с подготовкой учащихся к аттестации: итоговое собеседование в 9 классе сдали все учащиеся (учителя – Назарова В.Н., Решетняк Г.Н.), итоговое сочинение написали все учащиеся 11 классов (учитель – Романова В.Н.)

### **Итоги проведения внешнего контроля**

В связи с принятием ограничительных мер во время пандемии коронавируса, внесены изменения в процесс итоговой аттестации выпускников: ОГЭ отменен, ЕГЭ перенесен на июль, поэтому результат экзамена не повлияет на итоговую оценку учащихся по русскому языку и литературе.

Всероссийские проверочные работы по русскому языку перенесены на начало следующего учебного года

Учащиеся 5-6 классов, 8-9 классов выполняли задания РДР. Результаты проверки РДР в 5-6 классах свидетельствуют о необходимости более детальной отработки следующих проблемных зон:

- анализ текста (тема, основная мысль)

- составление плана текста

- поиск ключевых слов

Планируемые программы изучения в рамках учебного плана.

Русский язык

5 – 9 класс: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.

10 – 11 класс: Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных организаций

10 – 11 класс (углублённый уровень): Львова С.И.

Родной язык: 5 - 9 класс Александрова О.М.

## Литература

5 – 9 класс: Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.

10 – 11 класс: Зинин С.А., Чалмаев В.А.

### Планируемые программы для ведения платных образовательных услуг.

ФИО учителя	Название программы	Количество часов в год	Количество часов в неделю
Крюкова С.Ю.	Культура речевого общения, 9 класс	64	2
Решетняк Г.Н.	Культура речевого общения, 9 класс	64	2
Пинчук Т.В.	Основы редактирования текста, 11 класс	64	2

Начало занятий по программам платных образовательных услуг с 1 октября текущего года.

#### Положительные стороны работы творческого объединения учителей:

- динамика показателей КЗ по русскому языку и литературе,
- поиск новых форм работы со слабоуспевающими учащимися,
- динамика результатов участия учащихся в ВОШ, творческих конкурсах,
- участие учителей в региональном семинаре,
- поиск методических новинок в рамках дистанционного обучения.

#### Отрицательные стороны работы творческого объединения учителей:

- недостаточное активное участие в распространении опыта работы,
- организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся, способствующей умственному и духовному развитию,
- снижение активности в организации исследовательской работы учащихся,
- отсутствие желания принимать участие в конкурсах педагогического мастерства в связи с высокой нагрузкой.

#### **Перспективное планирование**, основанное на мониторинге профессиональных затруднений учителей:

- в целях распространения имеющегося у учителей педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- создать модель системы обучения, ориентированного на развитие интеллектуального потенциала ученика, на формирование умений самостоятельно приобретать знания,
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей-предметников к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.

29 мая 2020 г.

Руководитель ТОУ русского языка и литературы Романова В.Н.